PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO 9 - ENSINO FUNDAMENTAL
Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – 3º ANO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 1
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP – Objetivos de Aprendizagem • Compreender a sequência dos fatos no enredo. (Questão 1); • Compartilhar informações e opiniões, desconstruindo discursos estereotipados sobre as diferentes etnias, grupos sociais e de gênero. (Questão 2); • Antecipar ideias, formulando hipóteses, a partir dos contextualizadores. (Questões 3 e 4).
LP – Conteúdos • Contos de assombração: Tema central, ideias secundárias e aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador). (Questão 1); • Textos falados em diferentes variedades linguísticas, com características regionais/urbanas e rurais da fala. (Questão 2); • Carta pessoal: Função social, características e elementos do suporte. (Questões 3 e 4).
MATEMÁTICA
MAT – Objetivos de Aprendizagem • Determinar um elemento desconhecido em uma igualdade, envolvendo números até 20 (ex: determinar o número que multiplicado por 3, resulta em 12) entre outras formas. (Questão 5); • Associar a representação de figuras espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), a objetos do mundo real, e nomeá-las. (Questão 6).
MAT – Conteúdos • Determinação de elemento desconhecido em uma igualdade. (Questão 5); • Associação de figuras espaciais a objetos do mundo real. (Questão 6).
CIÊNCIAS
CIÊN – Objetivos de Aprendizagem- • Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades (solubilidade, condutividade térmica e transparência). (Questões 8 e 9).
CIÊNC – Conteúdos • O comportamento de certos materiais na água (solubilidade, condutividade térmica e transparência) (Questões 8 e 9).
GEOGRAFIA
GEO – Objetivos de Aprendizagem • Identificar as diversas maneiras como os grupos sociais se apropriam do meio natural e o transformam em diferentes espaços e tempos (Questão 7).

GEO – Conteúdos

- Os elementos da natureza: minerais (Questão 7).

HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer aspectos das histórias do Recife e de Pernambuco através da observação do modo de vida das pessoas no seu cotidiano (Questão 10).

HIST – Conteúdos

- Histórias dos bairros do Recife de ontem e de hoje. (Questão 10).

ARTES

ARTES – Objetivos de Aprendizagem

- Representar personagens e cenas, presentes nas xilogravuras dos cordéis, e poesia dos folhetos de cordel (Questão 11).

ARTES – Conteúdos

- Personagens dos folhetos de cordel: elementos do Teatro: personagem, figurino, cenário, adereços, espaço cênico, sonoplastia e texto (Questão 11).

BLOCO 2

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Compartilhar informações e opiniões, desconstruindo discursos estereotipados sobre as diferentes etnias, grupos sociais e de gênero (Questão 1).

LP – Conteúdos

- Canções (Questão 1).

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência (Questão 2);
- Resolver e elaborar problemas de divisão em linguagem verbal (com o suporte de imagens ou materiais de manipulação), de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero, e com resto diferente de zero, envolvendo as ideias de repartir uma coleção em partes iguais, e a determinação de quantas vezes uma quantidade cabe em outra (números até 100), por meio de estratégias e registros pessoais (Questão 3).

MAT – Conteúdos

- Análise da ideia de acaso, em situações do cotidiano: espaço amostral (Questão 2);
- Problemas de divisão (Questão 3).

CIÊNCIAS

CIÊNC – Objetivos de Aprendizagem

- Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades (permeabilidade e impermeabilidade) (Questão 6);
- Identificar lesões causadas pela poluição sonora ou pelo excesso de luz (Questão 7).

CIÊNC – Conteúdos

- O comportamento de certos materiais na água (permeabilidade e impermeabilidade dos materiais) (Questão 6);
- Lesões causadas pelo excesso de luz nos olhos (Questão 7).

GEOGRAFIA

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender que as condições físicas e ambientais influenciam o modo de vida do ser humano, e viceversa. (Questão 4);

- Reconhecer os elementos essenciais para a vida na Terra e como os mesmos se apresentam no ambiente vivido/ percebido/representado. (Questão 5).

GEO – Conteúdos

- Os elementos da natureza: seus usos responsáveis e suas potencialidades para um espaço mais justo. (Questão 4);
- Transformação da Natureza pelo Ser Humano/Atividades humanas e impactos ambientais na biodiversidade (Questão 5).

HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender características de diferentes grupos humanos e sua relação com o espaço (Questão 8).

HIST – Conteúdos

- Espaços de convivência da cidade: o bairro da escola e suas histórias (rua, espaços de lazer, manifestações culturais, entre outros) - Os Museus de Recife (Questão 8).

