PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES 7

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE: _____

GRUPO IV

FICHA TÉCNICA

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 7 – GRUPO IV / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS
Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Ana Flávia Vieira Rolim, Ana Claudia dos Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Izabella Moreira e Mônica Maria Villar e Luna.

ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO IV

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste sentido, o Caderno "**Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco"** apresenta atividades que possibilitam a ampliação e construção de novos conhecimentos à criança, de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Sabemos que é muito importante a criança realizar atividades que a mantenha em sintonia com a rotina que geralmente ocorre nas unidades educacionais. Considerando o contexto de pandemia, cada vez mais a participação da família promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças, e em parceria com os professores e as professoras, tem sido fundamental.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para o(a) professor(a) do(a) estudante o registro para que ele/ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam, permanentemente, vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa EducaRecife (transmitido pela TV Alepe) e disponível no canal do Youtube: EducaRecife.

Lembrem-se sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com vocês.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente neste momento em que estamos retomando as atividades presenciais e dando continuidade ao ensino híbrido.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Recife, setembro de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ATIVIDADE 1

1º) VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DE JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO? PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ.

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

ERA UMA VEZ UM MENINO MUITO POBRE CHAMADO JOÃO QUE MORAVA NUM SÍTIO COM SUA MÃE DOENTE. POR ISSO ELE RESOLVEU VENDER SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS PARA ELA.

NO MERCADO, UM HOMEM LHE OFERECEU FEIJÕES MÁGICOS EM TROCA DA VAQUINHA, MAS QUANDO SUA MÃE SOUBE, JOGOU FORA OS FEIJÕES PELA JANELA.

NO DIA SEGUINTE, OS FEIJÕES COMEÇARAM A CRESCER ATÉ O CÉU E JOÃO COMEÇOU A SUBIR, ATÉ QUE LÁ EM CIMA AVISTOU UM CASTELO. NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE QUE TINHA UMA HARPA E UMA GALINHA QUE BOTAVA OVOS DE OURO.

JOÃO APROVEITOU QUE O GIGANTE DORMIA, PEGOU A GALINHA E A HARPA E FUGIU DE LÁ. QUANDO CHEGOU NO CHÃO, JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO CONSEGUIU DESCER FICANDO FURIOSO.

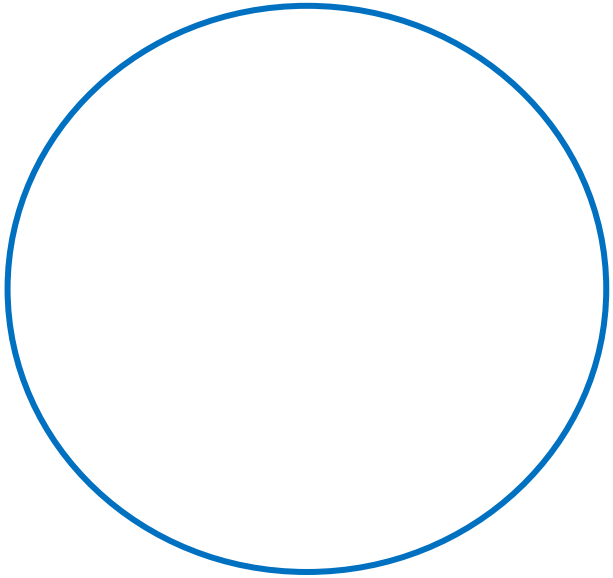
COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.

(Conto de domínio popular, reescrito pela Técnica Pedagógica Ana Claudia Fialho)

https://adornosdemary.com.br/temas-para-locacao/colecao-joao-e-o-pe-de-feijao/

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO MENINO.

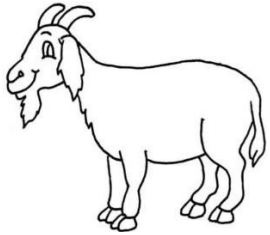
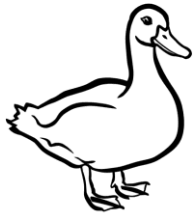
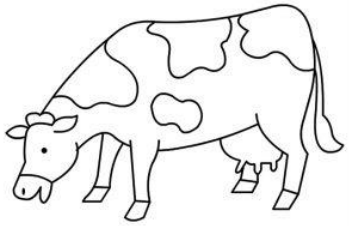
2º) ESCREVA DENTRO DO CÍRCULO A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME. DEPOIS, PROCURE NO QUADRO A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E PINTE-A TODAS AS VEZES QUE ELA APARECER.



