PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 9

Trilhando Saberes: aprendizagem e desenvolvimento em foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

5º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – 5º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
ANDRÉA DA SILVA ARAÚJO
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Isabel Firmino, Joselma Oliveira, Jaciara Cunegundes, Sheyla Xavier de Arruda.

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana, Alexsandra Félix de Lima Sousa, Ana Cristina Avellar, Andréa da Silva Araújo, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Edilange Galvão, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Héllida Mariza Campelo Barbosa de Lira, Izabella Maria Moreira Costa, Mônica Beltrão.

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante,

Chegamos ao mês de novembro, trazendo mais atividades para ampliar a sua aprendizagem. Tudo foi pensando para que você possa dar continuidade aos seus estudos, seja nos momentos remotos ou nos momentos de interação presencial com o(a) seu(sua) professor(a).

Lembre-se da importância de ter uma rotina de estudos, bem como seguir as orientações do(a) seu(sua) professor(a) na realização das atividades. Faça tudo com muita atenção, organização e capricho e, se surgirem dúvidas, converse com seu(sua) professor(a) e demais colegas, afinal, a troca de experiências com os outros estudantes é muito importante para a sua aprendizagem.

Continue avançando e trilhando saberes!

Recife, novembro de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 09 – BLOCO Nº 01 – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades?
Observe bem a imagem abaixo.

O quadro acima apresenta as principais etapas da vida humana, são elas: **infância, adolescência, fase adulta e velhice**. Há também as fases de transição entre as etapas da vida, como: **Puberdade, Juventude** e as mulheres que passam por uma fase chamada de **climatério**. Todos os seres vivos passam por duas etapas da vida: o nascimento, que é o início de tudo e a morte, que é quando tudo acaba.

O período entre o nascimento e a morte varia bastante, de acordo com a espécie e diversos outros fatores, como a qualidade de vida, questões sociais, econômicas e sanitárias. Por isso que, desde sempre, para se passar pelas etapas da vida com saúde é importante manter hábitos de vida saudáveis como alimentação saudável, atividades físicas regulares, dormir bem, não fumar, não ingerir bebida alcoólica em excesso, lazer.

Fase da Infância	**Fase da adolescência**	**Fase adulta**	**Fase velhice**
Do nascimento aos 11 anos	Dos 12 aos 20 anos	Início por volta dos 20 anos	A partir dos 75 anos
É quando começamos a falar, andar, escrever e criamos o nosso pensamento próprio. Nessa fase necessitamos e dependemos de responsáveis para	Nessa fase ocorrem muitas transformações no corpo e na nossa mente. Nas meninas, o corpo sofre várias mudanças e surge a menstruação. Nos meninos	As mudanças que ocorrem na adolescência já se estabilizaram, e a responsabilidade aumenta bastante. É geralmente nessa fase que as pessoas	Essa fase também é chamada de terceira ou melhor idade. A Organização Mundial de Saúde afirma que podemos considerar que a velhice se inicia a partir dos 75 anos, já que muitas das pessoas de 60 a 65 anos de hoje

orientar o nosso desenvolvimento. Entre a fase da infância e a fase da adolescência existe um período de transição chamado de puberdade, que acontece com meninas entre os 8 e 13 anos de idade e em meninos entre 9 e 14 anos.	ocorre alteração na voz, os pelos começam a crescer e ocorrem grandes mudanças no corpo. A faixa etária entre os 16 e 29 anos pode ser chamada de juventude, que é uma fase de transição entre a adolescência e a vida adulta.	costumam constituir uma nova família. As mulheres entre os 35 e 65 anos passam por uma transição chamada climatério, que é quando o corpo começa a se preparar para o fim da menstruação: a menopausa.	continuam ativas no mercado de trabalho e com boa qualidade e expectativa de vida, mas essa data de início da velhice depende muito das condições sociais e econômicas de cada país em questão.

Fontes: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/as-diferentes-fases-da-vida-do-ser-humano/
https://blogeducacaofisica.com.br/fases-da-vida/

1º) Levando em consideração o exposto acima, marque (**F**) para alternativa falsa e (**V**) para a verdadeira.

( ) É importante que se tenha, em todas as etapas da vida humana, alimentação saudável, conforme indicado para cada etapa.

( ) Atividades físicas são indicadas apenas para as pessoas na fase da adolescência pois se encontram no período de desenvolvimento.

( ) Na adolescência e fase adulta a alimentação pode ser livre e não é preciso se preocupar com exercícios físicos, pois nessas fases da vida as pessoas não adoecem.

Ainda considerando as etapas da vida humana...

> Até recentemente, era considerada pessoa de terceira idade aquelas com 60 anos. Atualmente, a Organização Mundial de Saúde considera o início da fase velhice a partir dos 75 anos de idade.

2º) Atualmente, quantos anos foram acrescentados às pessoas para considerá-las na fase da velhice? Marque um (**X**) na resposta correta.

( ) 5 ( ) 10 ( ) 15

3º) Leia a situação-problema, pense, calcule e responda.

Hoje a pequena família de Maria Teodora tem 2 crianças (uma com 3 anos de idade e a outra com 7), 2 adultos (um com 45 anos e o outro com 40 anos) e 2 pessoas na melhor idade (uma com 75 anos de idade e a segunda 76). Com base nas

informações referentes às idades das pessoas que fazem parte da família de Maria Teodora, complete as sentenças abaixo.

a) A diferença de idade de uma criança para outra é _____.
( )10 ( ) 4 ( ) 5

b) A soma das idades das pessoas adultas mais a idade das crianças é _____.
( ) 88 ( ) 89 ( ) 95

c) A soma das idades das pessoas adultas mais a idade das crianças é _____ do que a pessoa da família que tem 75 anos.
( ) maior ( ) menor

As pessoas nascem, crescem e morrem, assim diferentes pessoas vão construindo as diferentes histórias. Um pouquinho mais de história...

A revolução de 1817 ficou também bem conhecida, posteriormente através do romance "A Noiva da Revolução", do jornalista Paulo Santos de Oliveira, leia atentamente, recorte da notícia do jornal pernambucano Diário de Pernambuco.

Leia as informações e observe as imagens que retratam parte da história de Pernambuco e responda abaixo.

Você conhece o Palácio do campo das princesas (imagem 1), localizado no **bairro de Santo Antônio, em Recife**?
Lá se encontra sede do governo pernambucano, caso você já tenha passado e não tenha prestado atenção, pare e observe, pois o edifício histórico do século 19 guarda lembranças de grandes momentos políticos do Brasil
A imagem 2 é o vitral intitulado "*A alegoria à Revolução Republicana de 1817"* feito pela companhia italiana "A Formenti & Cia", painel de vidro colorido retrata a Revolução Pernambucana de 1817. O vitral apresenta importantes elementos da história de Pernambuco, como a figura feminina, que retrata a República, e o leão, usado desde o século 19 como símbolo da bravura do povo pernambucano.

Fontes: https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/turismo/2016/10/01/interna_turismo,550888/palacio-do-campo-das-princesas-proporciona-uma-aula-de-historia-brasil.shtml
https://revistacontinente.com.br/edicoes/132/vitral--uma-tela-de-vidro-atravessada-de-luz

4º) A partir do registro histórico no vitral da imagem 2, as informações do texto (anterior) e como se apresenta a cidade do Recife hoje, escreva as **diferenças** e **permanência** da história ao longo do tempo.

_____

_____

_____

_____

Leia com atenção as informações e observe as imagens.

A Praça da Independência foi primeira praça do Bairro de Santo Antônio, construída em razão de uma cacimba de utilidade pública. No decorrer do tempo, a praça, enquanto espaço que é produto da ação humana, sofreu mutações na sua forma física, no seu uso e no seu nome, inclusive de acordo com as conjunturas social e política da cidade"

A Praça é considerada, hoje, como a de maior movimento na cidade e o coração do bairro de Santo Antônio. É nessa praça onde são realizados os grandes comícios e partem passeatas, procissões, cortejos cívicos, blocos de carnavais, centralizando também as manifestações e/ou reivindicações políticas, religiosas, e culturais que ocorrem no Estado de Pernambuco.

Figura 1

Figura 2

Fonte: https://revista.algomais.com/cultura/pernambuco-antigamente/8-fotos-e-um-passeio-pela-praca-da-independencia-antigamente
https://www.tripadvisor.com.br/Attraction_Review-g304560-d9796589-Reviews-Praca_da_Independencia-Recife_State_of_Pernambuco.html

5º) Nas figuras 1 e 2, mesmo em diferentes períodos, observa-se cenas do cotidiano, como pessoas andando, objetos, carros... de acordo com diferentes épocas. Após leitura das imagens, escolha uma delas para escrever a interpretação da imagem escolhida.

_____

_____

_____

_____

DIARIO de PERNAMBUCO

// CONFIRA O JORNAL DIGITAL

NOTÍCIA DE VIVER

HQs **Romance sobre a Revolução de 1817 ganha duas adaptações em quadrinhos**

Romance sobre a Revolução de 1817 ganha duas adaptações em quadrinhos, livro de Paulo Santos de Oliveira foi reimaginado por artistas pernambucanos.

Por: Breno Pessoa
Publicado em: 06/03/2017 20:00 Atualizado em: 06/03/2017 17:58
PUBLICIDADE

O romance "A noiva da revolução" foi escrito na forma de diário narrado pelo líder do movimento, Domingos Martins, e a esposa, Maria Teodora da Costa. Antes de o casamento ser oficializado, o casal enfrentou barreiras à união, por conta do preconceito da família dela, de origem portuguesa, em relação aos nativos brasileiros, como era o caso dele. Como diz o autor, é "um romance com fidelidade aos fatos".

