



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021**

➤ **Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 07 – 4º ano**

Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

➤ **Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva**

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 07 – 4º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01, 02, 03 e 04** do mês de setembro, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da educação especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da educação inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

- ⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;
- ⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal da Educação;
- ⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;
- ⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/a professor/a posteriormente;
- ⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;



- ⇒ Amplie as tabelas a serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista ou com deficiência intelectual não verbais.
- ⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.
- ⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo";
- ⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante, depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);
- ⇒ Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e ao/a estudante, que defina os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. Ao final do ano, o/a estudante poderá perceber sua própria trajetória e ter em mão um material rico e acessível disponível para seu uso.

➤ **Dicas de Acessibilidade Pedagógica:**

Abaixo, você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para estimular o desenvolvimento de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, do **canal** TecnologiaAssistiva/GEE Recife, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Vídeo: [Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word Parte 1](#)

Vídeo: [Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word Parte 2](#)

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:

[Portal da Educação Recife Catálogo de Aplicativos Assistivos](#)



1. Língua Portuguesa:

Através dos vídeos abaixo os/as estudantes poderão compreender melhor os conteúdos trabalhados nas atividades propostas no caderno 7. Sugerimos a ampliação das possibilidades de devolutiva da resposta de acordo com a especificidade comunicacional e múltiplos meios de expressão do seu saber acerca do conteúdo abordado, como por exemplo através de vídeo, áudio, Libras, desenho, entre outros.

⇒ **Vídeo aula:** [Como surgiu à noite?](#)

Canal YouTube: 2DLab

Descrição: Baseado em um mito de criação dos índios brasileiros, esta animação nos leva à idade dos sonhos, onde os objetos tinham vida e onde a noite vivia aprisionada em um coco que pertencia à Cobra Grande – uma terrível feiticeira.

⇒ **Vídeo aula:** [4º ano - Língua Portuguesa - Acentuação Gráfica: Oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas com acessibilidade em Libras](#)

Canal YouTube: Prefeitura de Caruaru

⇒ **Vídeo:** [Tempo em Libras. Passado, presente \(agora\), futuro](#)

Canal YouTube: Libras Interpretar

Gênero textual receita com acessibilidade em Libras:

⇒ **Vídeo:** [Pão de Queijo](#)

Canal YouTube: Cozinhando em Libras

Para o trabalho sobre os **gêneros digitais**, indicamos as videoaulas abaixo. Através deles os/as estudantes poderão conhecer os gêneros e seus elementos constitutivos como destinatário e remetente, além de reconhecer as mídias digitais como fonte de aprendizagem e lazer. Sugerimos a ampliação das possibilidades de devolutiva da resposta de acordo com a especificidade comunicacional e múltiplos meios de expressão do seu saber acerca do conteúdo abordado, como por exemplo através de vídeo, áudio, Libras, desenho, entre outros.

⇒ **Videoaula:** [Língua Portuguesa tema: gêneros digitais](#)

Professor/a: Mauricécia Joana (minuto 00:00 até 30:00)

Programa EducaRecife: exibido em 02/08/2021 acessível em Libras

⇒ **Vídeo:** [Sinais de Internet e Redes Sociais em Libras](#)

Canal YouTube: Talk Hand

⇒ **Videoaula:** [Gêneros Digitais com legendas](#)

Canal YouTube: Elizete Lacerda do Nascimento

Abaixo, disponibilizamos alguns links para que o conteúdo possa ser trabalhado através de jogos.

⇒ **Jogo 1:** [Tecnologias digitais](#)

⇒ **Jogo 2:** [Telas e tecnologias digitais](#)

Site: Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.



Para as atividades sobre **adjetivos e concordância nominal**, orientamos o uso dos vídeos disponíveis nos links a seguir, conforme as especificidades de cada estudante. Além da possibilidade de escrever, como sugere a atividade proposta, o/a estudante poderá realizá-la conforme suas especificidades comunicacionais.

⇒ **Videoaula:** [Aula Língua Portuguesa - Adjetivo - com legenda](#)
Canal YouTube: Professora Claudia Oliveira

⇒ **Vídeo:** [43 Adjetivos em Libras](#)
Canal YouTube: Talk Hand

2. Matemática:

Para as atividade de resolução de **problemas de multiplicação e divisão**, envolvendo as ideias de adição de parcelas iguais e de repartição equitativa respectivamente, indicamos o uso de material de manipulação. Abaixo temos um vídeo que ensina como fazer um **ábaco e material dourado** com materiais recicláveis. Na sequência, é possível explorar os conteúdos por meio de vídeos acessíveis em Libras e jogos.

