



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 8

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

1º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – 1º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
ANDREA DA SILVA ARAÚJO
DIVISÃO DE ANOS INICIAIS (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Andréa Oliveira da Silva Rufino, Denise de Souza Soares, Ranilisa Mendes de Castro Dias, Marco Aurélio Jardim e Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Cristina Avellar
Andréa da Silva Araújo
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira
Izabella Moreira
Vera Lúcia Amaral de Oliveira

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Chegamos ao mês de outubro e apresentamos mais uma coletânea de atividades do Caderno “***Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco***”.

Neste material, você encontrará atividades que irão ajudá-lo(a) a consolidar conteúdos já abordados nas aulas (remotas e presenciais) e outras para aprimorar seu conhecimento, favorecendo o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional.

Realize suas atividades com calma e concentração, interagindo com seu/sua professor(a) e colegas de sala e/ou familiares.

Continue realizando a leitura de textos, participando das atividades propostas, organizando sua rotina de estudos e mantendo os cuidados com sua saúde, principalmente neste momento em que muitos já retornaram presencialmente à escola. Lembre-se que o cuidado coletivo é indispensável para o bem de todos.

Recife, outubro de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 08 – BLOCO Nº 01 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

TRAVA-LÍNGUA É UM JOGO DE PALAVRAS CUJO DESAFIO É LER OU FALAR, COM RAPIDEZ E CLAREZA, VERSOS OU FRASES DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR POR CAUSA DO GRANDE NÚMERO DE SÍLABAS OU DEVIDO A PALAVRAS REPETIDAS OU COM SONS SIMILARES.

1º) LEIA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO.



MARIA MOLE É MOLENGA
SE NÃO É MOLENGA
NÃO É MARIA MOLE.

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-com-a-letra-m/atividades-com-a-letra-m-trava-lingua/> E
<https://www.oetker.com.br/receita/r/maria-mole>

MARIA-MOLE É UM DOCE FEITO DE CLARA DE OVO, AÇÚCAR E COCO.

2º) PINTE DE VERDE TODAS AS LETRAS QUE VOCÊ ENCONTRAR.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| S | 7 | F | M | % | A |
| G | + | # | = | P | 2 |

VOCÊ TEM ALGUMA COLEÇÃO? GERALMENTE QUANDO GOSTAMOS DE ALGUM OBJETO, PROCURAMOS TER MAIS DE UM DELES CONOSCO. HÁ CRIANÇAS QUE COLECIONAM CARRINHOS, BONECAS, BOLAS, VESTIDOS DE BONECAS, BOLAS DE GUDE, CHAVEIROS, ETC.

E VOCÊ, COLECIONA ALGUMA COISA? () Sim () Não

EM CASO AFIRMATIVO, ESCREVA NA LINHA ABAIXO O NOME DE ALGO QUE VOCÊ COLECIONA.

3º) SAMUEL E SEU IRMÃO GOSTAM DE COLECIONAR CARRINHOS E BONECOS. AJUDE-OS A CONTAR OS OBJETOS DE CADA COLEÇÃO E ESCREVA NOS QUADRADINHOS A QUANTIDADE QUE VOCÊ CONTOU.



<https://papelepapel.com.br/desativados-sem-unidades-/1095-sticker-de-carros-de-policia-de-bombeiro-de-corrida-coloridos-masculino-de-cores-sortidas.html>
https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1345007125-mini-bonecos-marvel-liga-da-justica-kit-20-pecas-4-cm-_JM#&gid=1&pid=1

4º) LEIA O TRECHO ABAIXO E TENDE DESCOBRIR A QUAL HISTÓRIA ELE SE REFERE.

“O PRIMEIRO, PREGUIÇOSO, ERGUEU UMA CASA DE PALHA, QUE NÃO DEU QUASE TRABALHO PARA SER LEVANTADA. O SEGUNDO, SEGUINDO O EXEMPLO DO PRIMEIRO, DEPRESSA CONSTRUIU UMA CASA DE MADEIRA, PARA TAMBÉM PODER IR BRINCAR LOGO. O TERCEIRO, PRECAVIDO, DEMOROU MAIS E FEZ UMA CASA COM TIJOLOS, MUITO MAIS RESISTENTE.”

<https://www.culturagenial.com/contos-de-fadas-comentados/>

MARQUE UM X NO QUADRINHO QUE INDICA O TÍTULO DA HISTÓRIA.

| | |
|----------------------|--|
| BRANCA DE NEVE | |
| CINDERELA | |
| CHAPEUZINHO VERMELHO | |
| OS TRÊS PORQUINHOS | |
| A BELA E A FERA | |

VOCÊ JÁ RECEBEU ALGUM CONVITE?

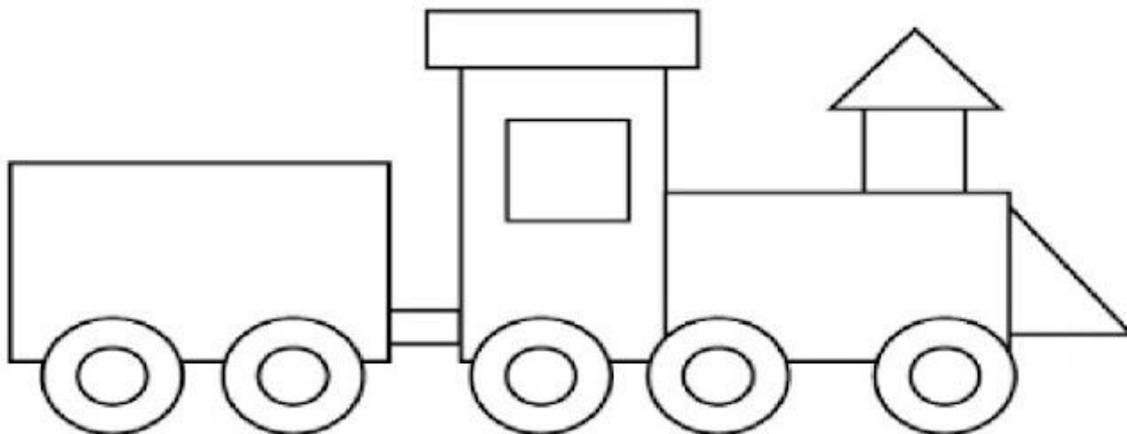
O CONVITE É UM GÊNERO TEXTUAL QUE TEM COMO FUNÇÃO CONVIDAR ALGUÉM PARA UM EVENTO E TAMBÉM PASSAR AS INFORMAÇÕES DE DATA, HORA, LOCAL E REMETENTE (QUEM MANDA O CONVITE).

