



**PREFEITURA DO RECIFE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA**  
**GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS**

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 08 – BLOCO 1 – 3º ANO**  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS**

**Língua Portuguesa (LP)**

**LP – Objetivos de Aprendizagem**

- Ler textos jornalísticos que circulam na mídia, impressa e digital, na esfera de circulação do jornalismo (Questão 1);
- Compreender a função social, elementos iconográficos e sequência lógica em quadrinhos e tirinhas (Questão 2).

**LP – Conteúdos:**

- Reportagem: assunto do texto; sujeitos dos fatos; localização temporal; localização espacial; ordem e sequência lógica dos fatos; características do suporte textual, com ilustrações, e outros recursos gráficos (Questão 1);
- Histórias em quadrinhos: elementos iconográficos (Questão 2).

**Matemática (MAT)**

**MAT – Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer números pares e ímpares (Questão 5);
- Elaborar composições e decomposições de números (Questão 4).

**MAT- Conteúdos:**

- Números pares e ímpares (Questão 5);
- Composição e decomposição de números (Questão 4).

**Geografia (GEO)**

**GEO – Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar as diversas maneiras como os grupos sociais se apropriam do meio natural e o transformam em diferentes espaços e tempos. (Questão 7).

**GEO – Conteúdos:**

- Os elementos da natureza: animais (Questão 7).

**Ciências (CIÊN)**

**CIEN – Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar lesões causadas pela poluição sonora ou pelo excesso de luz (Questão 3).

**CIEN – Conteúdos:**

- Poluição sonora (Questão 3).

**História (HIST)**

**HIST – Objetivos de Aprendizagem**

- Compreender características de diferentes grupos humanos e suas relações com o espaço (Questão 8)
- Reconhecer que o desenvolvimento tecnológico interfere na vida cotidiana das pessoas (Questão 6)

**HIST – Conteúdos:**

- Espaços de convivência. O bairro da escola e suas histórias: ruas, espaços de lazer, manifestações culturais entre outros (Questão 8)
- Diferenças nas formas de organização dos bairros com outras cidades e estados em diferentes tempos (Questão 6)

**Arte (ARTE)**

<p><b>ARTE – Objetivos de Aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar pesquisas, coletando dados, em diferentes fontes, sobre aspectos culturais, sociais, históricos, estéticos, entre outros, que permeiam as imagens lidas e seus (suas) produtores (as), sabendo organizá-las e socializá-las. (Questão 9)</li> </ul>
<p><b>ARTE – Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Visuais: A gravura em Recife e em outras cidades de Pernambuco, e/ou do mundo, dos (as) diferentes autores (as), técnicas e estéticas. (Questão 9)</li> </ul>

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 08 – BLOCO 2 – 3º ANO**  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS**

<b>Língua Portuguesa (LP)</b>
<p><b>LP – Objetivos de Aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compartilhar informações e opiniões, desconstruindo discursos estereotipados sobre as diferentes etnias, grupos sociais e de gênero (Questão 1)</li> <li>Antecipar ideias, formulando hipóteses, a partir dos contextualizadores. (Questões 2 e 3)</li> </ul>
<p><b>LP – Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eixo Oralidade: Canções (Questões 1 e 2);</li> <li>Carta pessoal: Função social, características e elementos do suporte (Questão 3).</li> </ul>
<b>Matemática (MAT)</b>
<p><b>MAT – Objetivos de Aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar um elemento desconhecido em uma igualdade, envolvendo números até 20 (ex: determinar o número que multiplicado por 3, resulta em 12) entre outras formas (Questão 4);</li> <li>Associar a representação de figuras espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), a objetos do mundo real, e nomeá-las (Questões 5 e 6).</li> </ul>
<p><b>MAT- Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinação de elemento desconhecido em uma igualdade (Questão 4);</li> <li>Associação de figuras espaciais a objetos do mundo real (Questões 5 e 6).</li> </ul>
<b>Geografia (GEO)</b>
<p><b>GEO – Objetivos de Aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as diversas maneiras como os grupos sociais se apropriam do meio natural e o transformam em diferentes espaços e tempos (Questão 8).</li> </ul>
<p><b>GEO – Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os elementos da natureza: minerais (Questão 8).</li> </ul>
<b>Ciências (CIÊN)</b>
<p><b>CIEN – Objetivos de Aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar lesões causadas pela poluição sonora ou pelo excesso de luz (Questão 7).</li> </ul>
<p><b>CIEN – Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesões causadas pelo excesso de luz nos olhos (Questão 7).</li> </ul>
<b>História (HIST)</b>
<p><b>HIST – Objetivos de Aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer aspectos das histórias do Recife e de Pernambuco através da observação do modo de vida das pessoas no seu cotidiano (Questão 10).</li> </ul>
<p><b>HIST – Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Histórias dos bairros do Recife de ontem e de hoje (Questão 10).</li> </ul>
<b>Arte (ARTE)</b>
<p><b>ARTE – Objetivos de Aprendizagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representar personagens e cenas, presentes nas xilogravuras dos cordéis, e poesia dos folhetos de cordel (Questão 9).</li> </ul>
<p><b>ARTE – Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personagens dos folhetos de cordel: elementos do Teatro: personagem, figurino, cenário, adereços, espaço cênico, sonoplastia e texto (Questão 9).</li> </ul>

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 08 – BLOCO 3 – 3º ANO**  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS**

**Língua Portuguesa (LP)**

**LP – Objetivos de Aprendizagem**

- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questões 1 e 3);
- Escrever e revisar textos com apoio do(a) professor(a), observando os aspectos discursivos e formais, a adequação do vocabulário, da pontuação, e dos elementos coesivos (Questão 2).

