



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Caderno nº 08 – Brinquedos e Brincadeiras

Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco



Educação Infantil

Berçário ao Grupo III

FICHA TÉCNICA

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO

Secretário de Educação

JULIANA GUEDES

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA

CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS

Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Emanuela Bernardino da Silva, Maria Jackelane Darck Finelon Barros e Rosália da Silva Santos.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Célia Maria Vieira dos Santos, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo e Izabella Maria Moreira Costa.

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil, por meio de sugestões de atividades lúdicas, que convidam as crianças para brincar e que oportunizam interações, desenvolvimento e aprendizagem.

Neste sentido, o Caderno **“Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco”** apresenta atividades que possibilitam a ampliação e construção de novos conhecimentos à criança, de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Sabemos que é muito importante a criança realizar atividades que a mantenham em sintonia com a rotina que geralmente ocorre nas unidades educacionais. Considerando o contexto de pandemia, cada vez mais a participação da família promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças, e em parceria com os professores e as professoras, tem sido fundamental.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Caso a atividade seja realizada em casa, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para o(a) professor(a) do(a) estudante o registro para que ele/ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa EducaRecife (transmitido pela TV Alepe). Todos esses recursos (aulas e cadernos) também estão disponíveis na plataforma do Programa EducaRecife: <https://educ.rec.br/educarecife/>.

Lembrem sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com vocês.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente neste momento em que estamos retomando as atividades presenciais e dando continuidade ao ensino híbrido.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Recife, outubro de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais

Caderno nº 08 – BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

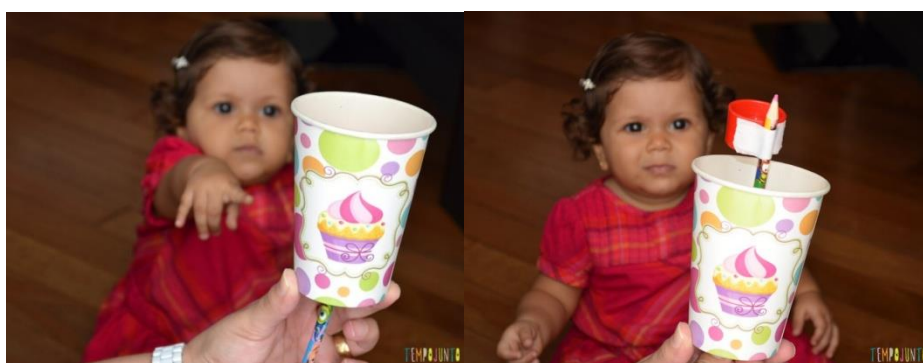
BERÇÁRIO E GRUPO INFANTIL I

1 – Cadê a tampinha que estava aqui?

Materiais: copo descartável mais resistente, fita adesiva, tesoura, lápis e uma tampa de garrafa.

Para confeccionar o brinquedo, faça um furo no fundo do copo descartável, de modo que consiga encaixar o lápis. Depois, utilizando a parte de cima do lápis, fixe com fita adesiva uma tampa de garrafa.

Realize movimentos de subir e descer a ponta do lápis. A criança vai perceber que a tampa ficará escondida em alguns momentos, ao mesmo tempo em que demonstrará curiosidade e atenção aos movimentos realizados por você.



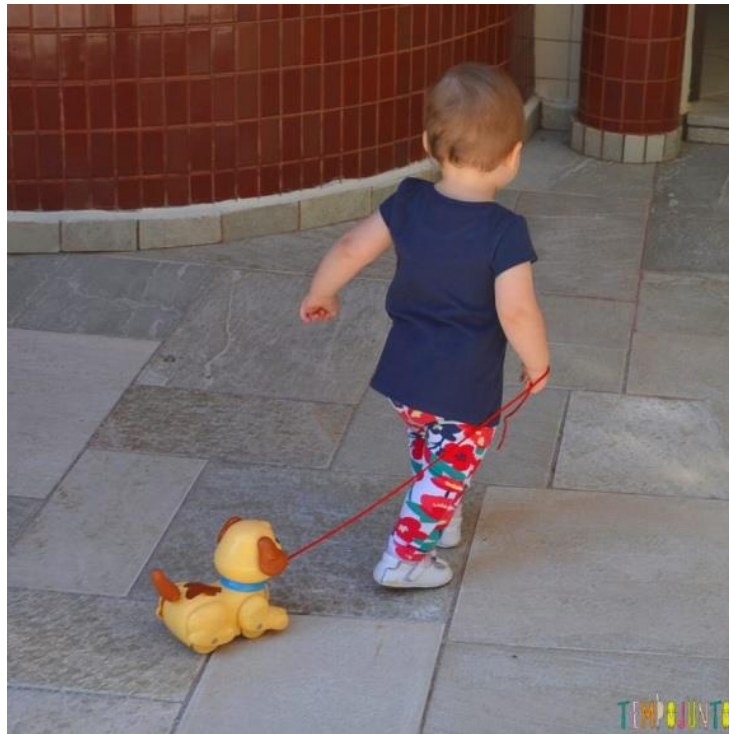
<https://www.tempojunto.com/2017/01/19/brinquedo-para-despertar-a-curiosidade-do-seu-bebe/>

2 – Brincadeira de puxar o brinquedo

Material: carrinho ou brinquedo para puxar.