⇒ **Videoaula:** [Como fazer um ábaco/como confeccionar material dourado com materiais recicláveis](#)
Canal YouTube: Turminha Feliz da Professora Flavia

⇒ **Videoaula:** [Multiplicação em Libras - Parte I – Introdução](#)
Canal YouTube: Fundamental Para Todos

⇒ **Videoaula:** [Matemática - Geografia - História - 4º ano](#)
Programa EducaRecife: Exibido em 05/08/20 21 – Acessível em Libras (minuto 00:00 até 30:00)

⇒ **Videoaula:** [Matemática - Divisão para o Ensino Fundamental \(Libras\)](#)
Canal YouTube: Christiane Souza

No link abaixo estão disponíveis diversos jogos e atividades online de multiplicação e divisão.

⇒ **Videoaula:** [Jogos de multiplicação](#)
Site: Cokitos Jogos Educativos

Para trabalhar **décimos e centésimos**, bem como sobre a **representação simbólica** incluindo valor monetário sugerimos o primeiro link exibido no Programa EducaRecife, acessível em Libras, esse conteúdo é apresentado de forma simples. Para a realização das atividade propostas, orientamos para o uso de material concreto para representação das frações ilustradas e melhor compreensão por parte dos/as estudantes. Nos demais links, temos os valores das moedas e cédulas do nosso sistema monetário e jogos online que poderão ser utilizados como exercícios sobre os conteúdos em questão.

⇒ **Videoaula:** [Língua Portuguesa - Ciências – Matemática - 4º ano](#)
Programa EducaRecife: Exibido em 02/08/2021 – Acessível em Libras (minuto 55:00 até 1:30)

⇒ **Videoaula:** [Valores Monetários \(Libras\)](#)
Canal YouTube: Angela Girardi



No site IXL Matemática, em sua versão gratuita, é possível encontrar diversas atividades sobre **multiplicação e divisão** (habilidade C e D) e outras mais elencadas por habilidades segundo o ano de ensino, possibilitando também o resgate de conteúdos ou ainda, a adequação destes conforme a necessidade do trabalho.

- ⇒ **Atividades:** [Matemática - 4º ano](#)
Site: IXL Matemática - Ensino personalizado e completo

3. Ciências

Na aula exibida no Programa EducaRecife, disponível no link abaixo, é possível acessar o conteúdo sobre **cadeia alimentar**. Através dela, os/as estudantes poderão perceber os componentes de uma cadeia alimentar e a importância dos seres decompositores para a manutenção do ecossistema.

- ⇒ **Videoaula:** [Ciências - 4º ano](#)
Programa EducaRecife: Exibido em 09/08/2021 - Acessível em Libras
- ⇒ **Videoaula:** [Cadeia Alimentar \(com legenda\)](#)
Canal YouTube: Aprendendo Ciências
- ⇒ **Videoaula:** [Ciências 009 - Cadeia Alimentar – Libras](#)
Canal YouTube: Sala 8

O conteúdo poderá ser vivenciado também através dos jogos indicados nos links a seguir:

- ⇒ **Jogo 1:** [Cadeia Alimentar - 4º ano - Classificação de grupo](#)
- ⇒ **Jogo 2:** [Cadeia alimentar - Questionário](#)
Site: Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.
- ⇒ **Jogo:** [Quem como o quê?](#)
Site: Ludo Educativo
- ⇒ **Jogo:** [Quem como o quê - Ciências](#)
Site: Games Educativos - Jogos Educativos Infantis

Para melhor compreensão acerca do conteúdo **Tratamento de Água, Sustentabilidade e aquecimento global** sugerimos os links abaixo:

- ⇒ **Videoaula:** [Processo do tratamento da água |Em Libras](#)
Canal YouTube: Viviane Libras.
- ⇒ **Videoaula:** [Sustentabilidade](#)
Canal YouTube: Enraizando

Sobre **Conservação dos Alimentos:**

- ⇒ **Videoaula:** <https://www.youtube.com/watch?v=A1sNpS0m-D0>
Canal YouTube: Emanuel Lara.
- ⇒ **Videoaula:** <https://www.youtube.com/watch?v=PqpGvNld0kY>
Canal YouTube: Alimentos: Consumo Consciente e Tecnologia.



- ⇒ **Videoaula:** [Efeito estufa e Aquecimento Global em Libras](#)
Canal YouTube: SAPS/CEMEA Libras.

4. Geografia:

A seguir, sugerimos para o trabalho de reconhecimento das características e atividades econômicas desenvolvidas no **espaço rural e no espaço urbano**, a apresentação do conteúdo através da aula de Geografia exibida do Programa Escola do Futuro em Casa vídeos e demais vídeos da sequência.

- ⇒ **Videoaula:** [Geografia](#)
Programa Escola do Futuro: Exibido em 06/05/2021 - Acessível em Libras
Canal YouTube: Sandra Barros
- ⇒ **Videoaula:** [Geografia 004 - Zona Rural e Zona Urbana – Libras](#)
Canal YouTube: Sala 8
- ⇒ **Videoaula:** [Espaço Urbano e Espaço Rural \(com legenda\)](#)
Canal YouTube: Resumos Animados
- ⇒ **Videoaula:** [As cidades se transformam com o passar do tempo](#)
Canal YouTube: FTD Educação

Nos links abaixo estão disponíveis jogos que também poderão ser utilizados como atividades sobre o conteúdo de **espaço urbano e espaço rural**.

