



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – GRUPO IV
Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividade 1: Escrita do nome próprio e identificação do dia do nascimento
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não. CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal e cultural, identificando seus próprios interesses na relação com o mundo físico e social, apropriando-se dos costumes, das crenças e tradições de seus grupos de pertencimento e do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Familiarizar-se com a escrita nos diferentes contextos; • Reconhecer a escrita do próprio nome e o dos colegas; • Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções.
Atividade 2: Registro de quantidade, escrita de palavra
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas; • Familiarizar-se com a escrita nos diferentes contextos.
Atividade 3: Gênero textual (lista) e realismo nominal
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Familiarizar-se com a escrita nos diferentes contextos. • Familiarizar-se com a leitura e a produção de textos orais e escritos, mesmo sem ler e escrever convencionalmente; • Listar, coletivamente, explorando o caráter informativo dos textos orais e escritos; • Estabelecer relações entre a leitura e a escrita.

Atividade 4: Contagem; Lista de nomes
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos; EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas; • Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções; • Familiarizar-se com a escrita nos diferentes contextos; • Familiarizar-se com a leitura e a produção de texto orais e escritos, mesmo sem ler e escrever convencionalmente; • Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais; • Listar, coletivamente, explorando o caráter informativo dos textos orais e escritos.
Atividade 5: Figuras geométricas (planas e espaciais)
Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<u>EXPRESSAR</u> , com criatividade e responsabilidade, suas emoções, sentimentos, necessidades e <u>ideias</u> , brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando, compreendendo e usufruindo o que é comunicado pelos demais colegas e pelos adultos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Identificar e/ou nomear a presença das formas geométricas, e explorá-las em expressões artísticas, sejam elas figurativas e/ou abstratas, a partir da observação de objetos do cotidiano, dos elementos da natureza, da figura humana, das produções das artes visuais, entre outras imagens.
Atividade 6: Contagem de objetos e tratamento de informações
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; • Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas; • Ler tabelas e gráficos.
Atividade 7: Letra e som inicial de palavras
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens; • Familiarizar-se com a escrita nos diferentes contextos; • Estabelecer relações entre a leitura e a escrita.
Atividade 8: Texto – Aniversário do Senhor Leão
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Ampliar as possibilidades de comunicação e expressão por múltiplas linguagens; • Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais; • Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa.
Atividade 9: Letra inicial e escrita de palavra
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Familiarizar-se com a escrita nos diferentes contextos. • Estabelecer relações entre a leitura e a escrita.
Atividade 10: Letra inicial e som inicial de palavra
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens; • Familiarizar-se com a escrita nos diferentes contextos; • Estabelecer relações entre a leitura e a escrita.