Escolha um carrinho ou um brinquedo e amarre uma fita ou cordão no mesmo e incentive a criança puxar. Quando ela conseguir parabenize-a, estimulando a repetição da ação.

Esta brincadeira possibilita o desenvolvimento de oportunidades de locomoção para as crianças que estão iniciando os primeiros passos.



<https://www.tempojunto.com/2020/02/12/treino-para-seu-bebe-caminhar-com-brinquedo-de-rodinha/>

3 – Brincadeira de imitar

Materiais: boneca, boneco ou um bichinho de pelúcia; uma colher, um prato plástico e uma toalha de rosto (ou guardanapo).

Para iniciar a brincadeira de imitar, pegue os materiais relacionados acima e sente-se junto da criança, convidando-a para brincar de dar comidinha ao brinquedo, utilizando o prato e a colher. Também use a toalha (ou o guardanapo) para limpar a boquinha do brinquedo.

Observe as ações da criança e vá estimulando uma conversa sobre o momento, por exemplo: *“O que a boneca está comendo? Será que está com fome? Será que ela está gostando da comida? O que tem dentro do prato?”*. Esta atividade possibilita à criança desenvolver a criatividade e imaginação.



<https://www.tempojunto.com/2015/12/01/quando-comeca-a-brincadeira-de-faz-de-conta/>

4 – Brincadeira com fantoche

Materiais: meias, botões, agulha e linha (ou mesmo cola) e papel camurça (para confecção das orelhas)

As brincadeiras com fantoches possibilitam que as crianças realizem interações com outras crianças e com o adulto, por meio do estímulo do desenvolvimento da fala e da imaginação.

Confeccione os fantoches com meias velhas, pregue (ou cole) botões para fazer os olhos e costure retalhos, em formato de orelhas. Feito isso, você terá confeccionado o fantoche de um bichinho (exemplo: cachorro, gato).

Você também poderá imitar o som dos animais e pedir que a criança faça isso. Agora, é só começar a brincadeira. Manuseie o fantoche fazendo movimentos e emitindo sons. Depois deixe que a criança brinque com ele, deixando-a à vontade para ter suas próprias descobertas.



<https://www.justrealmoms.com.br/construir-brinquedos-de-sucata-para-as-criancas/>

5 - Brincadeiras de obstáculos

Materiais: brinquedos diversos.

Sente-se no chão com as pernas estiradas e coloque brinquedos ao seu lado, de forma que estes fiquem do lado oposto ao da criança. O desafio consiste em convidar a criança a pegar os brinquedos, tendo como obstáculo as suas pernas.

É muito importante estar atento(a) e observar as iniciativas da criança ao tentar ultrapassar o obstáculo. Incentive-a, pois essa brincadeira fortalecerá os músculos das pernas e braços dela, bem como sua autonomia e iniciativa ao decidir buscar os brinquedos e encontrar as melhores estratégias.



<https://www.tempojunto.com/2019/11/13/brincadeira-da-montanha-que-ajuda-a-estimular-o-bebe-a-engatinhar/>

6 – Brincadeira andar com os pés do outro

Para essa brincadeira, fique em pé e coloque a criança pisando em cima do seu pé, segurando-a pelas mãozinhas. Em seguida, ande ou dance com ela em cima do seu pé.

Essa atividade trabalha o equilíbrio corporal, a força, a coordenação motora e a interação da criança com o adulto.



<https://www.mildicasdemaee.com.br/2020/06/criancas-descalças-vantagens.html>

7 – Brincadeira do abraço

Material: bola.

Entregue a bola para a criança e depois fique um pouco distante dela. Peça para que ela jogue a bola até você.

Observe atentamente cada tentativa da criança e, quando ela chegar perto, surpreenda-a com um abraço!

Essa brincadeira, além de ser divertida, estreita os laços da criança com o adulto.



<https://www.tempojunto.com/2018/03/01/um-abraco-e-uma-brincadeira-que-ajuda-seu-bebe-mais-do-que-voce-imagina/>

8 – Tira-tira o pregador de roupa

Materiais: pregadores de roupas e bacia plástica.

Coloque os pregadores de roupa fixados na borda de uma bacia plástica ou recipiente semelhante (conforme imagem) e depois convide a criança para tentar retirá-los.

