



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES 9

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE:

GRUPO V

FICHA TÉCNICA

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – GRUPO V / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO

Secretário de Educação

JULIANA GUEDES

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA

CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS

Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ana Cláudia dos Santos Fialho e Sarajane Souza de Mesquita.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo e Mônica Maria Villar e Luna.

ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO V

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste sentido, o Caderno “**Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**” apresenta atividades que possibilitam a ampliação e construção de novos conhecimentos à criança, de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Sabemos que é muito importante a criança realizar atividades que a mantenham em sintonia com a rotina que geralmente ocorre nas unidades educacionais. Considerando o contexto de pandemia, cada vez mais a participação da família promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças, e em parceria com os professores e as professoras, tem sido fundamental.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para o(a) professor(a) do(a) estudante o registro para que ele/ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa EducaRecife (transmitido pela TV Alepe) e no canal do Youtube EducaRecife.

Lembre sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com vocês.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente neste momento em que estamos retomando as atividades presenciais e dando continuidade ao ensino híbrido.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos (as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Recife, novembro de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente de Alfabetização e Letramento
Educação Infantil e Anos Iniciais

ATIVIDADE 1

1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A POESIA DE RUTH ROCHA E SE DIVIRTA COM O JOGO DAS PALAVRAS. EM SEGUIDA, CIRCULE EM CADA PARTE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM.

AGORA, PINTe OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO.

A BORBOLETA E A LAGARTA - RUTH ROCHA **VOCÊ TAMBÉM PODE CANTAR! -**

<https://www.youtube.com/watch?v=RigABP-qMI8>

LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ VAI UMA LAGARTA
TÁ, TÁ, TÁ, TÁ SEMPRE A MASTIGAR
NHAC, NHAC, NHAC, COMO ESTÁ COM FOME
COME, COME, COME SEM PARAR.

LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ VAI BORBOLETA
TÁ, TÁ, TÁ, TÁ LIVRE A VOAR
FLAP, FLAP, FLAP COR DE VIOLETA
UMA FLOR VOANDO PELO AR.

FLAP, FLAP, FLAP, FLAP (FLAP, FLAP, FLAP)

NHAC (NHAC)

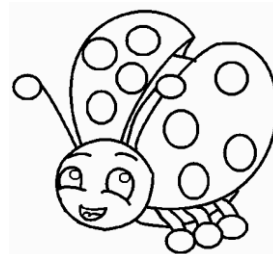
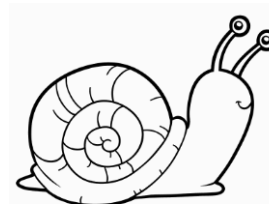
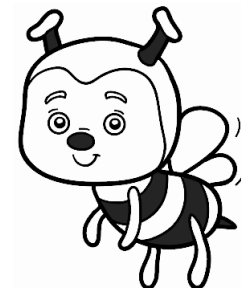
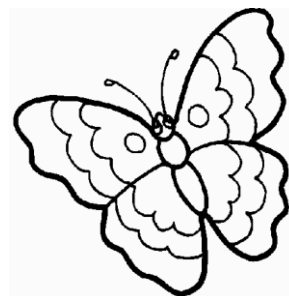
NHAC (NHAC)

SERÁ QUE A BORBOLETA LEMBRA QUE JÁ FOI LAGARTA?

SERÁ QUE A LAGARTA SABE QUE UM DIA VAI VOAR?

Compositor: Paulo Tatit

<https://www.musixmatch.com/de/songtext/Palavra-Cantada/A-Borboleta-e-a-Lagarta> -



<https://galeria.colorir.com/animais/insectos/uma-abelha-1658609.html>
<https://animais.colorir.com/insectos/borboleta-13.html>
<https://animais.colorir.com/insectos/o-caracol.html>

- <https://animais.colorir.com/insectos/uma-lagarta.html>
- <https://desenhos-dos-utentes.colorir.com/joaninha-bonito.html>
-

2º) FAÇA NO QUADRO ABAIXO DESENHOS SOBRE O TEXTO.

A large, empty rounded rectangle with a dark purple border, intended for drawing. It is centered on the page below the instruction text.

ATIVIDADE 2

1º) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E, EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE.



