



PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# Caderno de Atividades 10

## Trilhando Saberes:

### Aprendizagem e

## Desenvolvimento em Foco

**ANOS INICIAIS**

Estudante: \_\_\_\_\_

**1º ANO**

# FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – 1º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS  
**Prefeito do Recife**

ISABELLA DE ROLDÃO  
**Vice-Prefeita**

FREDERICO DA COSTA AMANCIO  
**Secretário de Educação**

JULIANA GUEDES  
**Secretária Executiva de Gestão Pedagógica**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente de Educação Infantil e Anos Iniciais**

HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA  
ANDRÉA DA SILVA ARAÚJO  
**Divisão de Anos Iniciais (DAI)**

## **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Andréa Oliveira da Silva Rufino, Marco Aurélio Jardim, Ranilsa Mendes de Castro Dias, Rozineide Maria dos Santos, Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

## **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana  
Alexsandra Felix de Lima Sousa  
Ana Cristina Avellar  
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima  
Izabella Moreira  
Rozineide Maria dos Santos  
Vera Lúcia Amaral de Oliveira

## ORIENTAÇÕES GERAIS

***Querido(a) Estudante,***

Chegamos ao mês de dezembro, trazendo mais atividades para ampliar a sua aprendizagem. Tudo foi pensando para que você possa dar continuidade aos seus estudos, seja nos momentos remotos ou nos momentos de interação presencial com o(a) seu(sua) professor(a).

Lembre-se da importância de ter uma rotina de estudos, bem como seguir as orientações do(a) seu(sua) professor(a) na realização das atividades. Faça tudo com muita atenção, organização e capricho e, se surgirem dúvidas, converse com seu(sua) professor(a) e demais colegas, afinal, a troca de experiências com os outros estudantes é muito importante para a sua aprendizagem.

Continue avançando e trilhando saberes!

Recife, dezembro de 2021.

**Ana Cristina Avellar**  
Gerente de Alfabetização e Letramento,  
Educação Infantil e Anos Iniciais.

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – BLOCO Nº 1 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_  
NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

**VAMOS INICIAR ESTE BLOCO COM UMA PARLENDA. VOCÊ JÁ ESTUDOU SOBRE PARLENDA E, CERTAMENTE, DEVE SABER O QUE É.**

1º) LEIA A PARLENDA E RESPONDA.

FUI PASSAR NA PINGUELINHA  
CHINELINHO CAIU DO PÉ  
OS PEIXINHOS RECLAMARAM  
HUM! QUE CHEIRINHO DE CHULÉ.

Fonte: <https://www.aprenderebrincar.com/2017/08/parlendas-ilustradas.html>

a) QUANTOS VERSOS HÁ NA PARLENDA?