5º) DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES, PREENCHA O CONVITE ABAIXO, CHAMANDO UM AMIGO PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA.

| | |
|--|--|
| | ESPERO VOCÊ NA MINHA FESTA! |
| | DATA: _____ |
| | HORA: _____ |
| | LOCAL: _____ |
| | _____ |
| | NÃO FALTE! |
| | ASS.: _____ |

6º) PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES.

- PINTE OS TRIÂNGULOS DE AMARELO, OS QUADRADOS DE AZUL, OS CÍRCULOS DE VERMELHO E OS RETÂNGULOS DE VERDE.



<https://alicearteducacao.blogspot.com/2020/04/atividade-3-2-ano.html>

QUE TAL FAZER UMA EXPERIÊNCIA? PARA ISSO, SEPRE OS SEGUINTE OBJETOS: CHAVE, ROLHA, BORRACHA E LÁPIS. EM SEGUIDA, COLOQUE-OS (UM DE CADA VEZ) EM UMA VASILHA COM ÁGUA PARA SABER O QUE OCORRERÁ.

7º) MARQUE UM X NO QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM O QUE VOCÊ PERCEBEU.

| OBJETOS | FLUTUA | AFUNDA |
|---|--------|--------|
|  CHAVE | | |
|  ROLHA | | |
|  BORRACHA | | |
|  LÁPIS | | |

DURANTE O DIA, VEMOS O SOL QUE É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA, FONTE DE LUZ E CALOR. O SOL É INDISPENSÁVEL À VIDA, FAZ BEM À SAÚDE E AJUDA NO CRESCIMENTO DOS ANIMAIS E VEGETAIS.

8º) EM QUE MOMENTO DO DIA, A TEMPERATURA É MAIS QUENTE?

MANHÃ

NOITE

9º) COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO.

| | | |
|---------|-------|--------|
| DORMIR | UNHAS | |
| ACORDAR | MÃOS | DENTES |

a) DEVEMOS SEMPRE CORTAR AS _____.

b) SEMPRE DEVEMOS ESCOVAR OS _____ APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE _____ E AO _____.

c) É IMPORTANTE MANTER AS _____ BEM LAVADAS.

ALÉM DO NOSSO CORPO, TAMBÉM PRECISAMOS CUIDAR DOS AMBIENTES À NOSSA VOLTA, REDUZINDO A QUANTIDADE DE RESÍDUOS / LIXOS.

10º) MARQUE COM X OS NOMES DOS MATERIAIS QUE PODEM SER REAPROVEITADOS, ANTES DE IREM PARA O LIXO.

JORNAL E REVISTAS

PNEUS

CHICLETE

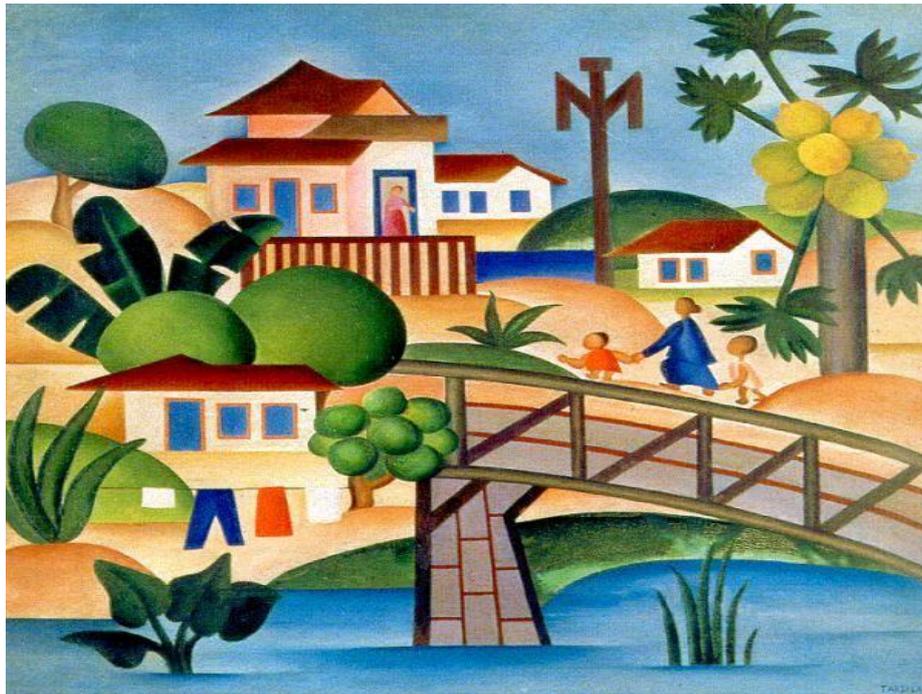
FILTRO DE CIGARRO

VIDRO

SACOS PLÁSTICOS

RECURSOS NATURAIS SÃO TODOS OS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE PODEM SER UTILIZADOS PELOS SERES HUMANOS. ALGUNS DELES SÃO: A ÁGUA, AS FLORESTAS, O SOLO, OS VENTOS, OS ANIMAIS E OS VEGETAIS.

11º) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E CIRCULE OS RECURSOS NATURAIS.



