



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES 9

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE: _____

GRUPO IV

FICHA TÉCNICA

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – GRUPO IV / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS
Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ana Claudia de Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo e Mônica Maria Villar e Luna.

ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO IV

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste sentido, o Caderno “**Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**” apresenta atividades que possibilitam a ampliação e construção de novos conhecimentos à criança, de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Sabemos que é muito importante a criança realizar atividades que a mantenham em sintonia com a rotina que geralmente ocorre nas unidades educacionais. Considerando o contexto de pandemia, cada vez mais a participação da família promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças, e em parceria com os professores e as professoras, tem sido fundamental.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para o(a) professor(a) do(a) estudante o registro para que ele/ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa EducaRecife (transmitido pela TV Alepe) e no canal do Youtube EducaRecife.

Lembre sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com vocês.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente neste momento em que estamos retomando as atividades presenciais e dando continuidade ao ensino híbrido.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Recife, novembro de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento
Educação Infantil e Anos Iniciais

ATIVIDADE 1

1º) ESCUTE A LEITURA DA RECEITA DE VITAMINA QUE UM ADULTO FARÁ PARA VOCÊ.

RECEITA: VITAMINA DE FRUTAS

(AUTORA: ANA CLAUDIA FIALHO)

INGREDIENTES

1 MAMÃO
3 BANANAS
2 MAÇÃS
1 PERA
5 MORANGOS
1 LITRO DE LEITE GELADO
MEL PARA ADOÇAR

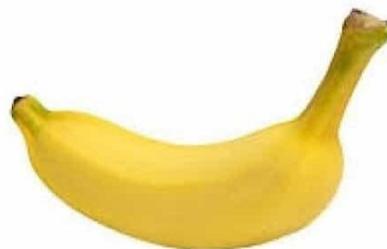


<https://www.isabelaflores.com/cesta-de-frutas-grande.html>

MODO DE PREPARAR

DESCASQUE E PIQUE AS FRUTAS E RETIRE AS SEMENTES. BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR. DE PREFERÊNCIA, FAÇA COM AS FRUTAS GELADAS, PORQUE QUANTO MAIS GELADINHAS MELHOR. ACRESCENTE O MEL, A GOSTO, E TAMBÉM OUTRA FRUTA QUE VOCÊ GOSTAR. FEITO ISSO, SUA VITAMINA ESTARÁ PRONTA. SIRVA-SE!

2º) CIRCULE AS FRUTAS QUE FORAM INDICADAS NA RECEITA DA VITAMINA DE FRUTAS.



ATIVIDADE 2

1º) DESENHE A SUA FRUTA FAVORITA.



2º) OBSERVE AS FRUTAS E SEUS NOMES. EM SEGUIDA, PINTE AS FIGURAS DAS BOCAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A SUA BOCA PARA FALAR O NOME DAS FRUTAS.



MAMÃO

BANANA

PERA

MAÇÃ

MORANGO

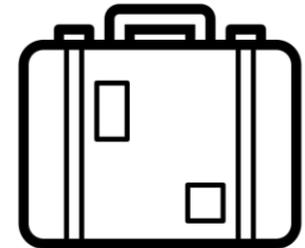
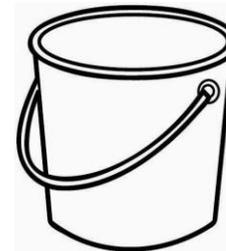
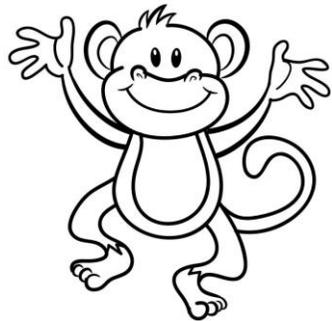


ATIVIDADE 3

1º) OBSERVE A FIGURA, FALE O NOME DELA E CIRCULE O PRIMEIRO SOM DA PALAVRA. DEPOIS PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM ESSE MESMO SOM.



MAÇÃ



2º) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DELAS.



MAMÃO



MAÇÃ



MORANGO

AGORA, ESCREVA NO QUADRADINHO AO LADO A LETRA QUE VOCÊ CIRCULOU.

ATIVIDADE 4

1º) OBSERVE OS NOMES DAS FRUTAS NA TABELA E ESCREVA A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA NOS QUADRINHOS ABAIXO.

FIGURA



PALAVRA

MAMÃO

LETRA INICIAL

LETRA FINAL



MORANGO



PERA



BANANA

2º) OBSERVE A IMAGEM DAS FRUTAS ABAIXO E PINTE O NOME DELAS.



