



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Caderno nº 07 - Brinquedos e Brincadeiras

Campos de Experiências:

Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco



Educação Infantil

Berçário ao Grupo III

FICHA TÉCNICA

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO

Secretário de Educação

JULIANA GUEDES

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA

CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS

Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Emanuela Bernardino da Silva, Maria Jackelane Darck Finelon Barros e Rosália da Silva Santos.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Célia Maria Vieira dos Santos, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo e Izabella Maria Moreira Costa

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade a todas as ações de apoio às aprendizagens dos estudantes da Educação Infantil, por meio de sugestões de atividades lúdicas, que convidam as crianças para brincar e que oportunizam interações, desenvolvimento e aprendizagem.

Desde cedo, as brincadeiras são importantes para a criança, uma vez que contribuem para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo, mantendo-a em sintonia com a rotina que geralmente ocorre nas unidades educacionais.

Considerando o contexto de pandemia, cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das brincadeiras e a confecção de brinquedos, tem sido fundamental nesse processo, fazendo com que os bebês e as crianças não percam o vínculo com as atividades escolares e de desenvolvimento típicos dessa fase.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades, que podem ser feitas nos momentos das aulas presenciais ou em situações remotas. Caso sejam realizadas em casa, fotografe a criança realizando a brincadeira e, se possível, mostre o registro para o(a) professor(a), para que ele/ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa EducaRecife (transmitido pela TV Alepe) e disponível no canal do Youtube: EducaRecife.

Lembre-se sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias, e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com vocês.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção dos bebês e crianças, principalmente neste momento em que estamos retomando as atividades presenciais e dando continuidade ao ensino híbrido.

Mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que juntos estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e crianças.

Recife, setembro de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

Caderno nº 07 - Brinquedos e Brincadeiras

BERÇÁRIO E GRUPO INFANTIL I

1. Brincando com bolinhas de algodão

Material: algodão branco ou colorido.

Peça para a criança fazer bolinhas com o algodão e, em seguida, oriente-a a desfiar as bolinhas.

Essa é uma atividade simples e muito gostosa, pois estimula a coordenação dos movimentos da mão e a percepção visual e sensorial da criança.



<https://bebeativo.com.br/atividades-para-criancas-pequenas-2-a-3-anos/>

2. Movimentando as mãozinhas

Materiais: brinquedos ou objetos pequenos (que não ofereçam risco às crianças), balde ou bacia plástica.

Coloque os brinquedos ou objetos diversos no chão (exemplo: bolinha, copo, colher plástica, peneira de cozinha) e estimule a criança a ir pegando e colocando estes objetos dentro de um balde ou bacia plástica.

Cada vez que a criança conseguir colocar o objeto dentro do balde ou bacia, bata palmas; demonstrando sua alegria por ela ter conseguido realizar a ação.



<https://i1.wp.com/magicasdemaee.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Samuel-guardando-brinquedos-2.jpg?fit=600%2C400&ssl=1>

3. Brincadeira com chocalho

Materiais: pote plástico transparente com tampa e sementes.

Coloque as sementes dentro do pote plástico transparente e posicione-o ao lado da criança. Comece a fazer barulho, demonstrando o som produzido com este “chocalho”.

A tendência dela será acompanhar o som e tentar pegar o pote (chocalho) para experimentar as sensações sonoras.

Coloque o pote (chocalho) nas mãos da criança e incentive-a a fazer seus próprios movimentos.



<https://www.tempojunto.com/2018/02/01/brinquedo-caseiro-para-despertar-a-atencao-e-a-curiosidade-do-seu-bebe/>

4. Brincadeira de chutar a bola

Material: bola

Segure a criança pelas mãos e coloque a bola no chão, na frente dela.

Comece a andar e faça com que a criança chute a bola durante os passos. Observe se ela começa a andar em direção à bola, mesmo sem você direcioná-la.

Essa brincadeira contribuirá para o desenvolvimento de habilidades motoras, como o ato de chutar e empurrar com os pés.