<https://galeria.colorir.com/animais/insectos/uma-lagarta-1658588.html> -

LAGARTA



<https://animais.colorir.com/insectos/borboleta-13.html>

BORBOLETA

A) QUAL O SOM QUE APARECE IGUAL NAS DUAS PALAVRAS? PINTE AS LETRAS QUE INDICAM ESSE SOM E, DEPOIS ESCREVA-AS NO ESPAÇO INDICADO.

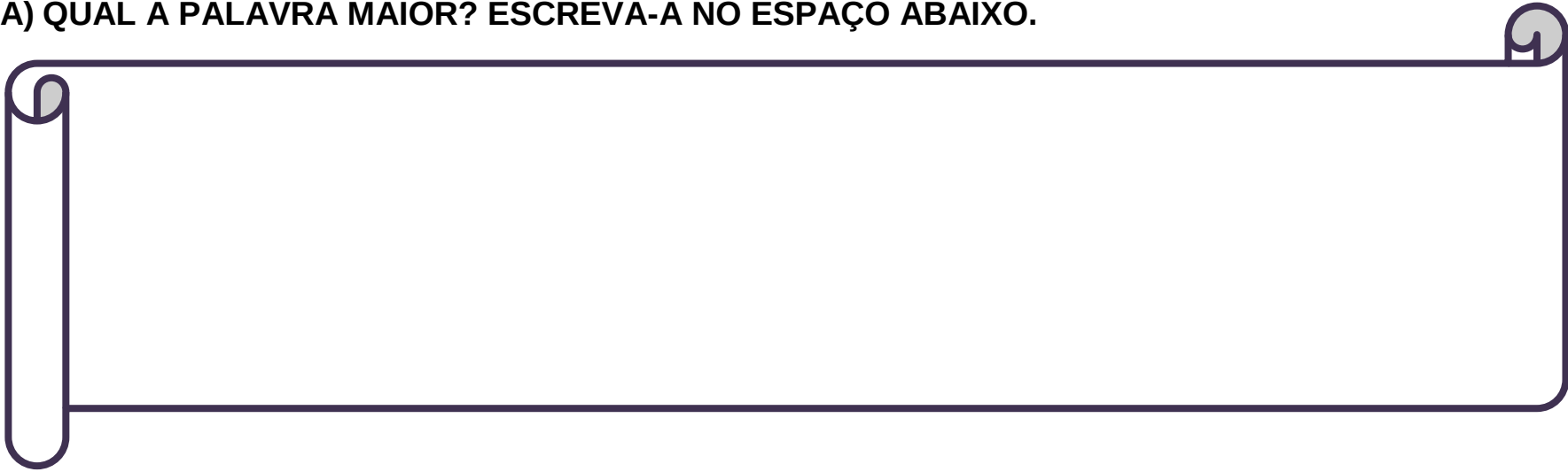
ESCREVA EM CADA QUADRADINHO A QUANTIDADE DE LETRAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

LAGARTA

BORBOLETA

2º) RELEIA AS PALAVRAS LAGARTA E BORBOLETA E RESPONDA.

A) QUAL A PALAVRA MAIOR? ESCREVA-A NO ESPAÇO ABAIXO.



B) QUAL A PALAVRA MENOR? ESCREVA-A NO ESPAÇO ABAIXO.



ATIVIDADE 3

1º) PINTE OS QUADRADINHOS ONDE ESTÃO AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS. EM SEGUIDA, ESCREVA A PALAVRA NA LINHA AO LADO.



LAGARTA

LE	FA	MA	LI
JÁ	TA	CAR	TE
TO	MA	LA	GAR



BORBOLETA

TA	CA	JE	BO
JE	TO	BOR	LA
RO	LE	DO	BAR

2º) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



https://as2.ftcdn.net/v2/jpg/02/69/95/61/1000_F_269956166_Dxhq03kcA7c3nLR8zmRY2xe08R9o72SB.jpg



https://t4.ftcdn.net/jpg/04/41/47/41/240_F_441474177_636jzHehYDcVH7xqF8oXcAVoH4phJUx2.jpg



ATIVIDADE 4

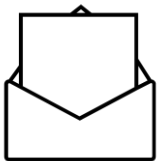
1º) PINTÉ AS FIGURAS CUJO NOME TERMINE COMO O NOME DAS PALAVRAS DESTACADAS.



