PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO 9 - ENSINO FUNDAMENTAL
Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco
CORREÇÃO DE FLUXO- ACELERA BRASIL

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – ACELERA BRASIL OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 1
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP – Objetivos de Aprendizagem • Escutar e produzir textos, utilizando o conjunto de conhecimentos discursivos, linguísticos, semânticos e gramaticais, envolvidos na construção de sentidos (Questões 1, 2e 3);
LP – Conteúdos • Relato de experiência pessoal: negociação de sentidos, adequação vocabular e coerência. (Questões 1, 2 e 3);
MATEMÁTICA
MAT – Objetivos de Aprendizagem • Converter representações de conjunto de dados, apresentados em tabela para representação gráfica, e vice-versa (Questão 4).
MAT – Conteúdos • Conversão de representação de dados (Questão 4).
CIÊNCIAS
CIÊN – Objetivos de Aprendizagem- • Reconhecer a importância dos animais e plantas no ambiente (Questão 5).
CIÊNC – Conteúdos • Seres vivos: características e diversidade (Questão 5);
GEOGRAFIA
GEO – Objetivos de Aprendizagem • Reconhecer os aspectos e características da paisagem que refletem a influência da ação humana (Questão 6).
GEO – Conteúdos • A cidade onde moro: perversidade, fábula e possibilidades no contexto da globalização (Questão 6).
HISTÓRIA
HIST – Objetivos de Aprendizagem • Estabelecer relações entre o tempo presente e o passado, a partir do estudo de fontes históricas diversas (Questão 7).
HIST – Conteúdos • Histórias, individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas (Questão 7).

ARTES

ARTES – Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer que, através do teatro, comunicam- se sentimentos, emoções, ideias e sensações (Questão 8).

ARTES – Conteúdos

- Elementos do Teatro - personagem (expressão gestual, vocal, corporal); espaço cênico, e ação (Questão 8).

BLOCO 2

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer o contexto de produção, o propósito comunicativo, os elementos composicionais e organizacionais de gêneros variados (Questões 1 e 2).

LP – Conteúdos

- Contos acumulativos. Tema central: ideias secundárias; e aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador) (Questões 1 e 2).

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Ler, interpretar e analisar informações dados, apresentados de maneira organizada por meio de listas, tabelas e gráficos, em diferentes contextos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise (Questão 3).

MAT – Conteúdos

- Leitura e interpretação de tabelas (simples e de entrada dupla) (Questão 3).

CIÊNCIAS

CIÊNC – Objetivos de Aprendizagem

- Observar os elementos, presentes no céu, durante o dia e durante a noite, e descrever as diferenças observadas (Questões 4 e 5);
- Identificar as diferentes formas de representação do planeta (mapas, globo e fotografias) (Questões 6).

CIÊNC – Conteúdos

- O Sol, a Terra, Lua e a construção dos calendários (Questões 4 e 5);
- Formas de representação do planeta (mapas, globo e fotografias) (Questão 6).

GEOGRAFIA

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a importância do trabalho humano na construção, e transformação dos espaços em busca da sustentabilidade socioambiental (Questão 7).

GEO – Conteúdos

- Trabalho e produção na cidade (Questão 7).

HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Analisar formas de organização social no Recife, em relação a outros espaços, e em diversos tempos (Questão 8).

HIST – Conteúdos

- A ocupação holandesa, e os percursos da urbanização do Recife (Questão 8).

ARTES

ARTES – Objetivos de Aprendizagem

- Apreciar diferentes expressões musicais e culturais dos diversos povos, etnias e épocas (Questão 9).

ARTES – Conteúdos

- Músicas das diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas (Questão 9).

BLOCO 3

LÍNGUA PORTUGUESA – LP

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Ler com autonomia, os diversos gêneros textuais que circulam socialmente, compreendendo a temática e o objetivo comunicativo (Questão 4);
- Compreender os elementos iconográficos, presentes em gráficos, mapas e tabelas (Questão 9).

LP – Conteúdos

- Contos: tema central; ideias secundárias; e aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaço e narrador) (Questão 4);
- Gráfico, mapa, tabela: elementos iconográficos (Questão 9).

