



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – 1º ANO – BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: trava-línguas. (Questão 1);• Diferenciar letras de números e de outros símbolos. (Questão 2);• Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 4);• Escrever textos, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questão 5).
LP – Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Trava-língua: recursos poéticos (ritmo). (Questão 1);• Signos do Sistema de Escrita Alfabético e as relações grafema / fonema. (Questão 2);• Contos de fadas: Elementos da narrativa: personagem, enredo, narrador, tempo e espaço. (Questão 4);• Convite: sentido e posicionamento da escrita na página; sequência lógica de ideias ou fatos (coerência); adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 5).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">• Contar elementos de uma coleção de até duas ordens, apresentados nas formas ordenada e desordenada, de diferentes maneiras. (Questão 3);• Estabelecer critérios, para agrupar, classificar e ordenar objetos, ou representações por figuras, considerando diferentes atributos, tais como cor, forma e medida. (Questão 15);• Reconhecer figuras geométricas, apresentadas em diferentes posições. (Questão 6).
MAT- Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Contagem numérica. (Questão 3);• Classificação de atributos. (Questão 15);• Reconhecimento de figuras geométricas. (Questão 6).
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">• Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades. (Questão 7);• Reconhecer o Sol como fonte de luz natural. (Questão 8);• Identificar as noções básicas de higiene corporal. (Questão 9).
CIEN – Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• O comportamento de certos materiais na água. (Questão 7);• Temperatura ao longo do dia. (Questão 8);• Higiene corporal (Questão 9).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">• Compreender que as questões ambientais são de responsabilidade de todos (da população e de seus representantes no governo). (Questão 10);• Observar as paisagens construídas em sua realidade, identificando elementos naturais e humanos (Questão 11).
GEO – Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Reaproveitamento de materiais. (Questão 10)

<ul style="list-style-type: none"> • Elementos naturais e seu uso pelo ser humano, de acordo com as lógicas diversas de produção do espaço geográfico em busca da sustentabilidade socioambiental (Questão 11)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços e na construção das narrativas. (Questões 12 e 13)
HIST – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores temporais: rotina familiar. (Questão 12); • Marcadores temporais: relógio e calendário. (Questão 13).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. (Questão 14).
ARTE – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • As ações corporais: gesticular, ficar parado, e torcer. (Questão 14)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – 1º ANO – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas (Questão 1) • Comparar palavras quanto ao tamanho. (Questão 1)
LP – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Adivinha; recursos poéticos (verso/ estrofe, rima e ritmo, letra e música, ritmo). (Questão 1); • Estudo comparativo entre letras, sílabas e palavras. (Questão 1).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a ideia de diversidade de grandezas e sua necessidade, para fazer comparações (Questão 8); • Coletar dados em uma pesquisa e descrever os seus resultados. (Questão 2)
MAT- Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Noção de grandeza. (Questão 8); • Coleta de dados (Questão 2)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades (Questão 3); • Reconhecer o Sol como fonte de luz natural. (Questão 4).
CIEN – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Propriedade dos materiais: elasticidade e dureza (Questão 3); • Clima ao longo do tempo (Questão 4).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que as questões ambientais são de responsabilidade de todos (da população e de seus representantes no governo). (Questão 5)
GEO – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Reciclagem do lixo. (Questão 5)
História (HIST)

HIST – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços, e na construção das narrativas. (Questão 6).
HIST – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none"> Marcadores temporais: rotina escolar. (Questão 6).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Explorar as possibilidades gestuais, vocais e de movimento do próprio corpo, para expressar sentimentos, emoções, ideias e personagens, ao participar de jogos e brincadeiras tradicionais, jogos dramáticos e de improvisações, discutindo estereótipos. (Questão 7).
ARTE – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> Eu e o outro, personagens em cena; Elementos do teatro (Questão 7).

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – 1º ANO – BLOCO 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a leitura de palavras com autonomia. (Questão 1) Escrever textos destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questões 2 e 3).
LP – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> Canção popular: rima, ritmo, sonoridade, musicalidade. (Questão 1); Aviso: sentido e posicionamento da escrita na página; sequência lógica de ideias ou fatos (coerência); adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questões 2 e 3).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Resolver e elaborar problemas em linguagem oral, utilizando estratégias pessoais de cálculo e de registro, envolvendo as ações de comparar e completar quantidades, envolvendo números até 100, com o suporte de imagens e/ou material manipulável. (Questão 6); Desenvolver as ideias de generalização e regularidade, em sequências numéricas ou de figuras, e no trabalho com os números naturais. (Questão 7).
MAT- Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> Problemas com as ideias de comparar e completar quantidades. (Questão 6); Noção de regularidade (Questão 7)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os órgãos de sentido (Questão 8).
CIEN – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> Órgãos do sentido (nariz/olfato) (Questão 8).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Observar as paisagens construídas em sua realidade, identificando elementos naturais e humanos (Questões 9 e 10).
GEO – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none"> Modos diferentes de construção do espaço: apropriação da natureza pelo ser humano (Questões 9 e 10).
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Construir a árvore genealógica das(os) estudantes. (Questão 5);

<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as diferentes formas da organização da família e da comunidade, destacando os vínculos pessoais e as relações de amizade. (Questão 4).
HIST – Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Histórias de vida dos(as) estudantes: biografias, autobiografias, linha do tempo. (Questão 5); • Histórias de vida de crianças em diferentes espaços de convivência, como espaços de memória individual e coletiva (praças, parques, clubes, pontes, igrejas, mercados, teatros); relações de participação e colaboração entre os diversos grupos sociais. (Questão 4).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar as diferentes qualidades de relacionamento com o(a) outro(a), e/ou com o grupo. (Questão 11)
ARTE – Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • As partes do corpo: articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco. (Questão 11)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – 1º ANO – BLOCO 4 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Realizar contagem das sílabas nas palavras. (Questão 1 - item d); • Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 1 - itens a, b e c)); • Escrever textos, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questão 2)
LP – Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Estudo comparativo entre letras, sílabas e palavras. (Questão 1 – item d). • Contos de origem africana - Elementos da narrativa: personagem, enredo, narrador, tempo e espaço. (Questão 1 – itens a, b e c). • Bilhete: sentido e posicionamento da escrita na página; sequência lógica de ideias ou fatos (coerência); adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 2)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Comparar grandezas de mesma natureza, por meio de estratégias pessoais. (Questão 6); • Coletar dados em uma pesquisa e descrever os seus resultados. (Questão 5).
MAT- Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Comparação de grandezas. (Questão 6); • Comunicação de dados coletados. (Questão 5)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Observar os elementos, presentes no céu, durante o dia e durante a noite, e descrever as diferenças identificadas. (Questão 3); • Identificar os órgãos do sentido (Questão 4); • Identificar atitudes de cuidados com o ambiente, como a limpeza da casa, da rua e da escola. (Questão 9).
CIEN – Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> • Períodos diários (dia e noite). (Questão 3); • Órgãos do sentido (língua/paladar) (Questão 4) • Atitudes de cuidados com o ambiente à sua volta. (Questão 9)
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Perceber o lugar onde vivem, a cultura local, os costumes das pessoas, suas atividades

e rotinas. (Questão 8).
GEO – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • O ser humano e suas dimensões existenciais - cultural e ambiental. (Questão 8).
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes formas de viver e de brincar em tempos e espaços diversos. (Questão 7)
HIST – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • O sujeito histórico e suas relações em família, na escola, com vizinhos. (Questão 7)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais. EF01AM03REC. (Questão 10)
ARTE – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none"> • Cantigas de roda. (Questão 10)