A criança vai fazer o movimento de apertar os pregadores, para abri-los e jogar dentro da bacia.

A cada movimento de retirada do pregador, bata palmas e parabenize a criança pela conquista!



<https://www.tempojunto.com/2018/05/15/atividade-com-pregador-de-roupa-diversao-e-estimulo/>

9 – Banho divertido

Materiais: objetos coloridos e de plásticos (copo, balde pequeno e brinquedos)

A criança gosta de brincar com água e o momento do banho da criança pode ser bem divertido!

Na hora do banho, ofereça à criança alguns objetos coloridos e de plástico, por exemplo: brinquedos, copo, balde pequeno.

Brinque com a criança, incentivando-a a experimentar diferentes possibilidades de utilização dos objetos, ao realizar ações, como: encher, derramar, bater, jogar, derrubar, entre outras, que possibilitem a construção de aprendizagens e favoreçam o desenvolvimento psicomotor. Aproveite para cantarolar com a criança e se divirtam!



<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI7814-10528,00-BRINCADEIRAS+BANHO+DAS+BONECAS.html>

10 – Brincando de besourinho

Essa é uma brincadeira bem conhecida das crianças menores, que incentiva as descobertas e controle do seu próprio corpo, além de fortalecer as interações entre elas e o adulto.

Imite o som do besourinho, demonstrando para a criança, por meio de gestos e sons que envolvem a boca e os lábios. Certamente, isso despertará a curiosidade da criança e é possível que ela queira imitar esse mesmo som em outros momentos.



<https://leiturinha.com.br/blog/a-importancia-do-vinculo/>

GRUPOS INFANTIS II E III

11 – Hora de contar histórias

Que tal inventar uma historinha?

Crie uma história para a criança, que tenha alguns animais como personagens e demonstre os sons produzidos por eles. Peça para que ela também expresse os sons, acompanhando a história.

Exemplo: *“Era uma vez uma casa em que morava um gato que fazia miau, miau...e um cachorro que fazia au,au,au... O gato e o cachorro gostavam de brincar no quintal...”*. Utilize sua imaginação e insira novos animais na história e divirtam-se!



quindim.com.br/blog/como-contar-historias-para-bebes/

12 – Boliche caseiro

Materiais: garrafas de plástico (pets) vazias, papeizinhos coloridos e uma bola.

Prepare um boliche caseiro com garrafas de plástico (pets) vazias, como na imagem abaixo, e coloque-as um pouco distante da criança. Depois, é só pedir que ela jogue a bola e acerte as garrafas, na tentativa de derrubá-las.

Esta atividade possibilita desenvolver a atenção e a coordenação motora da criança. Incentive-a a repetir os movimentos até que ela consiga derrubar as garrafas.



<https://www.tempojunto.com/2015/10/27/brincadeira-de-movimento-com-boliche-caseiro/>

13 – “Estátua!” – Brincando de imitar um animal

Converse com a criança e explique para ela como ocorrerá a brincadeira. A criança começará a brincadeira fazendo vários movimentos, imitando um animal e, quando você disser “Estátua!”, ela deverá fazer uma pose e não se mexer.

Se possível, convide outras crianças para participar desta brincadeira.

A pessoa que grita “ESTÁTUA” pode fazer gracinhas para tentar fazer o participante se mexer. O que não pode é tocar a pessoa. Repita a brincadeira quantas vezes quiserem.



<https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/aula-online/infantil-4/2377-brincadeiras-tradicionais-estatua.html>

14 – Brincadeira das argolas

Materiais: papelão (ou pratos descartáveis de papel), tesoura sem ponta, fita adesiva (ou cola), rolo de papel higiênico (como mostrado na imagem) ou de papel toalha e tinta.

Para fazer as argolas, corte tiras de papelão e junte as pontas, colocando fita adesiva ou cola. Outra opção para confeccionar as argolas são pratos descartáveis, cortados no centro.

Para brincar, fixe o rolo no chão com fita adesiva e é só arremessar a argola confeccionada, tentando acertar o rolinho de papel (como na imagem).



<https://www.facebook.com/485195461684693/photos/pcb.1379367635600800/1379367278934169/?type=3&theater>

15 – Caixinha das sensações

Materiais: caixa de papelão (pode ser de sapato) e objetos variados, como: tampinhas, lixas, pedaços de pano ou algodão, botões, dentre outros, e uma venda (pedaço de pano).

Organize uma caixa de papelão e faça uma abertura na parte superior, em forma de círculo, por onde a criança colocará a mão e uma outra abertura (na lateral) por onde você colocará os objetos, um por um, a fim de que a criança, com a mão, possa identificar o material. Amarre uma venda nos olhos da criança e deixa que ela realize as tentativas que forem necessárias, auxiliando-a nos momentos.

Essa brincadeira de descobertas de sensações visa trabalhar os sentidos da criança, por meio da manipulação dos objetos colocados dentro da caixa.