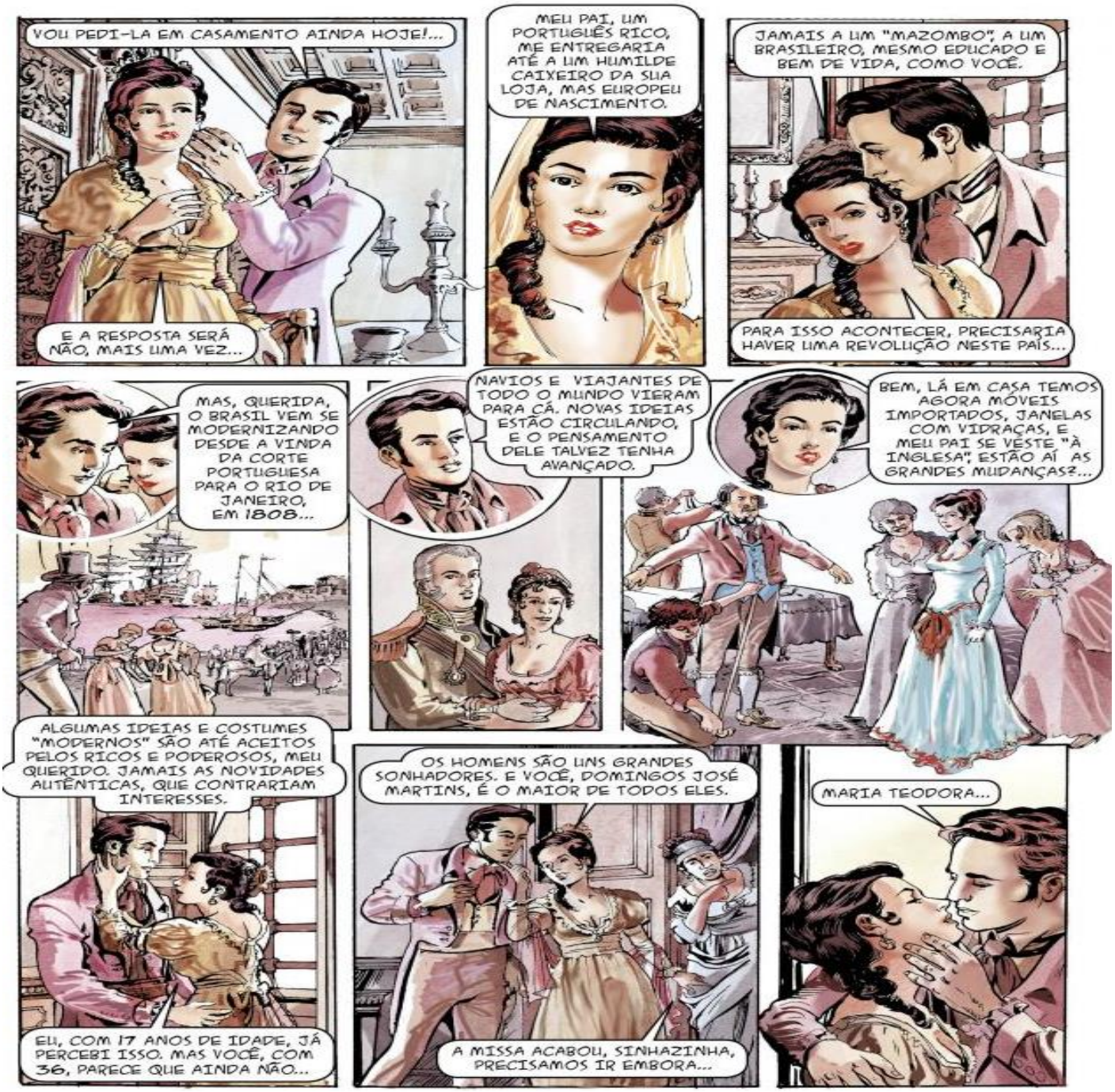
Fonte:https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/viver/2017/01/revolucao-pernambucana-de-1817-inspira-artistas-a-criar-obras-em-homen.html

6º) Após leitura do recorte da reportagem, responda.

Data da publicação da notícia: _____.

O romance foi escrito na forma de diário. Qual o nome do líder revolucionário narrador do diário? _____.

A seguir temos o gênero história em quadrinhos, inspirado no livro A Noiva da Revolução, de Paulo Santos, o romance de um dos líderes da Revolução, o pernambucano Domingos Martins, e sua esposa, a portuguesa Maria Teodora, tendo como pano de fundo o movimento libertário, considerado a primeira revolução republicana do Brasil.



Fonte: http://editora.cepe.com.br/novidade/revolucao-de-1817-e-contada-em-hq

7º) A reportagem do jornal Diário de Pernambuco fala das adaptações do Romance sobre a Revolução de 1817 para o gênero textual história em quadrinhos. Após apreciação, tanto do recorte da reportagem como da história em quadrinhos, marque (**X**) no assunto comum aos diferentes gêneros.

( ) A dificuldade do casal Maria Teodora e Domingos Martins em ficar juntos por ela ser portuguesa e ele brasileiro, a história que teve como pano de fundo o movimento libertário, considerado a primeira revolução republicana do Brasil.

( ) O casamento que não aconteceu por causa da revolução de 1817.

8º) Sabendo que no gênero textual, história em quadrinhos, pode ser utilizada tanto a **linguagem verbal** (uso da palavra na comunicação), **linguagem não verbal** (o não uso da palavra na comunicação, mas a comunicação por meio de imagens) e **linguagem mista** (a união da linguagem verbal e da linguagem não verbal na comunicação), marque um (**x**) na resposta correta.

Fonte: https://www.infoescola.com/comunicacao/linguagem-verbal-e-nao-verbal/

a) No trecho da história em quadrinhos anterior foi utilizada:

( ) Linguagem verbal ( ) Linguagem não verbal ( ) Linguagem mista

b) Sobre a história em quadrinhos, escreva em poucas palavras, o que você compreendeu acerca do assunto abordado.

_____

_____

_____

Vamos conhecer um pouquinho da região Centro-Oeste brasileira?

A região Centro-Oeste é conhecida por abrigar a capital administrativa do país, Brasília. Ela é formada pelos estados de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e pelo Distrito Federal. Além disso, é dona de belezas naturais exuberantes e conta com uma **economia bastante versátil e promissora**.

A da região Centro-Oeste é a **segunda menos populosa do país**? Depois do Norte, o local é o que tem menos habitantes por quilômetro quadrado de extensão. Isso faz seus estados terem um ar de interior, ao mesmo tempo em que desponta como uma das regiões com melhor qualidade de vida e tendência de crescimento econômico. Além disso, a população da região é predominantemente urbana e jovem, conhecida por ser **bastante hospitaleira** e receber bem as pessoas de todos os estados do país.

As potencialidades da região são:

- Oferta de emprego, principalmente na agropecuária;
- Recursos naturais abundantes, o que atrai interessados em trabalhar com o meio ambiente;
- Base agropecuária moderna;
- Mercado interno em expansão, com o comércio na linha de frente;
- Inovação tecnológica, tanto no setor agrícola como na indústria;
- Capacidade empreendedora, com cada vez mais pessoas interessadas em abrir a própria empresa.

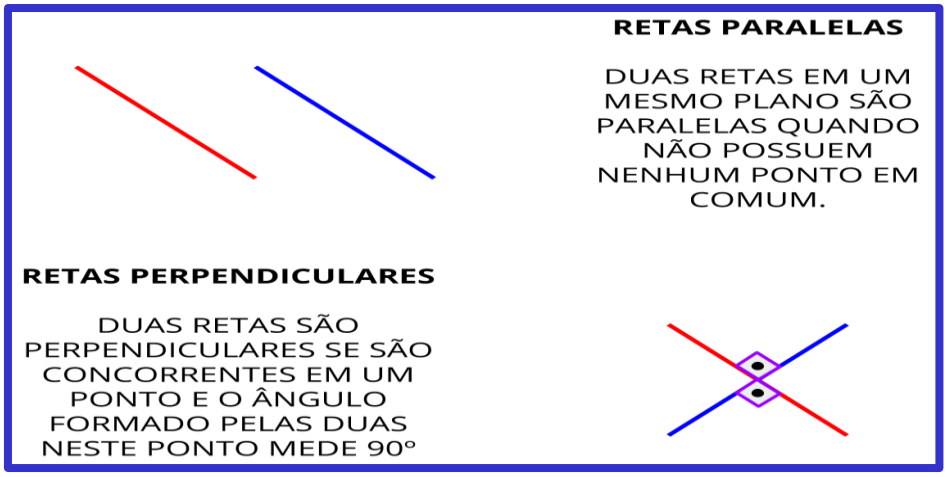
Fonte: https://blog.uniderp.com.br/regiao-centro-oeste/

9º) Marque com um (**X**) a(as) afirmação(ões) correta(s) com relação à região Centro-Oeste do Brasil.

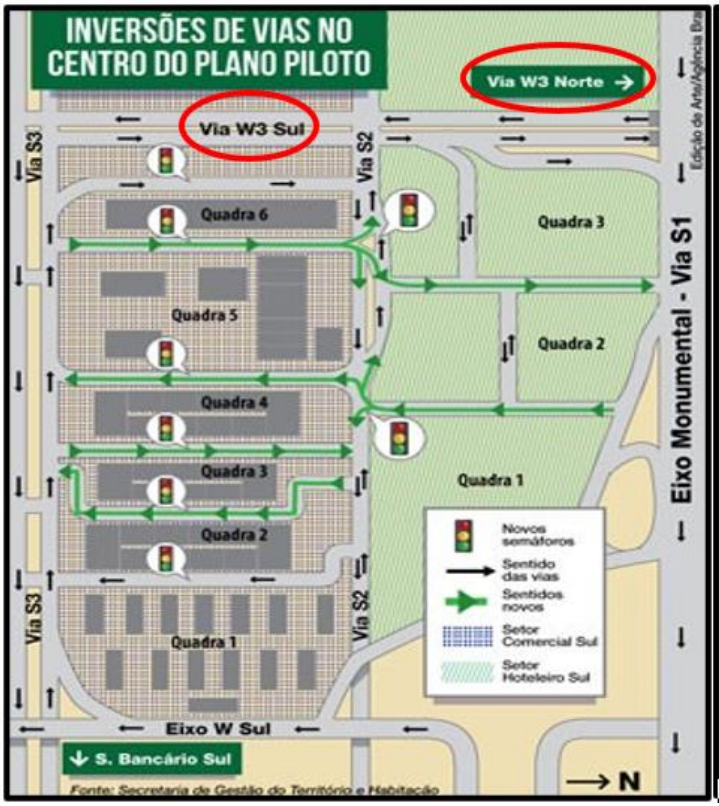
( ) A região Centro-Oeste existe pouca oferta de trabalho.
( ) A região Centro-Oeste é considerada uma das maiores potências econômicas do nosso país.
( ) A região Centro- Oeste é uma das regiões com o menor número de habitantes.

