SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021

Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 07 – 2º ano

Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 07 – 2º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01**, **02**, **03** e **04** do mês de setembro, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da educação especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da educação inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

- ⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;
- ⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal da Educação;
- ⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;
- ⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/à professor/a posteriormente;
- ⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;

- ⇒ Amplie as tabelas a serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista ou com deficiência intelectual não verbais.
- ⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.
- ⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo; "
- ⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);
- ⇒ Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e ao/à estudante, que defina os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. Ao final do ano, o/a estudante poderá perceber sua própria trajetória e ter em mão um material rico e acessível disponível para seu uso.

Dicas de Acessibilidade Pedagógica:

Abaixo, você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para brincar e estimular o desenvolvimento de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, do **canal** TecnologiaAssistiva/GEE Recife, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word Parte 1

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word Parte 2

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis,e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:

Portal da Educação Recife Catálogo de Aplicativos Assistivos

1. Língua Portuguesa:

Para trabalhar **gêneros textuais,** sugerimos que você, professor/a, amplie as atividades, tornando-as mais lúdicas e convidativas, na perspectiva do desenho universal, valorizando a diversidade de aprendizagens encontrada em seu grupo de estudantes. Indicamos alguns vídeos para apoiá-lo/a nas escolhas que achar convenientes para sua turma como um todo, ou para estudantes com deficiência, TEA ou altas habilidades, separados pelo gênero textual.

a. Carta

⇒ **Videoaula:** Português - Gênero Textual - Carta - Libras
Canal YouTube: Sala 8

b. Receita

⇒ **Videoaula:** Português - Gênero Textual - Receita - Libras
Canal YouTube: Sala 8

⇒ **Vídeo:** Brigadeiros sem fogo - A receita mais procurada por todos! (Dia Das Crianças)
Canal YouTube: Culinária em Casa

c. Bilhete

⇒ **Videoaula:** Gênero textual - Bilhete
Canal YouTube: Prof. Fabíola Dias

⇒ **Videoaula:** Exemplo de bilhete em Libras
Canal YouTube: Chuva de Libras

d. Conto

⇒ **Videoaula:** Gênero Textual Conto
Canal YouTube: Karol na escola

⇒ **Videoaula:** Conto Chapeuzinho Vermelho
Canal YouTube: Os amiguinhos

e. Lenda

⇒ **Videoaula:** Gênero Textual Lenda
Canal YouTube: Canal do Alkmim

⇒ **Videoaula:** A lenda do guaraná
Canal YouTube: Duo Clap

f. Trava- línguas

A atividade para este conteúdo, não é adequada a estudantes surdos/as, uma vez que a proposta é puramente fonética. No entanto, poderá ser adaptada para palavras com configurações de mãos aproximadas, como indica Gomes e Souza no artigo sugerido, e, neste sentido, ela se torna puramente lúdica, como sugere a própria parlenda e o trava-línguas como brincadeiras populares.

Em seguida, sugerimos outro material para tornar compreensível o caminho de aprendizagem da escrita percorrido pela pessoa surda. Lá, você encontrará sugestões de atividades.

⇒ **Videoaula:** Trava línguas - O doce - Libras
Canal YouTube: Idelma Almansa

⇒ **Material para leitura:**
Trava-libras: um relato de experiência em sala de aula com alunos surdos (Gomes e Souza)
Fonte: Revista de Educaión - Año XI N°20|2020. pp. 257-266

⇒ **Material para leitura:**
A alfabetização da pessoa surda: desafios e possibilidades – CEEL/UFPE
Fonte: DocPlayer

Quanto ao conteúdo **recursos iconográficos do texto digital** (emojis), aproveite para trabalhar o sentido da "carinha", o que elas representam quando precisamos usá-las para destacar um sentimento.

Observe que o/a estudante no espectro autista, precisará de apoio na identificação dos sentimentos representados iconograficamente, então amplie a atividade e proponha outras formas de realização e continuidade dessa aprendizagem.