A	J	B	F	D	L	A
H	Z	C	H	U	G	F
V	O	D	E	B	M	I
T	F	B	A	O	Y	N
J	A	L	K	X	I	U
V	W	M	R	E	S	P
Q	P	N	H	W	C	D
R	A	O	E	F	G	V

ATIVIDADE 2

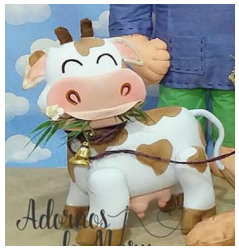
1º) PINTE O ANIMAL QUE JOÃO LEVOU PARA VENDER NO MERCADO DE ACORDO COM O CONTO “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO” QUE VOCÊ ESCUTOU.

AGORA, PINTE A FIGURA QUE MOSTRA QUEM MORAVA NO CASTELO.

https://comodesenharbemfeito.com.br/vac-1-13/ - https://imprimirdesenhos.com.br/animais-para-colorir/cabra-para-colorir/ - http://www.supercoloring.com/pt/desenhos-para-colorir/pato-carrancudo - https://imagensemoldes.com.br/imagens-de-desenho-para-colorir-gato/?fbclid=IwAR1XFBx-okHvPl-zkPUWCxKn4pbUF1V9bfS74F7iDyIGqiLBFF_KQpD76UQ - https://colorindo.org/fadas/ - https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2019/09/gigante-da-historia-joao-e-o-pe-de.html - https://olalmakelly645.blogspot.com/2020/02/dia-das-bruxas-desenhos-para-colorir-de.html - https://www.kids-n-fun.de/Ausmalbild/Hexen/573/Hexen - http://www.pintarcolorir.com.br/duendes-para-colorir/

2º) OBSERVE AS FIGURAS E DESCUBRA A LETRA QUE FALTA NO QUADRADINHO PARA COMPLETAR O NOME DE CADA UMA.

		A	C	A

		V	O

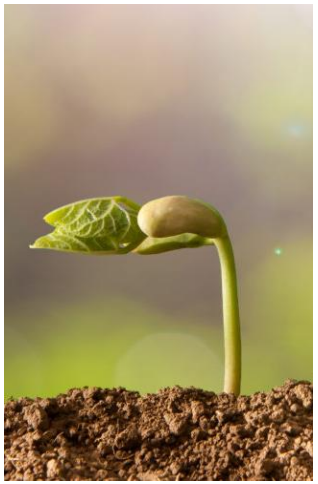
		A	L	I	N	H	A

https://adornosdemary.com.br/temas-para-locacao/colecao-joao-e-o-pe-de-feijao/

ATIVIDADE 3

1º) VOCÊ SABE COMO NASCE UM PÉ DE FEIJÃO? RECORTE AS IMAGENS E ORGANIZE-AS DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS E ASSIM DESCOBRIRÁ COMO ISSO ACONTECE.

https://rehagro.com.br/blog/estadio-fenologico-do-feijoeiro/



2º) PINTE OS FEIJÕES DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CORES INDICADAS ABAIXO.

VERMELHO **E** **AZUL**

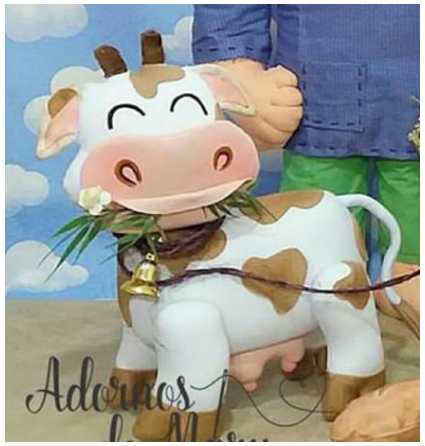
AMARELO **E** **VERDE**

AZUL **, VERMELHO** **E** **AMARELO**

http://4.bp.blogspot.com/-nomA9bJuEeU/VgAAcq3VILI/AAAAAAAACnA/SGeJONXI3oQ/s1600/Jo%25C3%25A3o_matem%25C3%25A1tica-05.png

ATIVIDADE 4

1º) PINTE UMA BOLINHA PARA CADA VEZ QUE VOCÊ ABRIR A BOCA PARA FALAR O NOME DA FIGURA.