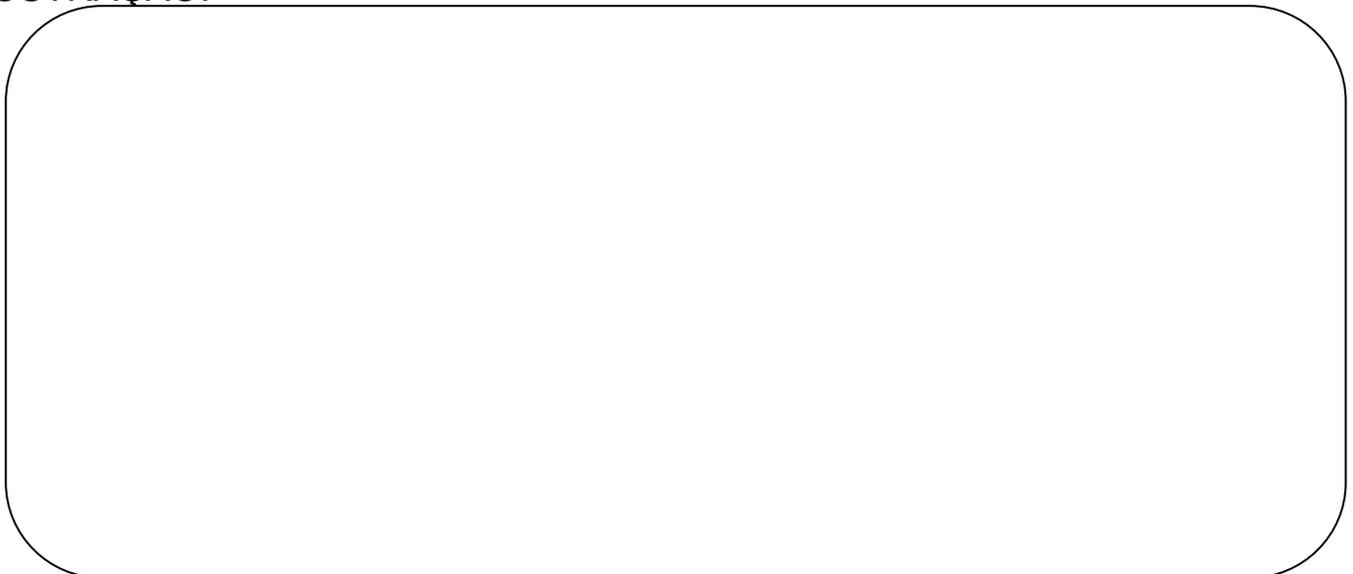
\_\_\_\_\_

b) COPIE, DA PARLENDA, DUAS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA ABAIXO.

\_\_\_\_\_

**VOCÊ JÁ LEU UM AVISO? PROVAVELMENTE, NA SUA ESCOLA ALGUÉM JÁ COLOCOU UM NA PAREDE. O **AVISO** SERVE PARA INFORMAR ALGO A TODAS AS PESSOAS QUE CIRCULAM EM UM DETERMINADO LOCAL.**

2º) SE VOCÊ PUDESSE COLOCAR UM AVISO NA PAREDE DA SUA ESCOLA, PARA QUE TODOS LESSEM, O QUE VOCÊ ESCREVERIA? CRIE O SEU AVISO NO ESPAÇO ABAIXO. LEMBRE-SE DE QUE O AVISO PODE CONTER ILUSTRAÇÃO!



3º) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

**BICHARADA MACHUCADA**

O SAPO JOSUÉ  
TEM 4 FERIDAS NO PÉ.

O URSO RODRIGO  
TEM 1 MACHUCADO NO UMBIGO

O MACACO MANUELÃO  
TEM 5 CORTES EM CADA MÃO.

TODO CORTE, FERIDA E MACHUCADO  
COM BANDEIDE PRECISA SER TRATADO.

PRA DESSES DOENTES CUIDAR,  
DE QUANTOS CURATIVOS VAMOS PRECISAR?

TEXTO DO LIVRO POEMAS PROBLEMAS. (RENATA BUENO)

<http://princesa312014.blogspot.com/2014/06/poemas-problemas-bicharada-machucada.html>

SERÁ QUE VOCÊ SABE DE QUANTOS CURATIVOS VAMOS PRECISAR AO TODO?

a) FAÇA O CÁLCULO ANTES DE RESPONDER.

CÁLCULO	RESPOSTA

b) DE ACORDO COM O TEXTO, PINTE O NOME DO ANIMAL QUE ESTÁ MAIS MACHUCADO.

SAPO	URSO	MACACO
------	------	--------

4º) OBSERVE A QUANTIDADES DE FIGURINHAS, QUE CADA GRUPO DA TURMA DO 1º ANO TEM, E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

GRUPOS DO 1º ANO	QUANTIDADE DE FIGURINHAS
AZUL	39
AMARELO	25
VERDE	14
VERMELHO	25
ROSA	45

a) QUAL GRUPO TEM MAIS FIGURINHAS?

b) QUAL GRUPO TEM MENOS FIGURINHAS

c) QUAIS GRUPOS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE FIGURINHAS?

5º) CARLOS TEM **VINTE E CINCO** FIGURINHAS COLADAS NO SEU ÁLBUM. MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE FIGURINHAS COLADAS NO ÁLBUM DE CARLOS.

502

205

52

25

6º) PINTA DA MESMA COR O NÚMERO E A DECOMPOSIÇÃO QUE TEM O MESMO VALOR.