<https://blog-pt.kinedu.com/atividades-criancas-1-ano/>

5. Brincadeira da lanterna

Material: lanterna

Escolha um ambiente dentro de casa e junto com a criança, prepare-o para que a brincadeira possa começar. É muito importante que a criança acompanhe os seus movimentos ao acender e apagar a lanterna, percebendo as mudanças no ambiente.

Inicie a brincadeira, aconchegando a criança no colo. Em seguida, apague a luz do ambiente, direcione a lanterna para a parede e incentive a criança para perceber o espaço onde o ponto luminoso passa. Movimente a lanterna, dando voltas.

A criança tentará “pegar” o ponto de luz, ou até mesmo a lanterna. Alterne os movimentos com a lanterna e, com o seu apoio, entregue este objeto à criança de modo que a brincadeira possa continuar.



<https://www.tempojunto.com/2014/10/30/brincadeira-para-bebes-lanterna/>

6. Brincadeira com elementos naturais

Materiais: cesta (ou bacia) e folhagens verdes e secas.

Convide a criança para brincar com as folhinhas que serão colocadas na cesta (ou bacia) e incentive-a a pegar, observar, sacudir e sentir a textura e o cheiro das folhagens.

Será um momento de descobertas prazerosas para a criança.

Durante a realização desta atividade, esteja muito atento à criança, para que ela não coloque as folhas na boca.



<https://tempodecreche.com.br/recursos-tempo-espaco-e-materiais/atividades-para-bebes-aprendizados-com-jogo-heuristico-e-cesto-de-tesouros/>

7. Cadê e achou as mãozinhas

Materiais: pano pequeno (toalha, fralda ou similar).

Convide a criança para brincar de esconder as mãozinhas, utilizando um paninho, por exemplo: uma fralda, toalha ou uma peça de roupa.

Converse com a criança, mostrando as suas mãos e perguntando pelas mãozinhas dela. Depois, inicie a brincadeira cobrindo as mãos da criança e em seguida pergunte: e agora? Onde estão as suas mãozinhas? *Cadê?* e quando ela descobrir, diga *achou!*

Dependendo da idade da criança, sugira que também esconda as suas mãos (do adulto) e assim, vocês vão reversando na brincadeira.



<https://www.tempojunto.com/2015/09/27/brincadeira-com-o-bebe-no-espelho-para-estimular-os-sentidos/>

8. Saco surpresa

Materiais: fronha de travesseiro (ou um saco de tecido), brinquedos de pelúcia e peças de tecidos (fralda, toalhinha, meia).

Coloque dentro da fronha de travesseiro (ou no saco), peças de tecidos com diferentes texturas, como: fralda, toalhinha, brinquedo de pelúcia e meia. Escolha umas três peças, para cada brincadeira.

Peça para a criança colocar a mãozinha dentro da fronha/saco, experimentando as sensações dos tecidos e retirá-los um a um.

Na medida em que for tirando as peças, o adulto diz o nome das peças, conversando com a criança, Exemplo: **“Muito bem!” a toalhinha é de...** (dizer nome da pessoa a quem pertence a toalhinha).



<http://www.dikopataka.com.br/diko-pataka-projetos/maternal-i-tem-novidades/>

9. Sons dos objetos

Materiais: latas de alumínio com tampas, potes de plástico, colheres plásticas, chaves, panelas de alumínio, colher de pau, escorredor de arroz, entre outros.

Para a brincadeira, junte vários objetos que possam produzir algum som (exemplo: potes de plástico, colheres de pau e de alumínio, talheres, latas, entre outros).

A criança vai explorando cada um dos objetos aos poucos, ouvindo atentamente o barulho que eles produzem. Mostre a ela como se “tira” o som de cada objeto.

Nesta fase é muito comum a curiosidade e a criança vai ficar atenta aos movimentos que você fizer e, a cada som, será uma oportunidade para descobertas e descontração, que despertará as mais variadas emoções e sensações.



