



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO Nº 9 – 4º ANO

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – 4º ANO  
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS

BLOCO 1

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

**LP- Objetivos de Aprendizagem –**

- Escrever e revisar textos com apoio do(a) professor(a), observando os aspectos discursivos e formais, a adequação do vocabulário, da pontuação, e dos elementos coesivos. Questão 1
- Escutar e produzir textos, utilizando o conjunto de conhecimentos discursivos, linguísticos, semânticos e gramaticais, envolvidos na construção de sentidos. Questão 7
- Participar de situações de fala e escuta de textos orais, com socialização de vivências de apresentações, como palestras, seminários, entre outros, reconhecendo as normas que regem a atuação de interlocutores. Questão 2

**LP- Conteúdos –**

- Narrativas ficcionais. Refacção textual (aspectos discursivos e formais: dos elementos coesivos) Questão 1
- Relato de experiência pessoal: negociação de sentidos, adequação vocabular e coerência. Questão 7
- Textos do teatro infantil: linguagem do teatro, relação entre oralidade e escrita. Questão 2

MATEMÁTICA

**MAT- Objetivos de Aprendizagem-**

- Formular questões sobre aspectos do cotidiano que gerem pesquisas e observações, para coletar dados (quantitativos e/ou qualitativos), e organizá-los por meio de tabelas (simples ou de dupla entrada), e gráficos (de colunas simples ou agrupadas), com e sem uso de tecnologias digitais. Questão 5
- Converter representações de conjunto de dados, apresentados em tabela para representação gráfica, e vice-versa. Questões 4 e 6

**MAT- Conteúdos –**

- Formulação de questões de pesquisa. Questão 5
- Conversão de representação de dados. Questões 4 e 6