<https://casacor.abril.com.br/noticias/masp-celebra-a-arte-de-tarsila-do-amaral>

12º) ESCOLHA UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA E PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM ATIVIDADES QUE VOCÊS REALIZAM DIARIAMENTE.

| ROTINA | VOCÊ | UM ADULTO |
|--------|------|-----------|
| MANHÃ | | |
| TARDE | | |
| NOITE | | |

13º) QUAL DESSES INSTRUMENTOS VOCÊ USA PARA MARCAR A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO?



IMAGENS PIXABAY

14º) VAMOS DANÇAR AO RITMO DO OUTRO?

CONVIDE SUA FAMÍLIA OU AMIGOS, COLOQUE UMA MÚSICA BEM LEGAL E SIGA OS PASSOS ABAIXO.

a) FORME UM CÍRCULO COM TODOS OS PARTICIPANTES;

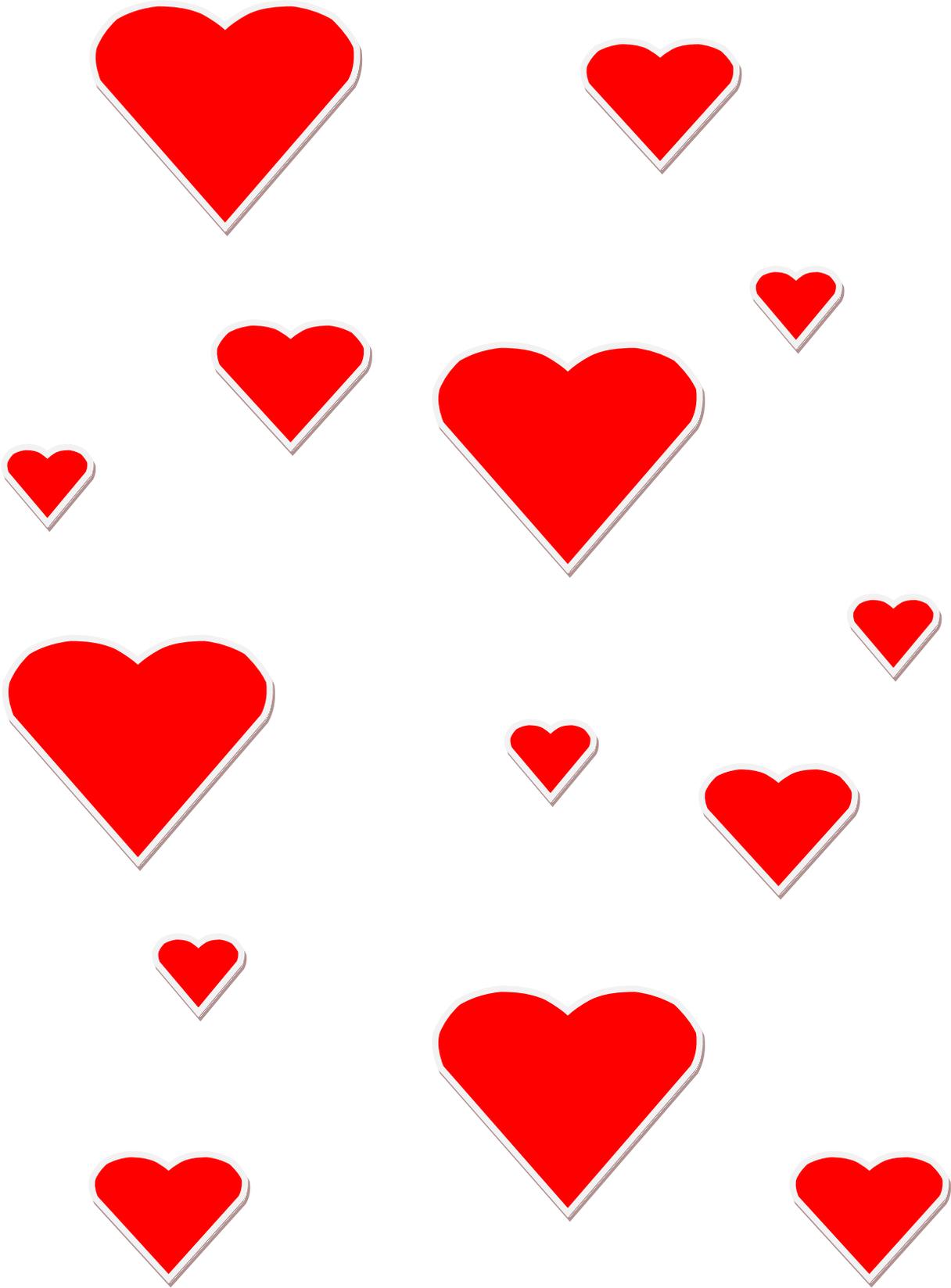
b) EM SEGUIDA, O PRIMEIRO PARTICIPANTE FAZ UM MOVIMENTO (POR EXEMPLO: BATER O PÉ). O SEGUNDO PARTICIPANTE REPETE O PRIMEIRO MOVIMENTO E CRIA OUTRO MOVIMENTO (QUE PODE SER COM OS BRAÇOS). O PRÓXIMO PARTICIPANTE FAZ O MESMO: DANÇA FAZENDO O PRIMEIRO E O SEGUNDO MOVIMENTOS E CRIA O SEU (QUE PODERIA SER SALTAR) E ASSIM SUCESSIVAMENTE, ATÉ CHEGAR AO PRIMEIRO PARTICIPANTE. A DANÇA DEVE PROSSEGUIR COM NOVOS PASSOS/ MOVIMENTOS.

15º) RECORTE AS FIGURAS DA PRÓXIMA PÁGINA E, EM SEGUIDA, COLE- AS NOS ESPAÇOS ABAIXO DE ACORDO COM O TAMANHO DE CADA UMA.

GRANDE

MÉDIO

PEQUENO



CADERNO DE ATIVIDADES Nº 08 – BLOCO Nº 02 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

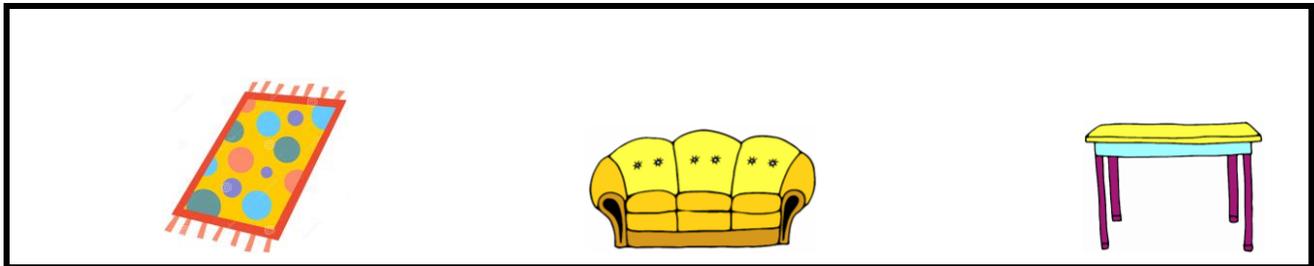


VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAS?

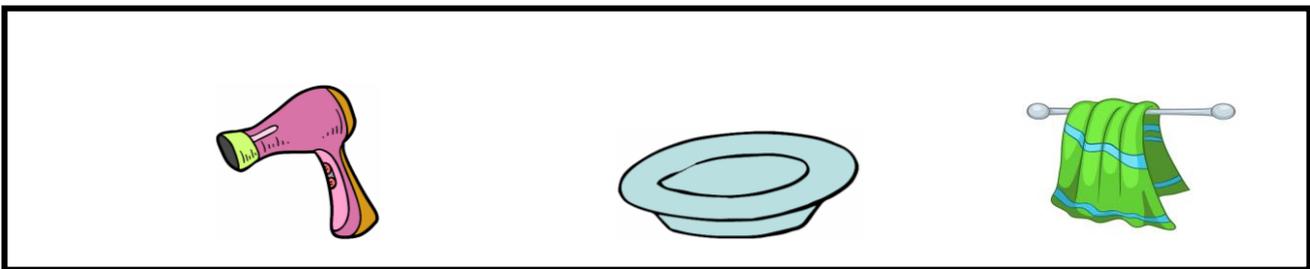
1º) CIRCULE A RESPOSTA CORRETA.

O QUE É, O QUE É?

a) TEM BRAÇO, MAS NÃO ABRAÇA. TEM PÉ, MAS NÃO CORRE?

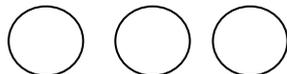


b) QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?

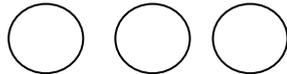


c) LEIA AS PALAVRAS E PINTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE CORRESPONDE A CADA SÍLABA.

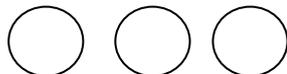
TAPETE



SOFÁ



MESA



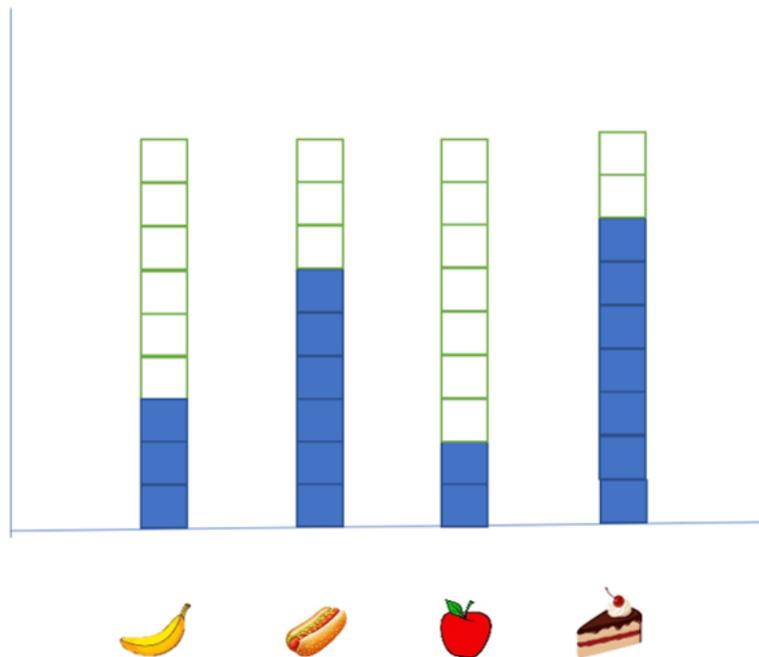
d) LEIA AS DUAS PALAVRAS ABAIXO E MARQUE COM UM X A MAIOR.

TAPETE

MESA

2º) NA TURMA DO 1º ANO C UM GRUPO DE MENINAS FEZ UMA PESQUISA PARA SABER O LANCHE PREFERIDO DOS COLEGUINHAS. VEJA O RESULTADO NO GRÁFICO ABAIXO.

LANCHES PREFERIDOS



a) QUAL FOI O LANCHE MAIS VOTADO?

b) QUAL FOI O LANCHE MENOS VOTADO?

c) QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM BANANA?

d) QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM CACHORRO-QUENTE?

e) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O CACHORRO-QUENTE E A BANANA?

EM NOSSO DIA A DIA UTILIZAMOS DIVERSOS MATERIAIS. ALGUNS SÃO MAIS RÍGIDOS (DUREZA) E OUTROS TÊM MAIS ELASTICIDADE, OU SEJA, ELES ESTICAM QUANDO PUXADOS E DEPOIS VOLTAM AO SEU ESTADO NORMAL.

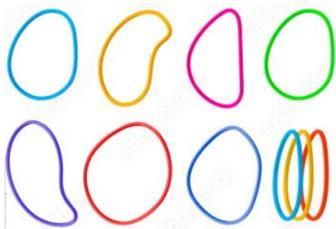
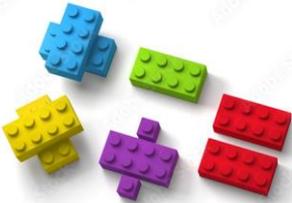
3º) LIGUE CADA OBJETO À SUA PROPRIEDADE.