39
25
45

$10 + 10 + 20 + 5$
$5 + 5 + 5 + 10$
$10 + 10 + 10 + 5 + 2 + 2$

SOFIA, UMA ESTUDANTE DO PRIMEIRO ANO, FOI A UM AQUÁRIO E FICOU ENCANTADA COM OS DIVERSOS TIPOS DE PEIXES, TUBARÕES, CAVALOS-MARINHOS, TARTARUGAS MARINHAS E PINGUINS QUE HAVIA NO LOCAL. ELA LEU TODAS AS INFORMAÇÕES SOBRE OS ANIMAIS NAS PLAQUINHAS E APRENDEU MUITAS COISAS.

7º) LEIA DUAS PLAQUINHAS, QUE SOFIA VIU NO AQUÁRIO, E RESPONDA ÀS PERGUNTAS A SEGUIR.



### **PINGUIM**

PESO: 25 QUILOGRAMAS

COMPRIMENTO: 100 CENTÍMETROS  
(1 METRO)

TEMPO MÉDIO DE VIDA: 30 ANOS



### **TARTARUGA VERDE**

PESO: 160 QUILOGRAMAS

COMPRIMENTO: 120 CENTÍMETROS  
(1 METRO E 20 CENTÍMETROS)

TEMPO MÉDIO DE VIDA: 80 ANOS

a) QUAL DOS DOIS ANIMAIS É O MAIS PESADO? \_\_\_\_\_

b) OBSERVANDO O COMPRIMENTO DE CADA UM, QUAL O ANIMAL MAIOR?

\_\_\_\_\_

ASSIM COMO OS SERES HUMANOS, ALGUNS ANIMAIS TÊM OS CORPOS DIVIDIDOS EM 3 PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. CADA UMA DESSAS PARTES DO CORPO É COMPOSTA POR OUTRAS PARTES MENORES.

8º) PINTE, COM A COR AMARELA, TODAS AS PARTES QUE COMPÕEM A CABEÇA.

<b>BARRIGA</b>	<b>BRAÇOS</b>	<b>BOCA</b>	<b>BUMBUM</b>	<b>CÉREBRO</b>
<b>JOELHO</b>	<b>MÃO</b>	<b>NARIZ</b>	<b>OLHOS</b>	<b>ORELHA</b>
<b>PÉ</b>	<b>PERNA</b>	<b>UMBIGO</b>		

VOCÊ JÁ SABE QUE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É O NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO PESSOAL. ELE COMPROVA NOSSA EXISTÊNCIA E POSSUI INFORMAÇÕES MUITO IMPORTANTES SOBRE O NOSSO NASCIMENTO.

9º) PESQUISE NA SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO AS SEGUINTE INFORMAÇÕES ABAIXO. SE PRECISAR PEÇA AJUDA A ALGUM ADULTO PARA LOCALIZAR AS INFORMAÇÕES NO DOCUMENTO.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

CIDADE ONDE NASCEU: \_\_\_\_\_

DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_\_

HORA DO NASCIMENTO: \_\_\_\_\_

HOSPITAL QUE NASCEU: \_\_\_\_\_

VOCÊ LEMBRA O QUE SÃO ONOMATOPÉIAS? SÃO PALAVRAS QUE PROCURAM IMITAR OU REPRESENTAR SONS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR.  
A CANÇÃO “SÍTIO DO SEU LOBATO” TEM MUITAS ONOMATOPEIAS.

10º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E CANTE A CANÇÃO.

### SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô!  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ! ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ!  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA, Ô!  
ERA MU, MU, MU, PRA CÁ! ERA MU, MU, MU PRA LÁ!  
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô!  
ERA OINC, OINC, OINC, PRA CÁ! ERA OINC, OINC, OINC PRA LÁ!  
ERA OINC, OINC, OINC PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UMA OVELHA, IA, IA, Ô  
ERA BÉ BÉ BÉ PRA CÁ, ERA BÉ BÉ BÉ PRA LÁ  
ERA BÉ BÉ PRA TODO LADO IA, IA, Ô

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=nbmy90dikwq>

a) PINTE AS ONOMATOPEIAS PRESENTES NA MÚSICA.

b) ESCREVA O NOME DO ANIMAL AO QUAL CORRESPONDE CADA ONOMATOPEIA:

ONOMATOPEIA	ANIMAL
BÉ BÉ BÉ	
MU, MU, UM	
OINC, OINC, OINC	
QUÁ, QUÁ, QUÁ	

LEIA O TEXTO ABAIXO.

