



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO Nº 8 – 4º ANO

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – 4º ANO	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
BLOCO1	
LÍNGUA PORTUGUESA – LP	
LP – Objetivos de Aprendizagem	
• Utilizar, na produção textual, os sinais de pontuação como recursos da produção do sentido (Questão 2); • Antecipar ideias, formulando hipóteses a partir dos contextualizadores (Questão 4); • Localizar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 1); • Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 1).	
LP – Conteúdos	
• Uso dos sinais de pontuação (ponto final, dois pontos, travessão, interrogação e exclamação (Questão 2); • Tirinha (Questão 4); • Contos de fada (Questão 1).	
MATEMÁTICA	
MAT – Objetivos de Aprendizagem	
• Reconhecer, por meio de investigações, a permanência da relação de igualdade ou de equivalência, ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir um número natural por um mesmo número (Questão 3); • Resolver e elaborar problemas de estrutura aditiva, envolvendo seus diferentes significados em situações contextualizadas, utilizando o cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado (Questões 7 e 8).	
MAT – Conteúdos	
• Propriedade da equivalência (Questão 3); • Problemas de divisão (Questão 7); • Problemas de multiplicação (Questão 8).	
CIÊNCIAS	
CIÊN – Objetivo de Aprendizagem	
• Reconhecer a importância da água, tratada ou potável, para a saúde (Questão 5).	
CIÊNC – Conteúdo	
• Técnicas e métodos de tratamento da água (Questão 5).	
GEOGRAFIA	
GEO – Objetivos de Aprendizagem	
• Reconhecer a inter-relação entre os elementos naturais e a sociedade, seu equilíbrio para a manutenção da vida na Terra (Questão 6).	
GEO – Conteúdos	
• As águas: entre recursos econômicos e bens coletivos (Questão 6).	

HISTÓRIA
HIST – Objetivos de Aprendizagem Conhecer aspectos da organização social dos grupos, a partir dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano (Questão 9).
HIST – Conteúdos Afrodescendência e modos de viver no Recife, e em outras cidades pernambucanas, no presente e no passado (Questão 9).
ARTE
ARTE – Objetivos de Aprendizagem Reconhecer que, através do teatro, comunicam-se sentimentos, emoções, ideias e sensações (Questão 10).
ARTES – Conteúdos Representação de histórias inventadas (Questão 10).
BLOCO2
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP – Objetivos de Aprendizagem - Compreender os elementos iconográficos, presentes em gráficos, tabelas e mapas (Questão 1); - Observar a concordância verbal em frases e textos (Questão 2).
LP – Conteúdos - Gráfico, mapa, tabela: elementos iconográficos (Questão 1); - Flexão dos verbos e concordância: plural, tempo e pessoas verbais (Questão 2).
MATEMÁTICA
MAT – Objetivos de Aprendizagem - Resolver e elaborar problemas com as quatro operações, envolvendo seus diferentes significados, em situações contextualizadas, e utilizando o cálculo mental, por estimativa e algoritmos (Questão 4); - Comparar áreas de duas figuras planas, recorrendo à sobreposição ou à decomposição e composição (Questão 3).
MAT – Conteúdos - Problemas de divisão e ideias da divisão (Questão 4); - Comparação de áreas (Questão 3).
CIÊNCIAS
CIÊNC – Objetivos de Aprendizagem Mudanças de fases da água (Questão 5).
CIÊNC – Conteúdos Nomear as mudanças de fases da água (Questão 5).
GEOGRAFIA
GEO – Objetivos de Aprendizagem Compreender a importância do trabalho humano na construção da relação comunicação (Questão 6).
GEO – Conteúdos Meios de comunicação e lazer (Questão 6).
HISTÓRIA
HIST – Objetivos de Aprendizagem

• Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco, de ontem e de hoje (Questão 7).
HIST – Conteúdos
• Histórias individuais e coletivas (Questão 7).
ARTE
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
• Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta) e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens, encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos(ãs), curadores(as), dentre outros), representativas do conteúdo e/ou tema em estudo, inclusive as suas e as dos(as) colegas (Questão 8).
ARTE – Conteúdos
• As moradias e suas representações, em diferentes estéticas e culturas (oca, maloca, edifícios, palafitas, mocambos, sobrados, castelos, entre outras) (Questão 8).
BLOCO 3
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP – Objetivos de Aprendizagem
• Localizar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 1); • Empregar artigos, adjetivos, pronomes e numerais em concordância com os substantivos que acompanham (Questões 2, 3 e 4).
LP – Conteúdos
• Fábulas de origem africana: tema central, ideias secundárias e aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador) (Questão 1); • Flexão das palavras e concordância (Questões 2, 3 e 4).
MATEMÁTICA
MAT – Objetivos de Aprendizagem
• Identificar, em sequências numéricas, envolvendo múltiplos de um número natural, as regularidades existentes (Questões 9 e 10).
MAT – Conteúdos
• Sequência numérica recursiva, formada por múltiplos de um número natural (Questões 9 e 10).
CIÊNCIAS
CIÊNC – Objetivos de Aprendizagem
• Destacar a importância dos seres decompositores, para a manutenção do ecossistema (Questão 5).
CIÊNC – Conteúdos
• Importância ambiental dos seres decompositores (Questão 5).
GEOGRAFIA
GEO – Objetivos de Aprendizagem
• Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana (Questão 6).
GEO – Conteúdos
• Identidade territorial e cidadania – terras quilombolas e suas demarcações (Questão 6).
HISTÓRIA
HIST – Objetivos de Aprendizagem

Estabelecer relações entre o tempo presente e o passado, a partir do estudo de fontes históricas diversas (Questão 7).
HIST – Conteúdos Patrimônio cultural material e os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas (costumes, celebrações, festas, lendas, espaços museográficos, praças, pontes, igrejas, entre outros), e das narrativas históricas (Questão 7).
ARTE
ARTE – Objetivos de Aprendizagem Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta) e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens, encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos(as), curadores(as), dentre outros), representativas do conteúdo e/ou tema em estudo, inclusive as suas e as dos(as) colegas (Questão 8).
ARTE – Conteúdos Representações da diversidade humana: a figura humana em diferentes estéticas, modalidades e culturas (Questão 8).
BLOCO 4
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP – Objetivos de Aprendizagem - Localizar informações <u>explícitas</u> e <u>implícitas</u> em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 1); - Escutar e produzir textos, utilizando o conjunto de conhecimentos discursivos, linguísticos, semânticos e gramaticais, envolvidos na construção de sentidos. (Questão 2) - Utilizar adequadamente as normas ortográficas em favor da produção de sentido no texto (Questão 3).
LP – Conteúdos - Conto de assombração (Questão 1); - Piada (Questão 2); - Normas básicas de ortografia (Questão 3).
MATEMÁTICA
MAT – Objetivos de Aprendizagem - Resolver e elaborar problemas, compreendendo o significado de troco em transações, envolvendo valores monetários (Questão 4); - Resolver e elaborar problemas de estrutura aditiva envolvendo seus diferentes significados em situações contextualizadas, utilizando cálculo mental e algarismo (estimativa) (Questão 5).
MAT – Conteúdos - Transação envolvendo o sistema monetário (Questão 4); - Cálculo mental (Questão 5).
CIÊNCIAS
CIÊN – Objetivos de Aprendizagem - Identificar os diferentes tipos de misturas presentes no cotidiano (Questão 6); - Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema

(Questão 7); • Identificar mudanças nos materiais de uso cotidiano, quando expostos ao aquecimento e resfriamento (Questão 8).
CIÊNC – Conteúdos • Tipos de mistura (Questão 6); • Composição dos ecossistemas (Questão 7); • Mudanças dos materiais de uso cotidiano, quando expostos ao aquecimento e resfriamento (Questão 8).
GEOGRAFIA
GEO – Objetivos de Aprendizagem • Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades (Questão 9).
GEO – Conteúdos • Como as paisagens se formam e se transformam no tempo (Questão 9).
HISTÓRIA
HIST – Objetivos de Aprendizagem • Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco, de ontem e de hoje (Questão 10).
HIST – Conteúdos • Patrimônio cultural imaterial e os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas (costumes, celebrações, festas, lendas, espaços museográficos, praças, pontes, igrejas, entre outros), e das narrativas históricas (Questão 10).
ARTE
ARTE – Objetivos de Aprendizagem • Observar e analisar as características e vocabulários corporais individuais, como fonte para construção de repertórios próprios (Questões 11 e 12).
ARTE – Conteúdos • As partes do corpo - articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco (Questões 11 e 12).