SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021

Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 07 – 3º ano

Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 07 – 3º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01, 02, 03 e 04**, do mês de setembro, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da educação especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da educação inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

- ⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autistae cegos;
- ⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal daEducação;
- ⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;
- ⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/à professor/a posteriormente;
- ⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudandoa contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;

- ⇒ Amplie as tabelas serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista e com deficiência intelectual não verbais.
- ⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.
- ⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo;"
- ⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchasde comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);
- ⇒ Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e ao/à estudante, que defina os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. Ao final do ano, o/a estudante poderá perceber sua própria trajetória e ter em mão um material rico e acessível disponível para seu uso.

Dicas de Acessibilidade Pedagógica:

Abaixo você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para estimular o desenvolvimento de crianças com necessidades específicas (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, do **canal** TecnologiaAssistiva/GEE Recife, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word Parte 1

Vídeo: Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word Parte 2

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis,e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:

Portal da Educação Recife Catálogo de Aplicativos Assistivos

1. Língua Portuguesa:

Professores/as para trabalhar **diferentes gêneros textuais e temáticas localizando informações explícitas** sugerimos que vocês ampliem as atividades, tornando-as mais lúdicas e convidativas, na perspectiva do desenho universal, valorizando a diversidade de aprendizagens encontrada em seu grupo de estudantes. Vocês poderão utilizar fichas de respostas; respostas diretas com uso do "SIM" ou "NÃO"; imagens/cartões para responder as questões, texto partilhado, imagens para sequenciar o texto, porém de forma que oportunize a todos respoderem as questões etc.

Indicamos alguns vídeos para apoiá-lo/a nas escolhas que achar convenientes para sua turma como um todo, ou para estudantes com deficiência, TEA ou altas habilidades, separados pelo gênero textual.

a. Anúncio

⇒ **Videoaula:** Gênero Textual Anúncio
Cana YouTube: Professora Aline Santana

⇒ **Videoaula:** Língua Portugusa – Rótulo e Anúncio Função Social, Característcas e Elementos de Suporte
Professora: Keyse Marinho
Programa EducaRecife: exibido em : 01/09/21 – acessível em Libras

⇒ **Videoaula:** Língua Portuguesa – Anúncio – Texto Dissertativo
Professora: Keyse Marinho
Programa Educa Recife: exibido em 13/09/21 – acessivel em Libras

b. Contos

⇒ **Videoaula:** Língua Portuguesa – Gêneros Textuais - Contos – Texto Narrativos
Professora: Keyse Marinho
Programa Educa Recife: exibido em 08/09/21 – acessivel em Libras

⇒ **Videoaula:** Língua Portuguesa – Contos Populares
Professora: Keyse Marinho
Programa Educa Recife: exibido em 17/09/21 – acessivel em Libras

⇒ **Videoaula:** Língua Portuguesa – Contos Modernos
Professora: Keyse Marinho
Programa Educa Recife: exibido em 15/09/21– acessivel em Libras

c. Tirinhas

⇒ **Videoaula:** Lingua Portuguesa – Tirinhas – Elementos Iconográficos
Professora: Synara Souza
Programa Educa Recife: exibido em 28/07/21– acessivel em Libras

d. Fábula

⇒ **Videoaula:** Português - Gêneros Textuais- Fábulas - Libras
Canal YouTube: Sala8

⇒ **Videoaula:** A Lebre e a Tartaruga / Conto em Língua Brasileira de Sinais- Libras / Com Legenda
Canal do YouTube: Os Amiguinhos

⇒ **Videoaula:** A Lebre e a Tartaruga (Coelho e a Tartaruga) História Completa em Libras
Canal YouTube: Adriano Ruan Libras

⇒ **PodCast:** A Lebre e a Tartaruga, Histórias para Mimar e Ninar EP04
Usuário do Spotify: Histórias para Mimar e Ninar

⇒ **Material para leitura:** A alfabetização da pessoa surda: desafios e possibilidades. Caderno de Educação Especial
Fonte: DocPlayer

⇒ **Videoaula:** Alfabeto Datilológico Libras
Canal YouTube: Semeei Educação Inclusiva.

Aprendendo a fazer o alfabeto em Braille com materiais simples

⇒ **Vídeo:** Material adaptado para pessoa com deficiência visual letra cursiva e Braille
Canal YouTube: Cria Atividade

2. Matemática:

Para colaborar com o ensino do **pensamento algébrico**, onde os/as estudantes aprendem **as relações de igualdades ,** identificando e/ou escrevendo diferentes sentenças de adições e subtrações de números naturais, sugerimos a você professor/a que indique aos familiares o vídeo abaixo para que contribua na atividade junto aos estudantes.