LAGARTA



BORBOLETA



CARTA



SORVETE



LÁPIS



PÁSSARO



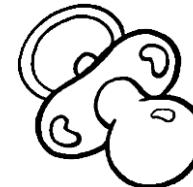
TROMBETA



APONTADOR



VIOLÃO



CHUPETA

2º) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E NO QUADRO DE LETRAS CIRCULE O NOME DELAS.



A S D F G H J K L B O R B O L E T A
C A R T A P O I U Y T Q L K J H G O
E S D F G C H U P E T A J K L M R F
E D C R F V O L M B L A G A R T A D



AGORA, ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.







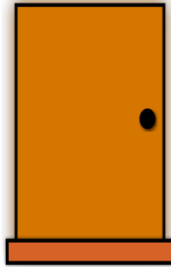


ATIVIDADE 5

1º) LEIA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO E CIRCULE, NAS PALAVRAS, O MESMO SOM QUE VOCÊ ENCONTROU NAS PALAVRAS LAGARTA E BORLOLETA.



TATU



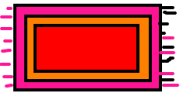
PORTA



APONTADOR



TABULEIRO



TAPETE



ATABAQUE



PLANTA



PLANETA



TÁBUA

2º) RECORTE O QUADRO ABAIXO E COLE-O EM UM PAPEL MAIS GROSSO OU PAPELÃO, EM SEGUIDA RECORTE A FIGURA NAS LINHAS E MONTE O QUEBRA-CABEÇA.



BORBOLETA

ATIVIDADE 6

1º) MARQUE O QUADRINHO QUE COMPLETA O NOME DE CADA PALAVRA E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA NA LINHA ABAIXO.



TA

LA

RA

_____GARTA



LE

TE

BE

BORBO_____TA



CA

LA

TA

CAR_____



PA

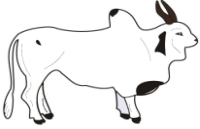
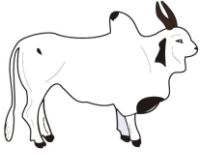
RE

PE

CHU_____TA

2º) ESCRREVENDO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA FIGURA, ENCONTRE AS PALAVRAS SECRETAS.

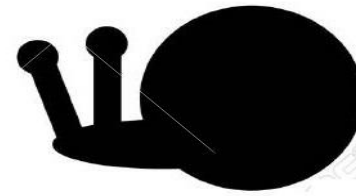
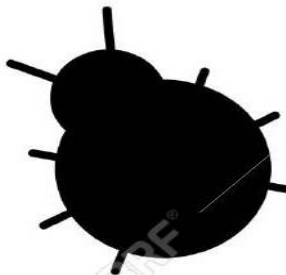
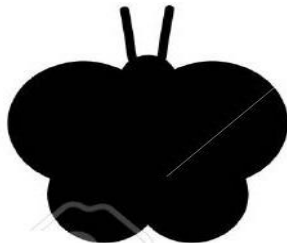
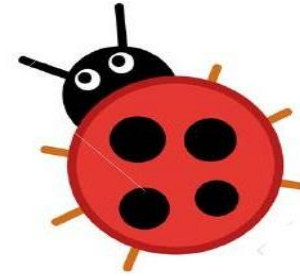
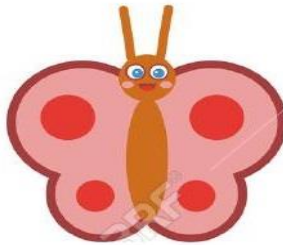
						