Você sabia que na região Centro-Oeste está localizada a capital do Brasil? Pois é... Brasília fica nessa região.

10º) Observe a seguir o mapa com algumas modificações feitas no trânsito de Brasília e depois responda às questões dispostas ao lado da imagem. Para responder às questões, leve em consideração a definição dos tipos de reta: paralelas e perpendiculares.



Fonte: https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/6ano/matematica/paralelas-e-perpendiculares/1379



Ao lado, o mapa mostra alterações no trânsito no centro de Brasília

Na **Via W3 Sul,** as quadras 4, 3 e 2 são:

( ) paralelas

( ) perpendiculares

Na **Via W3 Norte,** as quadras 1 e 2 são:

( ) paralelas

( ) perpendiculares

Fonte: http://g1.globo.com/distrito-federal/noticia/2016/04/detran-altera-em-9-de-maio-transito-nos-setores-comercial-e-hoteleiro-sul.html

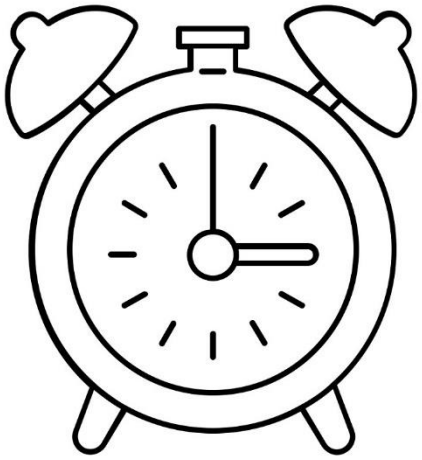
CADERNO DE ATIVIDADES Nº 09 – BLOCO Nº 2 – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

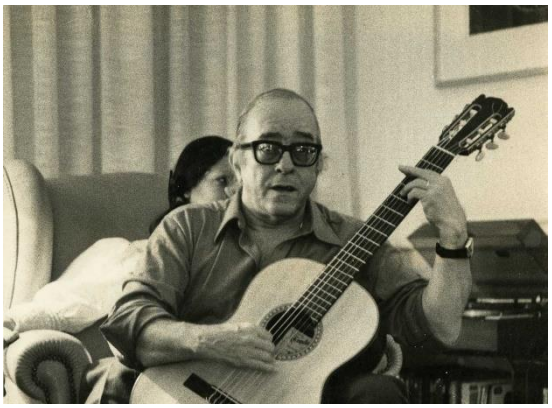
Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades!

Hora da leitura com o poema: O relógio

Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac
Tic-tac…



Fonte:https://www.coloironline.com/imprimir/relogio-simples/



Autor: Vinicius de Morais

Fonte: https://www.vagalume.com.br/vinicius-de-moraes/o-relogio.html
Fonte: http://www.blogletras.com/2008/10/vinicius-de-moraes.html

1º) Responda às questões abaixo.

a) Qual o título do poema de Vinicius de Morais?

_____

b) O assunto da poesia é _____

c) Em que momentos de nossas vidas usamos o relógio e por quê?

_____

_____

_____

2°) Leia o texto abaixo e responda às questões.

O GALO QUE ENGANOU A RAPOSA

Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, murmurou consigo: “deixe estar, seu malandro, que já te curo! …”. E em voz alta disse:

– Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais. O lobo e o cordeiro, os gaviões e os pintinhos, a onça e o veado, a raposa e as galinhas, todos os bichos andam agora aos beijos como namorados. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

– Muito bem! – exclamou o galo. – Não imagina como tal notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições! Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas… como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também eles tomem parte na confraternização.

Ao ouvir falar em cachorros, dona raposa não quis saber de histórias, e tratou de escapar, dizendo:

– Infelizmente, amigo có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa, sim? Até logo.

E raspou-se.

Moral da história: contra esperteza, esperteza e meia.

https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/05/fabula-o-galo-que-logrou-raposa.html Adaptado.

a) Qual seria o sinônimo da palavra em destaque na expressão “UM VELHO GALO **MATREIRO**”?

( ) Inimigo ( ) Esperto

b) Qual o pronome substituiria as palavras em destaque na frase “**TODOS OS BICHOS** ANDAM AGORA AOS BEIJOS COMO NAMORADOS”?

( ) Eu ( ) Nós ( ) Eles

4º) Ao ler o texto, você vai perceber que algumas palavras não estão concordando entre elas. Então, após a leitura, reescreva as frases em destaque, fazendo os ajustes necessários na concordância das palavras.

O mutirão da limpeza

Eliana Marconi

A leão Papelão convocaram um reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

- Por favor, façam silêncio.

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja?

Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

- Isso mesmo. Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

A limpeza começou com o gavião Pimentão e o leitão Bolão, que pegaram um escovão e **começaram a lavar os portão e as janela das casa**.

A rãzinha, a pavão e a macaco Limão foi catar o papéis e a latas velhas.

A floresta foi ficando lindo! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é o capitão**. Se as sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com o vassoura na mão.**

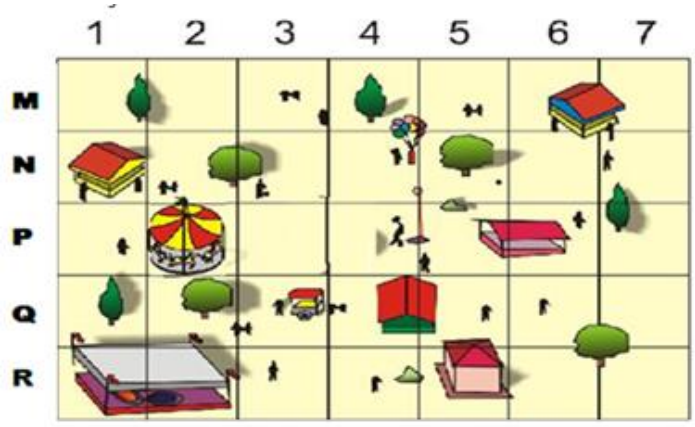
Fonte adaptada: http://cantinhodofazereaprenderaprender.blogspot.com/2014/04/avaliacao-de-portugues-2-ano.html

REESCRITA

Fonte adaptada: https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/lingua-portuguesa/estabelecendo-a-concordancia-nominal/4463

CHEGOU....

4º) Observe o parque de diversões representado abaixo. Assinale a alternativa que mostra a localização do carrossel.

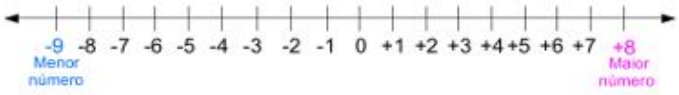


a) N3. b) P3. c) N2. d) P2.

Reta Numérica

A reta numérica do conjunto dos inteiros é infinita. Representamos essa ocorrência colocando uma seta nos dois lados da reta. Veja:

Os números na reta numérica são dispostos em relação ao zero. Assim, os números positivos ficam do lado direito da reta e os negativos do lado esquerdo. Veja a representação abaixo.



Fonte: https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/reta-numerica-dos-numeros-inteiros.htm

5º) Observe a reta numérica e faça o que João pede no balão abaixo.

Fonte: https://r
producao.s3.amazonaws.com/2YJMF2sJWCf87FmvWDmTp8zdKveRVjQnmVXR8b3EYScWHQzmmbQ974dn2h5C/raio-x

Representações e símbolo da porcentagem

Para representar a porcentagem de um número, é bastante comum escrevermos o símbolo % logo após esse número. Então, a representação 5%, por exemplo, é lida “cinco por cento”.

- **Representação percentual**

É a representação que **utiliza o símbolo %**, como nos exemplos a seguir:

→ 20% (lê-se: vinte por cento)

→ 5% (lê-se: cinco por cento)

- **Representação fracionária**

Outra representação bastante comum é a fracionária, utilizada para cálculos envolvendo porcentagem. Basta escrever uma **fração do número sobre 100**.

$$20\% \rightarrow \frac{20}{100}$$

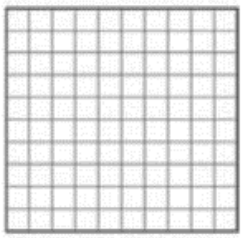
$$5\% \rightarrow \frac{5}{100}$$

$$13,25\% \rightarrow \frac{13,25}{100}$$

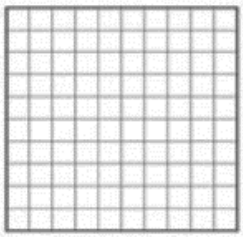
Fonte: https://escolakids.uol.com.br/matematica/porcentagem.htm

6º) Cada quadrado abaixo está dividido em 100 partes iguais. Pinte em cada um deles a parte que corresponde à porcentagem pedida.

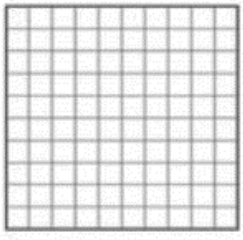
a) 25% = ...



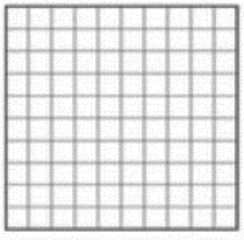
b) 50% = ...



c) 75% = ...



