



CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – GRUPO V

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividade 1: POESIA – BAÚ DE SURPRESAS / DESENHO E PINTURA
Campos de Experiências: Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPRESSAR , com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando , encenando, compreendendo, e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas e pelos adultos; EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">• Desenhar, explorando diferentes suportes, instrumentos e temáticas;• Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa;• Promover a ampliação de experiências, e conhecimento dos diferentes gêneros textuais.
Atividade 2: PRIMEIRA LETRA / ESCRITA DE PALAVRAS
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão); Estabelecer relações entre a leitura e a escrita; Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas; Promover a ampliação de experiências, e conhecimento dos diferentes gêneros textuais (lista).
Atividade 3, 4 e 5: SÍLABA INICIAL/ NÚMERO DE SÍLABAS E DE LETRAS/ FORMAÇÃO DE PALAVRAS
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Familiarizar- se com escrita nos diferentes contextos; Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais; Reconhecer os fonemas nas situações cotidianas; Estabelecer relações entre a leitura e a escrita; Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas.
Atividade 6: DESENHO E PINTURA DE BRINQUEDOS
Campos de Experiências: Traços, Sons, Cores e Formas..
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, **desenhando**, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas e pelos adultos;

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Desenhar, explorando diferentes suportes, instrumentos e temáticas;
- Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa.

Atividade 7: CONSTRUÇÃO DE GRÁFICO

Campos de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas;
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;
- Utilizar a linguagem matemática, para expressar ideias, hipóteses e processo, sem situações-problema;
- Ler tabelas e gráficos.

Atividade 8: CONTAGEM

Campos de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;
- Ler tabelas e gráficos;
- Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas;
- Registrar, a partir de situações-problema, observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), com diferentes suportes;
- Utilizar a linguagem matemática, para expressar ideias, hipóteses e processo, sem situações-problema.

Atividade 9: RELAÇÕES ESPACIAIS E COMPLEMENTO DE FIGURAS

Campos de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Identificar e/ou nomear a presença das linhas físicas e gráficas e seus diferentes tipos (curvas, retas, quebrada, mistas); suas espessuras (grossa, fina, larga, estreita); e intensidades (forte, fraca, clara, escura), a partir da observação de objetos do cotidiano, dos elementos da natureza, da figura humana, e das produções das artes visuais, entre outras imagens.
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre, do lado e outros).
- Compreender a utilização de elementos, associados à orientação e à ordenação de materiais em situações diversas.

Atividade 10: COMPARAÇÃO DE FORMAS / CATAVENTO

Campos de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Traços, sons, cores e formas.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.

EXPLORAR variadas possibilidades de usos e combinações de materiais, substâncias, objetos e recursos tecnológicos para criar e recriar danças, artes visuais, encenações teatrais, músicas, escritas e mapas, apropriando-se de diferentes manifestações artísticas e culturais.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características.
- Identificar e/ou nomear a presença das formas geométricas e explorá-las em expressões artísticas, sejam elas figurativas e/ou abstratas, a partir da observação de objetos do cotidiano, dos elementos da natureza, da figura humana, das produções das artes visuais, entre outras imagens.
- Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências.