



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO Nº 8 – ACELERA
Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – ACELERA	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
BLOCO 1	
LÍNGUA PORTUGUESA – LP	
LP- Objetivos de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Antecipar ideias formulando hipóteses a partir dos contextualizadores (Questão 3);• Localizar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 1);• Utilizar, na produção textual, os sinais de pontuação como recursos da produção de sentido (Questão 2).	
LP- Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• Tirinha: linguagem não verbal e ordem lógica dos fatos (Questão 3);• Contos de fadas: tema central; ideias secundárias e aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador) (Questão 1);• Uso dos sinais de pontuação (ponto final, dois pontos, travessão, interrogação e exclamação) (Questão 2).	
MATEMÁTICA	
MAT- Objetivos de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Resolver e elaborar problemas de multiplicação, envolvendo as ideias de adição de parcelas iguais, elementos apresentados em disposição retangular, proporcionalidade e a ideia de combinatória, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativas, cálculo mental e algoritmos (Questão 4).	
MAT- Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• Problemas de multiplicação (Questão 4).	
CIÊNCIAS	
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem-	
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da água, tratada ou potável, para a saúde (Questão 5).	
CIÊNC- Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• Técnicas e métodos de tratamento da água: saneamento básico (Questão 5).	
GEOGRAFIA	
GEO- Objetivos de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Adotar ações responsáveis (individuais e coletivas) em relação à sustentabilidade, de modo a garantir a todos(as) o direito a um ambiente digno (Questão 5).	
GEO- Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• As águas: entre recursos econômicos e bens coletivos (Questão 5).	
HISTÓRIA	
HIST- Objetivos de Aprendizagem	

<ul style="list-style-type: none"> Compreender as características de diferentes grupos, relacionando-as às suas identidades sociais (Questão 6).
HIST- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> Afrodescendência e modos de viver no Recife e em outras cidades pernambucanas, no presente e no passado (Questão 6).
ARTE
ARTE - Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que, através do teatro, comunicam-se sentimentos, emoções, ideias e sensações (Questão 7).
ARTE- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> Representação de histórias inventadas (Questão 7).
BLOCO 2
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Observar a concordância verbal em frases e textos (Questão 1); Compreender os elementos iconográficos, presentes em gráficos, tabelas e mapas (Questão 2).
LP- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> Flexão dos verbos e concordância: plural, tempo e pessoas verbais (Questão 1); Gráfico, mapa, tabela: elementos iconográficos. (Questão 2)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Comparar áreas de duas figuras planas, recorrendo à sobreposição ou à decomposição e composição (Questão 3).
MAT- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> Comparação de áreas (Questão 3).
CIÊNCIAS
CIÊNC-Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Nomear as mudanças de fases da água (Questão 4).
CIÊNC- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> Mudanças de fases da água (Questão 4).
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância do trabalho humano na construção da relação por meio da comunicação. (Questão 5).
GEO- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> Meios de comunicação e lazer (Questão 5).
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife e em Pernambuco, de ontem e de hoje (Questão 6).
HIST- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> Histórias, individuais e coletivas; Manifestações culturais do Recife (Questão 6).
ARTE
ARTE- Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> Fazer leitura formal (o que se vê e como se apresenta) e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens ou de imagens encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos(ãs), curadores(as), dentre outros), representativas do conteúdo e/ou tema em estudo, inclusive as suas e as dos (as) colegas (Questão 7).