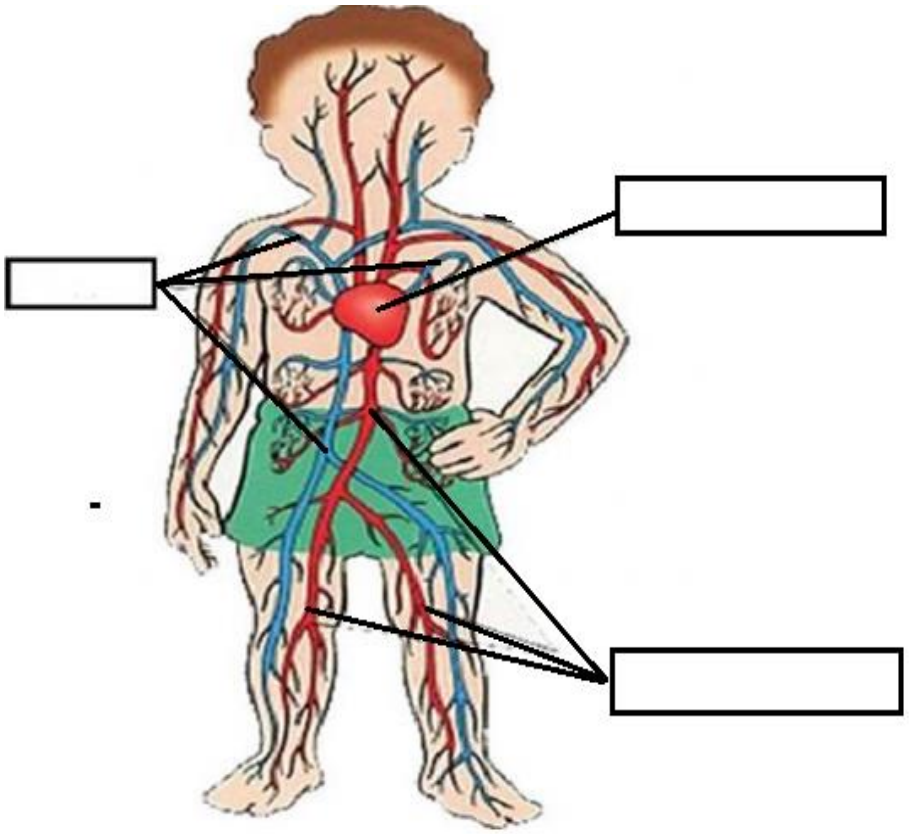
d) 1% = ...



Sistema Circulatório: O sistema circulatório, também chamado de Sistema Cardiovascular, é o responsável pelo transporte de sangue, oxigênio e nutrientes para todo o corpo humano. Ele é formado pelo coração e pelos vasos sanguíneos (veias, artérias e capilares).

Fonte: https://www.coc.com.br/blog/soualuno/biologia/como-funciona-o-sistema-circulatorio-humano

7º) Escreva cada nome no seu lugar correspondente:



CORAÇÃO

ARTÉRIAS

VEIAS

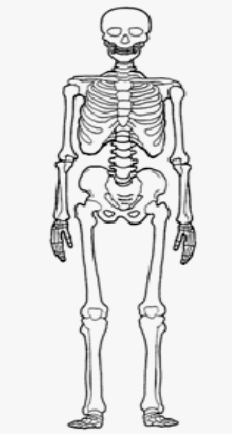
Fonte:https://pt.scribd.com/document/422572192/avaliação

O que são sistema muscular e sistema esquelético?

O **sistema muscular** é formado por músculos, estruturas compostas por tecidos musculares. A principal característica desses tecidos é a capacidade de contração, que pode ser voluntária ou involuntária, dependendo do tipo em questão. O **sistema esquelético** é formado por um conjunto de ossos e estruturas cartilaginosas que formam o chamado esqueleto. Além de atuar na locomoção, o esqueleto ajuda na proteção dos nossos órgãos internos, sustenta nossos músculos, produz células sanguíneas e atua como reserva de cálcio.

Fonte: https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/sistema-locomotor.htm

8º) Observe as figuras abaixo, classifique em **sistema muscular** e **sistema esquelético** e justifique sua resposta.



_____ _____

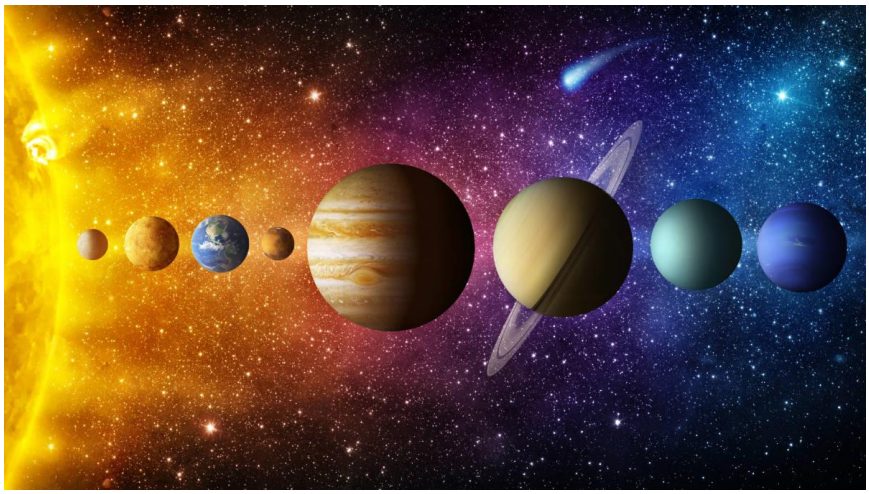
_____ _____

_____ _____

_____ _____

Fonte: https://pt.scribd.com/document/422572192/avaliacao

O Sistema Solar e os oito planetas



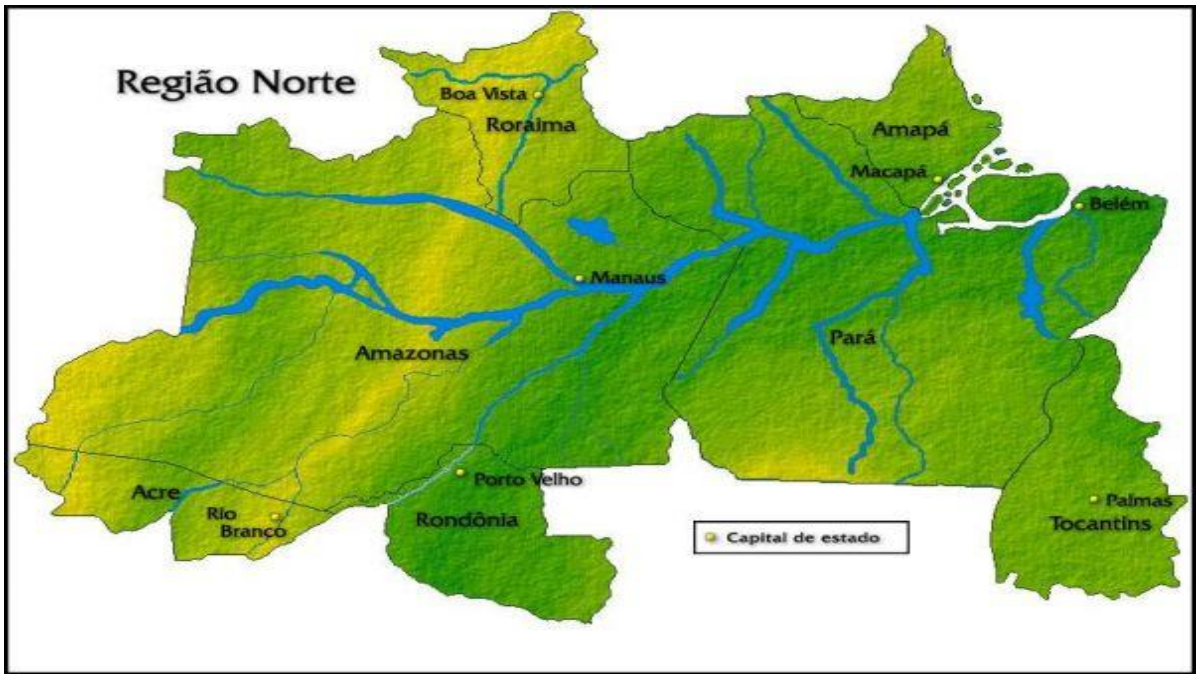
O **Sistema Solar** corresponde a um conjunto formado pelo sol, asteróides, satélites, meteoros, cometas e **oito planetas** com formas esféricas os quais descrevem órbitas elípticas.

Fonte:https://www.todamateria.com.br/planetas-do-sistema-solar/

9º) Sistema Solar é o termo que designa o conjunto de astros do Universo, como estrelas, cometas, meteoros e planetas. Na atualidade, quais são os oito planetas que compõem o Sistema Solar?

A) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Plutão.
B) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Ceres e Netuno.
C) Mercúrio, Terra, Lua, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.
D) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Alfa e Netuno.
E) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Região Norte



A Região Norte é a maior das regiões brasileiras e abriga a gigantesca Floresta Amazônica. Por ser uma das últimas grandes reservas de recursos naturais – são 3,3 milhões de quilômetros quadrados, só no Brasil – e o local mais rico em biodiversidade do planeta, a Amazônia tem uma vocação natural para o Ecoturismo, atraindo pessoas de todo o mundo. A atividade vem despontando como uma das melhores alternativas econômicas para a região e já apresenta projetos bem-sucedidos que unem ONGs, comunidades locais e iniciativa privada. O grande desafio, no entanto, é explorar esse potencial, gerando emprego e renda, sem destruir a floresta.

Fonte:https://ambientes.ambientebrasil.com.br/ecoturismo/polos_de_ecoturismo/regiao_norte.html

10º) De acordo com o texto, responda:

a) Quais as características da Região Norte? O que ela tem de diferencial das outras regiões do Brasil?

_____

_____

_____

_____

b) Qual é a maior dificuldade para preservação da Floresta Amazônica na região norte?

_____

_____

_____

Economia da Região Nordeste

A **economia da Região Nordeste** do Brasil é a terceira maior do país, atrás da Região Sudeste e Sul, respectivamente. A **economia do Nordeste** foi a que apresentou o maior crescimento nos últimos anos.

Em 2012 o produto interno bruto cresceu 3% mais que o triplo da média do país. É na Região Nordeste que vive mais de um quarto da população brasileira. A economia da Região Nordeste é baseada na agricultura, extrativismo vegetal e mineral, na indústria e comércio, nas atividades turísticas, entre outras.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/economia-da-regiao-nordeste/

11º) A economia da Região Nordeste é reconhecida como a terceira maior do país. Muitas mudanças econômicas aconteceram nesta Região com o passar dos anos, principalmente a modernização de fábricas, entre outros. Pesquise acerca do desenvolvimento da indústria no Nordeste e registre abaixo suas descobertas.