<https://limerique.com.br/brincar-com/5-brincadeiras-com-sons/>

10. Brincadeira cantada: “Meu pintinho amarelinho”

Convide a criança para cantar e incentive-a a mostrar e falar as partes do seu corpo de acordo com a música, que também poderá ser acessado por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=60QGImhNzsE>



<http://crehecarmen.blogspot.com/2015/03/meu-pintinho-amarelinho-brincando-e.html>

GRUPOS INFANTIS II E III

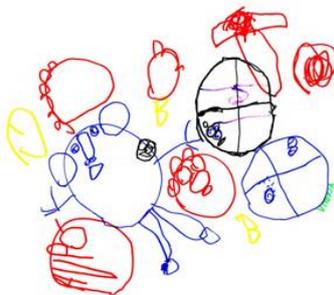
11. Retrato de família

Materiais: 1 folha de papel, canetas coloridas ou giz de cera.

Converse com a criança sobre as pessoas que moram com ela na mesma casa, que fazem parte da sua família, com destaque para os nomes próprios de cada uma delas.

Depois, peça para a criança desenhar as pessoas que fazem parte de sua família. Nesta fase, é muito comum a criança fazer representações por meio de rabiscos. Pergunte a ela: “Quem é essa pessoa?” e parabeneze-a pela realização do desenho.

Quando concluir, coloque a folha de papel num lugar de destaque da casa, para que os demais membros da família apreciem a brincadeira realizada. Se possível, escreva o nome da pessoa representada no desenho que a criança fez.



<https://avisala.org.br/index.php/assunto/tempo-didatico/ver-alem-dos-rabiscos/>

12. Estrada de tampinhas

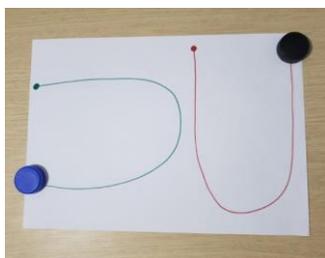
Materiais: tampinhas e folha de papel (ou um pedaço de papelão).

Para realizar esta brincadeira, você precisará construir um caminho para as tampinhas (como mostrado na imagem abaixo). Para isso, pegue uma folha de papel (ou um pedaço de papelão) e desenhe algumas formas, retas e zigue-zagues.

Coloque a folha de papel na mesa e com uma tampinha de garrafa a criança vai seguindo o traço do desenho que está na folha.

A criança também pode brincar usando duas tampinhas, uma em cada folha, seguindo a trilha com as duas mãos ao mesmo tempo. Se necessário, demonstre como ela poderá fazer esta etapa (usando as duas mãos).

Esta atividade favorece a compreensão da criança sobre formas diversas, bem como o desenvolvimento da coordenação motora.



<https://bebeativo.com.br/atidades-para-criancas-pequenas-2-a-3-anos/>

13. Pintura com esponja

Materiais: 1 esponja de lavar louças, 1 pregador , tinta guache ou de pintura a dedo.

Entregue a esponja para a criança, deixe que ela sinta o material que vai ser utilizado na brincadeira, depois solicite que ela dobre ao meio e com o seu apoio, ajude para que ela coloque o pregador, conforme a imagem.

Depois, peça para que ela segure firme, molhe a esponja na tinta e faça sua pintura no papel.

Que tal, quando a pintura for concluída e secar mostrar para toda a família!



<http://www.rochaxavier.com.br/exibe.asp?id=2140>

14. Dia da plantação

Materiais: sementes e vasos com garrafa pet ou semelhante.

Convide a criança para construir um pequeno espaço para plantação. Vocês poderão plantar alguma fruta, verdura ou flor. Estimule a criança a manusear a terra, a água e as sementes ou mudas.

Escolha uma semente que não demore muito para brotar. Após a atividade de plantio, incentive a criança a regar frequentemente e ensine-a a ter paciência para ver a plantinha crescendo bem devagarzinho.



<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/familia/desenvolvimento-infantil/jardinagem-beneficios-para-criancas/>

15. Prega Prega

Materiais: pregadores de roupas, um pote plástico e cordão.

Escolha um espaço e, de um lado, coloque um pote com vários pregadores de roupas e, do outro lado, prenda um cordão em um móvel, a uma distância de aproximadamente 2 metros, e segure a outra ponta.

Durante esta atividade, a criança deverá pegar um pregador (por vez) e ir colocando no cordão até atingir a quantidade de 10 pregadores. Estimule que ela vá realizando a contagem até chegar em 10.

