PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO Nº 8 – 5º ANO

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – 5º ANO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS

BLOCO 1

LÍNGUA PORTUGUESA

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Reproduzir, de forma sucinta, informações contidas em notícias, reportagens ou documentáriosveiculados em mídias (Questão 4);
- Identificar os recursos visuais, utilizados no gênero publicitário (Questão 5);
- Compreender prescrições, instruções e perguntas de formulários e questionário simples (Questão 6).

LP – Conteúdos

- Reportagens e documentários:características estruturais dos gêneros (Questão 4);
- Anúncio: finalidade, organização do texto no suporte, elementos constitutivos do gênero (Questão 5);
- Formulários e questionários: finalidade do gênero, características e elementos da linguagem (vocabulário impessoal);características do suporte (Questão 6).

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Associar figuras espaciais a suas planificações e vice-versa (Questão 1);
- Resolver e elaborar problemas com as quatro operações, envolvendo seus diferentes significados, em situações contextualizadas e utilizando o cálculo mental, por estimativa e algoritmos (Questões 7 e 8).

MAT – Conteúdos

- Planificação de figuras espaciais (Questão 1);
- Cálculo de multiplicação (Questão 7);
- Cálculo de divisão (Questão 8).

CIÊNCIAS

CIÊN – Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer combustão, eletricidade e magnetismo, como fenômenos naturais, e sua utilização no cotidiano (Questão 2).

CIÊNC – Conteúdos

- Combustão, eletricidade e magnetismo (Questão 2).

GEOGRAFIA

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender como se deu o início do processo de industrialização do Brasil (Questão 3).

GEO – Conteúdos

- Região Sudeste e seus ambientes: desafios e potencialidades (Questão 3).

HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer a participação dos povos indígenas, africanos, ciganos, e de seus descendentes, para a construção das histórias e culturas no Brasil (Questão 9).

HIST – Conteúdos

- As identidades sociais das pessoas (étnica, religiosa, de gênero, de geração) na contemporaneidade, e as relações entre o local, o regional e o nacional. (Questão 9).

ARTE

ARTE – Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer que, através do teatro, comunicam-se sentimentos, emoções, ideias e sensações (Questão 10).

ARTE – Conteúdos

- Cenas do cotidiano, fonte de pesquisa, para o fazer teatral: elementos do Teatro - personagem (expressão gestual, vocal, corporal, facial); cenário; figurino; espaço cênico; sonoplastia (Questão 10).

BLOCO 2

LÍNGUA PORTUGUESA

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Utilizar sinais de pontuação, para manter a coesão textual, provocar efeitos de sentido diversos, e recorrer a diferentes sinais de apoio visual, com a finalidade de indicar intenções comunicativas (Questões 1 e 2);
- Utilizar o conjunto de conhecimentos discursivos, linguísticos, semânticos e gramaticais, envolvidos na construção de sentidos (Questões 3 e 4);

LP – Conteúdos

- Relação entre o uso dos sinais de pontuação e a coesão textual (Questões 1 e 2);
- Concordância nominal e concordância verbal (Questões 3 e 4).

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Localizar pontos ou objetos, usando pares ordenados de números e/ou letras, em malhas quadriculadas. (Questões 9 e 10).

MAT – Conteúdos

- Associação de pontos a pares ordenados. (Questões 9 e 10).

CIÊNCIAS

CIÊNC – Objetivos de Aprendizagem

- Identificar agentes poluentes do solo (lixo, água dos esgotos, queimadas, contaminação por agrotóxicos, inseticidas, dentre outros) (Questão 8 item b).

CIÊNC – Conteúdos

- Os componentes abióticos do ambiente (água, ar, luz e solo) e a preservação da vida (Questão 8).

GEOGRAFIA

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Entender as Regiões sob diversos enfoques: físico natural, cartográfico, socioeconômico e cultural (Questão 7).

GEO – Conteúdos

- Região Sul e seus ambientes: desafios e potencialidades (Questão 7).

HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender características de diferentes grupos, e suas relações com outras regiões do mundo em tempos diversos. (Questão 6).

HIST – Conteúdos

- Patrimônio cultural – material – e os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas (costumes, celebrações, festas, lendas, espaços, museus, praças, pontes, igrejas, entre outros), e das narrativas históricas (Questão 6).

ARTE

ARTE – Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer que, através do teatro, comunicam-se sentimentos, emoções, ideias e sensações (Questão 5).

ARTE – Conteúdos

- Personagens das tradições culturais, mamulengo e outros, do Estado de Pernambuco; contexto social, cultural, histórico; elementos do Teatro: personagem (expressão gestual, vocal, corporal); espaço cênico; ação e figurino (Questão 5).

BLOCO 3

LÍNGUA PORTUGUESA

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Ler, com autonomia, os diversos gêneros textuais que circulam socialmente, compreendendo a temática e o objetivo comunicativo (Questão 1);
- Identificar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 1);
- Utilizar sinais de pontuação, para manter a coesão textual, provocar efeitos de sentido diversos, e recorrer a diferentes sinais de apoio visual, com a finalidade de indicar intenções comunicativas (Questão 2).

LP – Conteúdos

- Crônica literária: elementos da narrativa, personagem, enredo e narrador, tempo e espaço, sequência lógica dos fatos, características físicas e psicológicas das personagens (Questão 1);
- Relação entre o uso dos sinais de pontuação e a coesão textual (Questão 2).

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Determinar a medida do perímetro e da área de quadriláteros, triângulos, e outros polígonos, representados em malhas quadriculadas (Questões 3 e 4).

MAT – Conteúdos

- **Estimativa** e comparação da medida da área, e do perímetro de figuras poligonais. (Questões 3 e 4).

