



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – 2º ANO – BLOCO 1 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 8);• Estabelecer relações de sentido entre as ilustrações e o assunto do texto. (Questão 6).
LP – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none">• Gráfico, mapa e tabela. (Questão 8);• História em quadrinhos: recursos linguísticos e estilísticos. Linguagem verbal e não verbal (Questão 6).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Descrever, comparar e classificar, verbalmente, figuras planas, e/ou espaciais, por características comuns, mesmo que apresentadas em diferentes disposições (por translação, rotação ou reflexão), relatando a transformação com suas próprias palavras. (Questões 2 e 5);• Descrever, representar e comparar caminhos entre dois ou três pontos. (Questão 11).
MAT- Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none">• Composições com figuras planas. (Questões 2 e 5);• Representação, visualização, descrição e comparação de caminhos. (Questão 11).
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Identificar a Terra como o Planeta em que vivemos (Questão 1);• Relacionar o movimento de rotação ao dia e à noite. (Questão 3);• Reconhecer a importância do ar, do solo, da água e da luz para os seres vivos (animais). (Questão 7)
CIEN – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none">• Planeta Terra (Questão 1);• Movimento de rotação (Questão 3);• Componentes bióticos na natureza (os animais). (Questão 7).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Discutir a respeito da diversidade cultural existente entre os grupos sociais e do modo como exerce influência na vida das pessoas e da sociedade. (Questão 4).
GEO – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none">• Movimentos da Terra e vida humana. (Questão 4).
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer aspectos das histórias das famílias, da escola e da cidade, através da observação dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano. (Questão 9).
HIST – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none">• Modos de vida e manifestações culturais de grupos locais do presente e no passado. (Questão 9).
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer nos conteúdos trabalhados, as relações com diferentes matrizes estéticas e

culturais, valorizando-as, enquanto elementos de patrimônio histórico, cultural, material e imaterial das diferentes culturas. (Questão 10).
ARTE – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • A pintura em Recife, e/ou em outras cidades de Pernambuco, e/ou do mundo, dos diferentes autores(as), estéticas, culturas e gêneros. (Questão 10).

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – 2º ANO – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Ler e escrever, percebendo que uma mesma letra pode representar sons diferentes, dependendo de sua posição na palavra. (Questão 1- item c) • Escrever o próprio nome com autonomia, relacionando-o à escrita de outras palavras. (Questão 2)
LP – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Regularidades contextuais na grafia de palavras. (Questão 1- item c); • O nome próprio (Questão 2).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Estimar, medir e comparar grandezas de mesma natureza (comprimento, massa e capacidade) por meio de estratégias pessoais, usando medidas não convencionais e/ou convencionais. (Questão 8); • Ler, interpretar e comparar informações e dados apresentados em tabela (dupla entrada). (Questão 5)
MAT- Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Medição e comparação de grandezas (capacidade) (Questão 8); • Leitura e interpretação de informações e dados apresentados em tabelas. (Questão 5).
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os órgãos dos sentidos. (visão / órgão: olhos). (Questão 9); • Reconhecer a importância do ar, do solo, da água e da luz para os seres vivos (plantas). (Questão 10).
CIEN – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Órgãos de sentido (sentido: visão / órgão: olhos). (Questão 9); • Componentes bióticos na natureza - as plantas (Questão 10).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Representação da sala de aula utilizando croquis, legendas e lateralidade para desenvolver senso de orientação. (Questão 6); • Conhecer alguns lugares, como escalas de seu espaço vivido. (Questão 7)
GEO – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer croquis, maquetes e plantas. (Questão 6); • Escola: lugar de ensinar, aprender e conviver; espaço de ensino, aprendizagem e convivência. (Questão 7)
História (HIST)
HIST – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Construir a árvore genealógica dos(as) estudantes. (Questão 3); • Identificar-se como ser histórico, considerando que as histórias individuais são integrantes das histórias coletivas. (Questão 4).
HIST – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none"> • As identidades pessoal e social e o sentimento de pertencimento a grupos e localidades; histórias das famílias. (Questão 3); • As identidades, pessoal e social: cartão de vacinação. (Questão 4).
Arte (ARTE)

ARTE – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado, e torcer. (Questão 1- itens a e b)
ARTE – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> As partes do corpo (articulações, membros, superfícies, cabeça e tronco) (Questão 1- itens a e b).