⇒ **Videoaula:** Relação de Igualdades (Pensamento Algébrico)
Professora: Synara Souza
Programa Educa Recife: exibido em 02/09/21– acessivel em Libras

Para estudantes com altas habilidades sugerimos a videoaula abaixo:

⇒ **Videoaula:** Relação de Igualdade entre dois Membros (Adição e Subtração) Parti I
Canal YouTube: Kham Academy Brasil

Sugerimos também outros jogos que podem ser realizados pelos/as estudantes:

⇒ **Jogo 1:** Relação de Igualdade na Adição - Questionário
⇒ **Jogo 2:** Relação de Igualdades - Combinação
⇒ **Jogo 3:** Igualdade Matemática – Questionário de Programa de Televisão
Site: Wordwall

Sugerimos a utilização do jogo abaixo com estudantes com altas habilidades, de forma lúdica, irão ampliar o seu conhecimento, referente às **sequências numéricas.** Lembramos oportunamente, das dicas de acessibilidade descritas no início deste caderno, quanto à aplicabilidade de material concreto para adaptação pedagógica e suporte à realização da atividade.

⇒ **Videoaula:** Matemática – Sequência Numérica e de Figura
Professora: Synara Souza
Programa Educa Recife: exibido em 05/08/21– acessivel em Libras

Sugerimos também, o uso da utilização de jogos para contribuir com a compreensão do conteúdo trabalhado:

Jogo 1: Completando os Números
Site: Escola Games

⇒ **Jogo 2**: Sequência Numérica – Palavra Ausente
⇒ **Jogo 3:** Sequência Numérica – Palavra Ausente
⇒ **Jogo 4:** Sequência Nemérica – Classificação por Grupo
Site: WordWall

Para iniciar o trabalho com **problemas envolvendo os significados de separar,** indique para os/as estudantes a videoaula abaixo:

⇒ **Videoaula:** Matemática- Divisão
Professora: Synara Souza
Programa Educa Recife: exibido em 09/09/21– acessivel em Libras

⇒ **Videoaula:** Matemática – Problemas com Divisão
Professora: Keyse Marinho
Programa Educa Recife: exibido em 02/08/21 – acessível em Libras

As atividades de formas bem práticas são recomendadas para a compreensão por parte dos/as estudantes,das **ideias de frações**, utilizem e recomendem o uso de material reciclável. Vocês também podem indicar jogos.

⇒ **Videoaula:** Matemática – Ideia de Fração
Professora: Márcia Cristina
Programa Educa Recife: exibido em 30/08/21 – acessível em Libras
Canal no YouTube: EducaRecife

⇒ **Jogo 1:** Dividindo a Pizza
Site: Escola Games

Para trabalhar junto aos/às estudantes, o conteúdo de **estimativa de medidas de comprimento (Grandezas e Medidas),** apresentamos as sugestão de videoaulas:

⇒ **Videoaula:** Matemática – Grandezas e Medidas
Professora: Keyse Marinho
Programa Educa Recife: exibido em 12/08//2021 – acessível em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Matemática – Estimativa de Medidas de Comprimento – Grandezas e Medidas
Profesora: Keyse Marinho
Programa Educa Recife: exibido em 16/08/2021- acessivel em Libras
Canal YouTube: Educarecife

Recomendamos que as questões relativas ao conteúdo de **construção de tabelas, problemas com dados em tabelas e gráficos,** seja trabalhado de forma cotextualizada ao dia a dia do/a estudante, respeitando as necessidades específicas comunicacionais e cognitivas, e que levem em consideração o desenho universal para a aprendizagem.

⇒ **Videoaula**: Matemática - Construção de Gráficos de Colunas e Barras – Estatítica e Probabilidade
Professora: Keyse Marinho
Programa Educa Recife: exibido em 19/08/21 – acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Matemática – Construção de Gráficos – Estatítica e Probabilidade
Professor/a: Synara Souza
Programa Educa Recife: exibido em 23/08/2021 – acessivel em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Matemática – Construção de Tabelas – Estatítica e Probabilidade
Professor/a: Synara Souza
Programa Educa Recife: exibido em 13/09/2021 – acessivel em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Matemática – Problemas com Dados em Tabelas – Estatítica e Probabilidade
Professora: Synara Souza
Programa Educa Recife: exibido em 14/09/21 – acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Matemática – Problemas com Dados em Gráficos- Estatítica e Probabilidade
Professora: Synara souza
Programa EducaRecife: exibido em 16/09/21 – acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife.