DUREZA



ELASTICIDADE



IMAGENS: PIXABAY

O SOL É A FONTE DE LUZ NATURAL NA TERRA. PORÉM, O CLIMA DO LUGAR PODE MODIFICAR AS PAISAGENS.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DEPOIS RESPONDA À **QUESTÃO 4**.



IMAGENS: FREEPIK

4º) MARQUE UM **X** NOS QUADRADINHOS QUE INDICAM AS FRASES CORRETAS.

- A **IMAGEM 1** MOSTRA UM AMBIENTE COM TEMPERATURAS ALTAS.
- NA **IMAGEM 2**, O SOL ILUMINA A PAISAGEM.
- A **IMAGEM 2** MOSTRA UM DIA FRIO.
- NAS **IMAGENS 1 E 2**, O SOL ILUMINA AS PAISAGENS.

O CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE É DE RESPONSABILIDADE DE TODOS E UMA DAS AÇÕES POSSÍVEIS É O REAPROVEITAMENTO DOS MATERIAIS, SEPARANDO O QUE PODE SER REAPROVEITADO (RESÍDUOS **RECICLÁVEIS**) DOS RESTOS DE ALIMENTOS (RESÍDUOS **ORGÂNICOS**).

5º) ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO AS LETRAS

PARA MATERIAIS

RECICLÁVEIS E **O** PARA ORGÂNICOS.

R

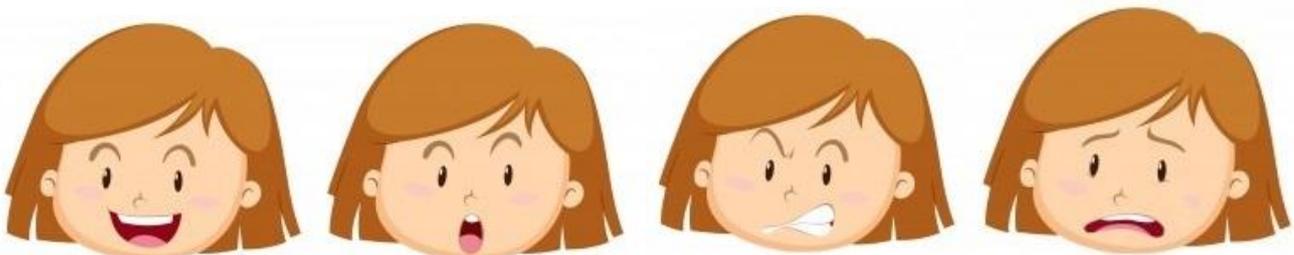


6º) MARQUE UM X NOS QUADRINHOS QUE MOSTRAM AS AÇÕES QUE VOCÊ FAZ AO LONGO DO DIA QUANDO ESTÁ NA ESCOLA.

| | | |
|---|---|---|
|  <p>OUBE HISTÓRIAS</p> |  <p>DORME</p> |  <p>FAZ ATIVIDADES</p> |
|  <p>TOMA BANHO</p> |  <p>ANDA DE ÔNIBUS</p> |  <p>LANCHA</p> |

7º) VAMOS BRINCAR DE FAZER UMA ENCENAÇÃO DE TEATRO? IMAGINE QUE **VOCÊ ESTÁ TRISTE** PORQUE SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO ESTÁ DOENTE.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CIRCULE A EXPRESSÃO QUE VOCÊ FARIA NESSA SITUAÇÃO.



8º) A PROFESSORA FEZ UMA ATIVIDADE PARA SABER A ALTURA DAS CRIANÇAS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AO QUE SE PEDE.



a) QUAL A CRIANÇA MAIS ALTA?

b) QUAL É A SUA ALTURA? SE PRECISO, CONSULTE ALGUM FAMILIAR.

c) SE A PROFESSORA QUISESSE SABER O PESO CORPORAL DAS CRIANÇAS, QUE INSTRUMENTO ELA UTILIZARIA: A BALANÇA OU O TERMÔMETRO?

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 07 – BLOCO Nº 03 – 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

1º) CIRCULE DE **VERMELHO** AS PALAVRAS TERMINADAS EM **ÃO**.

CAI, CAI BALÃO!

CAI, CAI BALÃO!

AQUI NA MINHA MÃO.

NÃO CAI NÃO!

NÃO CAI NÃO!

CAI NA RUA DO SABÃO.



(DOMÍNIO PÚBLICO – FOLCLORE)

2º) LEIA OS AVISOS ABAIXO E PINTE-OS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES.

- PINTE DE AMARELO – O AVISO QUE PODEMOS LER NUMA FAZENDA.
- PINTE DE AZUL – O AVISO QUE PODEMOS LER EM UMA ESTRADA.
- PINTE DE VERDE – O AVISO QUE PODEMOS LER EM UMA PRAIA.

PERIGO!
ÁREA SUJEITA A
ATAQUE DE
TUBARÃO

IDENTIFIQUE-SE!
PROPRIEDADE
PRIVADA

TRECHO COM
CURVA
PERIGOSA

3º) AGORA É A SUA VEZ DE CRIAR UM AVISO. PENSE QUE NA SUA CASA TEM UM CACHORRO FERROZ E VOCÊ PRECISA PEDIR PARA AS PESSOAS TOMAREM CUIDADO. PEÇA AJUDA DE ALGUÉM PARA ESCREVER.



A FAMÍLIA PODE SER FORMADA DE DIFERENTES MANEIRAS, VIVEREM OU NÃO NA MESMA CASA. ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO FORMADAS POR POUCAS OU MUITAS PESSOAS. FAMÍLIA É QUEM NOS ACOLHE E NOS TRATA BEM.

4º) MARQUE UM X NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ COM SUA FAMÍLIA.

VISITA OS AVÓS NO FIM DE SEMANA.

BRINCA NA PRAÇA COM SEUS IRMÃOS.