**LP – Conteúdos:**

- Eixo Leitura: Diário (Questão 1);
- Eixo Produção de textos escritos: Diário (Questão 2);
- Eixo Leitura: Biografia (Questão 3).

**Matemática (MAT)**

**MAT – Objetivos de Aprendizagem**

- Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica, para utilizá-la na ordenação de números naturais, e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda (Questão 4);
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação em linguagem verbal, por 2, 3, 4, 5 e 10 (com o suporte de imagens ou materiais de manipulação), envolvendo as ideias de adição de parcelas iguais, de elementos, apresentados em disposição retangular, proporcionalidade e combinatória, por meio de estratégias e registros pessoais (Questão 5);
- Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero, e com resto diferente de zero, envolvendo as ideias de repartir uma coleção em partes iguais, e a determinação de quantas vezes uma quantidade cabe em outra (números até 100), por meio de estratégias e registros pessoais (Questão 5).

**MAT- Conteúdos:**

- Reta numérica (Questão 4);
- Problemas de multiplicação (Questão 5);
- Problemas de divisão (Questão 5).

**Geografia (GEO)**

**GEO – Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer os elementos essenciais para a vida na Terra e como os mesmos se apresentam no ambiente vivido / percebido/ representado (Questão 7).

**GEO – Conteúdos:**

- Características da superfície da Terra (Questão 7)

**Ciências (CIÊN)**

**CIEN – Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades (flexibilidade, dureza, transparência, **comportamento na água**, entre outros) (Questão 8).

**CIEN – Conteúdos:**

- O comportamento de certos materiais na água (Questão 8).

**História (HIST)**

**HIST – Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar a partir de fontes diversas, mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje (Questão 6).

**HIST – Conteúdos:**

- Diferenças nas formas de organização do bairro e suas relações com outros bairros, outras cidades e estados em diferentes tempos (Questão 6).

**Arte (ARTE)**

**ARTE – Objetivos de Aprendizagem**

- Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais (Questão 9).

**ARTE – Conteúdos:**

- Música: Acalantos e cantigas de roda (Questão 9).

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 08 – BLOCO 4 – 3º ANO  
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS****Língua Portuguesa (LP)****LP – Objetivos de Aprendizagem**

- Compreender a sequência dos fatos no enredo (Questão 1);
- Observar a concordância verbal em frases e textos (Questão 2)

**LP – Conteúdos:**

- Eixo Leitura: Fábulas tradicionais: aspectos constitutivos do gênero (enredo) (Questão 1);
- Flexão do verbo e concordância (Questão 2)

**Matemática (MAT)****MAT – Objetivos de Aprendizagem**

- Estabelecer equivalências de um mesmo valor, utilizando diferentes cédulas e moedas do nosso sistema monetário, ou de outros sistemas fictícios (Questão 3)
- Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência (Questão 4)

**MAT- Conteúdos:**

- Equivalência de valores monetários (Questão 3)
- Análise da ideia de acaso, em situações do cotidiano: espaço amostral (Questão 4)

**Geografia (GEO)****GEO – Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar a vegetação e sua importância (Questão 6)

**GEO – Conteúdos:**

- Vegetação e cursos d'água: objetos espaciais que devem ser voltados para a promoção da qualidade de vida para todos e todas (Questão 6)

**Ciências (CIÊN)****CIEN – Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer os principais tipos de rocha, solos e a erosão, como transformações da superfície terrestre (Questão 5)

**CIEN – Conteúdos:**

- Características da Terra: a erosão e as transformações da superfície terrestre (Questão 5)

**História (HIST)****HIST – Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar-se como ser histórico, considerando que as histórias individuais são integrantes das histórias coletivas (Questão 8)

**HIST – Conteúdos:**

- Histórias dos bairros do Recife de ontem e de hoje, contemplando as produções de diversos(as) autores(as), assim como as relações étnico-raciais presentes em: fotografias e objetos da cultura local, crônicas, poemas e letras de músicas, cartas, diários e documentos oficiais (Questão 8)

**Arte (ARTE)****ARTE – Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar, nas imagens lidas, em diferentes modalidades, (desenho, pintura, fotografia e escultura dentre outros), os elementos da visualidade (ponto, linhas, texturas, cores, dentre outros) (Questão 7)

**ARTE – Conteúdos:**

- Artes Visuais: A gravura em Recife e em outras cidades de Pernambuco, e/ ou do mundo, dos(as) diferentes autores(as), técnicas e estéticas (Fotografia) (Questão 7)

