



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – 2º ANO – BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questões 11 e 12);• Compreender a sequência lógica em tirinhas. (Questão 7);• Compreender os princípios do sistema de escrita, utilizando a hipótese de escrita alfabética, e com apoio do(a) professor(a), as convenções ortográficas. (Questão 12).
LP – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none">• Adivinhas (Questão 11);• Estratégias de leitura: elementos de contextualização do suporte, antecipação, predição, contexto, dentre outros. (Questão 11 e 12);• Tirinhas: recursos linguísticos e estilísticos; linguagem verbal e não verbal. (Questão 7);• Regularidades diretas na grafia de palavras. (Questão 12).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Construir fatos básicos da adição e subtração, e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (Questão 3);• Resolver e elaborar problemas, envolvendo as ideias de dobro e metade, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. (Questão 2);• Nomear, descrever e comparar figuras planas e espaciais apresentadas em diferentes posições. (Questão 1).
MAT- Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none">• Problemas de estruturas aditivas. (Questão 3);• Problemas com as ideias de dobro e metade. (Questão 2);• Nomeação e descrição de figuras planas e espaciais. (Questão 1).
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Discutir e propor medidas necessárias para prevenção de acidentes domésticos na escola e no percurso entre a casa e a escola. (Questões 4).• Constatar a presença de eventos repetidos na natureza: dia/noite; variações de temperatura ao longo do dia/ noite, aspecto do céu (chuvoso, nublado, ensolarado) (Questão 5);• Identificar os órgãos do sentido. (Questão 6)
CIEN – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none">• Fatores de risco em casa, na escola ou no percurso entre casa e escola. (Questão 4).• Eventos repetidos e variações da natureza. (Questão 6);• Órgãos dos sentidos. (Questão 5).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer alguns lugares como parte de seu espaço vivido. (Questão 9).
GEO – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none">• Cotidiano vivido (Questão 9).
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as diferentes formas de trabalho existentes na comunidade e a importância do trabalho para a organização social humana. (Questão 10).

HIST – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none"> Narrativas sobre o trabalho em diversas sociedades. (Questão 10).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta) e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens ou de imagens, encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos(ãs), curadores(as), dentre outros), representativas do conteúdo e/ou tema em estudo, inclusive as suas e as dos(as) colegas. (Questão 13); Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. (Questão 8); Reconhecer nos conteúdos trabalhados, as relações com diferentes matrizes estéticas e culturais, valorizando-as, enquanto elementos de patrimônio histórico, cultural, material e imaterial, das diferentes culturas. (Questão 14).
ARTE – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> A fauna e suas representações em diferentes culturas, autores(as) e estéticas, e modalidades (Questão 13); As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. (Questão 8); A pintura em Recife, e/ ou em outras cidades de Pernambuco, e/ou do mundo, dos diferentes autores (as), estéticas, culturas e gêneros. (Questão 14).

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – 2º ANO – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Familiarizar-se com um repertório variado de textos literários da tradição oral, de diferentes épocas e autores(as). (Questão 1) Escrever textos com apoio do(a) professor(a), e/ou com autonomia, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes. (Questão 2)
LP – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> Cordel (Questão 1); Convite: função social, características e elementos do suporte; objetivo comunicativo; elementos estruturais dos gêneros; adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 2).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Descrever, comparar e classificar, verbalmente, figuras planas, e/ou espaciais, por características comuns, mesmo que apresentadas em diferentes disposições (por translação, rotação ou reflexão), relatando a transformação com suas próprias palavras. (Questão 4); Coletar e classificar dados, identificando diferentes categorias (Questão 5)
MAT- Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> Composições com figuras planas. (Questão 4); Coleta e classificação de dados. (Questão 5).
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Identificar noções básicas de higiene corporal (Questão 6).
CIEN – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> Higiene Corporal. (Questão 6).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância dos espaços e serviços públicos. (Questão 7)