⇒ **Jogo 1:** Analisando Gráficos eTabelas - Questionário
⇒ **Jogo 2:** Gráfico e Dados - Questionários
Site: Wordwall

Professor/a, sugerimos que para a atividade **sobre identificação de figuras planas e de figuras espaciais – Geometria,** seja indicada as videoaulas abaixo. Lembre-se da acessibilidade sensorial e comunicacional necessária para estudantes cegos/as e surdos/as respectivamente.

⇒ **Videoaula:** Matemática – Identificação de Figuras planas (Geometria)
Professora: Synara Souza
Programa Educa Recife: exibido em 20/09/21 – acessivel em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Matemática - Identificação de Figuras Espaciais (Geometria)
Professora: Synara Souza
Programa Educa Recife: exibido em 21/09/21 – acessivel em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Associar Figuras Geomtrícas Espaciais a Objetos
Canal do YtouTube: Khan Academy Brasil

Professores/as trabalhe com a interdisciplinaridade entre matemática e artes, conforme indica a videoaula a seguir:

⇒ **Videoaula:** Arte com Materiais Recicláveis / Materiais que lembram Figuras Geométricas Espaciais
Canal do YouTube: Professora Arianny

3. Ciências

Professores/as, sugerimos que para a atividade sobre **classificação de animais: mamíferos, aves insetos,** lembrem-se da acessibilidade sensorial e comunicacional necessária para estudantes cegos/as e surdos/as respectivamente.

Para tornar a atividade lúdica e acessível para estudantes com deficiência intelectual e dentro do espectro autista sugerimos a utilização de jogos.

⇒ **Videoaula:** Vida Animal
Professora: Cátia Cristina
Programa Educa Recife: exibido em 01/09/2021 – acessível em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Vida Animal – Os Répteis
Professora: Cátia Cristina
Programa Educa Recife: exibido em 03/09/2021 – acessível em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Vida Animal – Os Anfíbios
Professora: Cátia Cristina
Programa Educa Recife: exibido em 06/09/2021 – acessível em Libras
Canal YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Vida Animal – Os Insetos
Professora: Cátia Cristina
Programa EducaRecife: exibido em 10/09/21 - acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

⇒ **Jogo1** : Classificação dos animais
⇒ **Jogo 2:** Jogo da Memória – Classificação de Animais – Pars correspondentes
⇒ **Jogo 3:** Classificação dos Animais – Encontre a combinação
⇒ **Jogo 4:** Animais Ovíparos e Mamíferos – Classificação de Grupos

Professores/as com a ideia apresentada abaixo vocês poderão adequar à realidade da sua turma; vocês poderão, por exemplo, realizar o jogo com os grupos presenciais e os que estão participando de casa, será muito legal. Este canal também apresenta outros jogos que vocês poderão utilizar nas aulas.

⇒ **Jogo1:** Jogo das 3 Pistas – Classificação dos Animais – 1º e 2º ano
Canal do YouTube: Rosy Cris

Já o conteúdo **sons produzidos pelos instrumentos musicais**, indicamos a experimentação de vivências sensoriais para o/a estudante cego/a em ambas as atividades.

⇒ **Videoaula:** O Som e suas Fontes
Professora: Cátia Cristina
Programa Educa Recife exibido em: 15/09/21 – acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

Oriente aos familiares para incentivar aos estudantes a experimentação e construção de instrumentos, utilizando os materiais e objetos que tiverem em casa. Indique o vídeo abaixo para eles assistirem e incentivarem os/as estudantes a produzirem e utilizarem vários instrumentos não-convencionais criados em casa. Solicite que os pais gravem a atividade e enviem pra você, através das redes sociais.

⇒ **Videoaula**: Emcantar/ Instrumentos não-convencionais
Canal do YouTube: Emcantar Cia Cultural.

Professor/a as atividades voltadas para o conteúdo de **alimentos como fonte de energia para o corpo humano**, podem ser adaptadas com objetos do próprio lar do/a estudante ou você poderá montar caixas sensoriais.

Esta videoaula é referente à alimentação e já está acessível em Libras. Professor/a, você pode orientar aos familiares para utilizarem alimentos disponíveis em casa, para que estudantes com cegueira manipulem os alimentos.

Outra forma, é através de recortes de alimentos de encartes de supermercados (utilize imagens mais reiais possíveis) para a atividade para estudantes no espectro autista e/ou com deficiêntes intelectuais.