CIÊNCIAS

**CIÊN- Objetivo de Aprendizagem-**

- Reconhecer a importância dos animais e plantas no ambiente. Questão 10

**CIÊNC- Conteúdo**

- Seres vivos - animais vertebrados e invertebrados. Questão 10

GEOGRAFIA

**GEO- Objetivos de Aprendizagem –**

- Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. Questão 8

<b>GEO- Conteúdos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>A cidade onde moro: perversidade, fábula e possibilidades no contexto da globalização. Questão 8</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b>
<b>HIST- Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer relações entre o tempo presente e o passado, a partir do estudo de fontes históricas diversas. Questão 9</li> </ul>
<b>HIST- Conteúdos -</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Histórias, individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas:- A ocupação espacial, e o nome da cidade- Recife e seus bairros. Questão 9</li> </ul>
<b>ARTE</b>
<b>ARTE- Objetivos de Aprendizagem -</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer que, através do teatro, comunicam- se sentimentos, emoções, ideias e sensações. Questão 3</li> </ul>
<b>ARTE- Conteúdos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos do Teatro - personagem (expressão gestual, vocal, corporal); espaço cênico, e ação. Questão 3</li> </ul>
<b>BLOCO 2</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
<b>LP- Objetivos de Aprendizagem –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o contexto de produção, o propósito comunicativo, os elementos composicionais e organizacionais de gêneros variados. Questão 1</li> <li>Uso dos sinais de pontuação (ponto final, dois pontos, travessão, interrogação e exclamação. Questão 2 e 3</li> </ul>
<b>LP- Conteúdos –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contos acumulativos: tema central, ideias secundárias e aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador). Questão 1</li> <li>Utilizar, na produção textual, os sinais de pontuação como recursos da produção de sentido. Questão 2 e 3</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem-</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler, interpretar e analisar informações dados, apresentados de maneira organizada por meio de listas, <u>tabelas</u> e gráficos, em diferentes contextos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. Questão 4</li> <li>Relacionar o valor posicional do zero na representação simbólica de um número e a sua decomposição polinomial. Questão 5</li> </ul>
<b>MAT- Conteúdos –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de tabelas (simples e de entrada dupla). Questão 4</li> <li>Decomposição de números na forma polinomial. Questão 5</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIÊNC-Objetivos de Aprendizagem-</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar os elementos, presentes no céu, durante o dia e durante a noite, e descrever as diferenças observadas. Questão 6</li> </ul>
<b>CIÊNC- Conteúdos –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>O Sol, a Terra, Lua e a construção dos calendários. Questão 6</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>
<b>GEO- Objetivos de Aprendizagem –</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana. Questões 7 e 8</li> </ul>
<b>GEO- Conteúdos-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformações da cidade onde moro no contexto do desenvolvimento geográfico desigual. Questões 7 e 8</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b>
<b>HIST- Objetivos de Aprendizagem –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer relações entre o tempo presente e o passado, a partir do estudo de fontes históricas diversas. Questão 9</li> </ul>
<b>HIST- Conteúdos –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A ocupação holandesa, e os percursos da urbanização do Recife. Questão 9</li> </ul>
<b>ARTE</b>
<b>ARTE- Objetivos de Aprendizagem –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representar os sons musicais por meio de símbolos convencionais, e não convencionais (representação gráfica de sons, partituras criativas entre outros.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio, e audiovisual. Questão 10</li> </ul>
<b>ARTE- Conteúdos –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escrita musical. Questão 10</li> </ul>
<b>BLOCO 3</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
<b>LP- Objetivos de Aprendizagem –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler, com autonomia, os diversos gêneros textuais que circulam socialmente, compreendendo a temática e o objetivo comunicativo. Questões 1,2,3</li> </ul>
<b>LP- Conteúdos –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contos maravilhosos: tema central: ideias secundárias e aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador). Questões 1 , 2, 3</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Resolver</b> e elaborar problemas que envolvam medidas de comprimento, área, massa, capacidade, tempo e valor monetário. Questões 4,5,6</li> </ul>
<b>MAT- Conteúdos –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas com grandezas (medidas de comprimento - Questão 4; medidas de tempo - Questões 5 e 6).</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIÊN- Objetivos de Aprendizagem-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar os elementos, presentes no céu, durante o dia e durante a noite, e descrever as diferenças observadas. Questão 9</li> </ul>
<b>CIÊNC- Conteúdos –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A Lua e a construção dos calendários. Questão 9</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>
<b>GEO- Objetivos de Aprendizagem -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância do trabalho humano na construção e transformação dos espaços em busca da sustentabilidade. Questão 7</li> </ul>
<b>GEO- Conteúdos-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho e produção na cidade: serviço;. Questão 7</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b>
<b>HIST- Objetivos de Aprendizagem -</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relações entre o tempo presente e o passado, a partir do estudo de fontes históricas diversas. Questão 8</li> </ul>
<b>HIST- Conteúdos –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recife e seus bairros. Questão 8</li> </ul>
<b>ARTE</b>
<b>ARTE- Objetivos de Aprendizagem –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais. Questão 10</li> </ul>
<b>ARTE- Conteúdos –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos. Questão 10</li> </ul>
<b>BLOCO 4</b>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA – LP</b>
<b>LP- Objetivos de Aprendizagem –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar, adequadamente, as normas ortográficas em favor da produção de sentido no texto. (Questões 1 e 2)</li> </ul>
<b>LP- Conteúdos –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografia. (Questões 1 e 2)</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>
<b>MAT- Objetivos de Aprendizagem-</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a noção de perímetro, estimar e medir o perímetro de figuras. Questões 6 e 7</li> </ul>
<b>MAT- Conteúdos –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimativa de medidas de áreas e perímetros. Questões 6 e 7</li> </ul>
<b>CIÊNCIAS</b>
<b>CIÊNC-Objetivos de Aprendizagem-</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear as mudanças de fases da água. Questão 4</li> </ul>
<b>CIÊNC- Conteúdos –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mudanças de fases da água. Questão 4</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>
<b>GEO- Objetivos de Aprendizagem –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância do trabalho humano na construção da relação comunicação. Questão 5</li> </ul>
<b>GEO- Conteúdos-</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios de comunicação e lazer - evolução, impactos sociais e aspectos atuais. Questão 5</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b>
<b>HIST- Objetivos de Aprendizagem –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje. Questões 8 a 10</li> </ul>
<b>HIST- Conteúdos –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrimônio cultural, imaterial e material, e os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas (costumes, celebrações, festas). Questões 8 a 10</li> </ul>
<b>ARTE</b>
<b>ARTE- Objetivos de Aprendizagem –</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer nos conteúdos trabalhados a relação com as diferentes matrizes estéticas e culturais, valorizando-as, enquanto elementos de patrimônio histórico, cultural,</li> </ul>

material e imaterial, das diferentes culturas, sabendo respeitar a diversidade de formas humanas, e modos de produção. (Questão 3)

**ARTE- Conteúdos –**

- Representações da diversidade humana: a figura humana em diferentes estéticas, modalidades e culturas. (Questão 3)