_____
_____
_____
_____

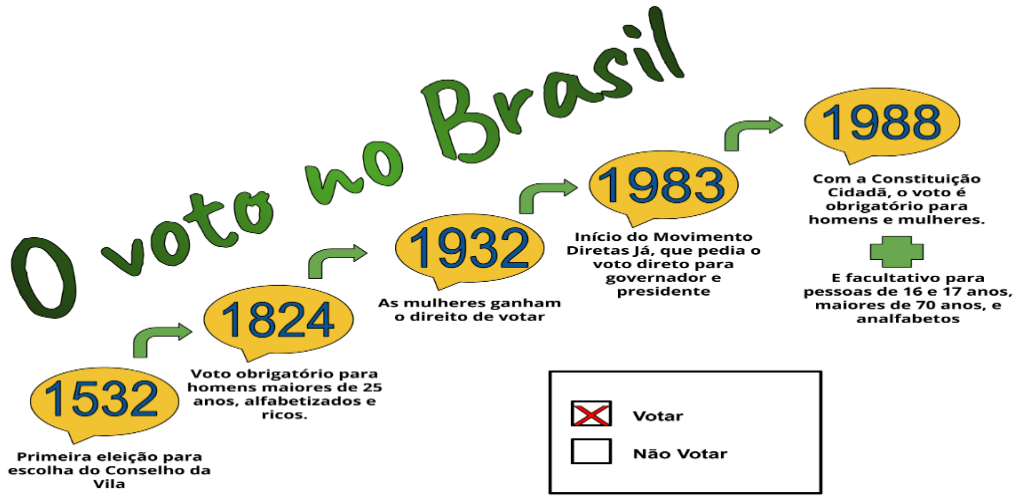
História - Governo Deodoro da Fonseca

Deodoro da Fonseca foi o primeiro presidente do Brasil e assumiu esse cargo logo depois da Proclamação da República, evento que aconteceu em 15 de novembro de 1889. A administração de Deodoro da Fonseca está inserida no período de consolidação, uma vez que foi o primeiro governo republicano do nosso país. Ele esteve na presidência por dois anos e renunciou-a devido a disputas com o Legislativo.

12º) Hoje, como escolhemos nossos representantes? Quantos anos permanece, na presidência, um presidente do Brasil?

_____
_____

➢ **Você conhece a história do voto no Brasil? Observe a linha do tempo abaixo.**



- **1532 -** Primeira eleição organizada no Brasil. Só votavam os selecionados pela linhagem familiar, renda e propriedade e pela participação nas áreas civil e militar da época, visando escolher o Conselho Administrativo da "vila". (UBES)
- **1824 -** Novo sistema eleitoral com a criação do Senado e da Câmara dos Deputados. O voto era obrigatório e apenas homens com mais de 25 anos de idade, alfabetizados e com uma renda anual determinada podiam participar. Assalariados em geral, soldados, índios e escravos estavam excluídos dessa regra, ficando de fora do processo eleitoral. (UBES)
- **1932 -** Marco na história da mulher brasileira. O voto feminino no Brasil foi assegurado, após intensa campanha nacional pelo direito das mulheres ao voto. (UBES)
- **1983 -** Luta pela democracia, com o Movimento Diretas Já! Durante a ditadura militar, a participação dos eleitores para escolha do presidente e governadores foi vetada, e durante os anos de 1983 e 1984 uma intensa mobilização social ocupou as ruas de todo o país pedindo eleições diretas. (UBES)
- **1988 -** Avanço nas eleições brasileiras com a Constituição Cidadã. Com a força da campanha "Se liga, 16! pelo país e intensa pressão do movimento estudantil, os jovens de 16 e 17 anos conquistaram o direito ao voto facultativo. Analfabetos também passaram a ter direito ao voto facultativo, aumentando consideravelmente a quantidade de eleitores no país. (UBES)

Fonte: https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/historia/eleicoes-no-brasil-e-importante-participar/6083

13º) De acordo com o texto, escreva, resumidamente, as informações da linha do tempo do voto brasileiro.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Arte - MOVIMENTO CORPORAL

- **KINESFERA**: A kinesfera é tudo que podemos alcançar com todas as partes do corpo, perto ou longe, grande ou pequeno, com movimentos rápidos ou lentos etc. A Kinesfera ou Cinesfera é a esfera que delimita o limite natural do espaço pessoal, no entorno do corpo do ser movente. Esta esfera cerca o corpo, esteja ele em movimento ou em imobilidade, e se mantém constante em relação ao corpo, sendo 'carregada' pelo corpo quando este se move.

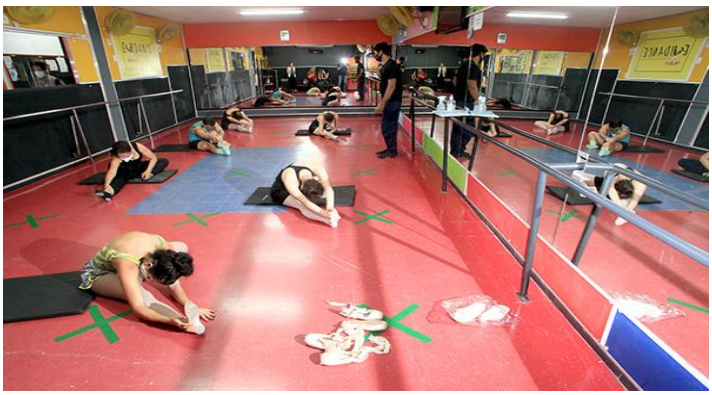
Fonte:http://www.arte.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=262

14º) O que significa Kinesfera e onde realizamos?

_____

_____

No ritmo do movimento



A tradicional Studio Corpo de Baile voltou às atividades presenciais no final de julho, mas procurou se reinventar antes disso. A diretora Anna Thereza Miranda conta que logo após o fechamento de tudo para a quarentena, a escola providenciou atividades gravadas enviadas para o Whatsapp das alunas. Foi um aquecimento para as aulas online que vieram em seguida. “Foi uma forma de manter a conexão, mesmo a gente sabendo que não é o ideal. Muitas alunas saíram”, diz. Para o retorno, a escola reorganizou todo o seu espaço como manda o figurino pandêmico: aferição de temperatura, máscara, espaços delimitados, limpeza rigorosa e turmas reduzidas, conforme o tamanho da sala.

Fonte:http://www.tribunadonorte.com.br/noticia/no-ritmo-do-momento/491592

15º) Depois da leitura do texto, você acha que muitas pessoas pararam de dançar por conta da pandemia? O que fizeram de diferente para permanecer as atividades físicas?

_____

_____

_____

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 09 – BLOCO Nº 03 – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Você sabe o que são **adivinhas**?

As **adivinhas** ou **adivinhações** começam tradicionalmente com a pergunta "*o que é, o que é...*?". Elas fazem parte da literatura popular e das brincadeiras folclóricas. Em sua estrutura é feita uma pergunta e, geralmente, as respostas são engraçadas e algumas até bem difíceis.

Assim, as adivinhas usam a lógica e os diversos trocadilhos. Por esse motivo, são muito contadas entre as crianças.

Fonte:https://www.todamateria.com.br/adivinhas/

1º) Leia a adivinha abaixo.

O que é, o que é? Tem cabeça, tem dente, tem barba. Não é bicho nem é gente?
O alho!

2º) Você conhece outra adivinha? Escreva três nas linhas abaixo. Se não souber, pesquise com seus colegas ou familiares.

_____
_____
_____

Outra expressão da cultura popular e do folclore é a dança do **Cavalo Marinho**. O Cavalo Marinho é uma forma de expressão típica da Zona da Mata norte de Pernambuco e sul da Paraíba, tradicionalmente realizada pelos trabalhadores rurais e que tem como elementos a dança, o teatro, a música, a poesia, a louvação, o ritual e o canto.

O Cavalo Marinho é uma brincadeira popular que acontece, tradicionalmente, do início do ciclo natalino até o dia de Reis e, ocasionalmente, pode se realizar em outros momentos, como nas festas dos padroeiros das cidades ou em outras datas comemorativas.

Fonte:https://corpoemfluxo.com/cavalo-marinho

Observe a letra da música

Fonte: https://www.brasildefato.com.br/2020/05/08/tradicao-cavalo-marinho-e-cultura-que-resiste-para-nao-se-enquadrar-em-definicoes

Cavalo Marinho

Autoria: Quinteto Violado

Nas horas de Deus, Amém
Pai, Filho e Espírito Santo
São as primeiras cantigas
Que nesta casa eu canto
Nossa Senhora da Guia,
Me cubra com vosso manto
Vem meu boi bonito
Vem dançar agora
Já deu meia noite
Já rompeu a aurora
(2x)

Cavalo marinho
Chega mais pra adiante
Faz uma misura
Pra toda essa gente
(2x)

Cavalo marinho
Dança no terreiro
Que a dona da casa
Tem muito dinheiro
(2x)

Cavalo marinho
Dança na calçada
Que a dona da casa
Tem galinha assada
(2x)

Cavalo marinho
Já são horas já
Dá uma voltinha
E vai pro teu lugar
(2x)

Vem meu boi bonito
Vem vamos embora
Já deu meia noite
Já rompeu a aurora
Vem meu boi bonito
Vamos nos agora
Já deu meia noite
Já rompeu a aurora
(3x)

Fonte:ttps://m.letras.mus.br/quinteto-violado/646487/

3º) De acordo com o texto, sobre a dança Cavalo Marinho, responda às questões abaixo.

a) O Cavalo Marinho é uma forma de expressão típica de quais estados?

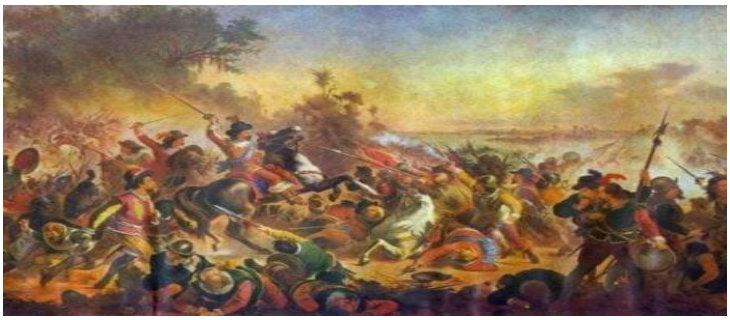
_____

b) Quais são os elementos do Cavalo Marinho?