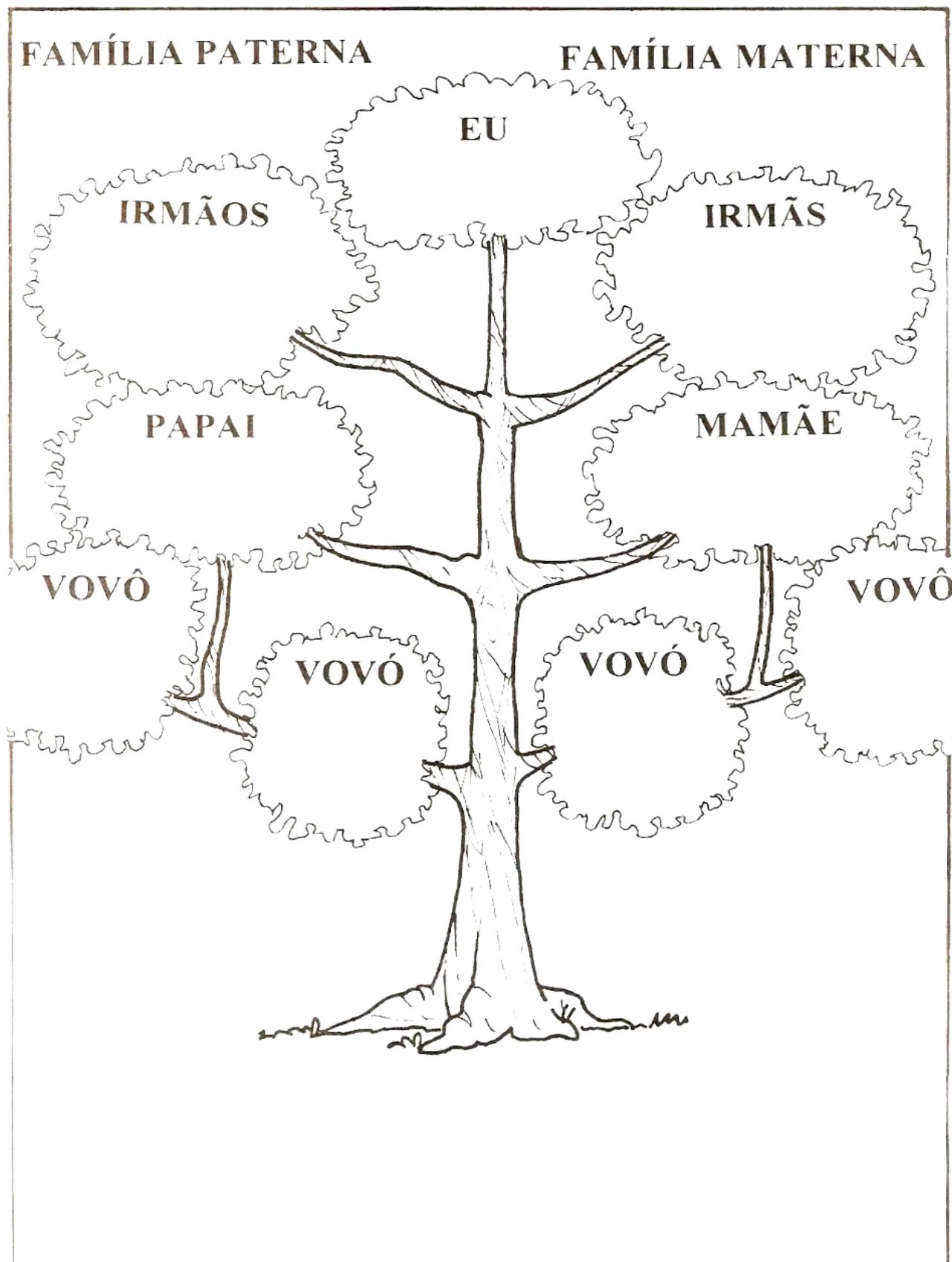
VÃO À IGREJA JUNTOS.

FAZ FEIRA NO MERCADO COM A SUA MÃE.

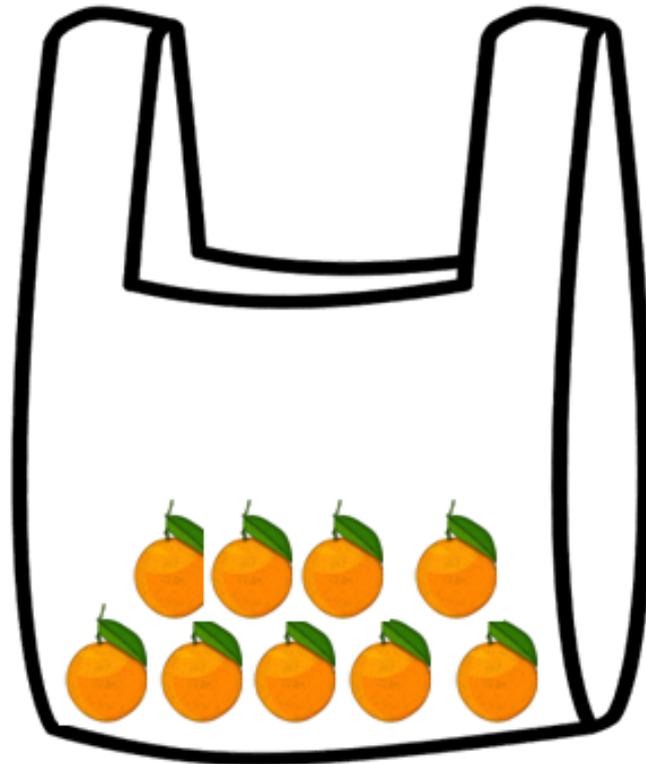
AJUDA OS PAIS NOS SERVIÇOS DE CASA.

5º) PREENCHA A ÁRVORE DA FAMÍLIA, ESCRREVENDO OU DESENHANDO AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA. PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO, CASO PRECISE.