GEO – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Infraestrutura e serviços públicos no lugar vivido. (Questão 7)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços. Questão 3)
HIST – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores temporais em uso na vida cotidiana das pessoas, e contidos nos relógios, celulares, nos calendários, entre outros. (Questão 3)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos contextuais (social, cultural, histórico, entre outros), do Jogo de Capoeira. (Questão 8)
ARTE – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • A Dança e o Jogo de Capoeira, seu contexto histórico, mestres e estilos (Angola, regional e contemporâneo). (Questão 8)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – 2º ANO – BLOCO 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os princípios básicos do sistema de escrita. (Questão 1) • Ler e compreender os elementos iconográficos presentes nos diferentes gêneros textuais. (Questão 2); • Compreender os princípios do sistema de escrita, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita alfabética, e com apoio do(a) professor (a), as convenções ortográficas (Questão 3).
LP – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Estudo comparativo entre letras, sílabas e palavras. (Questão 1); • Elementos iconográficos presentes no texto. (Questão 2) • Princípios básicos do sistema de escrita alfabética (Questão 3).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Construir gráficos de colunas ou barras, utilizando objetos físicos ou representações pictóricas. (Questão 4); • Selecionar instrumentos de medida, apropriados à grandeza a ser medida. (Questão 5); • Ler horas cheias e intervalos de 15 minutos, comparando relógios digitais e de ponteiros. (Questão 6)
MAT- Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Construção de gráficos de colunas ou barras. (Questão 4); • Instrumentos de medida. (Questão 5); • Unidades de medidas de tempo. (Questão 6).
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar meios de comunicação individual e/ou coletivo. (Questão 8); • Reconhecer os recursos tecnológicos utilizados no seu dia a dia. (Questão 9); • Reconhecer a importância da água para os seres vivos. (Questão 11).
CIEN – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Principais meios de comunicação individual ou coletivo. (Questão 8); • Recursos tecnológicos (Questão 9). • Componente abiótico na natureza: a água. (Questão 11).
Geografia (GEO)

GEO – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Comparar acontecimentos, tendo como referência anterioridade, posteridade e simultaneidade, relacionando a diferentes atividades sociais. (Questão 7); • Reconhecer a importância dos espaços e serviços públicos. (Questão 10).
GEO – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none"> • Identidades territoriais no espaço geográfico: sentimento de pertencimento local. (Questão 7). • Transporte interligando os lugares. (Questão 10)
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços. (Questão 6); • Construir a árvore genealógica das estudantes e dos estudantes. (Questão 12)
HIST – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de tempo convencionais: horas e minutos; dias da semana. (Questão 6); • As identidades, pessoal e social, e o sentimento de pertencimento a grupos e localidades; histórias das famílias. (Questão 12)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Observar e analisar as características e vocabulários corporais individuais, como fonte para construção de repertórios próprios. (Questão 13)
ARTE – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • O corpo em movimento e alguns de seus elementos constitutivos, trabalhando em diálogo com a Capoeira. (Questão 13)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – 2º ANO – BLOCO 4 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Planejar a escrita e revisar o texto (manual ou digital), com auxílio do(a) professor(a) (Questão 9); • Estabelecer relações de sentido entre as ilustrações e o assunto do texto. (Questão 6); • Ler e escrever, percebendo que uma mesma letra pode representar sons diferentes, dependendo de sua posição na palavra. (Questão 3)
LP – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Bilhete: função social da escrita; objetivo comunicativo; elementos estruturais dos gêneros; adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 9). • Linguagem verbal e não verbal (poemas visuais e concretos). (Questão 6). • Princípios básicos do sistema de escrita alfabética (semelhanças e diferenças sonoras entre as palavras, valores sonoros convencionais das letras). (Questão 3)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios, como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”. (Questões 7 e 8).
MAT- Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano. (Questões 7 e 8).
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetos de uso cotidiano que são feitos de materiais que tenham elasticidade. (Questão 1); • Reconhecer a importância do solo para os seres vivos. (Questão 2); • Reconhecer a importância do ar para os seres vivos. (Questão 4).

<p>CIEN – Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O comportamento de certos materiais: <u>elasticidade</u>. (Questão 1); • Componente abiótico na natureza: o solo (Questão 2) e o ar (Questão 4).
<p>Geografia (GEO)</p>
<p>GEO – Objetivos de Aprendizagem</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diversas funções e os diferentes significados da moradia. (Questões 11 e 12).
<p>GEO – Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As diferentes moradias no âmbito do desenvolvimento geográfico desigual. (Questões 11 e 12).
<p>História (HIST)</p>
<p>HIST – Objetivos de Aprendizagem</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as diferentes formas da organização da família e da comunidade, destacando os vínculos pessoais e as relações de amizade. (Questão 10)
<p>HIST – Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As identidades, pessoal e social, e o sentimento de pertencimento a grupos e localidades; história da escola. (Questão 10)
<p>Arte (ARTE)</p>
<p>ARTE – Objetivo de Aprendizagem</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais. EF01AM03REC. (Questão 5)
<p>ARTE – Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brinquedos como veículo sonoro. (Questão 5)