_____

Como já vimos nesse caderno de atividades, as adivinhas ou adivinhações e a dança Cavalo Marinho fazem parte da cultura e podem ser criadas por pessoas de diferentes culturas. A arte, também, é um elemento da história de um povo.

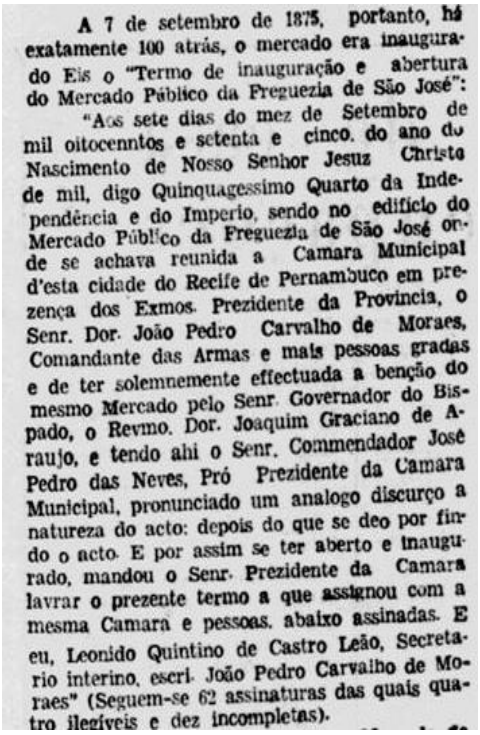
Ao longo dos anos, arte é utilizada como registro da história da humanidade, através de elementos como: quadro, escultura, fotografias, artes gráficas (livros, catálogos, entre outros). Em Pernambuco, podemos conhecer esses registros no Museu do Homem do Nordeste, na Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco, na Casa da Memória Popular em Olinda, entre outros.



Pintura da Batalha dos Guararapes (1648-1649)

Fonte: https://escolaeducacao.com.br/batalhas-dos-guararapes/

Fonte: https://brasilianafotografica.bn.gov.br/?tag=pernambuco



A 7 de setembro de 1875, portanto, há exatamente 100 atrás, o mercado era inaugurado Eis o "Termo de inauguração e abertura do Mercado Público da Freguezia de São José":

"Aos sete dias do mez de Setembro de mil oitocenntos e setenta e cinco, do ano do Nascimento de Nosso Senhor Jesuz Christo de mil, digo Quinquagessimo Quarto da Independência e do Imperio, sendo no edificio do Mercado Público da Freguezia de São José onde se achava reunida a Camara Municipal d'esta cidade do Recife de Pernambuco em prezença dos Exmos. Prezidente da Provincia, o Senr. Dor. João Pedro Carvalho de Moraes, Comandante das Armas e mais pessoas gradas e de ter solemnemente effectuada a benção do mesmo Mercado pelo Senr. Governador do Bispado, o Revmo. Dor. Joaquim Graciano de Araujo, e tendo ahi o Senr. Commendador José Pedro das Neves, Pró Prezidente da Camara Municipal, pronunciado um analogo discurço a natureza do acto: depois do que se deo por findo o acto. E por assim se ter aberto e inaugurado, mandou o Senr. Prezidente da Camara lavrar o prezente termo a que assignou com a mesma Camara e pessoas, abaixo assinadas. E eu, Leonido Quintino de Castro Leão, Secretario interino, escri. João Pedro Carvalho de Moraes" (Seguem-se 62 assinaturas das quais quatro ilegíveis e dez incompletas).

Fonte: https://brasilianafotografica.bn.gov.br/?tag=pernambuco

4º) Após estudarmos um pouco sobre a arte como registro da história de Pernambuco, responda às questões a seguir.

a) Escreva duas maneiras de registro da nossa história nos dias atuais.
_____ e _____

b) Cole duas imagens que representem a arte como registro histórico (imagens de esculturas, quadros, livros antigos, entre outros).

Tanto em Pernambuco quanto nos demais estados do Brasil, a cultura popular é muito rica. A diversidade cultural é um destaque em todo o país. Podemos citar o exemplo da dança das Fitas, que faz parte da cultura da região Sul.

Dança das Fitas

Fonte:https://www.todamateria.com.br/cultura-da-regiao-sul/

Também chamada de Pau-de-Fitas, a dança das fitas consiste em uma espécie de mastro de cerca de 3 metros onde são atreladas diversas fitas coloridas seguradas pelos dançarinos que giram em torno do mastro para formar desenhos com as fitas.

A **Região Sul** do Brasil ocupa uma área de 576.774.310 km², o que corresponde a 6,76% do território brasileiro. É a menor das regiões do País. Faz fronteira com os países Uruguai, Argentina e Paraguai.

Seu povoamento foi marcado pela presença de imigrantes europeus, entre eles italianos, alemães, poloneses e ucranianos, que deixaram marcas de suas culturas, notadamente na arquitetura, na culinária e nas danças da região.

Os três estados da Região Sul e suas capitais são:

- Paraná (PR) - Curitiba
- Santa Catarina (SC) - Florianópolis
- Rio Grande do Sul (RS) - Porto Alegre

A indústria do vinho é hoje uma importante fonte de renda para a região. As cidades de Gramado e Canela, na Serra Gaúcha, com baixas temperaturas, são relevantes centros turísticos.

A Região Sul concentra uma área industrial significativa, que se estende a partir da cidade de Curitiba (PR) até Blumenau (SC) e outra área que se prolonga de Porto Alegre (RS) para o norte, tendo como centro a cidade de Caxias do Sul (RS).

Fonte:https://www.todamateria.com.br/regiao-sul/

A Região Sul é a mais fria do país, principalmente na região do planalto serrano localizado no Rio Grande do Sul e em Santa Catarina.

No Paraná, principalmente no norte, o clima é tropical semiúmido, fazendo com que a maior parte do ano se concentre na estação verão. Curitiba, capital do estado do Paraná, é considerada a capital mais fria do país, com média de temperatura anual de 18 °C. Nos demais estados, as estações são bem delimitadas e sofrem a influência da posição geográfica.

Fonte:https://www.todamateria.com.br/clima-da-regiao-sul/

5º) A partir do que você leu sobre a Região Sul, responda às questões a seguir.

a) Quais são os estados que compõem a região Sul?

_____

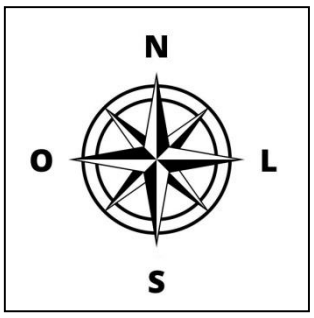
b) Quais são os países que fazem fronteira com a região Sul?

_____

6º) De acordo com o texto, qual é a capital mais fria do país? _____

Acabamos de falar sobre a Região Sul, bem como dos aspectos culturais e econômicos. Na imagem abaixo, o Sul está representado pela letra **S.**

Rosa dos Ventos



Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/geografia/os-pontos-cardeais-suas-subdivisoes.htm

A **Rosa dos Ventos** é um instrumento que auxilia na localização. Ela apresenta os pontos cardeais, que são pontos de referências estabelecidos para a orientação na superfície terrestre. Eles são quatro:

- **Norte (N)**
- **Sul (S)**
- **Leste (L)**
- **Oeste (O)**

Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/geografia/os-pontos-cardeais-suas-subdivisoes.htm

Fonte:https://brainly.com.br/tarefa/10464497

O hemisfério é a metade de uma esfera ou bola. Essa palavra é usada para descrever as metades da Terra. Os geógrafos, ou seja as pessoas que estudam a Terra, dividiram o planeta em dois conjuntos de dois hemisférios: os **hemisférios Norte e Sul.**

A **linha do equador** é uma linha imaginária que divide a Terra nos hemisférios Norte e Sul. Os locais ao norte do equador fazem parte do hemisfério Norte. Os locais ao sul do equador estão no hemisfério Sul.

Fonte:https://escola.britannica.com.br/artigo/hemisf%C3%A9rio/481476

7º) Releia o texto acima e responda:

a) Quais os pontos cardeais apresentados pelas letras?

N -	**L -**
S -	**O -**

b) Observe o mapa abaixo e escreva o nome de dois estados do Brasil que se localizam abaixo da linha do equador.

_____

http://www.nuevoportal.com/aviacion/img1/brasilmapa.gif

8º) Os estados que se localizam acima da linha do equador fazem parte do hemisfério sul ou do hemisfério norte? _____

9º) Paulo mora em Porto Alegre e conseguiu um emprego em Curitiba e outro em Florianópolis. Ele quer trabalhar na cidade mais próxima da sua casa. Observe as informações abaixo.

- **A distância entre Porto Alegre e Curitiba é de 741,4 km.**
- **A distância entre Porto Alegre e Florianópolis é de 461,6 km.**

A cidade mais próxima da casa de Paulo é

_____

10º) Sabendo que a distância da casa de Paulo para o escritório é de 3km e do escritório para o aeroporto é de 4,7km. Qual a distância da casa de Paulo para o aeroporto, considerando que ele passa pelo escritório para chegar ao aeroporto?

_____

11º) Paulo terá que viajar 15 dias na semana até seu novo emprego. Pagará por dia R$155,70 de passagens. Quanto Paulo gastará por semana?

_____

Respostas das adivinhas da 2º questão.

1. **A rua**
2. **O relógio**
3. **O alho**
4. **O talher**
5. **Essa folha é tua ou é impressão minha?**

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 09 – BLOCO Nº 04 – 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades?

Você sabe o que é um conto cumulativo?

Um conto cumulativo é um gênero literário caracterizado pela repetição de ações ou falas. Ou seja, a ação ou fala se acumulam e ao final da narrativa temos uma sequência de repetições que se somam.