A seguir, indicamos uma série de vídeos que poderão ajudar você e a família no trabalho junto aos/às estudantes que estejam no espectro autista, mas poderão ser bem-vindos para todo o grupo. Incluímos, também, vídeos em Libras.

⇒ **Videoaula:** Atividades com emoji – 10 dicas
Canal YouTube: Renata Donadeli

⇒ **Videoaula:** Dica de como trabalhar as emoções
Canal YouTube: Najara Ribeiro

⇒ **Videoaula:** 10 brincadeira para ajudar seu filhos a lidar e expressar as emoções
Canal YuoTube: Tempojunto

⇒ **Videoaula:** Como ensinar sentimentos e emções para autistas – Dicas fáceis
Canal YouTube: Família Tagarela (Autismo e TDAH)

⇒ **Videoaula:** Projeto sentimentos – Libras – Eu sinto 01
Canal YouTube: Sala 8

⇒ **Videoaula:** Projeto sentimentos – Libras – Eu sinto 02
Canal YouTube: Sala 8

⇒ **Videoaula:** Projeto sentimentos – Libras – Eu sinto 03
Canal YouTube: Sala 8

⇒ **Videoaula:** Projeto sentimentos – Libras – Eu sinto 04
Canal YouTube: Sala 8

⇒ **Videoaula:** Projeto sentimentos – Libras – Eu sinto 05
Canal YouTube: Sala 8

i. Segmentação de palavras:

⇒ **Videoaula:** Senta que eu vou contar
Canal YouTube: Profa.: Suzana Pacheco

j. Substantivos comuns e próprios:

⇒ **Videoaula:** Substantivo próprio e comum
Canal YouTube: Gabriel Nascimento Libras

Para a atividade **onomatopéia**, indicamos um vídeo em Libras que traz uma abordagem ampla para o trabalho com estudantes surdos/as.

⇒ **Videoaula:** Fonemas, sons e onomatopéias – O mundo dos sons, a jornada dos sons
Canal YouTube: Mustruia 18

Sugerimos o aplicativo **Produzindo Texto**, cuja descrição detalhada, está no catálogo games e sites assistivos disponível no site do Portal, já indicado anteriormente, para a realização de atividades com **produção de texto**. O aplicativo é indicado para estudantes com altas habilidades.

Para atividades de **escrita de palavras e análise fonológica**, propomos o trabalho com fichas de palavras para melhorar a compreensão da escrita e leitura. Indicamos alguns vídeos abaixo para a acessibilidade comunicacional com os/as estudantes com surdez ou cegueira.

⇒ **Videoaula:** Alfabeto Datilológico Libras
Canal YouTube: Semeei Educação Inclusiva.

Aprendendo a fazer o alfabeto em Braille com materiais simples

⇒ **Vídeo:** Material adaptado para pessoa com deficiência visual letra cursiva e Braille
Canal YouTube: Cria Atividade

2. Matemática:

Para trabalhar sequência de figuras, sugerimos a atividade do vídeo abaixo, que pode ser adaptada em Braille, com uso de alto relevo e texturas:

⇒ **Videoaula:** Atividade Sequência de formas geométricas

Canal YouTube: Vilma Meneses

O site do Wordwall tem jogos virtuais que trabalham vários conteúdos. Abaixo temos a página com jogos de lateralidade:

⇒ **Jogo:** Lateralidade
Site: Wordwall

Professor/a, para o trabalho com **problemas matemáticos** sugerimos a leitura do texto abaixo onde os conteúdo indicado é trabalhado de forma significativa. Lembramos oportunamente, das dicas de acessibilidade descritas no início deste caderno, quanto à aplicabilidade de material concreto para adaptação pedagógica e suporte à realização da atividade.

