



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2021**

➤ **Caderno de Atividades Anos Iniciais Nº 06 – 5º ano**

Trilhando saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

➤ **Orientações pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva**

Olá, Professor/a,

Aqui, trazemos orientações baseadas nas atividades propostas no **caderno Nº 06 – 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**, que correspondem aos **blocos de atividades Nº 01, 02, 03 e 04** do mês de agosto, do corrente ano.

Nossas orientações são voltadas para estudantes público-alvo da educação especial, levando em consideração as suas especificidades e a perspectiva da educação inclusiva.

As recomendações de adaptação de atividade, estão indicadas por **área do conhecimento** e correspondem às questões apresentadas no caderno original, selecionadas por **conteúdo** descrito em **negrito** no corpo do texto.

Lembramos, que um planejamento pedagógico inclusivo leva em consideração as possibilidades de integração entre as necessidades específicas de aprendizagem dos/as estudantes, os objetivos de aprendizagem e as formas de acessibilidade empregadas para que o conhecimento se realize.

Seguem as sugestões que precisam ser observadas em seu planejamento pedagógico inclusivo:

- ⇒ Use sempre o apoio de material concreto, como tampinhas de garrafas, brinquedos, lápis etc., com o objetivo de facilitar a construção das soluções na realização das operações matemáticas para estudantes deficientes intelectuais, no espectro autista e cegos;
- ⇒ Incentive o/a estudante cego/a desde o início de sua escolarização a ler e escrever em Braille, assim como, utilizar desde cedo o leitor de telas para celulares com sistema Android **Google Talk Back** e computadores **NVDA**, este último está disponível no catálogo games e sites assistivos que podem ser baixado no Portal da Educação;
- ⇒ Faça a descrição das imagens caso o/a estudante use leitores de telas, mas se não usa, o adulto responsável pelas atividades no lar deverá ser instruído e orientado a fazer a audiodescrição das imagens;
- ⇒ Incentive o adulto responsável pelas atividades no lar a colaborar com o/a estudante, fazendo o registro por via de gravação de áudios, vídeos, fotografias e enviar ao/a professor/a posteriormente;
- ⇒ Descreva para o adulto responsável por apoiar as atividades no lar, como ele pode conversar sobre os aspectos cultural, social e histórico de sua comunidade, ajudando a contextualizar as atividades e torná-las significativas para o/a estudante;



- ⇒ Amplie as tabelas a serem trabalhadas e se utilize de numerais móveis para estudantes com baixa visão, que estejam no espectro autista ou com deficiência intelectual não verbais.
- ⇒ Utilize as celas em Braille associadas às letras e numerais, assim como o alfabeto datilológico e o sinal correspondente em Libras dos numerais apresentados nas atividades.
- ⇒ Adapte atividades e comandos para os/as estudantes com altas habilidades, a um nível de complexidade adequados, levando em consideração uma "aceleração de conteúdo";
- ⇒ Lembre das necessidades específicas de estudantes com altas habilidades no planejamento pedagógico, a fim de que tenham um espaço de observação, criatividade, elaboração e construção.
- ⇒ Disponibilize o auxílio da tecnologia assistiva adequada a cada estudante depois da avaliação das necessidades específicas comunicacionais, motoras, sensoriais e/ou cognitivas trazidas pelo/a estudante;
- ⇒ Permita sempre que as questões possam ter várias formas de registro por parte do/a estudante, seja através da oralidade, usando Libras ou Braille, através das pranchas de comunicação alternativa aumentativa de baixa (**cartões, pastas, aventais**) ou alta tecnologia (**Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**);
- ⇒ Crie materiais/recursos pedagógicos junto à família e ao/a estudante, que defina os estágios de aprendizagem como percursos e cuja utilização apoie na realização de todas as atividades. Ao final do ano, o/a estudante poderá perceber sua própria trajetória e ter em mão um material rico e acessível disponível para seu uso.

➤ **Dicas de Acessibilidade Pedagógica:**

Abaixo, você encontrará links com dicas de textos em PDF, vídeos, blogs e aplicativos com orientações e sugestões para brincar e estimular o desenvolvimento de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem (**motora, sensorial, cognitiva e comunicacional**).

Sugerimos que assista aos vídeos abaixo, do **canal** TecnologiaAssistiva/GEE Recife, para obter dicas importantes na confecção de suas atividades adaptadas.

Vídeo: [Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word Parte 1](#)

Vídeo: [Criando atividades acessíveis com o Microsoft Word Parte 2](#)

Abaixo, o link do portal da educação, onde você poderá ter acesso a jogos e sites acessíveis, e tornar seu planejamento mais próximo das necessidades específicas dos/as estudantes.