Fonte:https://leiturinha.com.br/blog/conto-cumulativo/

A CASA SONOLENTA.

Era uma vez, em uma cidade distante,
uma casa sonolenta.
Onde todas as pessoas dormiam.
Nesta casa tinha uma cama,
uma cama muito aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todas as pessoas dormiam.
Nessa cama tinha uma vovó,
uma vozinha roncando,
numa cama muito aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todas as pessoas dormiam.
Bem em cima dessa vovó tinha um netinho,
um netinho que dormia sonhando,
em cima de uma vozinha roncando,
numa cama muito aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Logo em cima do netinho tinha um lindo cachorrinho,
um cachorrinho babando e cochilando,
em cima de um netinho sonhando,
em cima de uma vozinha roncando,
numa cama muito aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
E em cima desse cachorrinho
tinha um preguiçoso gatinho,
um gatinho ressonando,
em cima de um lindo cachorrinho,
babando e cochilando,
em cima de um netinho sonhando,
em cima de uma vozinha roncando,
numa cama muito aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima do preguiçoso gatinho
tinha um esperto ratinho,
um ratinho dormitando,
em cima de um gatinho ressonando,
em cima de um lindo cachorrinho,
babando e cochilando,
em cima de um netinho sonhando,
em cima de uma vozinha roncando,
numa cama muito aconchegante,
numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.
E em cima do preguiçoso gatinho
tinha uma pequenina pulga... Eita...
Uma pulga acordada?
Que deu uma picadinha no rato,
que pulou no gato,
que arranhou o cachorro,
que latiu com o netinho,
que empurrou a vozinha,
que caiu da cama,
numa casa sonolenta,
onde ninguém mais estava dormindo.

Fonte:http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/707/FASE%20II%20HUMBERTO%208%C2%AA%20SEMANA.pdf

1º) Agora é com você!

Leia o texto cumulativo <u>A casa sonolenta</u> e responda às questões.

a) Qual o título do conto?

_____

b) Quais os personagens que aparecem no conto?

_____

c) O que todos os personagens faziam na casa até serem acordados pela pulga?

_____

A onda agora é argumentar!

Fonte: https://www.paranoiaiaguda.com.br

Debate Regrado

Debate Regrado é um gênero oral em que duas ou mais pessoas se reúnem para conversar sobre duas ideias diferentes, levantando argumentos que defendam a sua linha de pensamento. O debate é bastante comum durante campanhas políticas, em escolas, faculdades e comunidades. O Debate Regrado, como o nome indica, segue determinadas regras que foram dadas antes de o debate começar, como tempo de fala e direito a réplicas e tréplicas. Este tipo de debate é muito comum durante o período eleitoral, onde os candidatos se reúnem e apresentam suas propostas de governo.

Fonte: https://brainly.com.br/tarefa/42481883

2º) Após a leitura sobre Debate Regrado, elabore um texto a favor ou contra a vacinação da COVID-19 para toda a população. Não esqueça que você precisa escrever de forma que suas ideias sejam convincentes.

Matemática em ação!

Média Aritmética

A média aritmética simples é a soma de todos os elementos dividida pela quantidade deles. A média aritmética simples é a mais comum, sendo utilizada muitas vezes na escola, para calcular-se a média anual de um aluno, ou nas contas de energia e água, para calcular-se o consumo médio anual ou até mesmo o valor médio pago mensalmente.

Exemplo: As temperaturas máximas na cidade de Recife foram mensuradas e anotadas durante uma semana do mês de junho conforme a lista seguinte:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
28 ºC	30 ºC	29 ºC	31 ºC	32 ºC	33 ºC	34 ºC

Vamos determinar a temperatura máxima média dessa semana, para isso sabemos que há 7 dias semanais, então, a média aritmética simples será calculada pela soma das 7 temperaturas divida por 7.

$$\overline{x} = \frac{28 + 30 + 29 + 31 + 32 + 33 + 34}{7}$$

$$\overline{x} = \frac{217}{7} = 31^{o}$$

Fonte: https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia

3º) Agora é a sua vez. Utilizando a fórmula acima resolva as questões abaixo.

a) Sabendo que as notas de um estudante foram: 8, 6, e 10, qual a média dele?

b) As notas de Mariana nas diferentes matérias foram 8, 6, 7 e 7.
Qual a média das notas da estudante?

c) Os 5 primeiros meses da conta de luz de dona Sonia foram: 120, 100, 110, 80 e 74. Qual média de consumo da conta de luz?

Medidas de tempo

As medidas de tempo foram inventadas ao longo da história devido às necessidades das civilizações de controlar os dias e as horas, o que auxiliava as tomadas de decisões na época, como o mês melhor para cultivo, a medição das cheias do rio, entre outras coisas. Hoje elas ainda são essenciais, pois se tornou inimaginável uma sociedade que não meça o tempo.
Existem vários instrumentos que utilizamos para medir essa grandeza: controlamos os dias em relação ao ano com base no calendário, controlamos as horas, os minutos e os segundos com base no relógio, e, para medir a variação de tempos mais curtos, utilizamos cronômetros.

Tabela das unidades tempo

Unidade	Equivale a	Unidade	Equivale a
1 segundo		1 quadrimestre	4 meses
1 minuto	60 segundos	1 semestre	6 meses
1 hora	60 minutos	1 ano	12 meses ou 365 dias
1 dia	24 horas	1 biênio	2 anos
1 semana	7 dias	1 triênio	3 anos
1 quinzena	15 dias	1 quadriênio	4 anos
1 mês	28 ou 29 dias (fevereiro)	1 quinquênio	5 anos
	30 ou 31 dias (demais meses)	1 década	10 anos
1 bimestre	2 meses	1 século	100 anos
1 trimestre	3 meses	1 milênio	1000 anos

Exemplo: Quantos minutos possui um dia?
Resolução: 1 dia possui 24 horas e uma hora possui 60 minutos. Então 24 x 60 = 1440 minutos

Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/matematica/o-controle-tempo-suas-unidades-medida.htm

4º) Com apoio da tabela das unidades de tempo, resolva os problemas abaixo.

a. Um filme de 2 horas e 10 minutos possui quantos minutos no total?

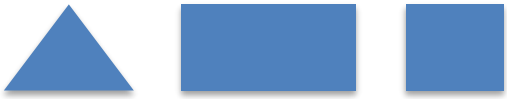
b. Viajei durante uma semana. Quantas horas fiquei ausente de casa?
c. Você entra na escola às 13h e sai às 17h30. Quanto tempo você fica na escola? Responda em horas, minutos e segundos.

Geometria

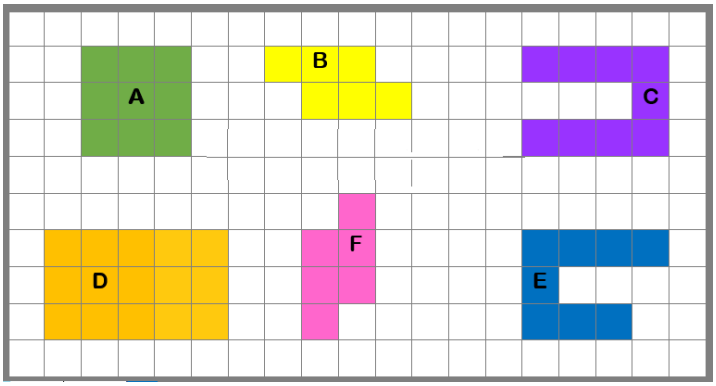
Vamos relembrar os conceitos de perímetro e área de um polígono?

Perímetro é a medida do contorno de uma figura.

Área é a medida da superfície.



Exemplo: Vamos calcular o perímetro e a área dos polígonos da figura A, B, C, D, E e F.



Na malha quadriculada a resolução é por contagem.

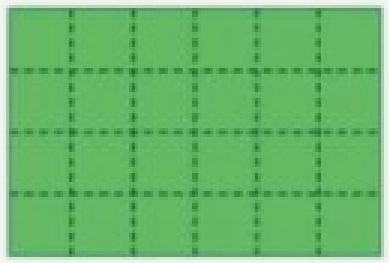
Para calcular o perímetro dos polígonos acima cada lateral do quadrado equivale a 1cm.

Para calcular a área, a unidade de medida é o quadrado

	A	B	C	D	E	F
Perímetro (cm)	**12**	**12**	**20**	**16**	**18**	**12**
Área	**9**	**6**	**9**	**15**	**8**	**6**

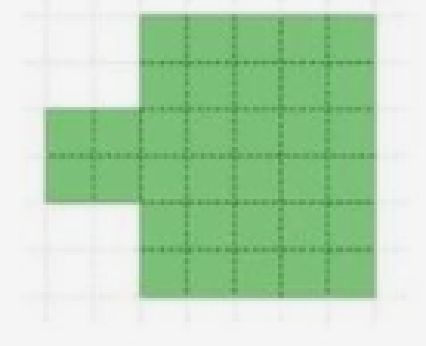
5º) Vamos calcular o perímetro e a área dos polígonos abaixo.

a) O desenho a seguir representa o formato de um jardim que será construído em uma praça da cidade. Sabendo que cada quadradinho equivale a 1m². Qual a área desse jardim?

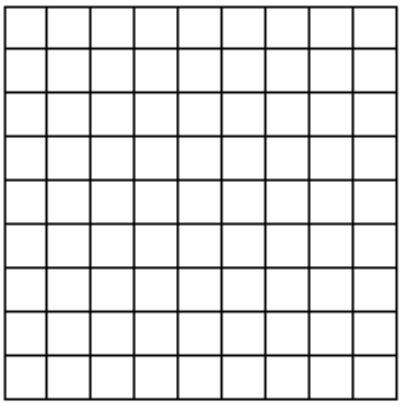


b) O desenho a seguir representa a área do pátio de uma escola. Sabendo se que cada quadradinho do desenho abaixo mede 1m² de lado calcule a área de pátio da escola e assinale a resposta.

( ) 26 m²
( ) 34 m²
( ) 36 m²
( ) 52 m²



c) Elabore um problema de medida de área ou perímetro. Em seguida represente os dados na malha quadriculada e resolva.