LOBO	ABELHA	GATO	ABELHA	RATO	TATU	ABELHA

								
BOI	OVELHA	RATO	BOI	OVELHA	LOBO	EMA	TATU	ABELHA

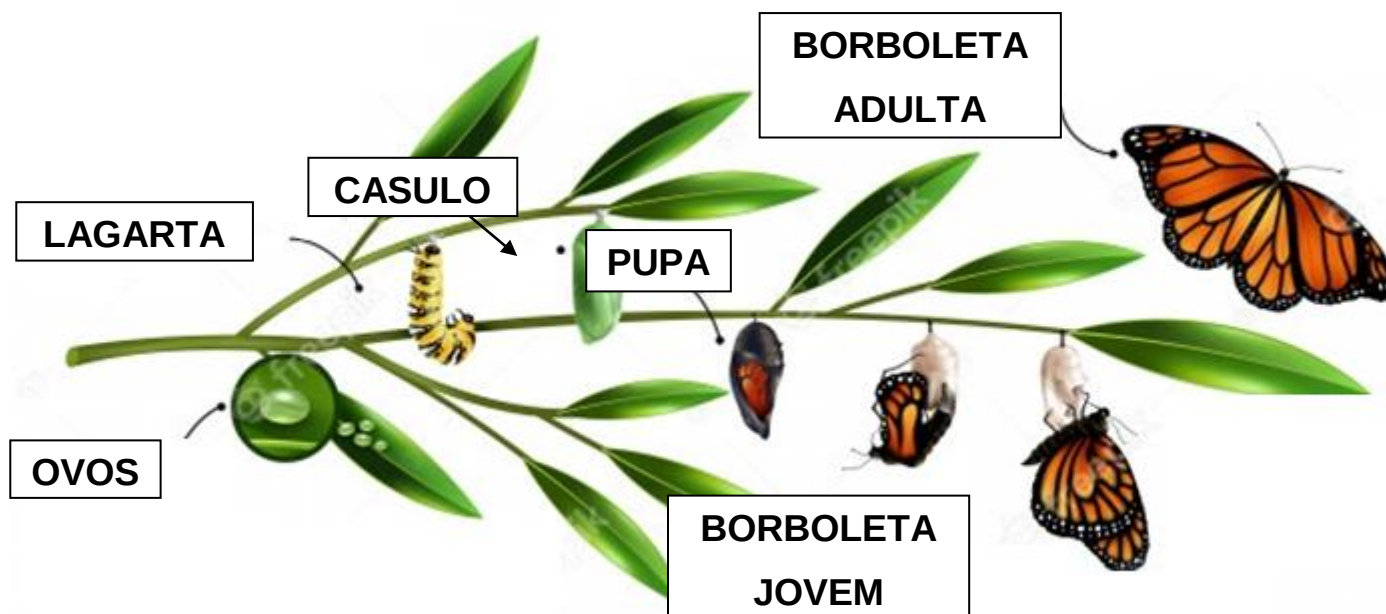
https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-lobo-fofo-em-fundo-branco_5349171.html - <https://galeria.colorir.com/animais/insectos/abelha-3-1640287.html> - <https://galeria.colorir.com/animais/gatos/gato-novo-pintado-por--1457654.html> - <https://galeria.colorir.com/animais/a-quinta/rata-subterranea-pintado-por-rato-25128.html> - <https://galeria.colorir.com/animais/bosque/tatu-1659653.html> - <https://www.desenhosecolorir.com.br/imprimir/8230> - <https://www.tudodesenhos.com/