CIÊNCIAS

CIÊNC – Objetivos de Aprendizagem-

- Reconhecer o papel da tecnologia na medicina (próteses) (Questão 5).

CIÊNC – Conteúdos

- Desenvolvimento tecnológico na medicina (Questão 5).

GEOGRAFIA

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Adotar um compromisso com o consumo responsável, em busca da redução de danos ao meio ambiente (Questão 6).

GEO – Conteúdos

- Boas práticas para a sustentabilidade ambiental: valorização das áreas verdes, dentre outras (Questão 6).

HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender que o processo de modernização ocorre em vários tempos (Questão 7).

HIST – Conteúdos

- Mudanças nas sociedades contemporâneas, sua relação com o passado e a vida cotidiana das pessoas no mundo globalizado: relações de convivência e modos de vida das populações; ritmos das comunicações entre pessoas e grupos, e acesso à informação. (Questão 7)

ARTE

ARTE – Objetivos de Aprendizagem

- Apreciar diferentes expressões musicais e culturais dos diversos povos, etnias e épocas. (Questão 8)

ARTE – Conteúdos

- Músicas de diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas: o Xaxado. (Questão 8)

BLOCO 4

LÍNGUA PORTUGUESA

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender os processos simples de coesão e coerência (Questão 1);
- Reconhecer relação de causa e consequência, e relação entre pronome e seu referente em tirinhas, contos e reportagens (Questão 2);
- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 3).

LP – Conteúdos

- Processos básicos de coesão, substituição, retomada, sinonímia. (Questões 1 e 2);
- Conto maravilhoso (Questão 3).

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer os elementos de um gráfico de colunas, barras e linhas (eixos, título, fonte) (Questão 4);
- Elaborar tabelas e gráficos, colunas, barras, linhas, pictogramas, setores com e sem uso das tecnologias digitais e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados (Questão 5).

MAT – Conteúdos

- Elementos de gráficos (Questão 4);

- Construção de tabelas e gráficos (Questão 5).

CIÊNCIAS

CIÊN – Objetivos de Aprendizagem

- Identificar as diferentes formas de representação do planeta (mapas, globo e fotografias) (Questão 6);
- Relacionar os estados físicos da água às mudanças de temperatura (Questão 7).

CIÊN – Conteúdos

- Formas de representação do planeta (mapas, globo e fotografias) (Questão 6);
- Os estados físicos da água (Questão 7).

GEOGRAFIA

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer a América, como um dos continentes do planeta Terra e sua subdivisão. (Questões 8 e 9 itens a e b).

GEO – Conteúdos

- O Brasil no mundo: trabalho, inovação tecnológica, agroindústria, agropecuária, indústria, comércio, serviço, transporte, comunicação e energia (Questão 9 item c).

HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Relacionar passado e presente, identificando mudanças e permanências entre períodos históricos. (Questão 12).

HIST – Conteúdos

- Mudanças nas sociedades contemporâneas, sua relação com o passado, e a vida cotidiana das pessoas no mundo globalizado: relações de convivência e modos de vida das populações (vestimentas, lazer, alimentação, entre outros); (Questão 12).

ARTE

ARTE – Objetivos de Aprendizagem

- Cenas do cotidiano, fonte de pesquisa, para o fazer teatral: elementos do Teatro - personagem (expressão gestual, vocal, corporal, facial); cenário; figurino; espaço cênico; sonoplastia (Questão 10);
- Desenvolver a expressão vocal e corporal (Questão 11).

ARTE – Conteúdos

- Explorar possibilidades expressivas dos elementos do Teatro, a partir da observação desses, na vida cotidiana (Questão 10).
- Onomatopeias, parlendas e trava-línguas, histórias cantadas, acalantos, cantigas de roda e canto coral (Questão 11).

DESCRITORES SAEB (LÍNGUA PORTUGUESA)

- **Bloco 1**
  - ✓ Diferenciar opinião de fato em reportagens (Questão 4);
  - ✓ Localizar informações explícitas em textos narrativos curtos, informativos e anúncios (Questão 5).
- **Bloco 2**
  - ✓ Inferir finalidade e efeito de sentido decorrente do uso de pontuação (Questão 2).
- **Bloco 3**
  - ✓ Identificar opinião e informação explícita em fábulas, contos, crônicas e reportagens (Questão 1);
  - ✓ Inferir finalidade e efeito de sentido decorrente do uso de pontuação (Questões 2 e 3).
- **Bloco 4**
  - ✓ Localizar informação explícita em contos e reportagens (Questão 3);
  - ✓ Identificar assunto principal e personagem em contos e letras de música (Questão 3);

DESCRITORES SAEB (MATEMÁTICA)

- **Bloco 1**
  - ✓ Resolver problemas que utilizam a multiplicação envolvendo a noção de proporcionalidade (Questão 7);
  - ✓ Reconhecer a planificação de uma caixa cilíndrica (Questão 1);
  - ✓ Reconhecer a planificação de um cubo dentre um conjunto de planificações apresentadas (Questão 1);
  - ✓ Determinar o resultado da divisão de números naturais, por um número de uma ordem, usando noção de agrupamento (Questão 8).
- **Bloco 2**
  - ✓ Identificar a localização de pessoa ou objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas (Questões 9 e 10).
- **Bloco 3**
  - ✓ Determinar a área de um terreno retangular representado em uma malha quadriculada (Questão 3)
  - ✓ Reconhecer o m² como unidade de medida de área (Questão 3)
- **Bloco 4**
  - ✓ Interpretar dados em gráficos de setores (Questão 4).