Fonte:http://www.espacoprofessor.com/

Que tal aprender mais sobre o universo em que vivemos?

O Planeta Terra

O planeta Terra é um dos quatro planetas do Sistema Solar de composição rochosa, conhecidos também como telúricos ou terrestres. Esses planetas rochosos possuem uma estrutura interna semelhante dividida em crosta terrestre, manto e núcleo.

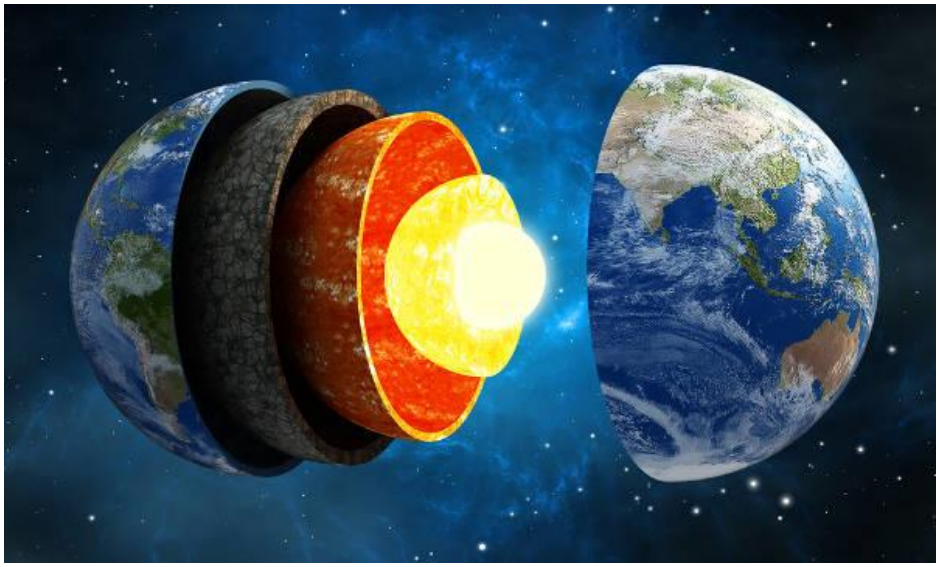


Figura 1

- **Crosta terrestre**

A crosta é também conhecida como litosfera e corresponde à camada mais externa da Terra, formada por rochas e minerais, como silício, magnésio, ferro e alumínio. Possui em média 10 quilômetros sob os oceanos e entre 25 e 100 quilômetros sob os continentes.

Nela são encontrados os continentes, as ilhas e o fundo oceânico. Além disso, observa-se que ela não é uma camada inteiriça, pois há divisões que formam grandes blocos rochosos conhecidos como placas tectônicas, que se movimentam e podem provocar tremores na superfície terrestre.

- **Manto**

O manto localiza-se entre a crosta terrestre e o núcleo. É conhecido como camada intermediária, que se divide em manto superior e manto inferior. Ele pode apresentar profundidade de cerca de 30 a 2900 km abaixo da crosta e, ao contrário dela, o manto não é sólido. Com temperatura média de até 2.000°C, essa camada é composta por material magmático (em estado pastoso) composto principalmente por ferro, magnésio e silício.

- **Núcleo**

O núcleo é a camada mais interna da Terra e divide-se em núcleo externo e núcleo interno. É também a camada que apresenta a maior temperatura que, segundo cientistas, pode alcançar 6.000°C.

Ele é formado por ferro, silício, níquel e, apesar das altas temperaturas que deveriam manter esses compostos no estado líquido, o núcleo apresenta elevada pressão, que acaba por agrupar essas substâncias, mantendo-as sólidas.

Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/geografia/o-planeta-terra.htm

Estrutura externa da Terra

O que diz respeito à parte externa do planeta Terra, há também uma classificação de sua estrutura.

Figura 2

Atmosfera

Corresponde a uma camada gasosa que envolve todo o Planeta Terra. Ela é formada por gases mantidos pela gravidade, cuja principal função é proteger o planeta da radiação solar emitida, filtrando-a, além manter a temperatura média da Terra, fazendo com que não haja uma grande amplitude térmica.

A atmosfera também impede que a Terra seja atingida por fragmentos rochosos. Essa camada possui a divisão das subcamadas: troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera, exosfera.

Hidrosfera

Corresponde à camada que compreende os corpos hídricos do Planeta Terra. Abrange não só os oceanos, mas também os mares, os rios, os lagos e as águas subterrâneas.

Biosfera

Corresponde ao conjunto de ecossistemas que compreendem a Terra. Basicamente, diz respeito aos grupos de seres vivos que a habitam. Esses ecossistemas encontram-se desde os pontos mais elevados do planeta até as partes do fundo oceânico

Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/geografia/o-planeta-terra.htm

6º) Agora é com você!

a) Observe a figura 1, identifique e nomeie as camadas internas da Terra.

b) Observe a figura 2, identifique e complete o quadro com as características de cada camada externa da Terra.

Atmosfera	Hidrosfera	Biosfera

Desigualdade de gênero

A desigualdade de gênero é um problema antigo, porém atual. Desde os primórdios da humanidade, a maioria dos povos caminhou para o desenvolvimento de sociedades patriarcais, em que o homem detinha o poder de mando e decisão sobre a família. Esse modelo foi transposto do âmbito familiar privado para o âmbito público, fazendo com que sistemas políticos desenvolvessem-se pelo comando masculino.

Durante muito tempo, a mulher foi excluída da participação efetiva nos espaços públicos, do trabalho fora do âmbito doméstico e da possibilidade de desenvolvimento científico e intelectual por meio da educação formal, além de estarem submetidas (isso ainda ocorre) ao poder de homens de sua família, em geral seus pais e maridos. Isso acarretou num problema que urge por solução: a desigualdade fundamentada pelo gênero.

Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/desigualdade-de-genero.htm

Observe os exemplos abaixo sobre desigualdade de gênero.

Direito ao voto

O primeiro voto feminino no Brasil aconteceu em 24 de fevereiro de 1932.

O direito ao voto passou a ser um direito das mulheres brasileiras em 1932.

Antes disso, o voto só poderia ser exercido por pessoas de gênero feminino que: 1. Se solteiras ou viúvas, tivessem renda própria; 2. Se casadas, tivessem autorização do marido.

Desigualdade de gênero no esporte

A desigualdade de gênero no esporte pode ser observada já em uma fase inicial; em uma simples tentativa de praticar determinada atividade esportiva, por exemplo.

Por vezes, os complexos esportivos disponibilizam grupos de prática de determinados esportes, como o futebol, apenas para pessoas de gênero masculino.

A Copa do mundo feminina, por exemplo, é pouco referida pela imprensa televisiva e seus jogos raramente são transmitidos.

Fonte: https://www.significados.com.br/desigualdade-de-genero/

7º) Após a leitura do texto, analise as frases abaixo e coloque um (**X**) na(s) alternativa(s) correta(s).

( ) Muito ainda precisa ser feito para conseguir direitos iguais entre homens e mulheres.

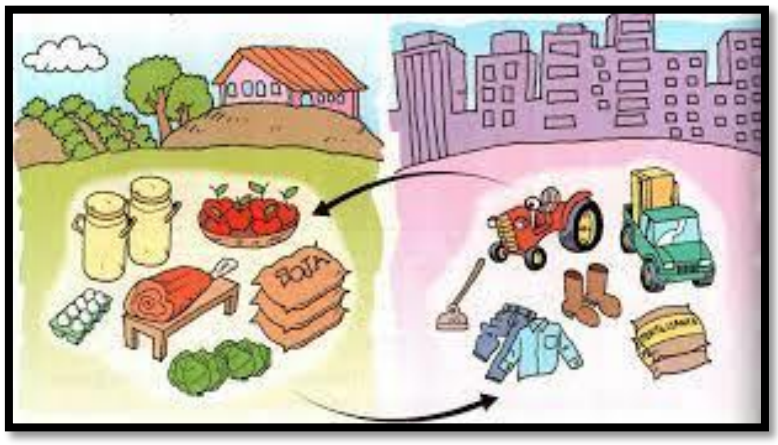
( ) O maior desafio para conquista da igualdade de gênero depende da mobilização de homens.

( ) A desigualdade de gênero está relacionada às relações de gênero construídas historicamente.

A relação campo e cidade - espaços que se complementam

O campo e a cidade estão cada vez mais interdependentes, isto é, dependem um do outro. Os produtos do campo são consumidos nas cidades e os produtos e os serviços da cidade são consumidos no campo.
Isso ocorre porque a agricultura, a pecuária e o extrativismo (é a atividade que consiste em extrair da natureza produtos para cultivo ou para fins industriais e comerciais), que são atividades econômicas praticadas no campo, dependem da indústria, do comércio e da prestação de serviços, que são atividades realizadas principalmente na cidade ou no campo. Assim, é cada vez mais comum que elementos e costumes do modo de vida urbano estejam presentes no cotidiano de quem vive no campo, e vice-versa.

Observe o esquema abaixo.



Fonte:https://cedral.sp.gov.br/educacaodigital/ensino-fundamental-i/3-ano/geografia/a-relacao-campo-e-cidade-espacos-que-se-complementam

8º) Observe a imagem acima que demonstra a interdependência campo-cidade e responda ao que se pede.

a) Que produtos o campo fornece para a cidade?

_____

_____

b) E a cidade, quais produtos fornece ao campo?

_____

_____

Teatro

Hoje vamos conhecer os elementos cênicos e seus responsáveis, que estão presentes no teatro e que são de fundamental importância para que o espetáculo se realize. Dentre eles, podemos destacar: cenografia, figurino, maquiagem, sonoplastia, iluminação e objeto cênico, que caracterizam a peça e as personagens.

Uma peça teatral não é feita apenas pelos atores que aparecem no palco, outras pessoas também participam de uma peça e, mesmo que não apareçam, são fundamentais para que o espetáculo se realize.

Fonte: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/composicao-cenica-2/

Fonte: https://slideplayer.com.br/slide/12822904/

9º) Agora é sua vez de embarcar nessa e construir um espaço cênico com bonecos ou recortes de figuras humanas, construindo cenários com tema vida do cotidiano.