Link do Portal da Educação:

[Portal da Educação Recife Catálogo de Aplicativos Assistivos](#)

1. Língua Portuguesa:

a. fábula africana “A onça e a raposa”:



- ⇒ **Videoaula:** [Contos africanos - A onça e a Raposa](#)
Canal YouTube: Hora da História

b. Gênero textual “Regras do Jogo”:

- ⇒ **Videoaula:** [Gênero Textual Regras de Jogos e Brincadeiras](#)
Canal YouTube: Professora Luciana Pires

- ⇒ **Videoaula:** [Cabo de Guerra](#)
Canal YouTube: Quintal da Cultura

c. Conto de assombração “Fantasmas Chateados”.

- ⇒ **Videoaula:** [Fantasmas chateados](#)
Canal YouTube: Contos de assombração

d. Gênero receita:

No segundo vídeo tem a receita de Bolo de Macaxeira, acessível em Libras.

- ⇒ **Videoaula:** [Português - Gênero Textual - Receita - Libras](#)
Canal YouTube: Sala 8

- ⇒ **Videoaula:** [Bolo De Aipim \(Macaxeira\) - Em Libras](#)
Canal YouTube: Receitas da Bru em Libras

e. Crônica, acessível em Libras.

- ⇒ **Videoaula:** [Língua Portuguesa: Gênero Textual - Crônica / Libras](#)
Canal YouTube: Josi Anne#Libras

f. Cantiga de roda, acessível em Libras.

- ⇒ **Videoaula:** [Peixe vivo - Libras](#)
Canal YouTube: Regina Golliver

- ⇒ **Videoaula:** [Meu Galinho](#)
Canal YouTube: Barão de Pirapora

Os vídeos abaixo ensinam a utilizar os **sinais de pontuação na escrita Braille**. Se seus estudantes fazem uso dela, não deixe de utilizar estes vídeos.

- ⇒ **Videoaula:** [Letras acentuadas e sinais de pontuação em Braille](#)
Canal YouTube: Gorete Barros – LudiPed

- ⇒ **Videoaula:** [Braille- Pontuações e Sinais Acessórios](#)
Canal YouTube: Coisas de cego

- ⇒ **Videoaula:** [Português \(Sinais de Pontuação\)](#)
Canal YouTube: Luciene Dumas

- ⇒ **Videoaula:** [Sinais de pontuação](#)
Canal YouTube: Prof. Fabíola Dias

Para trabalhar o conteúdo sobre o **uso de letras (maiúsculas e minúsculas)** sugerimos o site Cokitos com jogos super divertidos, inclusive com escrita e leitura de palavras:



- ⇒ **Jogo:** [Jogo de Letras](#)
Site: Coquinhos

Com relação ao ensino de **sinais de pontuação**, segue o link do site de jogos virtuais Wordwall com várias atividades que abordam esse conteúdo:

- ⇒ **Jogo:** [Jogos de pontuação](#)
Site: Wordwall

Vídeos acessíveis em Libras:

- ⇒ **Videoaula:** [Língua Portuguesa: Sinais de Pontuação / Libras](#)
Canal YouTube: Josi Anne#Libras
- ⇒ **Videoaula:** [Singular e plural - Libras](#)
Canal YouTube: Sala 8

2. Matemática:

a. Adição com denominadores iguais acessível em Libras:

- ⇒ **Videoaula:** [Soma de frações com denominadores iguais Surdos Libras](#)
Canal YouTube: Akira Yahata

b. Reta numérica acessível em Libras:

- ⇒ **Videoaula:** [Números inteiros \(reta numérico\) em Libras](#)
Canal YouTube: Sala de Libras

c. Números racionais acessível em Libras:

- ⇒ **Videoaula:** [Números inteiros \(reta numérico\) em Libras](#)
Canal YouTube: Pré-vestibular Social da Fundação Cecierj

d. Porcentagem acessível em Libras:

- ⇒ **Videoaula:** [Porcentagem: conceito, conversões para decimal, fração e cálculo de porcentagem em Libras](#)
Canal YouTube: Prof. Leone Libras

e. Figuras planas e áreas acessível em Libras:

- ⇒ **Videoaula:** [Libras Matemática: Geometria Plana](#)
Canal YouTube: Práticas Pedagógicas

No site do Wordwall temos jogos virtuais com **figuras planas e áreas**:

Jogo 1: [Área de figuras planas](#)

No site do Wordwall temos jogos virtuais com **porcentagem**:

Jogo 2: [Porcentagem](#)

No site do link abaixo está sugerido um jogo para trabalhar porcentagem no AEE:

- ⇒ **Material para consulta:** [Jogo corrida da porcentagem](#)
Blogspot: Professora Bel

Nos vídeos abaixo, o primeiro acessível em Libras, o uso do Material Dourado e como



confeccioná-lo em casa com material reciclável.