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de comprimento, área, massa, capacidade, tempo e valor monetário (Questões 1 e 7).

MAT – Conteúdos

- Problemas com grandezas (medidas de comprimento) (Questão 1);
- Problemas com grandezas (medidas de tempo) (Questão 7).

CIÊNCIAS

CIÊNC – Objetivos de Aprendizagem

- Relacionar a semana às fases da Lua (Questão 5);
- Observar os elementos, presentes no céu, durante o dia e durante a noite, e descrever as diferenças observadas (Questão 10).

CIÊNC – Conteúdos

- As fases da lua (Questão 5);
- Temperatura e clima ao logo do dia (Questão 10).

GEOGRAFIA

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a importância do trabalho humano na construção e transformação dos espaços em busca da sustentabilidade (Questões 2 e 8).

GEO – Conteúdos

- Trabalho e produção na cidade: serviço (Questão 2);
- Trabalho e produção na cidade: transporte (Questão 8).

HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem

- Estabelecer relações entre o tempo presente o passado, a partir do estudo de fontes históricas diversas (Questão 3).

HIST – Conteúdos

- Recife e seus bairros (Questão 3).

ARTES

ARTES – Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais (Questão 6).

ARTES – Conteúdos

- Brinquedos, jogos, o corpo, como veículo sonoro, instrumentos, e a paisagem sonora da natureza e de ambientes virtuais, e diversas representações simbólicas (Questão 6).

BLOCO 4

LÍNGUA PORTUGUESA

LP – Objetivos de Aprendizagem

- Acentuar, adequadamente, palavras usuais em textos de gêneros variados (Questão 1);
- Empregar artigos, adjetivos, pronomes e numerais em concordância com os substantivos que acompanham (Questão 4);
- Utilizar, adequadamente, as normas ortográficas em favor da produção de sentido no texto (Questão 8).

LP – Conteúdos

- Normas básicas de acentuação das palavras (Questão 1);
- Concordância nominal na escrita de pequenos textos de diferentes gêneros e temáticas (Questão 4);
- Normas básicas de ortografia (Questão 8).

MATEMÁTICA

MAT – Objetivos de Aprendizagem

- Reconhecer as grandezas de comprimento, área, massa, capacidade, volume e temperatura, e selecionar a unidade adequada, para medir cada grandeza (Questão 2);
- Medir, comparar e estimar áreas de figuras poligonais, desenhadas em malha quadriculada. pela contagem de quadradinhos, e metade de quadradinhos (Questão 6).

MAT – Conteúdos

- Problemas com grandeza (medidas de massa e de capacidade) (Questão 2);
- Áreas de figuras poligonais, desenhadas em malhas (Questão 6).

CIÊNCIAS

CIEN – Objetivos de Aprendizagem

- Nomear as mudanças de fases de água (Questão 5).

CIEN – Conteúdos

- Mudanças de fases da água (Questão 5).

GEOGRAFIA

GEO – Objetivos de Aprendizagem

- Compreender a importância do trabalho humano na construção e transformação dos espaços em busca da sustentabilidade socioambiental (Questão 3);
- Compreender a importância do trabalho humano na construção da relação comunicação (Questão 10).

GEO – Conteúdos

- Trabalho e produção na cidade: lazer (Questão 3);
- Meios de comunicação e lazer- evolução, impactos sociais e aspectos atuais (Questão 10).

HISTÓRIA

HIS – Objetivos de Aprendizagem

- Analisar, a partir de fontes diversas, mudanças e permanências em Recife, e em Pernambuco de ontem e de hoje (Questão 7).

HIS – Conteúdos

- Patrimônio cultural, imaterial e material, e os espaços de preservação das memórias individuais e coletivas (costumes, celebrações, festas) (Questão 7).

ARTES
ARTES – Objetivos de Aprendizagem • Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta), e leitura simbólica (o que se pensa, sente, interpreta) de reproduções de imagens, ou de imagens, encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesão (ãs), curadores (ais), dentre outros, representativas do conteúdo, e / ou tema em estudo inclusive as suas e as dos (as) (colegas). (Questão 9).
ARTES – Conteúdos • Representações da diversidade humana: a figura humana em diferentes estéticas, modalidades e culturas (Questão 9).