



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – 1º ANO – BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
Língua Portuguesa (LP)	
LP – Objetivos de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar dramatizações de peças teatrais infantis, respeitando os turnos da fala. (Questão 1);• Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 2);• Escrever o próprio nome com apoio de modelos, e da orientação docente, relacionando-o à escrita de outras palavras. (Questão 3).	
LP – Conteúdos	
Textos do teatro infantil: linguagem do teatro. Relação entre oralidade e escrita. (Questão 1); AVISO. Função social, características do gênero e elementos do suporte. (Questão 2); O nome próprio. (Questão 3).	
Matemática (MAT)	
MAT – Objetivos de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (Questão 4);• Compreender a ideia de diversidade de grandezas e sua necessidade, para fazer comparações. (Questão 5).	
MAT – Conteúdos	
Leitura, escrita e comparação de números naturais até 100. (Questão 4); Noção de grandeza. (Questão 5)	
Geografia (GEO)	
<ul style="list-style-type: none">• Perceber o lugar onde vivem, a cultura local, os costumes das pessoas, suas atividades e rotinas. (Questão 9);	
GEO – Conteúdos	
Paisagem, como dimensão material do cotidiano das pessoas no mundo. (Questão 9);	
História (HIST)	
HIST – Objetivo de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar diferentes formas de viver e de brincar em tempos e espaços diversos. (Questão 10)	
HIST – Conteúdos	
<ul style="list-style-type: none">• O sujeito histórico e suas relações em família, na escola, com vizinhos. (Questão 10)	
Ciências (CIEN)	
CIEN – Objetivos de Aprendizagem	
<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer relações entre o sol, a terra e a determinação do calendário. (Questão 6); Estabelecer relações entre o sol, a terra e a Lua e a determinação do calendário. (Questão 7);• Identificar as partes do Corpo Humano. (Questão 8).	

<p>CIEN – Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Sol, a Terra e a construção do calendário. (Questão 6); • O sol, a Terra e a lua. (Questão 7); • Partes do Corpo Humano. (Questão 8)
<p>Arte (ARTE)</p>
<p>ARTE – Objetivo de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais e não convencionais. (Questão 11); • Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer. (Questão 12).
<p>ARTE – Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • História cantada. (Questão 11); • As partes do corpo: articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco. (Questão 12)

<p align="center">CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – 1º ANO – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</p>
<p>Língua Portuguesa (LP)</p>
<p>LP – Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: cantigas populares e de roda. (Questão 1); • Escrever textos destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questão 3); • Ler, com apoio do(a) professor(a), poemas, compreendendo o tema. (Questão 9) • Compreender os princípios do Sistema de Escrita Alfabética, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita silábico-alfabética. (Questão 10)
<p>LP – Conteúdos</p> <p>Letra de canção popular - rima, ritmo, sonoridade, musicalidade (Questão 1); Bilhete (Questão 3); Poema. (Questão 9); Princípios e conceitos do Sistema Alfabético da Língua Escrita. (Questão 10).</p>
<p>Matemática (MAT)</p>
<p>MAT – Objetivos de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever, comparar e classificar, verbalmente, figuras espaciais, por características comuns. (Questão 5); • Associar figuras espaciais a objetos do mundo real. (Questão 4); • Ler horas cheias em relógios de ponteiros. (Questão 2)
<p>MAT – Conteúdos</p> <p>Figuras espaciais. (Questão 5); Associação de figuras espaciais a objetos do mundo real. (Questão 4); Leitura de horas. (Questão 2);</p>
<p>Geografia (GEO)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar a noção de lateralidade, referente à alfabetização cartográfica. (Questão 8); • Perceber o lugar onde vivem, a cultura local, os costumes das pessoas, suas atividades e rotinas. (Questões 9 e 10);
<p>GEO – Conteúdos</p> <p>Mapeando espaços do entorno. (Questão 8);</p> <p>Paisagem, como dimensão imaterial do cotidiano das pessoas no mundo. (Questões 9 e 10);</p>