⇒ **Videoaula:** [Unidade e Dezena - Construção Numérica - Material Dourado - Libras](#)
Canal YouTube: Sala 8

⇒ **Vídeo:** [Como confeccionar material dourado com materiais recicláveis](#)
Canal YouTube: Turminha feliz da Professora Flávia

No canal do YouTube **Mathlibras**, uma Playlist com conteúdos de Matemática acessível em Libras: **fração, operações matemáticas**, entre outros.

⇒ **Canal YouTube:** [Mathlibras](#)

Professor/a, para trabalhar matemática com estudantes cegos, inclusive com retas, sugerimos que acessem o endereço abaixo com a apostila **O sistema Braille e o ensino da Matemática para pessoas cegas**.

⇒ **Material de consulta:** [O sistema Braille e o ensino da Matemática para pessoas cegas](#)
Site: Cielo Brasil

A apostila abaixo trata sobre **O ensino de números decimais em uma classe inclusiva do ensino fundamental: Uma proposta de metodologias visando à inclusão**.

⇒ **Material para consulta:**

[O ensino de números decimais em uma classe inclusiva do ensino fundamental: Uma proposta de metodologias visando à inclusão](#)

Site: DocPlayer

Fonte: Universidade Federal Do Mato Grosso Rede Amazônica De Educação Em Ciências E Matemática - Reamec Doutorado Em Educação Em Ciências E Matemática

⇒ **Material para consulta:** [Álgebra nos Anos Iniciais](#)
Site: Nova Escola.

⇒ **Material para consulta:** [Álgebra nos Anos Iniciais do EF: Como significar o seu desenvolvimento](#)
Site: Mathema

⇒ **Videoaula:** [Libras – Ensino de Gráficos](#)
Canal YouTube: Márcia Bruch

Para que a atividade também seja lúdica, indicamos os aplicativos: **Jogos Educativos de Matemática: Adição Tabuada, Toon Math: Jogos de Matemática e Corrida Infinita, Rei da Matemática Júnior Grátis, kham Academy**. Os dois últimos indicamos para estudantes com altas habilidades.

Com relação ao ensino de **Medidas de Massa**, na atividade tem várias figuras para que os/as estudantes assinalarem qual é a medida usada. Caso tenham alguns desses, os objetos que aparecem na tarefa, podem ser usados para que sejam manuseados e depois o/a aluno/a responder.

Josi Anne#Libras é o canal no YouTube de uma professora com vários vídeos de conteúdos do Ensino Fundamental acessíveis em Libras. Podemos ter acesso pelo link abaixo:

⇒ **Canal YouTube:** [Josi Anne#Libras](#)



3. Ciências

Vídeos com acessibilidade em Libras sobre o **sistema respiratório, circulatório e esquelético**:

- ⇒ **Vídeoaula:** [Sistema Respiratório - Libras](#)
Canal YouTube: Biologando – Prof. Raquek Maldonado
- ⇒ **Vídeoaula:** [Sistema Circulatório - Libras](#)
Canal YouTube: Biologando – Prof. Raquek Maldonado
- ⇒ **Vídeoaula:** [Sistema Esquelético - Biologia em Libras](#)
Canal YouTube: Biologando – Prof. Raquek Maldonado

No site do Wordwall temos jogos virtuais com **sistema respiratório, circulatório e esquelético**:

- ⇒ **Jogo 1:** [Sistema respiratório e circulatório](#)
- ⇒ **Jogo 2:** [Sistema esquelético](#)

No site do Wordwall temos jogos virtuais com **pirâmide alimentar e atividades físicas**:

- ⇒ **Jogo 1:** [Pirâmide alimentar](#)
- ⇒ **Jogo 2:** [Exercícios físicos e atividades](#)

No site do Wordwall temos jogos virtuais com **cuidados com o solo e processo de captação e armazenamento da água**:

- ⇒ **Jogo 1:** [Cuidados com o solo](#)
- ⇒ **Jogo 2:** [Etapas de tratamento da água](#)

Com relação à **preservação da água**, o vídeo em Libras sugerido trata sobre esse conteúdo.

- ⇒ **Vídeoaula:** [Libras - Água Poluída \(legendado e animado\)](#)
Canal YouTube: Leonardo Andrade

Vídeo acessível em Libras sobre **processo de captação e armazenamento da água**:

- ⇒ **Vídeoaula:** [Processo do tratamento da água |Em Libras](#)
Canal YouTube: Viviane Libras

4. Geografia:

Sugestão de vídeo em Libras para trabalhar **localização**:

- ⇒ **Vídeoaula:** [Localização Geográfica - Libras](#)
Canal YouTube: Sala 8

Professor/a, no link abaixo é ensinado como confeccionar mapas táteis para estudantes cegos/as, com baixa visão e para demais estudantes, pois colaboram para a aprendizagem dos mesmos.