<https://soloinfantil.com/educacao/atividades-recreativas-para-educacao-infantil/>

16 – Brincadeira da “Torre de papel”

Materiais: copos descartáveis e pedaços de papel ou papelão.

Esta brincadeira consiste em a criança empilhar os copos de plástico, intercalando cada um deles a um papel ou pedaço de papelão (como mostrado na imagem) para equilibrar a torre.

Realize a atividade junto com a criança, auxiliando-a e, em seguida, deixe que ela realize com autonomia, respeitando as suas tentativas e incentivando-a a reconstruir a torre quando esta cair.

Esta atividade possibilita que a criança desenvolva a memória, o equilíbrio e a concentração.



<https://www.objetivoitape.com.br/blog-infantil/empilhamento-de-copos>

17 – Pula bastão

Material: cabo de vassoura.

Coloque um cabo de vassoura no chão e segure uma das extremidades com a mão, para mantê-lo parado.

A brincadeira começa com a criança pulando entre o cabo da vassoura, realizando movimento de “ir” e “vir”, exercitando assim o equilíbrio do corpo, como se estivesse pulando corda. Ao longo da brincadeira, o bastão continuará no chão. Observe atentamente a realização da atividade, garantindo a segurança da criança.



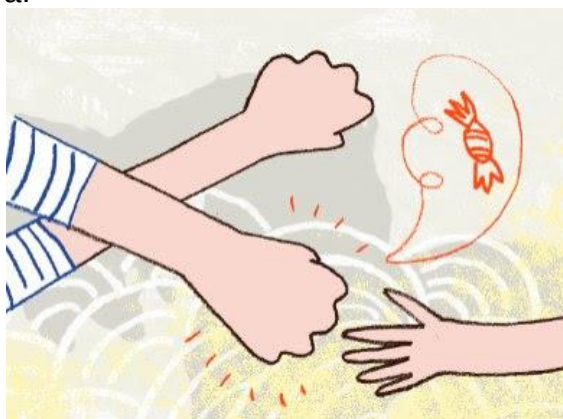
https://www.colegioequipeif.com.br/site/uploads/arquivos_conteudo_aluno/1266/15873498697virEZDT.pdf

18 – Mão certa

Material necessário: anel ou outro objeto pequeno (que possa ser escondido na mão).

Inicie a brincadeira, escondendo o anel ou outro objeto pequeno em uma de suas mãos, sem que a criança veja, e depois peça para ela tentar adivinhar onde está o objeto.

Possibilite que a criança também realize o movimento de “esconder o anel” e repitam a brincadeira.



<http://dalvaday.blogspot.com/2020/07/2020-brincar-de-em-que-mao-esta-com-as.html>

19 – Brincadeira de acampamento

Materiais: duas cadeiras, lençol ou toalha grande.

Para formar o acampamento, use um lençol entre duas cadeiras, na sala ou no quintal. Esse cantinho pode servir para a brincadeira e a escuta de histórias, acolhendo e promovendo a criatividade e a curiosidade da criança.



<https://www1.folha.uol.com.br/asmais/2015/07/1650926-6-dicas-para-montar-sua-propria-cabaninha-no-inverno.shtml>

20 – Brincadeira cantada: “A janelinha”.

Sente-se com a criança de forma que ela possa ver você e cante a música “A janelinha”, fazendo os gestos de acordo com a música.

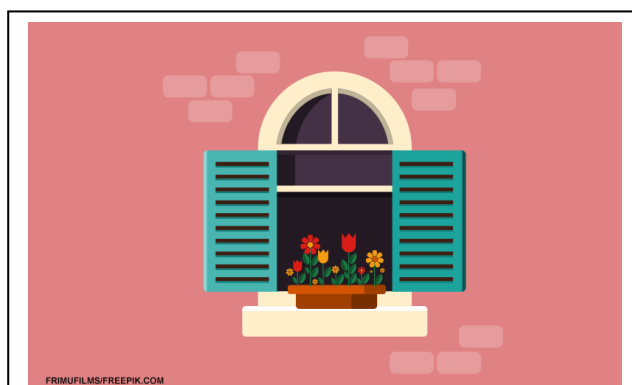
Ao cantar “A janelinha abre”, peça para a criança abrir os braços. Ao cantar “A janelinha fecha”, que ela cruze os braços.

Para conhecer a canção, acesse o link <https://youtu.be/ez0Mcte0xUE>

Letra da música: A JANELINHA

A janelinha fecha
Quando está chovendo
A janelinha abre
Se o Sol está aparecendo

Fechou, abriu
Fechou, abriu, fechou
Abriu, fechou
Abriu, fechou, abriu



FRIMUFILMS/FREEPIK.COM

<https://www.turminha.com.br/blog/cantiga-popular-janelinha>