⇒ **Videoaula:** Alimentação Saudável – 1º Ciclo – Ciências – Libras – Portal Educacional.
Canal do YouTube: Portal Educacionla – SME – Niterói

Incentive o uso da Lingua Brasileira de Sinais – Libras, não só por estudantes surdos/as mas por toda a turma.

⇒ **Videoaula:** Curso de Libras – Alimentos – Paula Maria Markewicz

Canal do YouTube: Profª Paula – Libras Natural

No vídeo abaixo, temos uma sugestão de como a atividade pode ser realizada de forma prática, mas não esqueça de colocar junto às figuras dos alimentos os nomes escritos na forma Braille e com o alfabeto datilológico ou o próprio sinal que o representa.

⇒ **Videoaula:** Ciências – Origem dos Alimentos –
Canal do YouTube: Profª Rebeca Ribeiro

⇒ **Videoaula:** Material adaptado para pessoa com deficiência visual letra cursiva e Braille
Canal do YouTube: Cria Atividade

Este vídeo mostra um jogo que pode ser adaptado com materiais recicláveis para a atividade com os estudantes junto aos familiares.

⇒ **Videoaula**: Pirâmide Alimentar- MPA – Libras e Audiodescrição –
Canal do YouTube: Instituto Rodrigo Mendes.

Não esqueça de orientar aos pais/familiares para fazerem a audiodescrição dos vídeos para estudantes cegos/as.

⇒ **Videoaula:** Educação alimentar – Pirâmide Alimentar –
Canal do YouTube: Angélica Medeiros

⇒ **Jogo 1:** Jogo Pirâmide de Alimentos
Site: Zuzubalandia

Para ampliar o conhecimento sobre **as plantas e suas funções**, visando que este conteúdo possa ficar de forma mais acessível para o maior número de estudantes, sugerimos que eles tenham acesso aos vídeos abaixo:

⇒ **Videoaula:** Ciências 004 – Plantas - Libras
Canal do YouTube: Sala8
⇒ **Videoaula:** Ciências 008 – Parte das Plantas - Libras
Canal do YouTube: Sala8

Para estudantes cegos/as e/ou com baixa visão, podemos trabalhar as partes das plantas, com textura e escrita Braille, como na imagem apresentada no material indicado abaixo, sobre a fotossíntese, a ideia seira a mesma para trabalhar o conteúdo em questão: **as plantas**.

⇒ **Material para leitura:**Vendo Através das Mãos – Prática Final
Site: Portal do Professor - MEC

4. Geografia:

O conteúdo **os elementos da natureza: seus usos responsáveis e suas potencialidades para um espaço mais justo** deve ser trabalhado como vivência. Sugerimos que você torne a atividade um espaço de experiência, através de plantio de árvores ou jardins na unidade educacional ou mesmo no bairro (quando possível), o que trará um desenho universal da aprendizagem, uma vez que o grupo como um todo poderá se beneficiar das vivências em acordo com suas habilidades e necessidades específicas.

⇒ **Videoaula:** Geografia -Elementos da Natureza
Professora: Keyse Marinho
Programa Educa Recife exibido em: 02/09/21 – acessível em Libras.
Canal do YouTube: Educa Recife

Para os conteúdos **diferenças, semelhanças entre o espaço urbano eo espaço rural**, sugerimos além do vídeo abaixo, que sejam incentivadas as conversas informais dentro e fora da família com os mais velhos pelos/as estudantes, pesquisas na Internet ou fotografias/fotos que comprovem as diferenças e/ou semelhanças entre os espaços urbanos e rurais, assim como suas relações. As respostas podem estar em cartões com pistas visuais com relevo (imagens – de preferência o mais real possível), para escolha dos/as estudantes organizados em colunas/grupos, também podem ser apresentados em fichas para escolha dos/as estudantes.

⇒ **Videoaula**: Geografia - Diferenças e Semelhanças entre os Espaço Urbano e Rural
Professora: Keyse Marinho
Programa Educa Recife exibido em: 23/09/21 – acessível em Libras.
Canal do YouTube: Educa Recife

Professor/a para o conteúdo **do consumismo ao "consumo sustentável" para superar a globalização pervesa que se esconde atrás das fábulas do desenvolvimento,** solicitamos que utilizem a respostas indicada na atividade, como cartões respostas, isto contribuirá para a resolução da atividade por parte de todos os estudantes.