## FÉRIAS NA FAZENDA

JÚLIA ADORA PASSAR AS FÉRIAS COM SEUS AVÓS NA FAZENDA, POIS, NESTE PERÍODO, ELA CONSEGUE APRENDER MUITAS COISAS SOBRE AS TRADIÇÕES E COSTUMES DE SUA FAMÍLIA, QUE VEM SENDO PASSADOS DE GERAÇÃO À GERAÇÃO.

JÁ NO CAFÉ DA MANHÃ, SEU AVÔ A LEVOU PARA MOER O CAFÉ EM UM MOEDOR ANTIGO. ELE EXPLICOU QUE, ANTES DISSO, O CAFÉ FOI COLHIDO, FICOU DIAS NO QUINTAL SECANDO PARA DEPOIS SER TORRADO. JÚLIA PERCEBEU QUE O CHEIRO E O GOSTO DO CAFÉ TORRADO E MOÍDO NA HORA ERA BEM MAIS FORTE DO QUE QUANDO COMPRADO NO MERCADO.



[...]

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/BVxYgYvjiuq4abTuRyJ9anvNg5qKMpKk9dexmJaWKBZTm4am2djSuhjRYegh/geo2-02und03-ferias-na-fazenda.pdf>. ADAPTADO PARA FINS PEDAGÓGICOS.

**TRADIÇÕES SÃO ASPECTOS IMPORTANTES DA CULTURA, DE UMA COMUNIDADE (COSTUMES, COMPORTAMENTOS, MEMÓRIAS, LENDAS ETC.) TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.**

11º) ASSIM COMO NA FAMÍLIA DE JÚLIA, EXISTE ALGUM OBJETO OU COSTUMES NA SUA FAMÍLIA QUE REPRESENTA ESSA TRADIÇÃO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO?

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.

A large, empty, rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing or writing.

**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – BLOCO Nº 2 – 1º ANO**

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_  
NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

1º) LEIA A CANÇÃO DE TOQUINHO.

**GENTE TEM SOBRENOME**

TODAS AS COISAS TÊM NOME  
CASA, JANELA E JARDIM  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM  
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.

O CHICO É BUARQUE  
CAETANO É VELOSO  
O ARI FOI BARROSO TAMBÉM  
ENTRE OS QUE SÃO JORGE  
TEM O JORGE AMADO  
E OUTRO QUE É JORGE BEN.

QUEM TEM APELIDO  
DEDÉ, ZACARIAS,  
MUSSUM E A FAFÁ DE BELÉM  
TEM SEMPRE UM NOME.



Fonte: <http://www.toquinho.com.br/gente-tem-sobrenome/>

1º) AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE.

a) ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM

**JARDIM** \_\_\_\_\_

b) CIRCULE OS NOMES DE PESSOAS QUE APARECEM NA MÚSICA.

c) AGORA É A SUA VEZ! ESCREVA SEU NOME COMPLETO NO ESPAÇO ABAIXO.

\_\_\_\_\_

2º) OBSERVE CADA QUANTIA E MARQUE O VALOR CORRETO.



<https://amorensina.com.br/atividades-com-o-sistema-monetario-1o-ano/>

3º) OBSERVE ABAIXO O QUADRO PINTADO POR VINCENT VAN GOGH E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



<https://www.conexaoparis.com.br/tres-quartos-de-van-gogh/>

- CIRCULE UM QUADRO QUE ESTÁ À DIREITA DA CAMA.
- RISQUE A CADEIRA QUE ESTÁ À ESQUERDA DA MESA.
- PINTE O QUADRO QUE ESTÁ ACIMA DA MESA.

4º) ESTABELEÇA A RELAÇÃO ENTRE CADA ÓRGÃO E SEU SENTIDO.



1



2



3



4



5

VISÃO

AUDIÇÃO

PALADAR

TATO

OLFATO

5º) PINTE AS PLACAS QUE CONTÊM ATITUDES DE PRESERVAÇÃO AO MEIO AMBIENTE.

JOGAR LIXO NO  
CHÃO.

NÃO DESPERDIÇAR  
ÁGUA.

PROTEGER A  
NATUREZA.

DERRUBAR  
ÁRVORES.