Os modelos trazem o tutorial para regiões, mas podem ser confeccionados demais mapas:

- ⇒ **Material para consulta:** [BGEduca - Tutorial para Produção de Mapas Tátil](#)
Canal YouTube: IBGE

Vídeo acessível em Libras sobre as regiões do Brasil e suas características principais:

- ⇒ **Videoaula:** [Em Libras - Geografia - Semana 10: Regiões Brasileiras](#)
Canal YouTube: Pré-vestibular Social da Fundação Cecierj

Consideramos importante que os/as estudantes tenham acesso ao site do Google Earth, para passear pelo local da imagem sem sair de casa.

Link: [Google Earth](#)

Jogos virtuais sobre **Paisagem:**

- ⇒ **Jogo:** [Paisagem](#)
Site: Wordwall

Vídeo acessível em Libras sobre **paisagem:**

- ⇒ **Videoaula:** [Paisagem Natural e Paisagem Transformada em Libras](#)
Canal YouTube: SAPS CEMEA Libras

No site do Wordwall temos jogos virtuais com as **regiões do Brasil:**

- ⇒ **Jogo:** [Regiões brasileiras](#)

5. História:

Seguem vídeos sobre o **Ciclo da cana de açúcar**. Os dois são acessíveis em Libras e o segundo também é ilustrado.

- ⇒ **Videoaula:** [Aula de história em Libras - Ciclo do Açúcar](#)
Canal YouTube: Ana Paula Marques – Intérprete de Libras

- ⇒ **Videoaula:** [Produção de açúcar no Brasil Colônia - Em Libras](#)
Canal YouTube: Adriana Vargas

Vídeo com animação e acessibilidade em Libras sobre **povos indígenas:**

- ⇒ **Videoaula:** [Os Indígenas - Raízes do Brasil Libras](#)
Canal YouTube: Sullivan Wainer

Os vídeos abaixo tratam sobre a **diversidade cultural do Brasil, povos indígenas e suas contribuições culturais e comunidades indígenas:**

Não têm audiodescrição e nem Libras, mas é muito importante para ampliação de conhecimento, inclusive de estudantes com altas habilidades.

- ⇒ **Videoaula:** [A Diversidade Cultural Brasileira](#)
Canal YouTube: Cristina Brandão

- ⇒ **Videoaula:** [As Comunidades Indígenas de Pernambuco](#)
Canal YouTube: Magnólia Oliveira

- ⇒ **Videoaula:** [Povos Indígenas de Pernambuco](#)
Canal YouTube: TV Viva



- ⇒ **Vídeoaula:** [A contribuição dos Povos Indígenas na Cultura Brasileira](#)
Canal YouTube: Pro Léo

Este vídeo tem acessibilidade em Libras, mas precisa de audiodescrição para estudantes cegos/as ou baixa visão.

- ⇒ **Vídeoaula:** [Cultura Indígena em Libras](#)
Canal YouTube: Valdete Mari Reis Garzon Sanchez

O vídeo abaixo trata sobre as Bonecas de Karajás, mas não têm audiodescrição e nem Libras, mas é muito importante para ampliação de conhecimento, inclusive de estudantes com altas habilidades.

- ⇒ **Vídeoaula:** [Ritxoko](#)
Canal YouTube: Cerâmica Karajá (TO)

No site do Wordwall temos jogos virtuais com **patrimônio cultural**:

- ⇒ **Jogo:** [Patrimônio cultural](#)

6. Arte:

No site do Wordwall temos jogos virtuais sobre **Frevo** e **Samba**:

- ⇒ **Jogo 1:** [Frevo](#)
⇒ **Jogo 2:** [Samba](#)

Os vídeos abaixo trata sobre as Bonecas de Karajás, mas não têm audiodescrição e nem Libras, mas é muito importante para ampliação de conhecimento, inclusive de estudantes com altas habilidades.

- ⇒ **Vídeoaula:** [Vamos dançar cavalo-marinho?](#)
Canal YouTube: Itaú Cultural
- ⇒ **Vídeoaula:** [Cavalo-Marinho](#)
Canal YouTube: Iphangovbr
- ⇒ **Vídeoaula:** [Aula de Libras – História, Curiosidades e Passos Básicos do Frevo](#)
Canal YouTube: Gustavo Lima
- ⇒ **Vídeoaula:** [Frevo – Libras](#)
Canal YouTube: Sandra Fernandes

Para o trabalho com estudantes cegos/as sugerimos a utilização deste vídeo que conta a história do Frevo. É importante o movimento

- ⇒ **Vídeoaula:** [Desafio do Frevo: História, Dança e Ritmo](#)
Canal YouTube: Desafio Virtual

➤ Comentários sobre as adaptações:

Todas as sugestões desta atividade devem ser **previamente avaliadas pelo/a professor/a da turma e/ou do/a professor/a do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.

Gerência de Educação Especial