<p>ARTE- Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • As moradias e suas representações em diferentes estéticas e culturas (oca, maloca, edifícios, palafitas, mocambos, sobrados, castelos, entre outras). (Questão 7)
BLOCO 3
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
<p>LP- Objetivos de Aprendizagem –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas (Questões 1 e 5). • Empregar artigos, adjetivos, pronomes e numerais em concordância com os substantivos que acompanham (Questão 6).
<p>LP- Conteúdos –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fábulas de origem africana: tema central: ideias secundárias e aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador). (Questão 1) • Fábulas de origem indígena: tema central; ideias secundárias e aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador). (Questão 5) • Flexão das palavras e concordância. (Questão 6)
MATEMÁTICA
<p>MAT- Objetivos de Aprendizagem-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associar ângulo a giro ou mudança de direção, reconhecendo ângulo de um quarto de volta, de meia volta e de uma volta. (Questão 3) • Identificar, em sequências numéricas, envolvendo múltiplos de um número natural, as regularidades existentes. (Questão 9)
<p>MAT- Conteúdos –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ângulos (Questão 3). • Sequência numérica recursiva, formada por múltiplos de um número natural. (Questão 9)
CIÊNCIAS
<p>CIÊN- Objetivos de Aprendizagem-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. (Questão 2) • Identificar os diferentes tipos de misturas presentes no cotidiano; técnicas. (Questão 10)
<p>CIÊNC- Conteúdos –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componentes bióticos e abióticos na natureza. (Questão 2) • Tipos de mistura (Questão 10).
GEOGRAFIA
<p>GEO- Objetivos de Aprendizagem –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana (Questão 8).
<p>GEO- Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidade territorial e cidadania – terras quilombolas e suas demarcações. (Questão 8)
HISTÓRIA
<p>HIST- Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco, de ontem e de hoje. (Questão 4)
<p>HIST- Conteúdos –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrimônio cultural material e os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas (costumes, celebrações, festas, lendas, espaços museográficos, praças, pontes, igrejas, entre outros), e das narrativas históricas. (Questão 4)
ARTE
<p>ARTE- Objetivos de Aprendizagem –</p>

<ul style="list-style-type: none"> Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta) e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos(ãs), curadores(as), dentre outros), representativas do conteúdo, e/ou tema em estudo, inclusive as suas, e as dos (as) colegas. (Questão 7)
ARTE- Conteúdos – <ul style="list-style-type: none"> Representações da diversidade humana: a figura humana em diferentes estéticas, modalidades e culturas. (Questão 7)
BLOCO 4
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem – <ul style="list-style-type: none"> Localizar informações explícitas e implícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 1) Escutar e produzir textos, utilizando o conjunto de conhecimentos discursivos, linguísticos, semânticos e gramaticais, envolvidos na construção de sentidos. (Questão 7)
LP- Conteúdos – <ul style="list-style-type: none"> Conto de assombração: tema central; ideias secundárias e aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador). (Questão 1) Piada: características estruturais dos gêneros; efeitos de humor e sentido. (Questão 7)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem- <ul style="list-style-type: none"> Resolver e elaborar problemas, compreendendo o significado de troco e transações, envolvendo valores monetários. (Questão 2) Resolver e elaborar problemas de estrutura aditiva, envolvendo seus diferentes significados em situações contextualizadas, utilizando o cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (Questão 6)
MAT- Conteúdos <ul style="list-style-type: none"> Transações envolvendo o sistema monetário. (Questão 2) Cálculo mental (Questão 6)
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem- <ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes tipos de misturas presentes no cotidiano; técnicas. (Questão 3) Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. (Questão 8)
CIÊNC- Conteúdos – <ul style="list-style-type: none"> Tipos de mistura: propriedades das substâncias (Questão 3). Composição dos ecossistemas. (Questão 8)
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem – <ul style="list-style-type: none"> Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades. (Questão 4)
GEO- Conteúdos- <ul style="list-style-type: none"> Como as paisagens se formam e se transformam no tempo. (Questão 4)
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem – <ul style="list-style-type: none"> Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco, de ontem e de hoje. (Questão 5)
HIST- Conteúdos –

- Patrimônio cultural imaterial e os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas (costumes, celebrações, festas, lendas, espaços museográficos, praças, pontes, igrejas, entre outros), e das narrativas históricas. (Questão 5)

ARTE

ARTE- Objetivos de Aprendizagem –

- Observar e analisar as características e vocabulários corporais individuais, como fonte para construção de repertórios próprios. (Questão 9)

ARTE- Conteúdos –

- As partes do corpo: articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco; (Questão 9)