JOGAR LIXO NO  
MAR E NOS RIOS.

RECICLAR O LIXO.

6º) OBERVE AS IMAGENS ABAIXO.



IMAGEM FREEPIK

A) AGORA CIRCULE OS RECURSOS TECNOLÓGICOS QUE GERALMENTE UTILIZAMOS PARA FAZER UM BOLO.

TODOS NÓS SOMOS RESPONSÁVEIS PELA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. CADA UM DEVE SER UM CIDADÃO CONSCIENTE. CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DAS RUAS E EVITAR O DESPERDÍCIO DOS RECURSOS NATURAIS.

7º) MARQUE UM (X) NAS ALTERNATIVAS CORRETAS PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DOS RECURSOS NATURAIS.

- ( ) APAGAR A LUZ AO SAIR DE UM LOCAL.
- ( ) FECHAR A TORNEIRA AO ESCOVAR OS DENTES.
- ( ) UTILIZAR O BALDE COM ÁGUA PARA LAVAR A CALÇADA.
- ( ) TOMAR BANHO DEMORADO.
- ( ) REAPROVEITAR A ÁGUA DA MÁQUINA DE LAVAR ROUPAS.

8º) OBSERVE O QUADRO “O MAMOEIRO”, DE TARSILA DO AMARAL E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



[https://www.ebiografia.com/obras\\_tarsila\\_do\\_amaral/](https://www.ebiografia.com/obras_tarsila_do_amaral/)

a) QUAIS ELEMENTOS NATURAIS SÃO OBSERVADOS NA PINTURA?

---

b) QUAIS ELEMENTOS FORAM CONSTRUÍDOS POR PESSOAS?

---

c) A PAISAGEM REPRESENTA O CAMPO OU A CIDADE?

---

NO NOSSO DIA A DIA, NECESSITAMOS MEDIR O TEMPO PARA REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES,

9º) LEIA O POEMA ABAIXO.

## O Relógio Vinicius de Moraes

Passa, tempo, tic-tac  
Tic-tac, passa, hora  
Chega logo, tic-tac  
Tic-tac, e vai-te embora



Passa, tempo  
Bem depressa  
Não atrasa  
Não demora  
Que já estou  
Muito cansado



Já perdi  
Toda a alegria  
De fazer  
Meu tic-tac  
Dia e noite  
Noite e dia  
Tic-tac  
Tic-tac  
Dia e noite  
Noite e dia

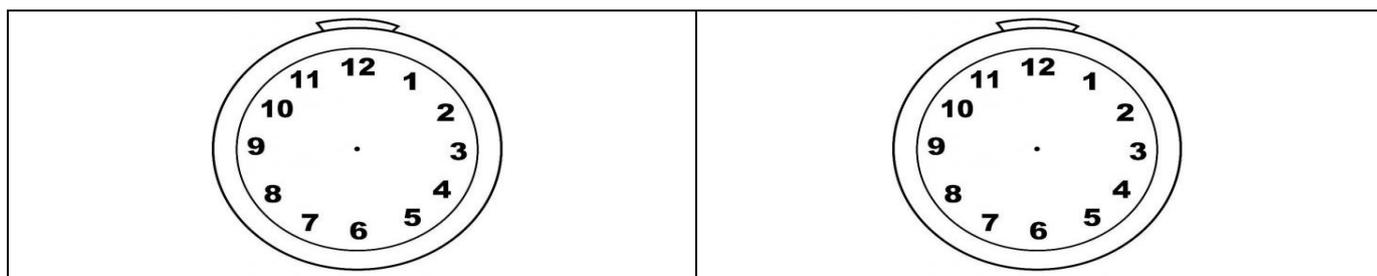


<https://oespacoeducar.com.br/2020/05/25/trabalhando-as-horas-sugestoes-com-o-tema-atividades-para-imprimir-e-materiais/>

AGORA, MARQUE NOS RELÓGIOS.