d/boi-grande> - <https://galeria.colorir.com/animais/bosque/lobo1659660.html> - <http://desenhosaprenderensinar.blogspot.com/2012/09/desenhos-de-avestruz-para-colorir.html> - <http://desenhosaprenderensinar.blogspot.com/2012/09/desenhos-de-avestruz-para-colorir.html> - <https://animaisparacolorir.com/desenhos-de-avestruzes-para-imprimir-e-colorir/>

ATIVIDADE 7

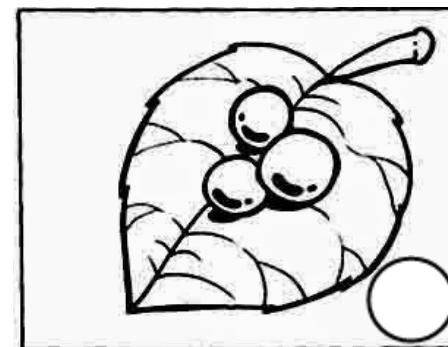
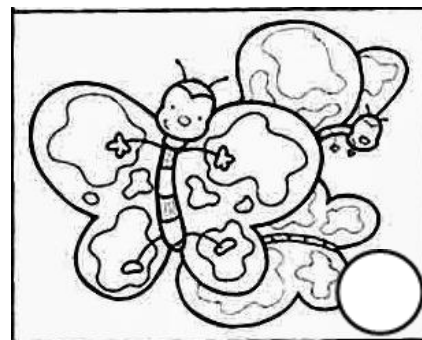
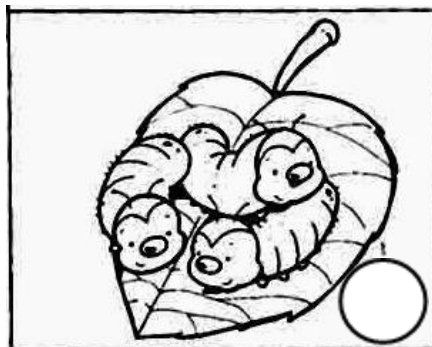
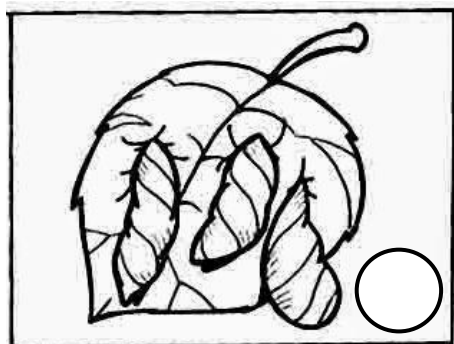
1º) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DE CADA BICHINHO DE JARDIM LIGANDO A SUA SOMBRA.