JACA

MANGA

UVA



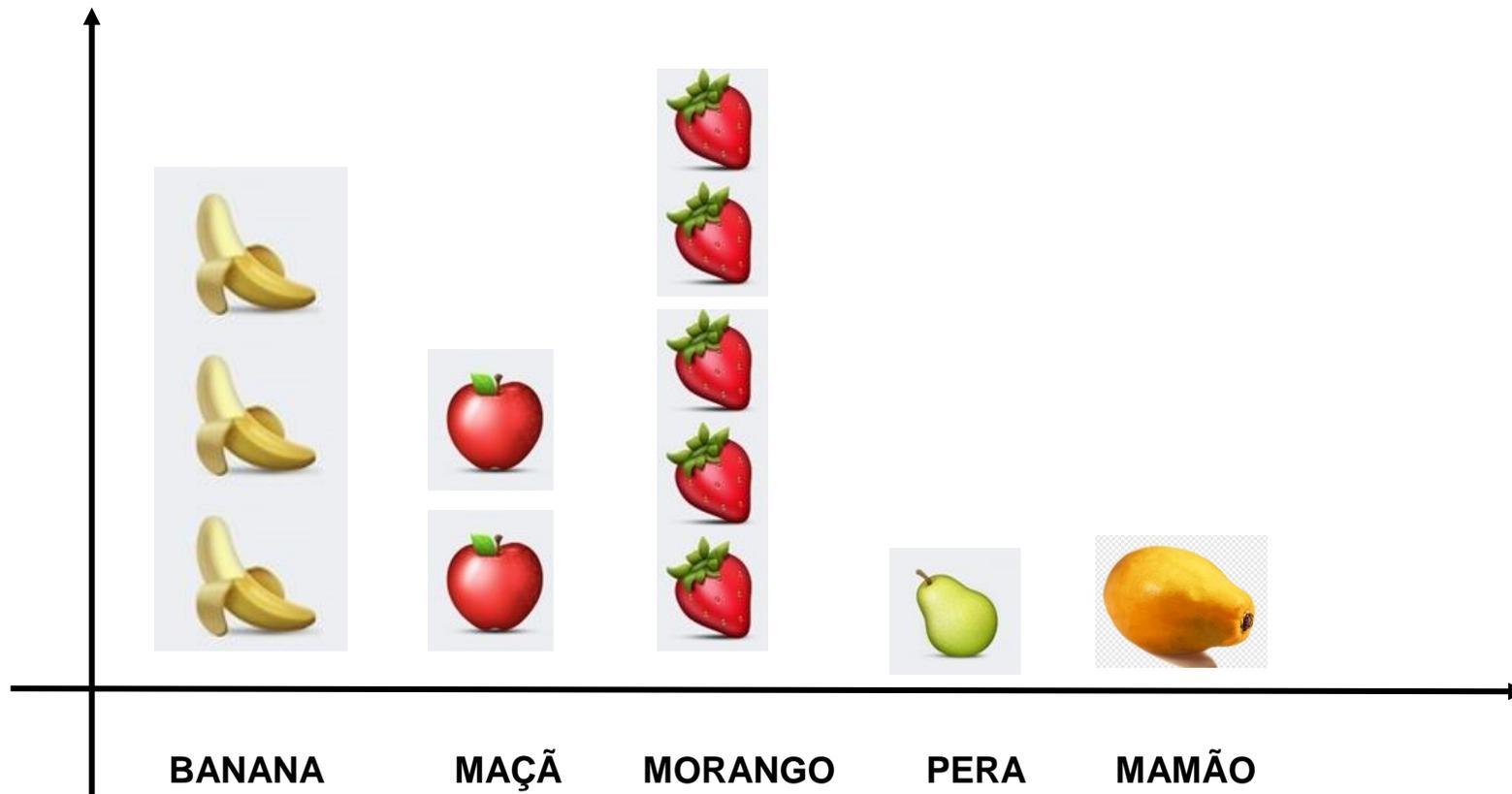
LARANJA

MORANGO

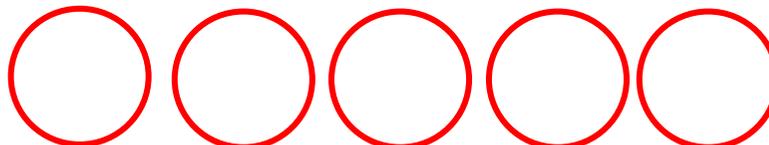
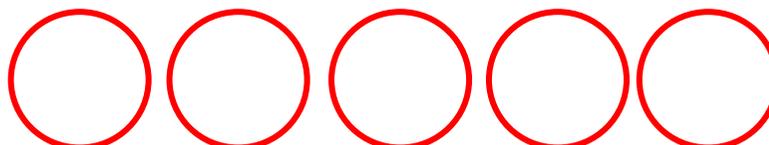
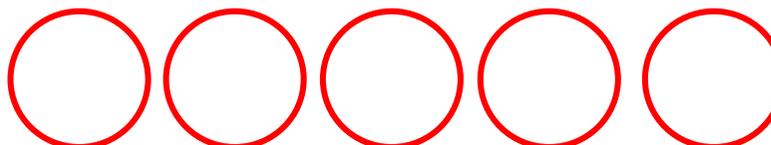
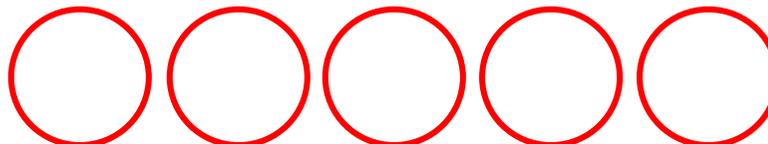
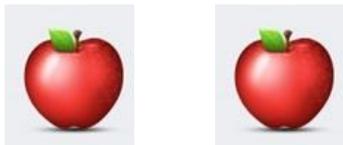
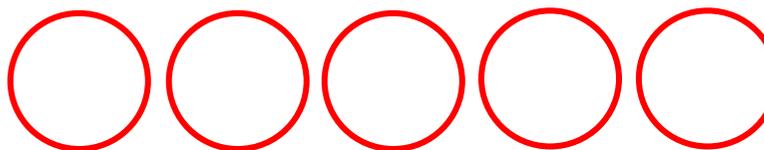
GOIABA

ATIVIDADE 5

1º) OBSERVE O GRÁFICO E ESCREVA NO QUADRO O NOME DA FRUTA QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE.



2º) PINTE UMA BOLINHA CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE FRUTAS QUE APARECEM NAS IMAGENS ABAIXO.

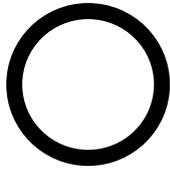


ATIVIDADE 6

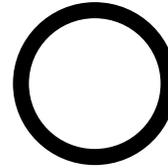
1º) CONTE QUANTAS LETRAS HÁ EM CADA PALAVRA E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



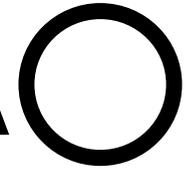
VITAMINA



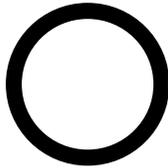
UVA



PÊRA



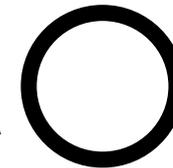
COPO



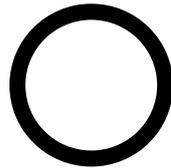
MEL



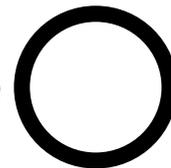
LARANJA



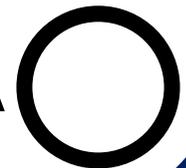
MAMÃO



MORANGO



BANANA



2º) CIRCULE A MENOR PALAVRA.