A HORAS QUE VOCÊ VAI À ESCOLA

A HORA QUE VOCÊ ACORDA



<https://coloridesenhos.com/desenhos/1076-relogio-sem-ponteiros-pinta-tu-horas>

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – BLOCO Nº 03 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_  
NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

### VAMOS CANTAR!

COMO É VERDE NA FLORESTA, **DO MUNDO BITA!**  
(LEANDRO VIANA DE MELO)

VENHA VER COMO É VERDE NA FLORESTA  
TANTAS ÁRVORES QUE A GENTE  
NÃO CONSEGUE NEM CONTAR

VEM BRINCAR QUE HOJE É FESTA NA FLORESTA  
E OS BICHINHOS VÃO SE AGITAR

OLHE PRA CIMA, DE GALHO EM GALHO  
PULA BEM ALTO, É O **MACACO**  
QUEM SERÁ ESSE, TODO PELUDO  
É TÃO GULOSO, ESSE É O **URSO**

OLHE PRA BAIXO, VOCÊ NEM NOTA  
PASSA LIGEIRO, ESSA É A **COBRA**  
ESSE É FAMOSO E GRANDALHÃO  
O REI DAS SELVAS, É O **LEÃO**

1º) COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

NOME DO ANIMAL	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
<b>MACACO</b>		
<b>URSO</b>		
<b>COBRA</b>		
<b>LEÃO</b>		

AGORA, PINTE O QUADRO EM QUE VOCÊ LÊ A PALAVRA MAIOR.

**COBRA**

**MACACO**

2º) PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA LER UM TRECHO DA BIOGRAFIA DE ZIRALDO, CRIADOR DO PERSONAGEM DO MENINO MALUQUINHO E, EM SEGUIDA, COMPLETE AS FRASES ABAIXO.

ZIRALDO ALVES PINTO NASCEU EM CARATINGA, MINAS GERAIS, NO DIA 24 DE OUTUBRO DE 1932. SEU NOME VEM DA COMBINAÇÃO DOS NOMES DE SUA MÃE, ZIZINHA E O DE SEU PAI GERALDO. ELE É CARTUNISTA, DESENHISTA, JORNALISTA, CRONISTA, CHARGISTA, PINTOR E DRAMATURGO BRASILEIRO. DESDE CRIANÇA JÁ MOSTRAVA SEU TALENTO PARA O DESENHO. COM SEIS ANOS, TEVE UM DESENHO SEU PUBLICADO NO JORNAL FOLHA DE MINAS.

A CARREIRA DE ZIRALDO COMEÇOU NA REVISTA “ERA UMA VEZ”, QUANDO FAZIA COLABORAÇÕES MENSAIS. EM 1980, ELE LANÇOU O LIVRO "**O MENINO MALUQUINHO**" UM DOS MAIORES FENÔMENOS EDITORIAIS NO BRASIL. O PERSONAGEM É UMA CRIANÇA, QUE VIVE COM UMA PAINELA NA CABEÇA, É ALEGRE, SAPECA, CHEIO DE IMAGINAÇÃO E QUE ADORA APRONTAR E VIVER AVENTURAS COM OS AMIGOS.

Fonte adaptada: <https://www.ebiografia.com/ziraldo/>

- a) ZIRALDO NASCEU EM \_\_\_\_\_ NO DIA 24 DE \_\_\_\_\_ DE 1932.
- b) O NOME DA SUA MÃE ERA \_\_\_\_\_ E O DE SEU PAI \_\_\_\_\_.
- c) COM \_\_\_\_\_ ANOS, TEVE UM \_\_\_\_\_ PUBLICADO NO JORNAL.
- d) EM 1980, ZIRALDO LANÇOU O LIVRO O \_\_\_\_\_

3º) MARIA VAI TOMAR BANHO PARA IR À ESCOLA, MAS ELA PRECISA IR BUSCAR A ÁGUA LÁ NA TORNEIRA DO QUINTAL. CIRCULE O SUPORTE MAIS ADEQUADO PARA QUE ELA POSSA CARREGAR A ÁGUA.



Fonte: Freepik

4º) UMA PESQUISA, FEITA NA ESCOLA FLORESCER, MOSTROU QUAIS SÃO OS ANIMAIS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS. OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA QUANTOS VOTOS CADA ANIMAL RECEBEU.