2º) OBSERVE AS FASES DE TRANSFORMAÇÃO DA BORBOLETA.

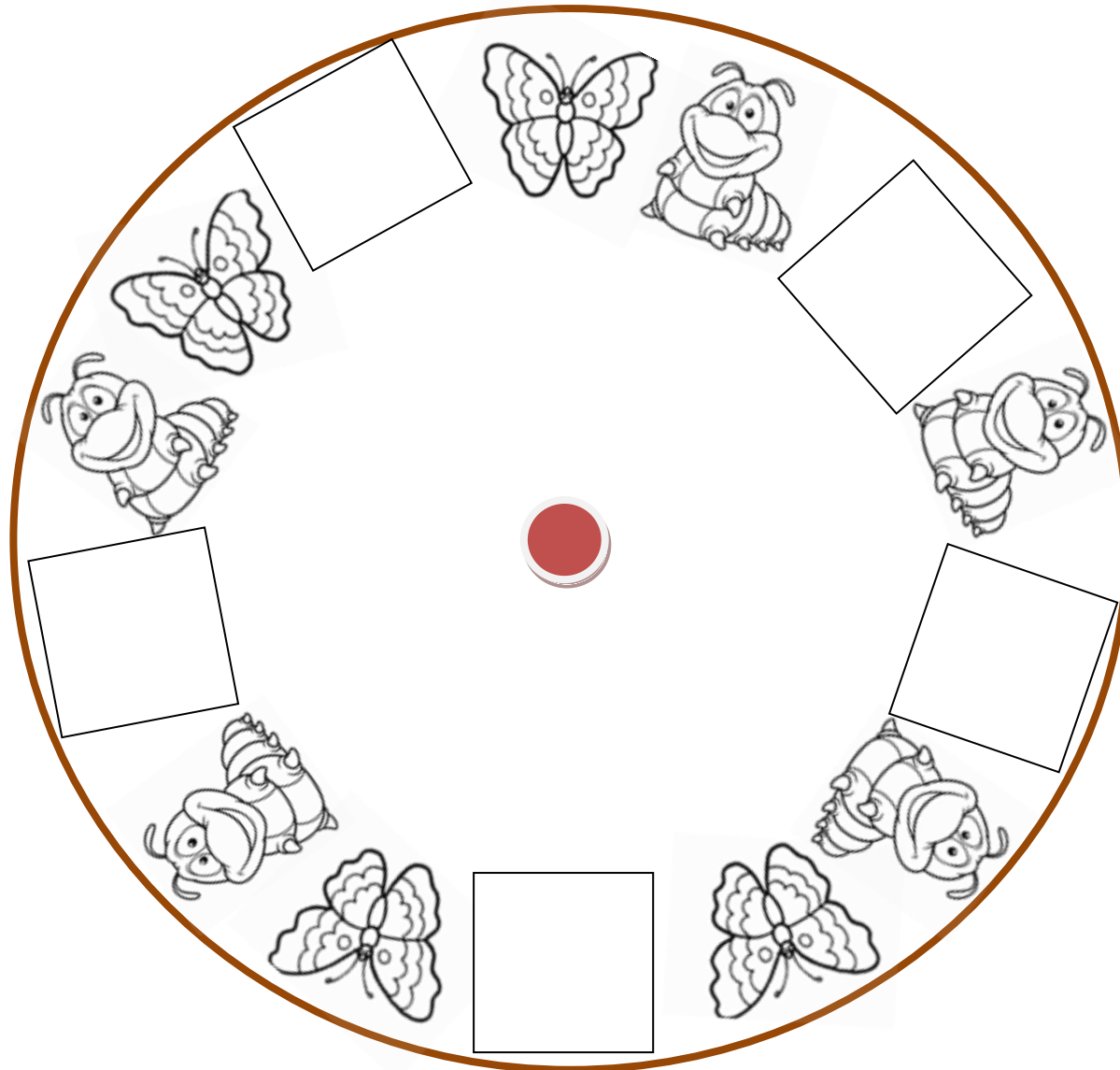


AGORA, PINTE E NUMERE AS CENAS ABAIXO DE ACORDO COM AS FASES DA VIDA DA BORBOLETA.



ATIVIDADE 8

1º) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESCUBRA A SEQUÊNCIA. EM SEGUIDA, DESENHE NOS QUADRADINHOS AS FIGURAS QUE ESTÃO FALTANDO.



2º) AGORA, RESPONDA.

QUANTAS LAGARTAS E BORBOLETAS VOCÊ DESENHOU? ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FIGURA QUE VOCÊ FEZ NOS QUADRADINHOS ABAIXO.

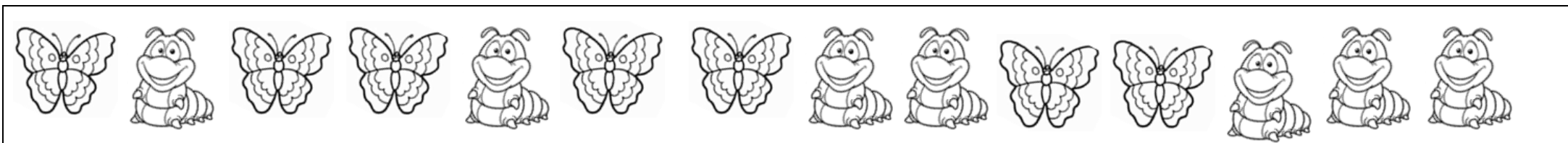


APÓS OS DESENHOS QUE VOCÊ FEZ, QUANTAS FIGURAS, AO TOTAL, EXISTEM NO CÍRCULO?



ATIVIDADE 9

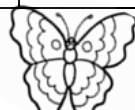
1º) CONTE TODAS AS LAGARTAS E BORBOLETAS DO RETÂNGULO ABAIXO E PINTE A QUANTIDADE CERTA NO GRÁFICO.