ÁRVORE DA FAMÍLIA



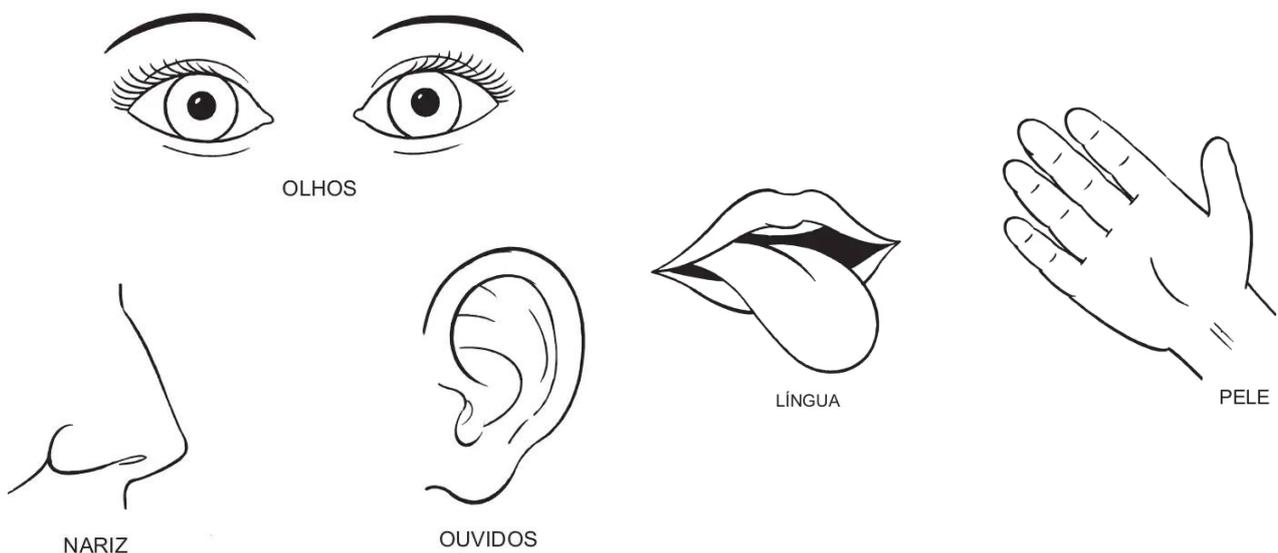
6º) DONA TERESA FOI À FEIRA COMPRAR 20 LARANJAS. ELA JÁ COLOCOU A QUANTIDADE MOSTRADA NA IMAGEM ABAIXO. QUANTAS LARANJAS FALTAM PARA COMPLETAR O QUE ELA DESEJAVA?



7º) OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS ABAIXO E DESENHE A FRUTA QUE COMPLETA CORRETAMENTE A SEQUÊNCIA.



8º) PINTO O ÓRGÃO DO SENTIDO QUE UTILIZAMOS PARA SENTIR O CHEIRO DAS FRUTAS.



9º) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE COM UM X AS MODIFICAÇÕES FEITAS PELOS SERES HUMANOS.



<https://www.elo7.com.br/quadro-pintura-em-tela-releitura-tarsila-do-amaral-60x80-dq/dp/D699A2>

10º) OBSERVE A SUA RUA E IDENTIFIQUE SE NELA EXISTE ALGUM ELEMENTO NATURAL. ESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVOU.

11º) VAMOS DANÇAR! VOCÊ PODE FAZER ISSO JUNTO COM SEUS AMIGOS E FAMILIARES. ACESSE O VÍDEO DA MÚSICA “CIRANDA DOS BICHOS” DO GRUPO PALAVRA CANTADA, DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8> E, AO SOM DA MÚSICA, FAÇA OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 08 – BLOCO Nº 04 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE _____

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO.

O JABUTI E O LEOPARDO

O JABUTI, DISTRAÍDO COMO SEMPRE, ESTAVA VOLTANDO APRESSADO PARA CASA. A NOITE COMEÇAVA A COBRIR A FLORESTA COM SEU MANTO ESCURO E O MELHOR ERA APERTAR O PASSO.



DE REPENTE... CAIU NUMA ARMADILHA!

UM BURACO PROFUNDO COBERTO POR FOLHAS DE PALMEIRAS QUE HAVIA SIDO CAVADO NA TRILHA, NO MEIO DA FLORESTA, PELOS CAÇADORES DA ALDEIA PARA APRISIONAR OS ANIMAIS.

O JABUTI, GRAÇAS A SEU GROSSO CASCO, NÃO SE MACHUCOU NA QUEDA, MAS ... COMO ESCAPULIR DALI? TINHA QUE ENCONTRAR UMA SOLUÇÃO ANTES DO AMANHECER, SE NÃO QUISESSE VIRAR SOPA PARA OS ALDEÕES.

ESTAVA AINDA PERDIDO EM SEUS PENSAMENTOS QUANDO UM LEOPARDO CAIU TAMBÉM NA MESMA ARMADILHA. O JABUTI DEU UM PULO, FINGINDO TER SIDO INCOMODADO EM SEU REFÚGIO, E BERROU PARA O LEOPARDO:

“- QUE É ISTO? O QUE ESTÁ FAZENDO AQUI? ISTO SÃO MODOS DE ENTRAR EM MINHA CASA? NÃO SABE PEDIR LICENÇA?!”

E CONTINUOU GRITANDO:

“- NÃO VÊ POR ONDE ANDA? NÃO SABE QUE NÃO GOSTO DE RECEBER VISITAS A ESTAS HORAS DA NOITE? SAIA JÁ DAQUI! SEU PINTADO MAL-EDUCADO!!!”

O LEOPARDO BUFANDO DE RAIVA COM TAL ATREVIMENTO, AGARROU O JABUTI... E COM TODA A FORÇA JOGOU-O PARA FORA DO BURACO!

O JABUTI, FELIZ DA VIDA, FOI ANDANDO PARA SUA CASA TRANQUILAMENTE! [...]