ACEROLA

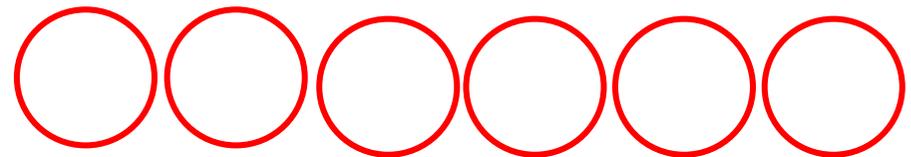
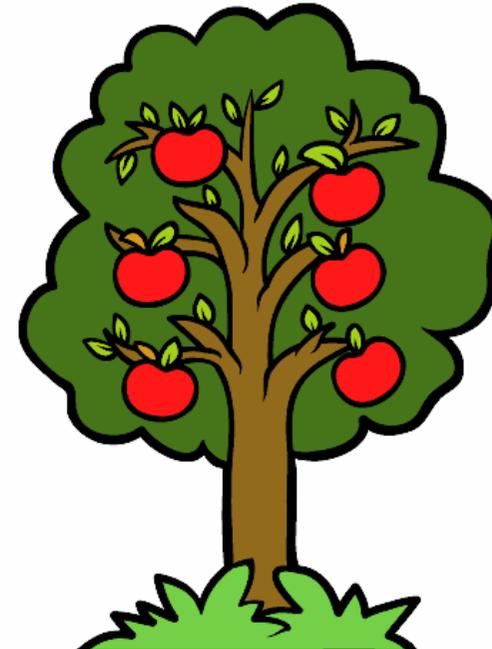
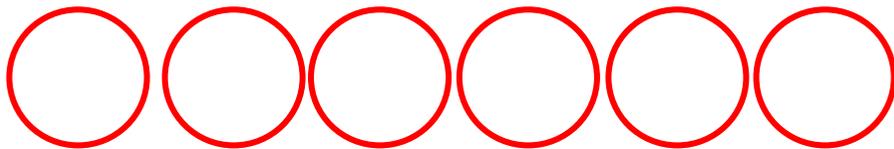
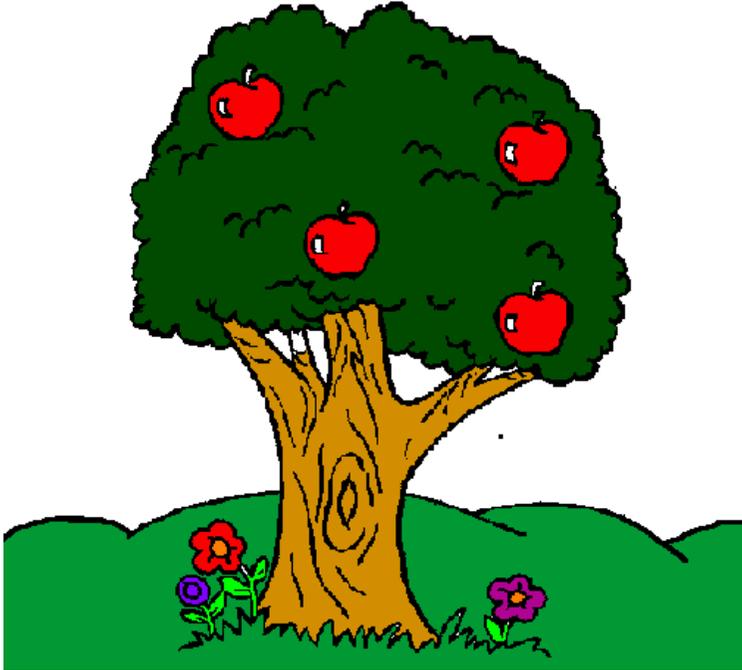


COCO

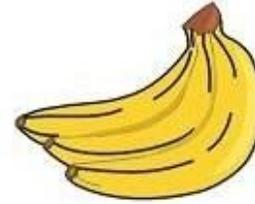
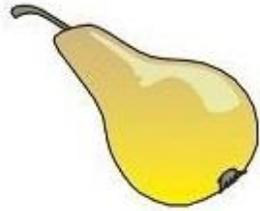
<https://www.todamateria.com.br/frutas/>

ATIVIDADE 7

1º) CONTE QUANTAS MAÇÃS EXISTEM EM CADA ÁRVORE E PINTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS E O NUMERAL CORRESPONDENTES.

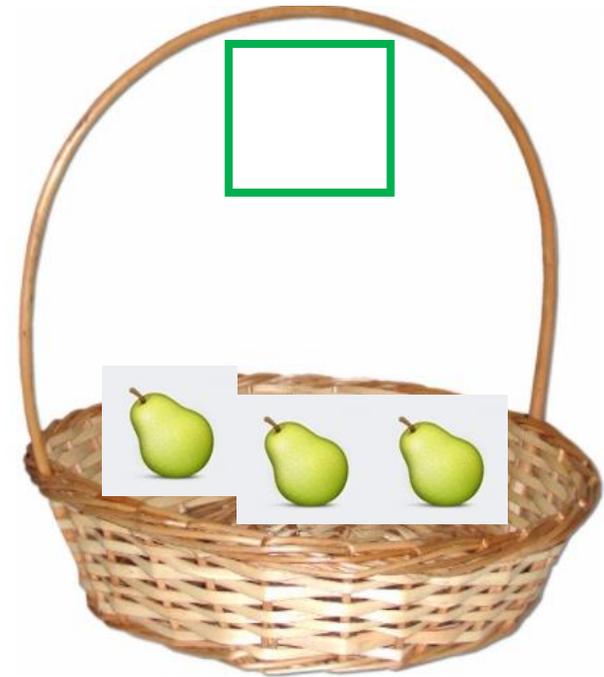
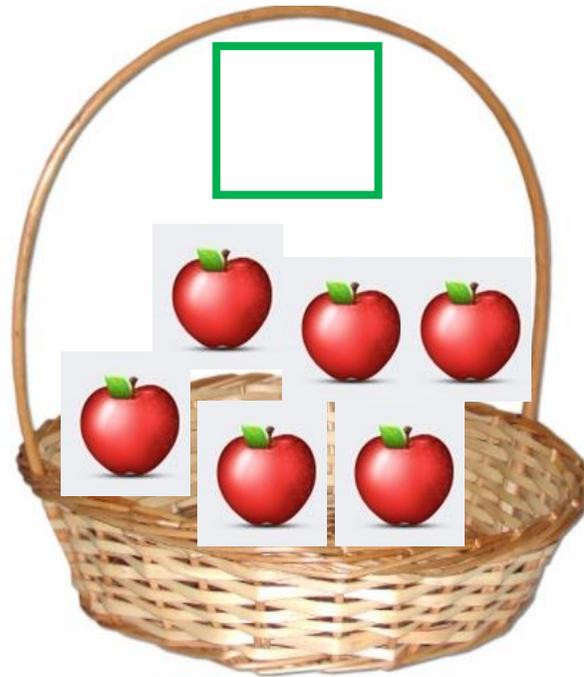
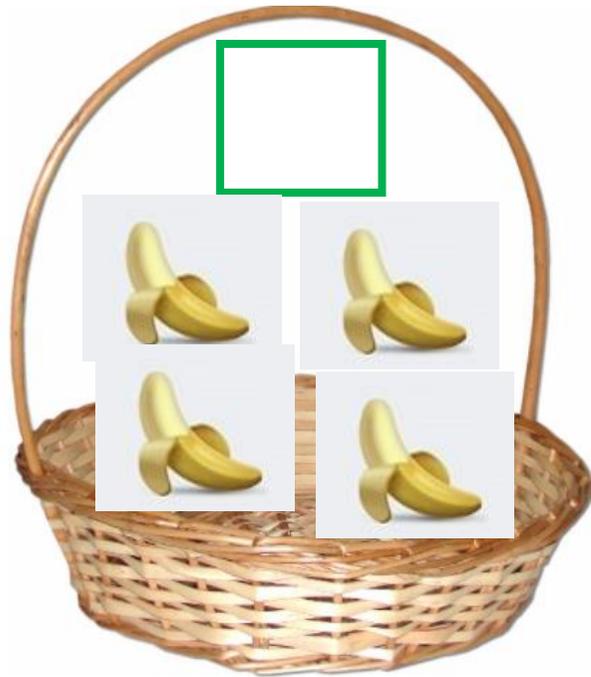


2º) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DE CADA FRUTA À SUA SOMBRA, LIGANDO.



ATIVIDADE 8

1º) CONTE A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE EXISTEM EM CADA CESTA E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE DENTRO DOS QUADRADINHOS.

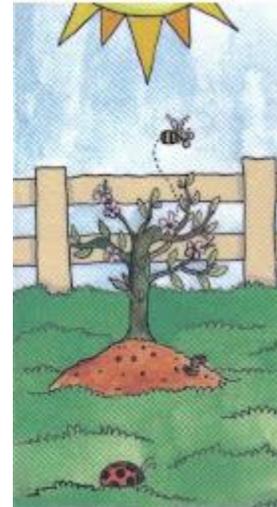


2º) DESENHE FRUTAS DENTRO DAS CESTAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA NOS QUADRADINHOS.



ATIVIDADE 9

1º) ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE ACONTECEM OS FATOS.



2º) A IMAGEM ABAIXO MOSTRA UMA CENA BASTANTE CONHECIDA DA HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE. COMPLETE A IMAGEM, DESENHANDO A FRUTA QUE BRANCA DE NEVE COMEU E DÊ UM LINDO COLORIDO.



<https://franciscomedina.com.br/a-maca-envenenada/>

AGORA, ESCREVA NO ESPAÇO AO LADO O NOME DA FRUTA QUE BRANCA DE NEVE COMEU.

ATIVIDADE 10

1º) PROCURE O NOME DE CADA FRUTA NA TABELA ABAIXO E CIRCULE-O.



LIMÃO

MAMÃO

LIXÃO



MORANGO

MOTUCA

MORADA



BATATA

BANANA

BANCA

2º) ESCREVA A LETRA QUE FALTA NO NOME DE CADA FRUTA ABAIXO.



B A C A X I



B A A N A



A B A A T E



U A