9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

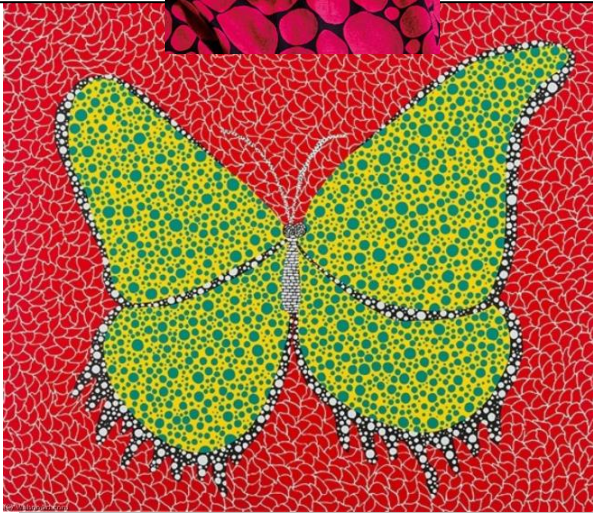


9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

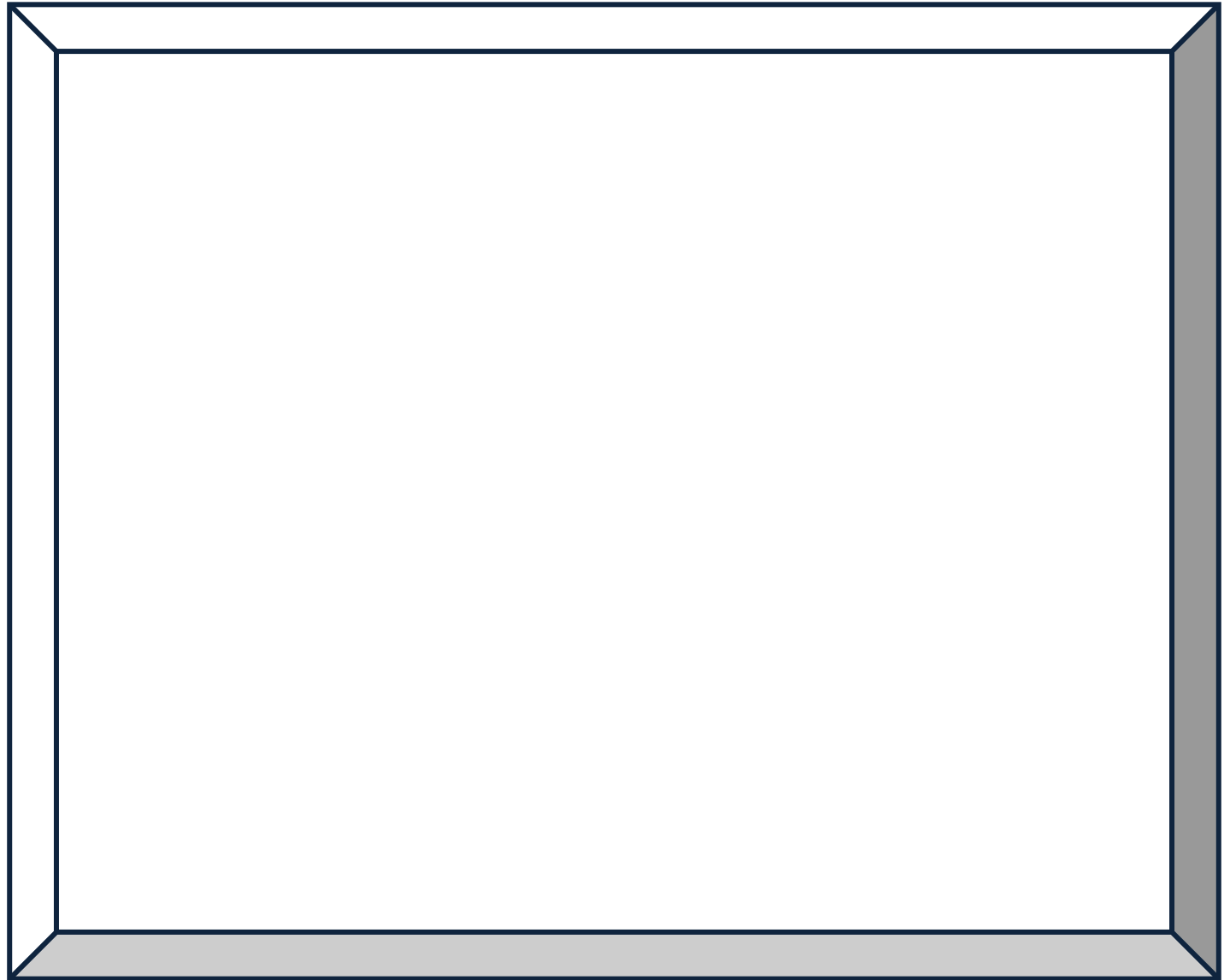


2º) ALGUNS ARTISTAS GOSTAM DE REPRESENTAR ANIMAIS EM SUAS OBRAS. PEÇA A UM ADULTO PARA LER SOBRE A VIDA DE YAYOI KUSAMA, ARTISTA PLÁSTICA JAPONESA. DEPOIS, ASSIM COMO A ARTISTA, USE PONTINHOS E FAÇA SUA OBRA. VOCÊ PODE USAR CANETINHAS OU COTONETE COM TINTA.

YAYOI KUSAMA (1929) NASCEU EM MATSUMOTO, PROVÍNCIA RURAL DO JAPÃO. DESDE MENINA, KUSAMA SABIA QUE QUERIA SEGUIR A CARREIRA ARTÍSTICA. QUANDO TINHA 10 ANOS COMEÇOU A PINTAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS BOLINHAS INFINITAS (OS FAMOSOS *POLKA DOTS* OU *PONTILHISMO*).