⇒ **Material para consulta**: Aprenda a fazer um Ábaco aberto com isopor, palitos de churrasco e tampinhas de garrafa PET. aberto-isopor-palitos-churrasco-tampinhas-garrafa-pet.htm
Descrição: Aprenda a fazer um Ábaco aberto com isopor, palitos de churrasco e tampinhas de garrafa PET (Por Daniela Mendes.) – Rede de Laboratório Sustentável de Matemática – Preservando o Meio Ambiente e construindo um aprendizado significativo.
Site: Nova Escola

Sugerimos que o conteúdo **classificação de grupos** seja trabalhado com brinquedos, objetos do lar, fichas com imagens em relevo, material reciclável (tampas de garrafas, caixas de produtos, frascos etc), para ampliar a própria atividade proposta e oportunizar espaço de estímulo para a construção do conceito. Seguem abaixo algumas sugestões de atividades para lhe servir de referência.

⇒ **Material para consulta:** Falando sobre seriação e classificação
Site: Matemática: Divertidas maneiras de aprender

⇒ **Material para consulta:** Atividades de classificação e seriação
Site (workspace colaborativo): Grupo 1 de matemática gravatai

⇒ **Material para consulta:** Caixa de classificação de objetos: Onde guardo?
Site: Criando com apego

⇒ **Videoaula:** Matemática - Classificação de objetos - 2º ano
Professora: Kátia Xavier
Programa Educa Recife: exibido em 24/05/2021 – acessível em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

Para o conteúdo sobre **metade e dobro**, sugerimos videoaulas com acessibilidade em Libras e outras que poderão ser utilizadas com estudantes com altas habilidades ou o grupo de estudantes que apresentam ou não deficência ou transtorno.

⇒ **Videoaula:** Metade - Libras
Canal YouTube: Sala 8

⇒ **Videoaula:** Dobro - Libras
Canal YouTube: Sala 8

⇒ **Videoaula:** Matemática - Dobro e metade - 2º ano
Professor/a: Kátia Xavier
Programa Educa Recife: exibido em 12/08/2021 – acessível em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Metade, dobro e multiplicação
Canal YouTube: A Cris te ajuda

Trazemos sugestão de videoaulas sobre **instrumentos de medidas** e **comparação de grandezas**, no entanto, indicamos o contato do/a estudante com esses elementos empreendendo seu uso no ambiente.

⇒ **Videoaula:** Instrumentos de medida (infantil)

Canal YouTube: Professora Blogueirinha

⇒ **Videoaula:** Grandezas e medidas
Canal YouTube: Juliana Miranda

⇒ **Videoaula:** Comparação de grandezas
Professora: Kátia Xavier
Programa Educa Recife: exibido em 22/07/2021 – acessível em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

Recomendamos que as questões relativas aos conteúdos, **coleta de dados, leitura e interpretação de dados** e **costrução de gráficos**, sejam trabalhados de forma gradual, cotextualizada ao dia a dia do/a estudante, respeitando as necessidades específicas comunicacionais e cognitivas, e que levem em consideração o desenho universal para a aprendizagem.

⇒ **Videoaula:** Construção de gráficos
Professor/a: Kátia Xavier
Programa Educa Recife: exibido em 23/08/2021 – acessivel em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Gráficos e tabelas
Professor/a: Kátia Xavier
Programa Educa Recife: exibido em 16/08/2021 – acessivel em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Ler e interpretar tabelas e gráficos
Professor/a: Josiane Santos
Programa Educa Recife: exibido em 09/08/2021 – acessivel em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

⇒ **Jogo 1:** Analisando gráficos e tabelas - Questionário
⇒ **Jogo 2:** Gráficos e tabelas - Questionário
⇒ **Jogo 3:** Gráficos e dados - Questionários
Site: Wordwall

⇒ **Videoaula:** Atividade de matemática em Libras - Gráfico
Canal YouTube: Chuva de Libras

Nossas indicações para **comparação de valores monetários** seguem abaixo, mas lembramos oportunamente, a necessidade do trabalho com materiais concretos, cédulas táteis, organização de brincadeiras como eu vou à feira, na barraca do Sr. Léo etc. Em relação ao conteúdo **sequência lógica**, sugerimos o uso de gravuras ampliadas e táteis, brinquedos pequenos e números emborrachados para estudantes com deficiência e no espectro autista. Para estudantes comaltas habilidades, devemos considerar a possibilidade de aumentar o nível de dificuldade das sequências.

