



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 9 – GRUPO IV
Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividade 1: Gênero textual - receita
Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Compreender os diferentes usos e finalidades da leitura; • Promover a ampliação de experiências, e conhecimento dos diferentes gêneros textuais.
Atividade2: Quantidade de sons em palavras
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Compreender os diferentes usos e finalidades da leitura. • Reconhecer os fonemas nas situações cotidianas. • Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa.
Atividade 3: Reconhecimento de primeira letra e som
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Familiarizar- se com escrita nos diferentes contextos; • Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais; • Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão).
Atividade 4: Identificação de letras e palavras.
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais. • Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão).
Atividade 5: Tratamento de informação

Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; • Ler tabelas e gráficos.
Atividade 6: Contagem de sílabas/realismo nominal
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Familiarizar-se com escrita nos diferentes contextos; • Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais; • Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos.
Atividade 7 e 8: Contagem de elementos e sombras
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos. • Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções.
Atividade 9: Sequência lógica de fatos / escrita espontânea
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
PARTICIPAR de atividades que oportunizem a observação de contextos diversos, atentando para características do ambiente e das histórias locais, utilizando ferramentas de conhecimento e instrumentos de registro, orientação e comunicação, como bússola, lanterna, lupa, máquina fotográfica, gravador, filmadora, projetor, computador e celular.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar); • Familiarizar-se com escrita nos diferentes contextos.
Atividade 10: Identificação de letras e palavras
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
• Familiarizar-se com escrita nos diferentes contextos; • Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão);