



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Caderno nº 09 - Brinquedos e Brincadeiras

Campos de Experiências:

Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco



Educação Infantil

Berçário ao Grupo III

FICHA TÉCNICA

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO

Secretário de Educação

JULIANA GUEDES

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA

CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS

Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Adriana Mesquita, Emanuela Bernardino da Silva, Maria Jackelane Darck Finelon Barros e Rosália da Silva Santos e Sarajane Souza de Mesquita.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Célia Maria Vieira dos Santos, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, e Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade a todas as ações de apoio às aprendizagens dos estudantes da Educação Infantil, por meio de sugestões de atividades lúdicas, que convidam as crianças para brincar e que oportunizam interações, desenvolvimento e aprendizagem.

Desde cedo, as brincadeiras são importantes para a criança, uma vez que contribuem para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo, mantendo-a em sintonia com a rotina que geralmente ocorre nas unidades educacionais.

Considerando o contexto de pandemia, cada vez mais a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das brincadeiras e a confecção de brinquedos, tem sido fundamental nesse processo, fazendo com que os bebês e as crianças não percam o vínculo com as atividades escolares e de desenvolvimento típicos dessa fase.

Para cada semana indicamos escolher duas atividades, que podem ser feitas nos momentos das aulas presenciais ou em situações remotas. Caso sejam realizadas em casa, fotografe a criança realizando a brincadeira e, se possível, mostre o registro para o(a) professor(a), para que ele/ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com a plataforma/APP EducaRecife com o Programa em Mídia Televisiva (transmitido pela TV Alepe) e as atividades que também estão hospedadas no site <http://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa>.

Lembre-se sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias, e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com vocês.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção dos bebês e crianças, principalmente neste momento em que estamos retomando as atividades presenciais e dando continuidade ao ensino híbrido.

Mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que juntos estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e crianças.

Recife, novembro de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

Caderno nº 09 - Brinquedos e Brincadeiras

BERÇÁRIO E GRUPO INFANTIL I

1. Arrumando as colheres

Material: colheres, 2 potes que caibam as colheres em pé.

O adulto convida a criança para brincar de retirar as colheres de dentro de um pote e colocá-las em outro que esteja vazio.

Para demonstrar a brincadeira, o adulto retira as primeiras colheres e, em seguida, incentiva à criança a continuar a diversão, desenvolvendo a atenção e seus movimentos mais precisos e delicados.



[http://www.piraquara.pr.gov.br/aprefeitura/secretariaseorgaos/educacao/uploadAddress/GUIA-PARA-FAMILIAS-FMCSV\[12399\].pdf](http://www.piraquara.pr.gov.br/aprefeitura/secretariaseorgaos/educacao/uploadAddress/GUIA-PARA-FAMILIAS-FMCSV[12399].pdf)

2. Bacia mágica

Material: bacia rasa, água e brinquedos plásticos que possam ir para água e a criança possa pegar.

Encha a bacia com aproximadamente 10 cm de água e ponha os brinquedos dentro. Deixe a criança explorar a água, descobrindo os brinquedos que o adulto sugerir. Exemplo: onde está a bola? O boneco?

Sempre que a criança conseguir identificar o brinquedo, deve retirá-lo da água. Incentive-a, batendo palmas!



<https://tempodecreche.com.br/proposta-de-atividade/agua-para-brincar-acolher-e-pesquisar-2/>

3. Esponja no banho

Que tal um banho de esponja com espumas!

O adulto prepara uma bacia ou balde com água para a criança tomar banho e oferece a esponja para que a criança molhe e, aos poucos, misture o sabão, para que faça espumas.

Essa brincadeira possibilitará experiências sensoriais e descobertas, manuseando a esponja ensaboada em contato com seu corpo.

Durante o banho, incentive-a para experimentar as sensações da esponja no corpo.



https://br.freepik.com/fotos-gratis/crianca-pequena-adoravel-positiva-alegre-tomando-banho-e-lavando-se-com-esponja-amarela_8751807.htm

4. Brincadeira de rodar, pular e dançar

Convide a criança para uma brincadeira movimentada!

Você, junto com a criança, pode rodar, dançar, pular e balançar o corpo. Façam isso ouvindo diferentes músicas, alternando movimentos mais lentos e mais rápidos.

A criança vai adorar as sensações que esses movimentos proporcionam, além de ser uma ótima oportunidade de criação de vínculo com o adulto.



<https://www.istockphoto.com/br/foto/filha-de-beb%C3%AA-dan%C3%A7ando-com-o-pai-na-sala-de-estar-em-casa-gm992101550-268824024>

5. Encaixe o canudo

Materiais: garrafa pet, de qualquer tamanho, e canudos plásticos.

Entregue para a criança uma garrafa pet sem tampa e incentive-a a encaixar os canudos na abertura da tampa.

Faça o movimento junto com a criança algumas vezes para que ela possa entender o propósito da brincadeira. Em seguida deixe que ela faça sozinha os movimentos.

Essa atividade estimula a concentração, a habilidade motora e percepção visual.



<https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/encaixe-o-canudo/>

6. Batuque na cozinha

Material: tampas e panelas

Coloque as tampas e panelas de diferentes tamanhos e materiais ao alcance das crianças e deixe-a explorar os objetos.

Pegar, levar a boca, bater um no outro, bater no chão e de todas as formas que a criança for capaz de realizar.

A criança vai descobrir sons de objetos comuns de sua cozinha, desenvolvendo a percepção auditiva, explorando o ambiente com muita diversão.



<https://caras.uol.com.br/bebe/marilia-mendonca-mostra-leo-brincando-com-tampas-de-panelas-gosta-mais-do-que-nao-e-brinquedo.phtml>

7. Careta no espelho

Material: espelho

Nessa brincadeira, basta pegar a criança no colo e colocá-la com você na frente do espelho. Isso ajuda para que ela identifique seu próprio rosto e suas diferentes expressões, fazendo tudo isso com muita diversão!

Faça caretas repetidas várias vezes, converse, mostre para a criança o nariz, a boca, o rosto dela, as mãos e aproveite esse momento de interação.



<https://www.tempojunto.com/2015/09/27/brincadeira-com-o-bebe-no-espelho-para-estimular-os-sentidos/>

8. Brincadeira de roda

Cante com a criança a música “Não atire o pau no gato” e convide-a para brincar de roda. Aproveite esse momento para explorar o ritmo e as batidas da música junto com os movimentos do corpo e divirtam-se.

https://www.youtube.com/watch?v=nCS_okM06GM

Não atire o pau no gato

(Domínio público)

*Não atire o pau no gato, to, to
Porque isso, só,
não se faz, faz
O gatinho, nho
É nosso amigo, go
Não devemos maltratar os animais: miau!*

Repita várias vezes, e incentive a criança a cantar e fazer MIAU!



<https://gartic.com.br/lonie/desenho-livre/ 1298133035>

9. Brincadeira de empilhar

Materiais: 3 caixas de papelão (sugestão de caixas de leite vazias).

Para a brincadeira, o adulto necessita separar 3 caixas de papelão. Se for utilizar caixas de leite vazias, é importante que sejam lavadas para que fiquem limpas e posteriormente secas.

Caso seja possível, cubra com papéis coloridos as partes externas das caixas. Assim, ficará mais interessante para a criança brincar, estimulando a sua percepção visual.

Incentive-a para que ela coloque as caixas uma em cima da outra. Cada vez que conseguir, será um motivo de comemoração: todos batem palmas!



https://br.freepik.com/fotos-premium/tres-caixas-de-papelao-empilhadas-ficam-uma-em-cima-da-outra-isoladas-no-fundo-branco_16070687.htm

10. Esconde-esconde o dedão

Material: caneta

Para a brincadeira, você vai precisar de uma caneta e do seu dedo polegar (dedão).

Para começar, desenhe um rostinho no seu dedão (olhos, nariz e boca) e depois é só começar a brincar, mostrando e escondendo o seu dedão à criança, como na imagem abaixo. Aproveite e crie uma historinha!



<https://www.tempojunto.com/2017/11/09/esconde-esconde-de-dedao-para-estimular-o-cerebro-do-bebe/>

GRUPO INFANTIL II E III

11. Balangandã

Material: tiras de papel ou plásticos coloridos, fita adesiva, barbante, papelão ou tecido.

- 1º Corte as tiras coloridas;
- 2º Prenda as tiras no meio do papelão ou do tecido com fita adesiva;
- 2º Dobre o papelão ou tecido e amarre-o com o barbante, deixando o barbante passando para a criança pegar;
- 3º Está pronto o balangandã. Mostre à criança o barulho que faz. Dê para ela brincar.



https://escolabonilha.blogspot.com/2020_08_25_archive.html

12. Desenho livre

Material: papel e lápis de cor

Você sabia que expressões como o desenho podem ajudar a criança a ter mais coragem? Entregue para ela papel e lápis diversos, deixe-a desenhar livremente, dando espaço para que a criança expresse o que está sentindo (medo, alegria, insegurança). Peça que ela diga o que está desenhando e mostre que você entende e valida aquele sentimento.



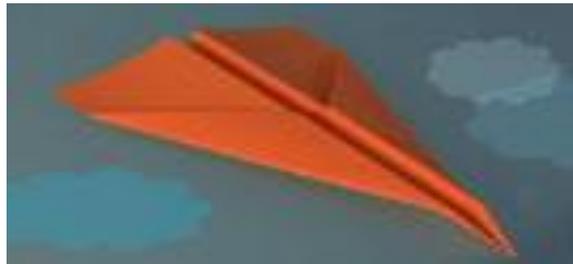
<https://blog.objetivosorocaba.com.br/brincadeiras-desenvolvem-autonomia/>

13. Avião de papel

Material: folha de papel.

Pegue uma folha de papel e dobre ao meio. Se você esqueceu como se faz um avião de papel, aí vai o link do vídeo para lembrar. Mostre para a criança, como o papel irá se transformar num avião!

Com o brinquedo pronto, convide a criança para brincar. ([Vídeo de como fazer o avião de origami](https://www.youtube.com/watch?v=CLpxWFiREAM): <https://www.youtube.com/watch?v=CLpxWFiREAM>).



<https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/artes/origami-videos-para-aprender-a-fazer-figuras-de-papel/>

14. Caça bolinhas

Material: copos plásticos (de requeijão, iogurte ou descartáveis) e bolinhas (podem ser de papel).

Coloque a criança na sua frente, a uma distância razoável, de modo que ela consiga pegar as bolinhas com o copo. A criança deve estar com um copo nas mãos. Você deverá jogar uma bolinha.

À medida que a criança for conseguindo realizar a brincadeira com uma bolinha, coloque o segundo copo na outra mão e jogue 2 bolinhas de uma só vez.



<https://www.youtube.com/watch?v=TrzvCM1NPaw>

15. Caça ao tesouro sensorial

Material: objetos sensoriais simples com texturas diferentes, como liso, áspero, aveludado, macio, mole, rígido, grande, pequeno, cores diferentes, e pode até ter sons diferenciados.

Espalhe pelo ambiente os objetos e converse com a criança sobre qual ou quais deles ela deve procurar, apenas dizendo as suas características. Depois, peça que ela encontre os objetos com aquelas características. Dessa forma, você usa o ambiente ao seu redor para brincar e também ensina sobre a observação. Cada vez que ela conseguir achar um objeto, bata palmas! Valorize cada conquista da criança.



<https://www.tempojunto.com/2017/09/19/caca-ao-tesouro-sensorial-uma-brincadeira-para-combater-o-tedio-em-casa/>

16. Jogo simbólico - pula sapinho

Convide a criança para uma brincadeira divertida que possibilite aprender com o corpo inteiro, pulando igual aos sapinhos, com os sons do seu coxar e as cantigas que fazem parte do repertório das infâncias, como por exemplo: Sapo jururu, O sapo na beira da lagoa, O sapo não lava o pé, entre outras cantigas interativas que ajudam a brincar com o corpo inteiro.



17. Encaixe de palitos

Material: Caixas de ovos e palitos de picolé.

O adulto coloca a caixa de ovos vazia, virada de cabeça para baixo e faz furinhos nas partes mais altas.

Separe alguns palitinhos de picolé e peça para a criança tentar colocá-los dentro de cada furo.



<https://www.kindergartenrecreio.com.br/2019/08/28/15-atividades-divertidas-para-estimular-o-movimento-de-pinca-nas-criancas/>

18. Brincadeira cantada: Borboletinha

Você conhece a música da Borboletinha? Convide a criança para cantar e incentive-a a mostrar e falar as partes do corpo que são citadas na música.

Borboletinha

(Domínio público)

*Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate
Para a madrinha
Poti, poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de pica-pau pau pau*



<https://www.todamateria.com.br/cantigas-de-roda-kids/>

19. Bola para mim e para você

Material: uma bola grande e leve.

Os participantes (a criança com o adulto ou com outra criança), sentam-se no chão com as pernas afastadas, de modo que os pés de um fiquem em contato com os pés do outro, formando um espaço fechado.

A ideia da brincadeira é girar a bola, passando de um para o outro, sem deixá-la cair. Repita várias vezes a brincadeira e divirtam-se!



<https://avisala.org.br/index.php/assunto/conhecendo-a-crianca/a-crianca-e-o-movimento-questoes-para-pensar-a-pratica-pedagogica-na-educacao-infantil-e-no-ensino-fundamental/>

20. Dedoches

Materiais: lápis, cartolina ou papelão, giz de cera e cola.

O adulto confeccionará os dedoches junto com a criança, que pintará as figuras utilizando giz de cera.

Essa folha pode ser impressa com os moldes que estão nas imagens, depois precisa colar na cartolina e recortar nos contornos e nos espaços, para que as crianças coloquem os dedos e possam manipular os dedoches.

A dica é aproveitar os dedoches e criar uma historinha, nomeando para a criança os bichinhos: gato, cachorro, rato e coelho.

Material para a atividade nº 20