ARTES

ARTES – Objetivos de Aprendizagem

- Produzir trabalhos artísticos, de modo individual ou coletivamente, em desenho, e/ou pintura, e/ou fotografia e/ou colagem, e/ou escultura, e/ousando recursos tecnológicos, entre outras modalidades, a partir de conteúdo, e/ou tema em estudo exercitando a memória, e observação, e/ou a imaginação. (Questão 9).

ARTES – Conteúdos

- A gravura em Recife e em outras cidades de Pernambuco, e/ou do mundo, dos (as) diferentes autores (as), técnicas e estéticas. (Questão 9).

BLOCO 3

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Antecipar ideias, formulando hipóteses, a partir dos contextualizadores (Questão 1);
- Compreender a sequência dos fatos no enredo (Questão 2).

LP – Conteúdos

- Contos Modernos: Tema central e ideias secundárias (Questão 1);
- Contos de assombração (Questão 2).

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos, e em língua materna. (Questão 6);
- Resolver e elaborar problemas compreendendo o significado de troco em transações, envolvendo valores monetários (Questão 7).

MAT – Conteúdos

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de número (Questão 6);
- Ideias de troco (Questão 7).

CIÊNCIAS

CIÊNC – Objetivos de Aprendizagem

- Discutir e propor medidas necessárias para prevenção de acidentes domésticos. (Questão 8).

CIÊNC – Conteúdos

- Prevenção de acidentes com materiais provenientes da ação humana de uso doméstico (Questão 8).

GEOGRAFIA

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver práticas sustentáveis de geração e consumo de energia (Questão 3).

GEO – Conteúdos

- Geração de energia limpa (eólica, solar, hidroelétrica e outras) com menos impactos ambientais (Questão 3).

HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Identificar-se como ser histórico, considerando que as histórias individuais são integrantes das histórias coletivas (Questão 5).

HIST – Conteúdos

- A construção das identidades sociais das pessoas e dos grupos (gênero, etnia, entre outros) - Conhecendo um pouco a história do Sertão de Pernambuco (Questão 5).

ARTES

ARTES – Objetivos de Aprendizagem

- Apreciar diferentes expressões musicais culturais dos diversos povos, etnias e épocas (Questão 4).

ARTES – Conteúdos

- Músicas de diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas (Questão 4).

BLOCO 4

LÍNGUA PORTUGUESA

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender os princípios do sistema de escrita, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita alfabética com domínio das convenções ortográficas (Questão 1, letra b);
- Valorizar a linguagem escrita, como fonte de informação, fruição estética e veiculação de conceitos e valores (Questão 1, letra a).

LP – Conteúdos

- Diário (Questão 1).

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Estimar, medir e comparar grandezas de mesma natureza (comprimento, massa e capacidade), por meio de estratégias pessoais, utilizando medidas não convencionais, e convencionais (Questão 2);
- Realizar conversões simples entre unidades de medidas convencionais mais comuns de comprimento (metro e centímetro); massa (grama e quilograma), e capacidade (litro e mililitro) (Questão 3).

MAT – Conteúdos

- Medida e comparação de grandezas (capacidade e massa) (Questão 2);
- Conversão de unidades de medidas (metro e centímetro); massa (grama e quilograma), e capacidade (litro e mililitro) (Questão 3).

CIÊNCIAS

CIEN – Objetivos de Aprendizagem

- Produzir diferentes sons, a partir da vibração de variados objetos (Questão 4).

CIEN – Conteúdos

- Produção de sons em diferentes meios (Questão 4).

GEOGRAFIA

GEO – Objetivos de Aprendizagem

• Identificar as diferenças, existentes entre as paisagens, percebendo as suas mudanças e permanências (Questão 5).
GEO – Conteúdos • Atividades humanas e impactos ambientais no clima e na biodiversidade (Questão 5).
HISTÓRIA
HIS – Objetivos de Aprendizagem • Reconhecer que o desenvolvimento tecnológico interfere na vida cotidiana das pessoas (Questão 6).
HIS – Conteúdos • Relações entre o desenvolvimento tecnológico atual e as mudanças na vida cotidiana das pessoas do bairro (brincadeiras) (Questão 6).
ARTES
ARTES – Objetivos de Aprendizagem • Perceber nas imagens, trabalhadas nos diferentes conteúdos, sejam elas figurativas ou abstratas, de produções culturais das diferentes matrizes e estéticas, características, relacionadas às etnias, gênero, geração, entre outros aspectos, e descrevê-las, reconhecendo-as e valorizando-as, enquanto elementos de diversidade cultural e/ou do patrimônio cultural, material e imaterial, das diversas culturas (Questão 7).
ARTES – Conteúdos • Representações do Circo em diferentes estéticas, autores (as), modalidades e culturas (Questão 7).