⇒ **Videoaula:** Comparação de valores monetários
Professor/a: Kátia Xavier
Programa Educa Recife: exibido em 17/08/2021 – acessivel em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

⇒ **Vídeo:** Sicredi e Turma da Mônica - De onde vem o dinheiro
Canal YouTube: Sicredi

⇒ **Videoaula:** Sistema monetário para crianças
Canal YouTube: Aulas Ensino Fundamental

⇒ **Videoaula:** Sistema monetário para crianças
Canal YouTube: Professora Blogueirinha

⇒ **Videoaula:** Valores monetários
Canal YouTube: CAS/MS

⇒ **Jogo 1:** Sequência

⇒ **Jogo 2:** Qual é próxima forma na sequência?
Site: Worwall

⇒ **Videoaula:** Sequências
Canal YouTube: Maysa Explica

3. Ciências

Professor/a, sugerimos que para a atividade sobre **seres vivos e não vivos** você utilize as sugestões dadas em matemática sobre classificação, utilizando o critério da interdisciplinaridade. Lembre-se da acessibilidade sensorial e comunicacional necessária para estudantes cegos/as e surdos/as respectivamente.

⇒ **Videoaula:** Seres vivos e não vivos em Libras
Canal YouTube: Sala 8

Para ensinar mais dicas sobre a prevenção do COVID 19, temos os vídeos abaixo, lúdicos e numa linguagem acessível, além de ter um em Libras:

⇒ **Videoaula:** O que é coronavírus? - Prevenção e dicas para crianças - COVID-19
Canal YouTube: Smile and Learn – Português

Para o experimento sugerido sobre Peso de Materiais, sugerimos que as crianças assistam o vídeo abaixo:

⇒ **Videoaula:** Flutua ou Afunda?
Canal YouTube: Cantinho Pedagógico

No site do Wordwall, tem jogos virtuais sobre Atividades Físicas, Culturais, trabalhando lateralidade. Muito interessante!

⇒ **Jogo:** Esportes e cultura corporal

Para ajudar na compreensão da atividade sobre Benefícios e Malefícios do Sol, sugerimos que as crianças assistam ao vídeo abaixo, acessível em Libras:

⇒ **Videoaula:** Os perigos e benefícios do sol. Vídeo em Libras, com áudio em português.
Canal YouTube: Libras Interpretar

Sobre Elasticidade dos materiais, além do site de Wordwall, temos vídeos que explicam esse conteúdo. Inclusive crianças com Altas Habilidades/Superdotação:

⇒ **Jogo:** Elasticidade dos materiais
Site: Wordwall

⇒ **Videoaula:** Ciências trilha 4 Dureza e elasticidade Revisão
Canal YouTube: Fabiane Klassen

O conteúdo rotação e translação, sugerimos uma atividade/vídeos para o/a estudante cego/a comprender, através de pequena maquete, os movimentos em questão.

⇒ **Material para consulta:** Movimentos da Terra, como trabalhar em sala?
Site: Canal do Educador

⇒ **Material para consulta:** Atividade rotação e translação para colorir e montar
Site: Suporte Geográfico

⇒ **Videoaula:** Rotação e translação - Dia e noite _ Libras
Canal YouTube: Sala 8

Os conteúdos **importância dos elementos naturais** e **consumismo** podem ser trabalhados juntos, contextualizados com o dia a dia do/a estudante. Podem ser organizadas tabelas ou quadros com as atividades diárias onde são utilizados os recursos no lar, para identificar onde eles estão presentes em nossa vida e como utilizamos/consumimos, como está o lixo que depositamos fora, para onde ele vai etc. A seguir indicamos alguns vídeos que podem apoiar na cosntrução ou compreensão das atividades.