- ⇒ **Jogo 1:** [Zona urbana e zona rural - Classificação de grupo](#)
⇒ **Jogo 2:** [Zona urbana e zona rural - Classificação de grupo](#)
⇒ **Jogo 3:** [Espaço urbano e rural - Abra a caixa](#)
Site: Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

5. História:

Nos dois próximos links, as aulas exibidas no canal do programa EducaRecife, que se complementam, trazem questões em torno da **História do Recife: origem do nome da cidade e patrimônios históricos**, temas abordados no caderno. A partir delas, poderão ser analisadas fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje.

Orientamos mais uma vez para a necessidade de um/a leitor/a e para a necessidade da descrição das imagens nas atividades propostas ou uso de aplicativo leitores de imagens para o trabalho com estudantes cegos/as.

Na sequência, a indicação de um vídeo sobre a Torre Malakoff e um jogo online sobre o Recife. O trabalho com dicionário pode aqui ser retomado para pesquisa online dos nomes arrecife e Recife através dos links disponíveis nas indicações de Língua Portuguesa.

- ⇒ **Videoaula:** [Matemática - Geografia - História - 4º ano](#)
Programa EducaRecife: Exibido em 03/08/2021 – Acessível em Libras (minuto 59:00 até 1:15)
- ⇒ **Videoaula:** [História - Matemática – Geografia - 4º ano](#)
Programa EducaRecife: Exibido em 05/08/2021 - Acessível em Libras (minuto 58:00 até 1:19)



As indicações abaixo são para o trabalho de análise, a partir de fontes diversas, das **mudanças e permanências em Recife, em Pernambuco de ontem e de hoje**. Para isso, sugerimos que o/a estudante possa acessar a aula exibida no Programa Escola do Futuro em Casa, além de poder realizar visitas virtuais em diversos museus do Recife e conhecer mais sobre a História da cidade e estado, contada através de suas praças, pontes, praias, entre outros.

Aula de História do Programa Escola do Futuro em Casa.

- ⇒ **Videoaula:** [História - Mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje](#)
Programa: **Escola do Futuro:** Prefeitura da Cidade do Recife – exibido em 11.05.21 com acessibilidade em Libras
Canal: Eli Cavalcanti
- ⇒ **Jogo:** [Jogo da memória sobre Recife](#)
Site: Wordwall - A maneira mais fácil de criar seus próprios recursos didáticos.

No próximo link vamos conhecer mais um pouco sobre o **Recife Holandês**.

- ⇒ **Videoaula:** [Conhecendo o Recife holandês](#)
Canal YouTube: Diário de Pernambuco.

Sobre a **Guerra dos Mascates** a TV INES fez um programa focado em História, onde Heveraldo explica algumas das principais guerras e revoltas ocorridas no território brasileiro, incluindo a Guerra dos Mascates.

- ⇒ **Videoaula:** [A Vida em Libras – Guerras Brasileiras \(TV INES\)](#)
Canal YouTube: Educação de Surdos / DEBASI - INES

Vídeo sobre **Caixeiro Viajante:**

- ⇒ **Videoaula:** [Caixeiro Viajante conheça essa profissão](#)
Canal YouTube: Museu Vivo

6. Arte:

Para realizar a atividade sobre **a obra de Tarsila do Amaral – A Família -**, é sugerido que os/as estudantes tenha acesso ao vídeo disponibilizado abaixo que também está acessível em Libras.

- ⇒ **Vídeo:** [Atividade da obra A Família -Tarsila do Amaral](#)
Canal YouTube: Ellen Oliveira Língua de Sinais

Aprendendo a construir um chocalho:

- ⇒ **Vídeo:** [Construindo um chocalho e uma harpa! - IC para crianças | Música](#)
Canal YouTube: Itaú Cultural

Tutoriais de **Flauta de Papelão** e de **Pau de Chuva:**

- ⇒ **Vídeo:** [Mauro Tanaka - Flauta com CD e tubo de Papelão](#)
Canal YouTube: Arvorecer de casa em casa
- ⇒ **Vídeo:** [Como fazer um pau de chuva com material reciclável](#)
Canal YouTube: Histórias e Natureza.



Brincadeiras africanas:

- ⇒ **Vídeo:** [Dança no ritmo do outro \(brincadeira africana\)](#)
Canal YouTube: Sabrina Possamai.

- ⇒ **Vídeo:** [Aula divertida- Teatro de lanterna - 4ºano](#)
Canal YouTube: Instituto Educacional Emmanuel.

- ⇒ **Vídeo:** [Brincadeira: Terra / Mar](#)
Canal YouTube: Cmei Vera Calmon.

➤ Comentários sobre as adaptações

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

Gerência De Educação Especial