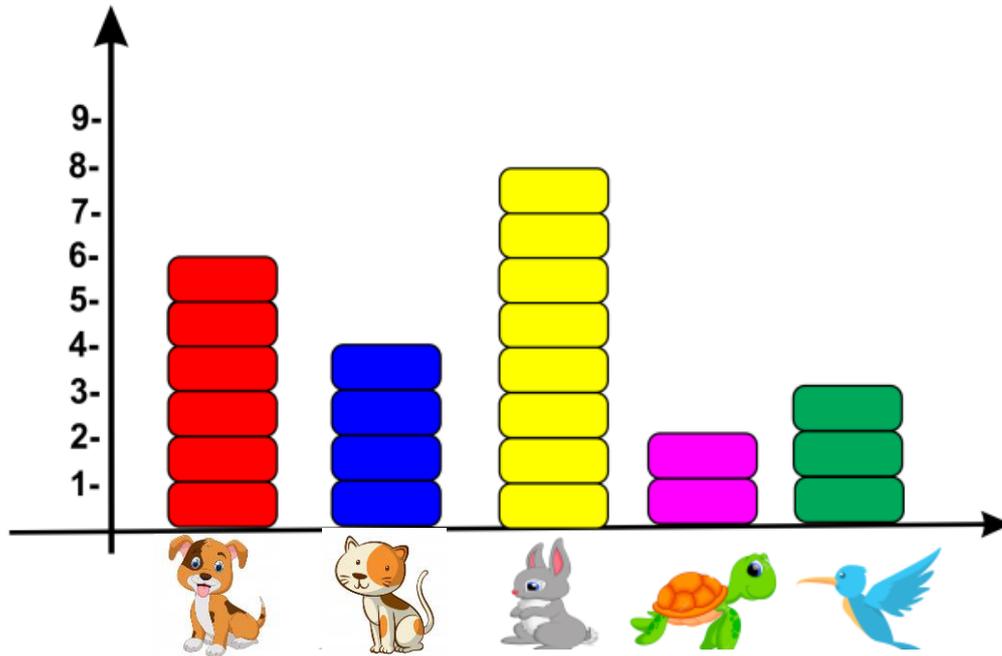


IMAGEM: FREEPIK

a) COMPLETE A TABELA ABAIXO, DE ACORDO COM O GRÁFICO, ESCRIVENDO O NOME DOS ANIMAIS E SUA RESPECTIVA QUANTIDADE DE VOTOS.

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE DE VOTOS

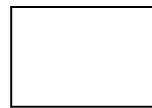
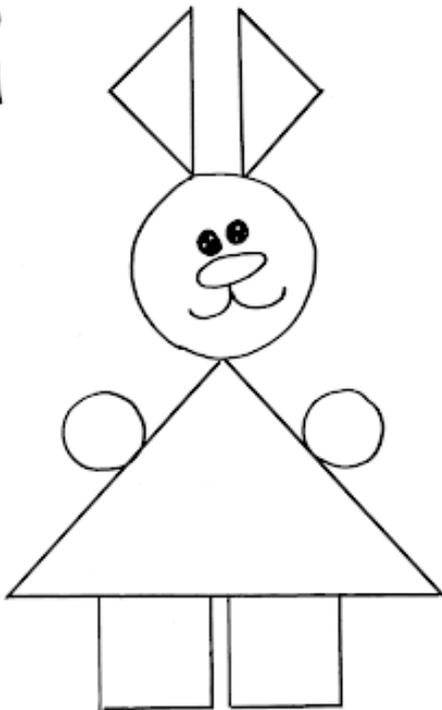
b) QUAL O ANIMAL MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_

c) QUAL O ANIMAL MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_

d) QUANTOS VOTOS TEVE O CACHORRO? \_\_\_\_\_

5º) OBSERVE O DESENHO E RESPONDA.

a) COMO SE CHAMA A FIGURA QUE ESTÁ REPRESENTANDO O CORPO DO COELHO?



TRIÂNGULO



CÍRCULO



QUADRADO

[lamaestralinda.blogspot.com](http://lamaestralinda.blogspot.com)

6º) MARQUE UM (X) NAS AÇÕES DE CONSUMO CONSCIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA.