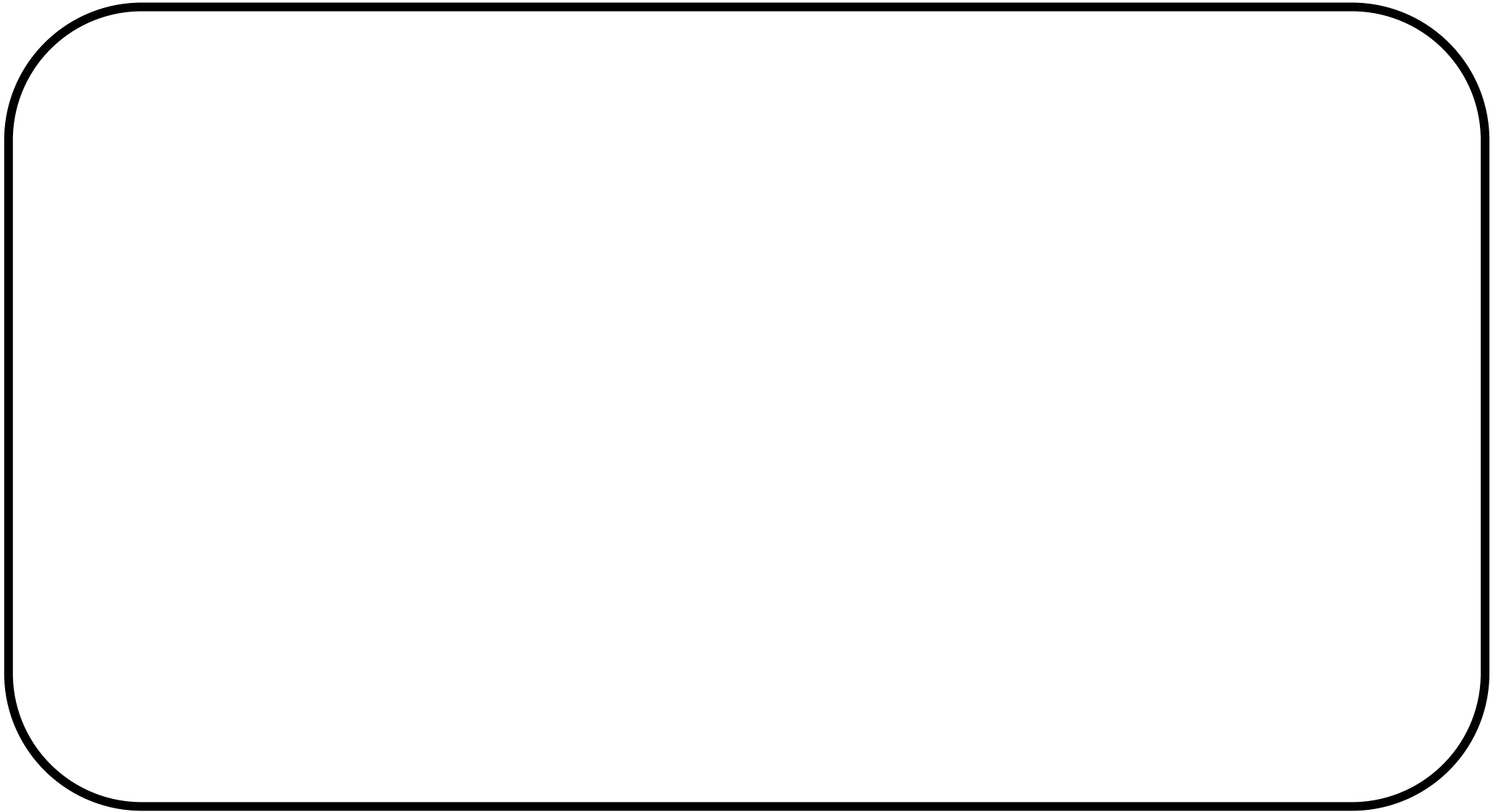


FONTE: https://www.ebiografia.com/yayoi_kusama/



ATIVIDADE 10

1º) PINT E RECORTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DA PRÓXIMA PÁGINA. EM SEGUIDA, FORME COM ELAS UMA LAGARTA OU UMA BORBOLETA, COLANDO-AS NO ESPAÇO ABAIXO.



ANEXO DA ATIVIDADE 10