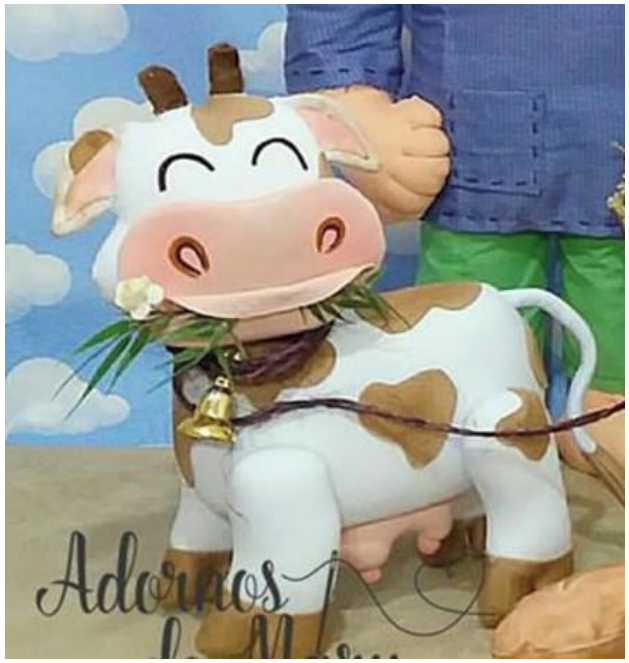


VACA

GALINHA

https://adornosdemary.com.br/temas-para-locacao/colecao-joao-e-o-pe-de-feijao/

2º) FALE O NOME DAS FIGURAS E PINTE A PALAVRA MAIOR.



VACA

GALINHA

https://adornosdemary.com.br/temas-para-locacao/colecao-joao-e-o-pe-de-feijao/

ATIVIDADE 5

1º) CONTE QUANTOS OVOS DE OURO A GALINHA COLOCOU E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

1	2
3	4

AGORA, CONTE QUANTOS FEIJÕES JOÃO RECEBEU EM TROCA DE SUA VAQUINHA E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

9	5
6	2

http://notebookdaprof.blogspot.com/search/label/Jo%C3%A3o%20e%20o%20p%C3%A9%20de%20Feij%C3%A3o

2º) RECORTE OS FEIJÕES E COLE-OS NOS POTES, DE MODO QUE FIQUE A MESMA QUANTIDADE DE FEIJÕES EM CADA UM.

https://www.tabelanutricional.com.br/blog/feijao-feijao-bom-para-o-seu-coracao

ATIVIDADE 6

1º) PINTE A PALAVRA QUE TERMINA COM O MESMO SOM DA PALAVRA EM DESTAQUE.

GALINHA

CASTELO

VAQUINHA

JOÃO

FEIJÃO

GIGANTE

https://adornosdemary.com.br/temas-para-locacao/colecao-joao-e-o-pe-de-feijao/

2º) OBSERVE AS PALAVRAS E PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA. EM SEGUIDA, MARQUE UM (X) NO NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

JOÃO

GALINHA

1	2	3
4	5	6
7	8	9

1	2	3
4	5	6
7	8	9

https://adornosdemary.com.br/temas-para-locacao/colecao-joao-e-o-pe-de-feijao/

ATIVIDADE 7

1º) LEIA A PARLENDA E DEPOIS RECORTE E COLE OS NUMERAIS NA ORDEM EM QUE ELES APARECEM

	UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ
	TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO
	CINCO, SEIS FALAR INGLÊS
	SETE, OITO COMER BISCOITO
	NOVE, DEZ COMER PASTÉIS

