



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO AO GRUPO III

CADERNO Nº 07– BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS – Setembro/ 2021

Brincadeiras	Campos de Experiências	Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
BERÇÁRIO E GRUPO INFANTIL I 1. Brincando com bolinhas de algodão. 2. Movimentando as mãozinhas. 3. Brincadeira com chocalho. 4. Brincadeira de chutar a bola. 5. Brincadeira da lanterna. 6. Brincadeira com elementos naturais. 7. Cadê e achou as mãozinhas 8. Saco surpresa. 9. Sons dos objetos. 10. Brincadeira cantada: Meu pintinho amarelinho.	O eu, o outro e o nós (EO) Corpo, gestos e movimentos (CG) Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) Traços, sons, cores e formas (TS) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET)	CONVIVER com crianças e adultos, compartilhando situações comunicativas cotidianas, constituindo modos de pensar, imaginar, sentir, narrar, dialogar e conhecer. (EF) BRINCAR, utilizando movimentos, para se expressar, explorar espaços, objetos e situações; imitar, jogar, imaginar, interagir e utilizar, criativamente, o repertório da cultura corporal e do movimento. (CG) BRINCAR com materiais e objetos cotidianos, associados a diferentes papéis ou cenas sociais e com elementos da natureza que apresentam diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos, densidades, experimentando possibilidades de transformação. (ET) BRINCAR com diferentes sons, ritmos, formas, cores, texturas, objetos, materiais, construindo cenários e indumentárias para brincadeiras de faz de conta e encenações, ou para festas tradicionais, enriquecendo seu repertório e desenvolvendo seu senso estético. (TS) EXPRESSAR às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando	(EO18) Interagir com crianças da mesma faixa etária e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos. (Brincadeiras: 5, 7 e 8) (CG01) Identificar, no seu corpo, as partes que se movimentam, e os limites, exprimindo emoções, necessidades e desejos. (Brincadeiras: 10 e 18) (CG04) Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos. (Brincadeiras: 2, 5 e 6) (CG18) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções, como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades. (Brincadeiras: 7, 10, 17 e 18) (CG19) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas, em brincadeiras, jogos, e atividades artísticas. (Brincadeiras: 14, 15 e 20). (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras. (Brincadeiras: 14, 15, 18 e 20). (EF03) Relacionar-se, progressivamente, com o outro. (Brincadeiras: 7, 8)
GRUPOS INFANTIS II E III 11. Retrato de família. 12. Estrada de tampinhas. 13. Pintura com esponja. 14. Dia da Plantação.			

15. Prega Prega. 16. Binóculo. 17. Basquete dentro de casa. 18. Vamos brincar de roda. 19. Pinçar os objetos. 20. Tartaruga de papelão.		diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam. (EO) EXPRESSAR, com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas e pelos adultos. (TS) EXPRESSAR sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos colegas e adultos. (EF) EXPLORAR amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo, e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo e no grupo. (CG) EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não. (EF)	(EF06) Desenvolver a capacidade de escutar, em situações de interações com o meio. (Brincadeiras: 11 e 16) (EF08) Ampliar a comunicação em situações criadas pelo jogo simbólico. (Brincadeiras: 7, 8 e 10) (TS03) Perceber e identificar os sons, produzidos no cotidiano. (Brincadeiras: 3, 9 e 18) (TS09) Desenhar, explorando diferentes suportes, instrumentos e temáticas. (Brincadeira: 11) (TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta, e variados instrumentos (mãos, bucha sintética, bucha vegetal, pincel de barba, trinchã, entre outros), para realizar pinturas sobre suportes de diferentes texturas (papel madeira, 40kg, papelão, tecido, MDF, palha, azulejo, corpo, entre outros), e em diferentes posições (horizontal, vertical, diagonal). (Brincadeiras: 13 e 20) (TS17) Verbalizar e/ou expressar sensações de prazer, e/ou de insatisfação, ao explorar, sensorialmente, os diferentes materiais. (Brincadeiras: 1, 3 e 8) (ET25). Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores, etc.). (Brincadeiras: 10 e 18) (ET08). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados com plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (Brincadeira: 14) (ET19) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre, do lado, entre outros). (Brincadeiras:
---	--	---	--

			7, 17, 18 e 19). (ET24) Manipular, experimentar, organizar e explorar o espaço, por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. (Brincadeiras: 4,5,12)
--	--	--	--

Observação: Na coluna “Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento”, as letras maiúsculas correspondem às iniciais dos Campos de Experiências. Na coluna “Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento”, as letras maiúsculas correspondem às iniciais dos Campos de Experiências, seguidos do número do objetivo que está previsto no quadro da Matriz da Política de Ensino da Rede Municipal do Recife/Educação Infantil (atualizada em 2019).