1º) RESPONDA AO QUE SE PEDE.

a) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO QUE VOCÊ LEU?

b) O QUE ACONTECEU COM O JABUTI?

c) O QUE O LEOPARDO FEZ COM O JABUTI?

d) COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS E DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

| PALAVRA | SÍLABAS | LETRAS |
|----------|---------|--------|
| JABUTI | | |
| LEOPARDO | | |
| SOPA | | |

2º) COMPLETE O BILHETE COM O QUE O JABUTI CONTARIA PARA SUA MÃE, SE SOUBESSE ESCREVER.

MAMÃE,

ONTEM, EU CAÍ EM UM _____
E UM _____ ME JOGOU PARA
FORA DELE.

NÃO SE PREOCUPE, ESTOU _____.

UM BEIJINHO DO SEU FILHO _____ !

15/04/2011

3º) JÁ ERA NOITE QUANDO O JABUTI CAIU NO BURACO.

QUE ELEMENTOS PODEMOS VER NO CÉU EM CADA PERÍODO ABAIXO?

| DURANTE O DIA | DURANTE A NOITE |
|---------------|-----------------|
| | |

4º) PARA SENTIRMOS O SABOR DOS ALIMENTOS UTILIZAMOS QUAL ÓRGÃO DO SENTIDO? MARQUE COM X A RESPOSTA CORRETA.

OUVIDO (AUDIÇÃO)

MÃO (TATO)

LÍNGUA (PALADAR)

OLHOS (VISÃO)

NARIZ (OLFATO)

VAMOS FAZER UMA PESQUISA?

5º) PERGUNTE AOS SEUS FAMILIARES QUAL DAS COMIDAS ABAIXO ELES ACHAM MAIS SABOROSA. EM SEGUIDA, MARQUE UM X NA ESCOLHA DE CADA UM.

| NOME DA PESSOA | BOLO DE CHOCOLATE | PUDIM DE LEITE |
|----------------|-------------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

VOCÊ SABIA QUE AS COISAS PODEM TER PESOS DIFERENTES?

6º) OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE A QUE POSSUI MAIOR PESO.



IMAGEM: PIXABAY/FREEPIK

COMO AS CRIANÇAS COSTUMAM BRINCAR?

7º) FAÇA UM "X" NAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ REALIZA. DEPOIS, CONVERSE COM OS SEUS FAMILIARES E DESCUBRA COMO ELES BRINCAVAM QUANDO TINHAM A SUA IDADE.

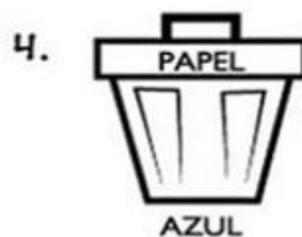
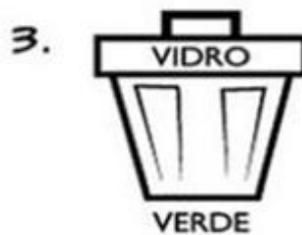
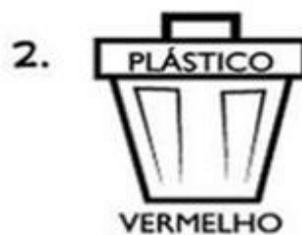
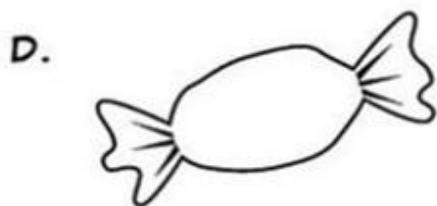
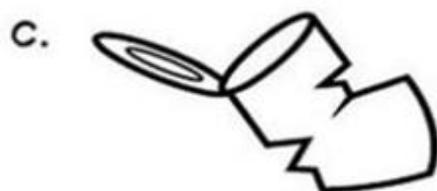
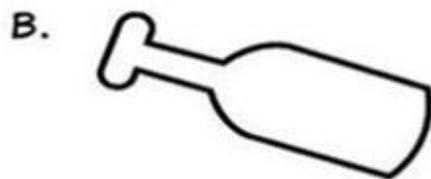
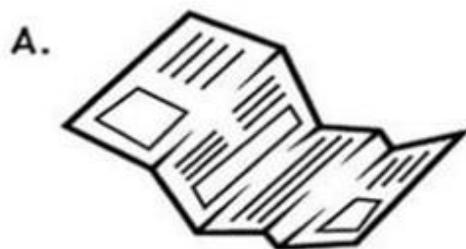


8º) OBSERVE O SEU BAIRRO E MARQUE UM X NAS ATIVIDADES QUE AS PESSOAS COSTUMAM REALIZAR.

- FICAM NAS CALÇADAS CONVERSANDO.
- JOGAM FUTEBOL NA RUA.
- FREQUENTAM A IGREJA.
- VÃO À PRAIA.

VAMOS AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE?

9º) PINTE CADA COLETOR DE RESÍDUOS (LIXEIRA) NA COR PEDIDA. EM SEGUIDA, LIGUE CADA PRODUTO RECICLÁVEL À LIXEIRA CORRESPONDENTE.

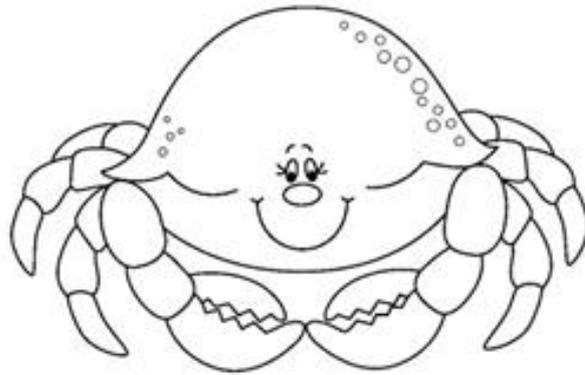


10º) LEIA O TEXTO ABAIXO.

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.



www.ideiacriativa.org

O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UMA CANTIGA DE RODA. CANTE-A E FAÇA OS MOVIMENTOS E GESTOS DE ACORDO COM A CANÇÃO.