



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 8 – SE LIGA

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 1
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem - Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas, (Questões 1 e 3) - Compreender a sequência lógica em tirinhas. (Questão 8)
LP- Conteúdos - Adivinhas. (EIXO: ORALIDADE) (Questão 1) - Estratégias de leitura: elementos de contextualização do suporte, antecipação, predição, contexto, dentre outros. (EIXO: LEITURA) (Questão 3) - Tirinhas: recursos linguísticos e estilísticos; linguagem verbal e não verbal (EIXO: LEITURA) (Questão 8)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem - Construir fatos básicos da adição e subtração, e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (Questão 5, letras A e B) - Resolver e elaborar problemas, envolvendo as ideias de dobro e metade, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. (Questão 5, letras C e D) - Nomear, descrever e comparar figuras planas e espaciais apresentadas em diferentes posições. (Questão 2)
MAT- Conteúdos - Problemas de estruturas aditivas. (EIXO: NÚMEROS E OPERAÇÕES) (Questão 5, letras A e B) - Problemas com as ideias de dobro e metade. (EIXO: NÚMEROS E OPERAÇÕES) (Questão 5, letras C e D) - Nomeação e descrição de figuras planas e espaciais. (EIXO: GEOMETRIA) (Questão 2)
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem

- Discutir e propor medidas necessárias para prevenção de acidentes domésticos na escola e no percurso entre a casa e a escola. **(Questões 3 e 4).**

- Constatar a presença de eventos repetidos na natureza: dia/noite; variações de temperatura ao longo do dia/ noite, aspecto do céu (chuvoso, nublado, ensolarado). **(Questão 9)**

CIÊNC- Conteúdos

- Fatores de risco em casa, na escola ou no percurso entre casa e escola. **(Questão 3)**

- Prevenção de acidentes com materiais provenientes da ação humana de uso doméstico. **(Questão 4)**

- Eventos repetidos e variações da natureza. **(Questão 9)**

GEOGRAFIA

GEO- Objetivos de Aprendizagem

- Discutir a respeito da diversidade cultural existente entre os grupos sociais e do modo como exerce influência na vida das pessoas e da sociedade. **(Questão 6).**

GEO- Conteúdos

- Família, comunidade e sociedade no mundo. **(Questão 6)**

HISTÓRIA

HIST- Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer as diferentes formas de trabalho, existentes na comunidade, e a importância do trabalho para a organização social humana. **(Questão 7)**

HIST- Conteúdos

- Narrativas sobre o trabalho em diversas sociedades. (EIXO: ORGANIZAÇÃO TEMPO E ESPAÇO) **(Questão 7)**

ARTE

ARTE- Objetivos de Aprendizagem

- Fazer leitura formal (o que se vê e como se apresenta) e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos(ãs), curadores (as), dentre outros), representativas do conteúdo, e/ou tema em estudo, inclusive as suas e as dos(as) colegas. **(Questão 10)**

ARTE- Conteúdos

- A fauna e suas representações em diferentes culturas, autores(as) e estéticas e modalidades. **(Questão 10)**

BLOCO 2

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP- Objetivos de Aprendizagem

- Familiarizar-se com um repertório variado de textos literários da tradição oral, de diferentes épocas e autores(as). **(Questão 1)**
- Escrever textos com apoio do(a) professor(a) e/ou com autonomia, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes. **(Questão 3)**

LP- Conteúdos

- Cordel. (EIXO: ORALIDADE) **(Questão 1)**
- Convite: função social, características e elementos do suporte; objetivo comunicativo; elementos estruturais dos gêneros; adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (EIXOS: PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS) **(Questão 3)**

MATEMÁTICA

MAT- Objetivos de Aprendizagem-

- Descrever, comparar e classificar, verbalmente, figuras planas e/ou espaciais por características comuns, mesmo que apresentadas em diferentes disposições (por translação, rotação ou reflexão), relatando a transformação com suas próprias palavras. **(Questão 2)**
- Coletar e classificar dados, identificando diferentes categorias **(Questão 6)**

MAT- Conteúdos

- Composições com figuras planas. GEOMETRIA; **(Questão 2)**
- Coleta e classificação de dados. (EIXO: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES) **(Questão 6)**

CIÊNCIAS

CIÊN- Objetivos de Aprendizagem

- Identificar noções básicas de higiene corporal; **(Questão 4)**
- Reconhecer que as diferenças físicas e biológicas não geram desigualdades de gênero e sexual. **(Questões 5 e 6)**

CIÊNC- Conteúdos

- Higiene corporal. (EIXO: SER HUMANO E SAÚDE) **(Questão 4)**
- O corpo humano: diferenças e semelhanças. (EIXO: SER HUMANO E SAÚDE) **(Questão 5)**

GEOGRAFIA

GEO- Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer a importância dos espaços e serviços públicos. **(Questão 7)**