⇒ **Videoaula:** Geografia - Do Consumismo ao Consumo Sustentável
Professora: Kleyse Marinho
Programa Educa Recife exibido em 14/09/21 – acessível em Libras
Canal do YouTube: Educa Recife

Quanto ao conteúdo **atividades humanas e impactos ambientais no clima e na biodiversidade (desmatamento)**, sugerimos que incentivem pesquisas junto aos familiares e internet para elaboração de um mural, que pode ser feito com desenhos e/ou fotos/imagens de ações que evitam o desmatamento.

5. Arte:

Para tabalhar o conteúdo **tipos de gravuras** indicamos a videoaula para os/as estudantes, lembramos que é importante possibilitar a acessibilidade comunicacional em Libras e a audiodescrição da imagens.

⇒ **Videoaula:** Tipos de Gravuras - Artes
Professora: Synara Souza
Programa Educa Recife: exibido em 01/09/2021 – acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

Professor/a para trabalhar o conteúdo **O corpo em movimento e alguns de seus elementos constitutivos, trabalhando em diálogo com os caboclinhos** indicamos as videosaulas abaixo, onde ensina sobre o caboclinho. Os vídeos não estão acessíveis, se faz necessário promover a acessibilidade para estudantes surdos/as e a audiodescrição para estudantes cegos/as

⇒ **Videoaula:** Danças Brasileiras - Caboclinho
Canal YouTube: Instituto Brincante

⇒ **Videoaula:** Os Cabloquinhos
Canal YouTube: Fundação Joaquim Nabuco

Professor/a para trabalhar o conteúdo **personagens do Bumba meu boi** sugerimos um trabalho de interdisciplinaridade com a disciplina de Língua Portuguesa e com História utilizando as estratégias sugeridas anteriormente.

⇒ **Videoaula:** Bumba meu boi - Arte
Professora: Verônica Marques
Programa Educa Recife: exibido em 18/08/2021 – acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Personagens do Bumba meu Boi
Professora: Verônica Marques
Programa Educa Recife: exibido em 13/08/21 – acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

Quanto ao conteúdo músicas de diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas apresentadas, indicamos os vídeos abaixo para que vocêsprofessores incentivem os/as estudantes a brincarem com as músicas propostas, é importante, para que todos participem, adequar os movimentos de acordo com as possibilidades motoras dos/as estudantes.

É preciso tornar os vídeos acessíveis em Libras e fazer a audiodescrição das imagens.

⇒ **Videoaula:** Palavra Cantada - Yapo
Canal do YouTube: Palavra Cantada Oficial

⇒ **Videoaula:** SI MAMA KAA
Canal do YouTube: Fábricas de Cultura

6. História

Oriente aos pais e/ou familiares que acompanham os/as estudantes que conversem sobre **as mudanças que ocorreram no bairro em que vivem, as formas de organização e as relaçoes em difrentes tempos e aconstrução de identidades sociais das pessoas e dos grupos**, trabalhando assim, as relações temporais: anterioridade e posterioridade**.**

⇒ **Videoaula:** As Histórias presentes nos bairros - História
Professora: Cátia Cristina
Programa Educa Recife: exibido em 02/09/2021 – acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

Para ampliar o vocabulário em sinais de Libras, recomendamos os vídeos abaixo:

⇒ **Videoaula:** Sinais de Cidades (RMR) e bairros do Recife
Canal YouTube: Rafael Emil

⇒ **Videoaula:** Brinquedos e Brincadeiras de ontem e de hoje - História
Professora: Synara Souza
Programa Educa Recife: exibido em 17/08/2021 – acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula:** Espaços de convivência
Professora: Verônica Marques
Progama EducaRecife exibido em 19/08/2021 – acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

⇒ **Videoaula**: Construções da Identidades Sociais - História
Professora: Keyse Marinho
Progama EducaRecife exibido em 24/08/2021 – acessível em Libras
Canal do YouTube: EducaRecife

É preciso tornar o vídeo indicado abaixo acessível em Libras e fazer a audiodescrição das imagens.

⇒ **Videoaula:** Como surgiu o Marco Zero?
Canal do YouTube: Gabriel Carneiro de Souza

Professores/as para contribuir na compreensão sobre **a tecnologia e as transformações das paisagens através do tempo.** Sugerimos a Videoaula abaixo. Indicamos ainda, que as imgens que constam na atividade sejam descritas para os estudantes cegos/as.

⇒ **Videoaula:** A Tecnologia e as Transformações das Paisagens através do Tempo.
Professora: Cátia Cristina
Programa Educa Recife: exibido em 14/09/2021 – acessível em Libras

Comentários sobre as adaptações

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

Gerência de Educação Especial