⇒ **Vídeo:** Turma da Mônica - Consumo responsável
Canal YouTube: Controladoria-Geral da União - CGU

⇒ **Videoaula:** Consumo responsável
Canal YouTube: Programa Água Brasil

⇒ **Videoaula:** Como cuidar do meio ambiente? 10 dicas para cuidar do meio ambiente
Canal YouTube: Smile and Learn - Português

⇒ **Videoaula:** Dudeco e sua turma - A natureza é nossa amiga (história infantil)
Canal YouTube: Dudeco e sua turma

As atividades voltadas para os conteúdos **objetos e suas propriedades** e **recursos tecnológicos do dia a dia**, podem ser adaptadas com objetos do próprio lar do/a estudante ou você poderá montar caixas sensoriais para a exploração das propriedades de diversos materiais, passear num determinado ambiente para investigação dos recursos tecnológicos utilizados.

4. Geografia:

Sugerimos alguns vídeos que abordam o conteúdo **funções e significados de moradias**.

⇒ **Videoaula:** Tipos de moradias
Canal YouTube: Educar Sempre

⇒ **Videoaula:** Sinais de tipos de moradia em Libras

Canal YouTube: Celine Guedes

⇒ **Link:** https://wordwall.net/pt-br/community/tipos-de-moradia
Site: Worwall – Jogos virtuais sobre Tipos de Moradia

Para os conteúdos **mudanças e permanências culturais e elementos da paisagem natural e cultural**, sugerimos além dos vídeos abaixo, que sejam incentivadas as conversas informais dentro e fora da família com os mais velhos pelos/as estudantes, pesquisas na Internet ou fotografias de família que comprovem as mudanças culturais do bairro ou comunidade onde vivem. Incentive que explorem questões de valorização dos espaços e ambientes coletivos e proponha um mural que pode ser de desenho e/ou textos sobre "a mudança que eu quero ver".

⇒ **Link:** https://wordwall.net/pt-br/community/mudan%C3%A7as-na-paisagem
Site: Wordwall – Mudanças na paisagem

⇒ **Videoaula:** As cidades se transformam com o passar do tempo
Canal YouTube: FTD

⇒ **Videoaula:** Mudando a cidade com as crianças! Conheça o ImaginaC
Canal YouTube: IMAGINAc

⇒ **Videoaula:** Paisagens - Educação Infantil
Canal YouTube: Zum Zum Zum Kids

⇒ **Videoaula:** Mudanças e permanências ao longo do tempo
Canal YouTube: Profa Patricia Chagas

5. História:

Uma das atividades trata sobre a **mitologia grega – deusa Atena**. Segue sugestão de material para abordar esse assunto com as crianças.

a. Mitologia grega para crianças:

⇒ **Videoaula:** Atena - Mitologia Grega
Canal YouTube: Só Mitologias RC

⇒ **Videoaula:** Deusa Atena (em Libras)
Canal YouTube: Centro de Mídias

⇒ **Videoaula:** A Deusa Atena e o Surdo
Canal YouTube: Narrando com as mãos

6. Arte:

As atividades artísticas deste caderno trata sobre **manifestações culturais**. A atividade pode ser sugerida para que um adulto realize junto com o/a estudante.

⇒ **Vídeo:** Alguns Exemplos de Manifestações Culturais em Pernambuco
Cana YouTube: Minutos de arte

⇒ **Vídeo:** Aula de Libras - História, curiosidades e passos básicos do frevo
Cana YouTube: Gustavo Lima

⇒ **Vídeo:** Libras e o carnaval
Cana YouTube: Uníntese

⇒ **Vídeo:** a vida em libras – capoeira (TV INES)
Cana YouTube: Educação de Surdos / DEBASI – INES

Comentários sobre as adaptações:

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo/a professor/a da turma e/ou do/a professor/a do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

Gerência de Educação Especial