GEO- Conteúdos

- Infraestrutura e serviços públicos no lugar vivido. (Questão 7)
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem - Reconhecer medidas convencionais de tempo utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços. (Questão 8)
HIST- Conteúdos - Marcadores temporais em uso na vida cotidiana das pessoas e contidos nos relógios, celulares, nos calendários, entre outros. (Questão 8)
ARTE
ARTE- Objetivos de Aprendizagem - Conhecer aspectos contextuais (social, cultural, histórico, entre outros), do jogo de capoeira. (Questão 9)
ARTE- Conteúdos - A dança e o jogo de capoeira, seu contexto histórico, mestres e estilos (Angola, regional e contemporâneo). (Questão 9)
BLOCO 03
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem -Ler e compreender os princípios básicos do sistema de escrita. Questão 01 - Ler e compreender os elementos iconográficos presentes nos diferentes gêneros textuais. (Questão 05)
LP- Conteúdos - Estudo comparativo entre letras, sílabas e palavras. (EIXO: ANÁLISE LINGUÍSTICA: APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA) Questão 01 - Elementos iconográficos presentes no texto. (EIXO: LEITURA) (Questão 05)
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem - Ler horas cheias e intervalos de 15 minutos, comparando relógios digitais e de ponteiros. (Questão 08) - Construir gráficos de colunas ou barras, utilizando objetos físicos ou representações pictóricas. (Questão 07)
MAT- Conteúdos - Unidades de medidas de tempo. (EIXO: GRANDEZAS E MEDIDAS) (Questão 08) - Construção de gráficos de colunas ou barras. (EIXO: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES) (Questão 07)
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem

- Identificar meios de comunicação individual e/ou coletivo. (Questão 03) - Reconhecer os recursos tecnológicos utilizados no seu dia a dia. (Questão 02) - Reconhecer a importância da água para os seres vivos. (Questão 04)
CIÊNC- Conteúdos - Principais meios de comunicação individual ou coletivo. (Questão 03) - Recursos tecnológicos. (Questão 02) - Componente abiótico na natureza: a água. (Questão 04)
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem - Comparar acontecimentos, tendo como referência anterioridade, posteridade e simultaneidade, relacionando a diferentes atividades sociais. (Questão 06)
GEO- Conteúdos - Identidades territoriais no espaço geográfico: sentimento de pertencimento local. (EIXO: A INFÂNCIA E O COTIDIANO.) (Questão 06)
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem - Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços. (Questões 06 e 08)
HIST- Conteúdos - Medidas de tempo convencionais: horas e minutos; dias da semana. (Questões 06 [letra b] e 08)
ARTE
ARTE- Objetivos de Aprendizagem - Observar e analisar as características e vocabulários corporais individuais, como fonte para construção de repertórios próprios. (Questão 09)
ARTE- Conteúdos - O corpo em movimento e alguns de seus elementos constitutivos, trabalhando em diálogo com a capoeira. (EIXO: DANÇA). (Questão 09)
BLOCO 4
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem - Planejar a escrita e revisar o texto (manual ou digital), com auxílio do(a) professor(a). (Questão 01). - Estabelecer relações de sentido entre as ilustrações e o assunto do texto. (Questão 02). - Ler e escrever, percebendo que uma mesma letra pode representar sons diferentes, dependendo de sua posição na palavra. (Questão 03,

letra c).
LP- Conteúdos - Bilhete: função social da escrita; objetivo comunicativo; elementos estruturais dos gêneros; adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 01) - Linguagem verbal e não verbal (poemas visuais e concretos). (Questão 02) - Princípios básicos do sistema de escrita alfabética (semelhanças e diferenças sonoras entre as palavras, valores sonoros convencionais das letras). (Questão 03, letra c).
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem - Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo. (Questão 04) - Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios, como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”. (Questão 05)
MAT- Conteúdos - Duração de intervalo de tempo. (GRANDEZAS E MEDIDAS) (Questão 04) - Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano. (EIXO: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE). (Questão 05)
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem - Reconhecer a importância do ar para os seres vivos. (Questão 08).
CIÊNC- Conteúdos - Componente abiótico na natureza: o ar. (Questão 08).
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem - Reconhecer as diversas funções e os diferentes significados da moradia. (Questão 06).
GEO- Conteúdos - As diferentes moradias no âmbito do desenvolvimento geográfico desigual. (Questão 06).
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem - Conhecer as diferentes formas da organização da família e da comunidade, destacando os vínculos pessoais e as relações de amizade. (Questão 07).
HIST- Conteúdos - As identidades, pessoal e social e o sentimento de pertencimento a

grupos e localidades; história da escola. (Questão 07).

ARTE

ARTE- Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais e não convencionais. (Questão 09).

ARTE- Conteúdos

- Onomatopeias. (Questão 09).