



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – GRUPO IV
Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividade 1: Primeira letra/ letra do nome
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Apreciar, e compreender contos e lendas; • Promover a ampliação de experiências, e conhecimento dos diferentes gêneros textuais; • Familiarizar- se com escrita nos diferentes contextos; • Reconhecer a escrita do próprio nome, e o dos colegas; • Identificar as letras, e reconhecer a escrita do próprio nome nos diferentes contextos.
Atividade 2: Personagens do conto/letra inicial
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Compreender os diferentes usos e finalidades da leitura; • Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão).
Atividade 3: Sequência de fatos/ sequência de cores
Campos de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Registrar, a partir de situações- problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), com diferentes suportes. • Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos, envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
Atividade 4: Contagem de sílabas/ palavra maior e menor
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Reconhecer os fonemas nas situações cotidianas; • Compreender os diferentes usos e finalidades da leitura.
Atividade 5: Contagem e divisão de quantidades
Campos de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; • Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas; • Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções; • Utilizar a linguagem matemática, para expressar ideias, hipóteses e processo, em situações-problema.
Atividade 6: Som final – rimas – quantidade de letras
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Reconhecer os fonemas nas situações cotidianas; • Estabelecer relações entre a leitura e a escrita; • Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos.
Atividade 7: Parlenda
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Promover a ampliação de experiências, e conhecimento dos diferentes gêneros textuais; • Familiarizar-se com escrita nos diferentes contextos.
Atividade 8: Instrumentos musicais
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa; • Familiarizar-se com escrita nos diferentes contextos.
Atividade 9: Características de mamíferos e aves.

Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Registrar, convencionalmente ou não, semelhanças e diferenças entre objetos, e seres da natureza; • Identificar os seres vivos que convivem no cotidiano, e em outros contextos, conhecendo os locais onde habitam.
Atividade 10: Orientação espacial
Campos de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
PARTICIPAR de atividades que oportunizem a observação de contextos diversos, atentando para características do ambiente e das histórias locais, utilizando ferramentas de conhecimento e instrumentos de registro, orientação e comunicação, como bússola, lanterna, lupa, máquina fotográfica, gravador, filmadora, projetor, computador e celular; EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas; • Conhecer e compreender noções de espaço, de lateralidade (entre, dentro e fora; em cima, embaixo, acima, abaixo, perto, longe, e outros); • Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre, do lado, e outros).