Essa é uma ótima atividade para desenvolver o movimento de pinça, a coordenação motora fina e a contagem.



<https://www.tempojunto.com/2018/05/15/atividade-com-prededor-de-roupa-diversao-e-estimulo/>

16. Binóculo

Materiais: 2 rolos de papel higiênico vazios (tubos de papelão), cola, barbante (cordão), papel e lápis de cor.

Esse é um brinquedo prático e rápido de fazer. Você precisará de cola, dois rolos de papel higiênico vazio (tubos de papelão), barbante, papel e lápis de cor.

Cole os rolos de papel higiênico um no outro e, em seguida, cole cada ponta do cordão nas laterais dos rolos. Use o papel branco para desenhar, colorir e depois decorar o binóculo.

Demonstre para a criança como ela poderá olhar através do binóculo e aproveite para conversar com ela sobre os nomes dos objetos e elementos da natureza que estarão sendo observados. Divirtam-se!



<https://www.milium.com.br/faca-voce-mesmo/o-que-fazer-com-as-criancas-em-casa-naquarentena/>

17. Basquete dentro de casa

Materiais: papéis ou jornais velhos para amassar e caixa ou cesto plástico.

Use jornal velho ou papéis para fazer as bolas. A criança pode ajudar, amassando os papéis à vontade e exercitando sua coordenação motora.

Depois inicie a brincadeira, lançando um desafio para a criança: lançar a bola na caixa ou cesto plástico.

Após as tentativas, improvise um jogo de basquete, coloque uma caixa ou um cesto a cerca de um metro de distância e peça à criança para tentar colocar a bola dentro.



<http://ceimarielcia.blogspot.com/2015/06/m-ii-brincadeiras-bola-ao-cesto-e.html>

18. Vamos brincar de roda

Cantando e fazendo gestos de cantigas de roda, envolva a criança na brincadeira. Se possível, reúna outras crianças e/ou adultos, fazendo movimentos, gestos e expressões ao cantar “CANTIGA DE RODA, RODA, RODA, CARANGUEJO PEIXE É” (sugestão) e dançar na roda.

CANTIGA RODA, RODA, RODA (CARANGUEJO PEIXE É).

Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

Caranguejo não é peixe
Caranguejo peixe é
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré

[...]



19. Pinçar os objetos

Materiais: pegador de macarrão (ou objeto semelhante), tampinhas de garrafas, caixas de fósforo vazias, bolinhas de papel ou outros materiais possíveis de serem inseridos na brincadeira, caixa ou bacia plástica.

Coloque vários objetos (exemplo: tampinhas de garrafas, caixas de fósforo vazias, bolinhas de papel) espalhados no chão, de frente para a criança e estimule-a a ir pegando os objetos, utilizando o pegador de macarrão ou objeto semelhante.

Na medida em que ela conseguir pegar (pinçar) os objetos, peça que coloque dentro de uma caixa (bacia plástica), que ficará ao lado da criança.

Nesta brincadeira a criança desenvolverá a habilidade de pinçar os objetos.

<https://www.comtackids.com.br/>



20. Tartaruga de papelão

Materiais: papelão, tinta (preferencialmente verde), caneta ou lápis e rolinhos de papel higiênico (tubo de papelão).

Para fazer esse brinquedo, recorte o pedaço de papelão no formato do corpo de uma tartaruga e, em seguida, coloque uns pontinhos de tinta verde em cima dele, para que a criança misture e pinte com os dedinhos.

Quando a tinta secar, desenhe a carinha da tartaruga com canetinhas ou lápis. Para fazer o casco, recorte pequenas argolas do tubo de papelão e cole-as sobre o corpo da tartaruga.

Coloque no interior das argolas, feitas com os rolinhos de papel higiênico, algumas bolinhas de papéis amassados e convide a criança para retirá-las e, na sequência, colocá-las de volta.

Além da coordenação motora, a brincadeira desenvolve a atenção da criança.



<https://bebeativo.com.br/atividades-para-bebes-e-criancas-bem-pequenas-1-a-2-anos/>