https://www.letras.mus.br/temas-infantis/1390551/

3, 4

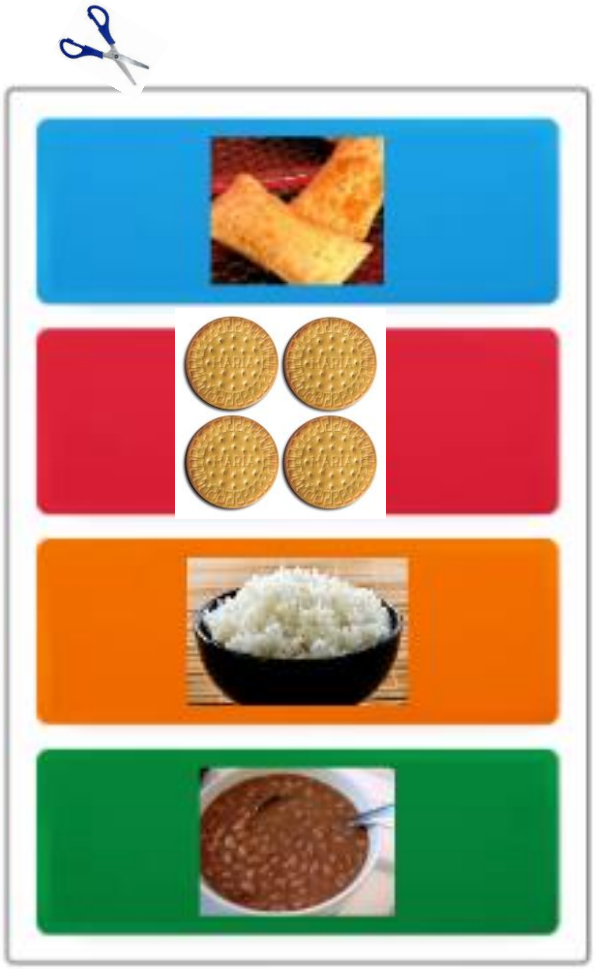
1, 2

5, 6

9, 10

7, 8

2º) RECORTE E COLE CADA IMAGEM AO LADO DA PALAVRA CORRESPONDENTE



FEIJÃO

BISCOITO

PASTÉIS

ARROZ

https://wordwall.net/pt/resource/4203314/voc%C3%AA-se-lembra-dos-alimentos-da-parlenda-do-feij%C3%A3o-com-arroz

ATIVIDADE 8

1º) NO CONTO DE JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, HAVIA NO CASTELO UM INSTRUMENTO MUSICAL CHAMADO HARPA.

HARPA

OBSERVE AS IMAGENS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS E CIRCULE AQUELES QUE VOCÊ CONHECE

https://www.maxcompmusical.com.br/produto/bandinha-10-pecas-dolphin-kids-percussao-instrumento-infantil-c-bolsa-musica-igreja-projeto-sonorizacao-instrumentos-audio/58777
http://dmusicalizando.blogspot.com/2011/07/importancia-da-bandinha-ritmica-no.html?m=1

2º) DESENHE E ESCREVA, COMO SOUBER, O NOME DO INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TOCAR.

ATIVIDADE 9

1º) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

https://tecnicoemagro.blogspot.com/2012/09/criacao-de-bezerros.html

http://www.jamaisdesista.com.br/2016/04/a-galinha-e-seus-pintinhos-mt-2337.html

- CIRCULE O ANIMAL QUE MAMA.

- FAÇA UM X NO ANIMAL QUE NASCE DE OVOS E TEM PENAS.

2º) DESENHE OS FILHOTES DE CADA ANIMAL DO JEITO QUE VOCÊ SOUBER.

https://www.beefpoint.com.br/estudo-diz-que-proteina-na-urina-da-vaca-previne-alergias-e-cientistas-querem-criar-pilula-do-estabulo/

https://recreio.uol.com.br/pets/conheca-a-historia-de-gigoo-a-galinha-mais-rica-do-mundo.phtml

3º) LIGUE CADA ANIMAL AO ALIMENTO QUE ELE NOS FORNECE.

https://recreio.uol.com.br/pets/conheca-a-historia-de-gigoo-a-galinha-mais-rica-do-mundo.phtml

https://opresenterural.com.br/no-dia-mundial-do-leite-executivos-da-boehringer-ingelheim-saude-animal-alertam-sobre-a-seguranca-alimentar-e-o-bem-estar-animal/

https://www.beefpoint.com.br/estudo-diz-que-proteina-na-urina-da-vaca-previne-alergias-e-cientistas-querem-criar-pilula-do-estabulo/

https://www.conquistesuavida.com.br/noticia/sabia-que-existem-diferentes-tipos-de-ovo-conheca-as-caracteristicas-de-cada-um_a10298/1

ATIVIDADE 10

1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE E COLE NA PRÓXIMA FOLHA AS IMAGENS REFERENTES À HISTÓRIA DE JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO.

ORIENTAÇÕES PARA COLAGEM
COLE O CASTELO NO CENTRO DA FOLHA;
A GALINHA NO TELHADO DO CASTELO;
OS FEIJÕES, NA FRENTE DA PORTA DO CASTELO;
COLE JOÃO E A MÃE DELE DO LADO DIREITO DO CASTELO;
O PÉ DE FEIJÃO DO LADO ESQUERDO DO CASTELO;
O GIGANTE EM CIMA DO PÉ DE FEIJÃO;
OS OVOS PERTO DA GALINHA;
A HARPA AO LADO DO GIGANTE;
A VACA AO LADO DO PÉ DE FEIJÃO.

https://resenhandoaeducacaodevaneiopedagogico.blogspot.com/2020/10/sequencia-didatica-historia-joao-e-o-pe.html?spref=pi

ACIMA

LADO ESQUERDO

CENTRO

LADO DIREITO

ABAIXO