- ( ) APAGAR A LUZ AO SAIR DE UM AMBIENTE.
- ( ) DEIXAR A LUZ LIGADA DURANTE O DIA.
- ( ) DIMINUIR O USO DO CHUVEIRO ELÉTRICO.
- ( ) DEIXAR VÁRIOS APARELHOS ELÉTRICOS LIGADOS AO MESMO TEMPO.
- ( ) DEIXAR A PORTA DA GELADEIRA ABERTA.
- ( ) DESLIGAR A TV QUANDO NINGUÉM ESTÁ ASSISTINDO.

OBSERVE A IMAGEM DO JARDIM ECOLÓGICO FEITO EM UMA ESCOLA UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS.



<http://minhasideiaseucarol.blogspot.com/2012/12/jardim-de-escola-com-reciclaeis.html>

7º) RESPONDA AO QUE SE PEDE.

a) QUE MATERIAL FOI RECICLADO?

AREIA

PNEUS

FLORES

b) NA SUA COMUNIDADE, VOCÊ JÁ VIU ALGUMA AÇÃO DE RECICLAGEM DE MATERIAIS? EM QUE LOCAL?

---

8º) SERÁ QUE VOCÊ CONHECE ESSA PARLENDA ABAIXO? LEIA E, EM SEGUIDA, RECITE PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA..

QUEM COCHICHA,  
O RABO ESPICHA,  
COME PÃO  
COM LAGARTIXA

QUEM RECLAMA,  
O RABO INFLAMA,  
COME PÃO  
COM TATURANA.

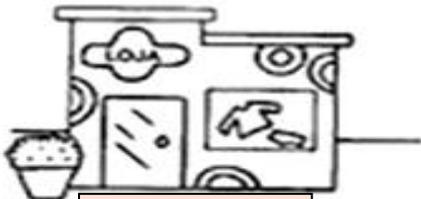
9º) PINTE O QUE EXISTE NO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.



LANCHONETE



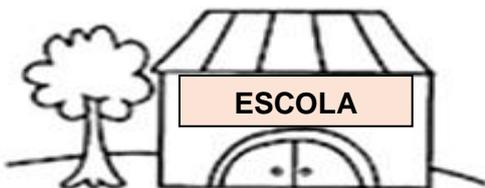
FARMÁCIA



LOJA



PRÉDIO



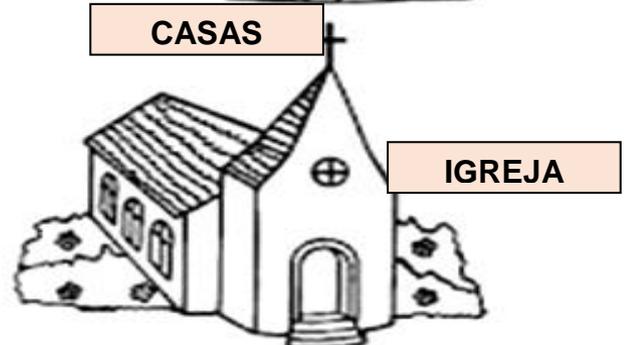
ESCOLA



CASAS



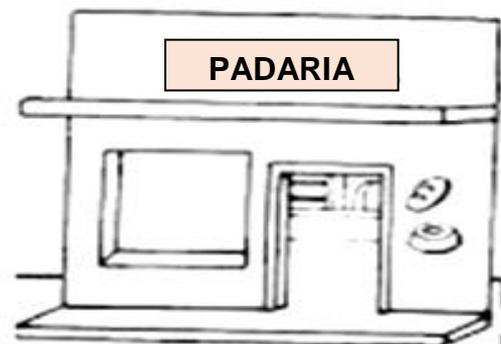
MERCADO



IGREJA



PRAÇA



PADARIA

<https://www.passeidireto.com>

a) QUAL DESSES ESPAÇOS VOCÊ MAIS GOSTA DE FREQUENTAR? POR QUÊ?

---

10º) NO DIA A DIA, REALIZAMOS ATIVIDADES DE ROTINA COM A FAMÍLIA. RESPONDA ÀS PERGUNTAS DE ACORDO COM A SUA ROTINA.

a) EM QUE MOMENTO DO DIA, VOCÊS COSTUMAM FAZER AS REFEIÇÕES JUNTOS?

MANHÃ

TARDE

NOITE

b) CIRCULE A IMAGEM DO INSTRUMENTO QUE VOCÊ UTILIZA PARA MARCAR A DATA DO ANIVERSÁRIO DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