História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços e na construção das narrativas. (Questão 7)
HIST – Conteúdos
Marcadores Temporais: rotina escolar. (Questão 7)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Identificar as partes do Corpo Humano. (Questão 6); Identificar atitudes de cuidados com o ambiente, como a limpeza da casa, da rua e da escola. (Questão 11);
CIEN – Conteúdos
Partes do Corpo Humano. (Questão 6); Atitudes de cuidados com o ambiente à sua volta. (Questão 11);
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e discutir as diferenças e singularidades do seu próprio corpo e o dos colegas, como um meio de comunicar sentimentos e ideias, respeitando as diferenças. (Questão 12)
ARTE – Conteúdo
O corpo no espaço: nível alto. (Questão 12)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – 1º ANO – BLOCO 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Ler, com apoio do(a) professor(a), poemas, letras de músicas infantis, compreendendo o tema, e apreciando os elementos constitutivos do poema: ritmo, rima e musicalidade. (Questão 1); Ler, compreender e interpretar imagens. (Questão 4)
LP – Conteúdos
Poema. Recursos poéticos (verso/ estrofe, rima e ritmo, sonoridade, musicalidade. (Questão 1); Textos não verbais: finalidade, tema, características dos diferentes suportes. (Questão 4);
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Coletar dados em uma pesquisa e descrever os seus resultados. (Questão 2); Construir gráficos de barras e colunas. (Questão 3)
MAT – Conteúdos
Coleta de dados. (Questão 2); Construção de gráficos de barras e colunas. (Questão 3);
Geografia (GEO)
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar a noção de lateralidade, referente à alfabetização cartográfica. (Questão 7); Identificar as formas de vida e os cuidados com a natureza e espaços de vivências criando uma cultura sustentável. (Questão 8)
GEO – Conteúdos
Mapeando espaços do entorno legendas. (Questão 7); Sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente. (Questão 8)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem

<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços e na construção das narrativas. (Questão 9)
HIST – Conteúdos
Marcadores Temporais: história do relógio. (Questão 9)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os órgãos de sentido. (Questão 5); Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades (flexibilidade, dureza, transparência entre outros). (Questão 6)
CIEN – Conteúdos
Órgãos dos sentidos: Pele/ Tato. (Questão 5); Propriedade dos materiais: TRANSPARÊNCIA. (Questão 6)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais. (Questão 10)
ARTE – Conteúdo
Canto coral. (Questão 10)

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – 1º ANO – BLOCO 4 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: parlendas, cantigas populares e de roda, trava-línguas e adivinhas. (Questão 1); Identificar semelhanças sonoras iniciais (aliteração). (Questão 2)
LP – Conteúdos
ADIVINHA; recursos poéticos (verso/ estrofe, rima e ritmo, letra e música, ritmo). (Questão 1); Signos do Sistema de Escrita Alfabético e as relações grafema / fonema. (Questão 2)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (Questão 3); Descrever e comparar caminhos entre dois pontos. (Questão 4); Estabelecer critérios para agrupar, classificar e ordenar objetos ou representações por figuras, considerando diferentes atributos, tais como cor, forma e medida. (Questão 5)
MAT – Conteúdos
Localização de números naturais na reta numérica. (Questão 3); Descrição e comparação de caminhos. (Questão 4); Noção de regularidade. (Questão 5)
Geografia (GEO)
<ul style="list-style-type: none"> Compreender que as questões ambientais são de responsabilidade de todos (da população e de seus representantes no governo). (Questão 7)
GEO – Conteúdos
Reciclagem do lixo. (Questão 7)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu

cotidiano, em diferentes tempos e espaços, e na construção das narrativas. (Questão 8)
HIST – Conteúdos Relações temporais: sucessão. (Questão 8)
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Constatar a presença de eventos, repetidos na natureza: dia/noite; variações de temperatura ao longo do dia/ noite, aspecto do céu (chuvoso, nublado, ensolarado Obs. Esse é o objetivo que mais se aproxima do que será tratado. (Questão 6)
CIEN – Conteúdos TEMPERATURA. (Questão 6)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Perceber na sua própria imagem, características, relacionadas às etnias, gênero, geração, entre outros aspectos. (Questão 9)
ARTE – Conteúdo O Retrato em diferentes culturas, autores(as) e estéticas; representação de identidades. (Questão 9)