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – 2º ANO – BLOCO 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Identificar título, suporte dos gêneros estudados, antecipando sentidos e ativando conhecimentos prévios, relativos aos textos. (Questões 1 e 5)
LP – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> Fábulas tradicionais: tema central; ideias secundárias. (Questão 1); Carta pessoal: função social e características e elementos do suporte. (Questão 5).
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Resolver e elaborar problemas aditivos, envolvendo números de até 3 ordens, envolvendo os significados de juntar e acrescentar quantidades; separar e retirar quantidades; comparar e completar quantidades em situações de contexto familiar, utilizando o cálculo mental ou outras estratégias pessoais. (Questão 2); Ler, interpretar e comparar informações e dados apresentados em tabela e gráficos, identificando a frequência associada a uma categoria e vice-versa. (Questão 8).
MAT- Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> Problemas de estrutura aditiva. (Questão 2); Leitura e interpretação de informações e dados apresentados em tabelas e gráficos. (Questão 8).
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os órgãos de sentido (sentido: audição /órgão: ouvido) (Questão 3); Identificar os órgãos de sentido (sentido: paladar / órgão: língua) (Questão 4).
CIEN – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> Órgão dos sentidos (sentido: audição /órgão: ouvido) (Questão 3); Órgãos de sentido (sentido: paladar / órgão: língua) (Questão 4).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as primeiras noções de escala, identificando a redução ou ampliação do objeto retratado. (Questão 7, item a); Reconhecer o espaço em que vive, percebendo-se parte integrante e agente transformador desse espaço. (Questão 7, itens b e c).
GEO – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de senso de orientação e pontos de referência, em relação a si próprio. (Questão 7, item a); Nós no bairro: lugar de inter-relações no mundo em permanente mutação. (Questão 7, itens b e c)
História (HIST)
HIST – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> Identificar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje. (Questão 6);
HIST – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none"> Mudanças e permanências no Recife de ontem e de hoje, narradas por cartas. (Questão 6).

Arte (ARTE)
ARTE – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar máscara, utilizando diferentes materiais (convencionais e de sucata), e usá-la em cena improvisada, ou ao dramatizar histórias. (Questão 9)
ARTE – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de máscaras: meia máscara, máscara rasa, máscara inteira. (Questão 9)
CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – 2º ANO – BLOCO 4 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
Língua Portuguesa (LP)
LP – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 1); • Estabelecer relações de sentido entre as ilustrações e o assunto do texto. (Questões 2 e 3).
LP – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Regras de Jogo: função social e características dos diferentes suportes. (Questão 1). • Texto não verbal: finalidade, tema, características dos diferentes suportes. (Questões 2 e 3)
Matemática (MAT)
MAT – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer critérios para agrupar, classificar e ordenar objetos, considerando diferentes atributos. (Questão 4); • Completar sequências numéricas ou de figuras repetitivas e recursivas com elementos ausentes no meio ou no final da sequência, após o reconhecimento de um padrão ou regularidade. (Questões 5 e 6); • Ler horas cheias e intervalos de 15 minutos comparando relógios digitais e de ponteiros. (Questão 7); • Comparar valor monetário, utilizando diferentes cédulas e moedas. (Questão 8)
MAT- Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Classificação de objetos (Questão 4); • Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas numéricas ou de figuras. (Questões 5 e 6); • Leitura de relógios. (Questão 7); • Comparação de valores monetários. (Questão 8).
Ciências (CIEN)
CIEN – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os órgãos de sentido (sentido: tato / órgão: pele) (Questão 11); • Identificar os órgãos de sentido (sentido: olfato / órgão: nariz) (Questão 12); • Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades (impermeabilidade). (Questão 13).
CIEN – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Órgãos de sentido (sentido: tato / órgão: pele) (Questão 11); • Órgãos de sentido (sentido: olfato / órgão: nariz) (Questão 12); • O comportamento de certos materiais: <u>impermeabilidade</u>. (Questão 13).
Geografia (GEO)
GEO – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns lugares, como escalas de seu espaço vivido. (Questão 10); • Valorizar a necessidade de manter os ambientes de convivência agradáveis através de hábitos sustentáveis. (Questões 14 e 15).
GEO – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none"> • Cotidiano vivido no território. (Questão 10); • Aquecimento global: causas e consequências no cotidiano. (Questões 14 e 15).
História (HIST)

HIST – Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Identificar-se como ser histórico, considerando que as histórias individuais são integrantes das histórias coletivas. (Questão 9)
HIST – Conteúdos:
<ul style="list-style-type: none">• Modos de vida de crianças em diversos tempos e espaços: brinquedos e brincadeiras de hoje e de ontem. (Questão 9)
Arte (ARTE)
ARTE – Objetivo de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Apreciar diferentes expressões musicais culturais dos diversos povos, etnias e épocas. EF01AM01REC. (Questão 16)
ARTE – Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none">• Acalantos. (Questão 16)