



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 10

Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

2º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – 2º ANO / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
ANDREA DA SILVA ARAÚJO
DIVISÃO DE ANOS INICIAIS (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Denise de Souza Soares, Maria da Conceição da Silva Barbosa, Rosângela Maria da Silva Lima e Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Alexandra Félix de Lima Sousa
Ana Cristina Avellar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Izabella Moreira
Vera Lúcia Amaral de Oliveira

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante,

Chegamos ao mês de dezembro, trazendo mais atividades para ampliar a sua aprendizagem. Tudo foi pensando para que você possa dar continuidade aos seus estudos, seja nos momentos remotos ou nos momentos de interação presencial com o(a) seu(sua) professor(a).

Lembre-se da importância de ter uma rotina de estudos, bem como seguir as orientações do(a) seu(sua) professor(a) na realização das atividades. Faça tudo com muita atenção, organização e capricho e, se surgirem dúvidas, converse com seu(sua) professor(a) e demais colegas, afinal, a troca de experiências com os outros estudantes é muito importante para a sua aprendizagem.

Continue avançando e trilhando saberes!

Recife, dezembro de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – BLOCO Nº 01 – 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS E ATIVIDADES?

1º) A PROFESSORA DO 2º ANO PEDIU AOS ESTUDANTES QUE, PARA CADA LETRA DO NOME DELES, ESCREVESSEM ALGO QUE GOSTASSEM. OBSERVE O QUE **MÁRIO** ESCREVEU E TENDE FAZER O MESMO.

M ELANCIA

A JUDAR

R IR

I GREJA

O VO

2º) A PROFESSORA FOI DIGITAR A PARLENDA DO MACACO, MAS A TECLA DE ESPAÇO NÃO FUNCIONOU. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE UMA PALAVRA E OUTRA, DEPOIS REESCREVA AS FRASES DA PARLENDA.

OMACACOFOIÀFEIRA

NÃOSABIAOQUECOMPRAR.

COMPROUMACADEIRA

PRACOMADRESESENTAR.

3º) EM CADA QUADRO HÁ UMA PALAVRA INTRUSA. PARA DESCOBRIR, OBSERVE O SOM DA LETRA EM DESTAQUE, EM CADA GRUPO DE PALAVRAS, E CIRCULE A PALAVRA CUJA LETRA DESTACADA APRESENTA UM SOM DIFERENTE DAS OUTRAS.

CASA	RATO	PIRULITO
PESO	RIO	PERUA
ASA	RUA	RAPADURA
PISO	PAREDE	CORAGEM
ESCOLA	RAPOSA	COROA

TÁ CHEGANDO O NATAL! SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR O QUE CADA ADIVINHA ESTÁ FALANDO?

4º) LEIA CADA ADIVINHA E DESCUBRA, O QUE É, O QUE É?

ILUMINO O NATAL
TAMBÉM GOSTO DE PISCAR
NUMA ÁRVORE BONITA
EU SEMPRE HEI DE ESTAR!

O VELHO PAPAÍ NOEL
POR ELA QUER DESCER
COM O SACO DE NATAL
E UM PRESENTE PRA VOCÊ!

EU FICO PENDURADINHA
NA JANELA DO QUINTAL
PARA PAPAÍ NOEL DEIXAR
SEU PRESENTE DE NATAL!

Respostas: estrela, chaminé e meia

5º) EM MUITAS COMUNIDADES, AS FESTAS NATALINAS SÃO COMEMORADAS COLETIVAMENTE. NAS LINHAS ABAIXO, ESCREVA COMO SUA FAMÍLIA COMEMORA O NATAL.

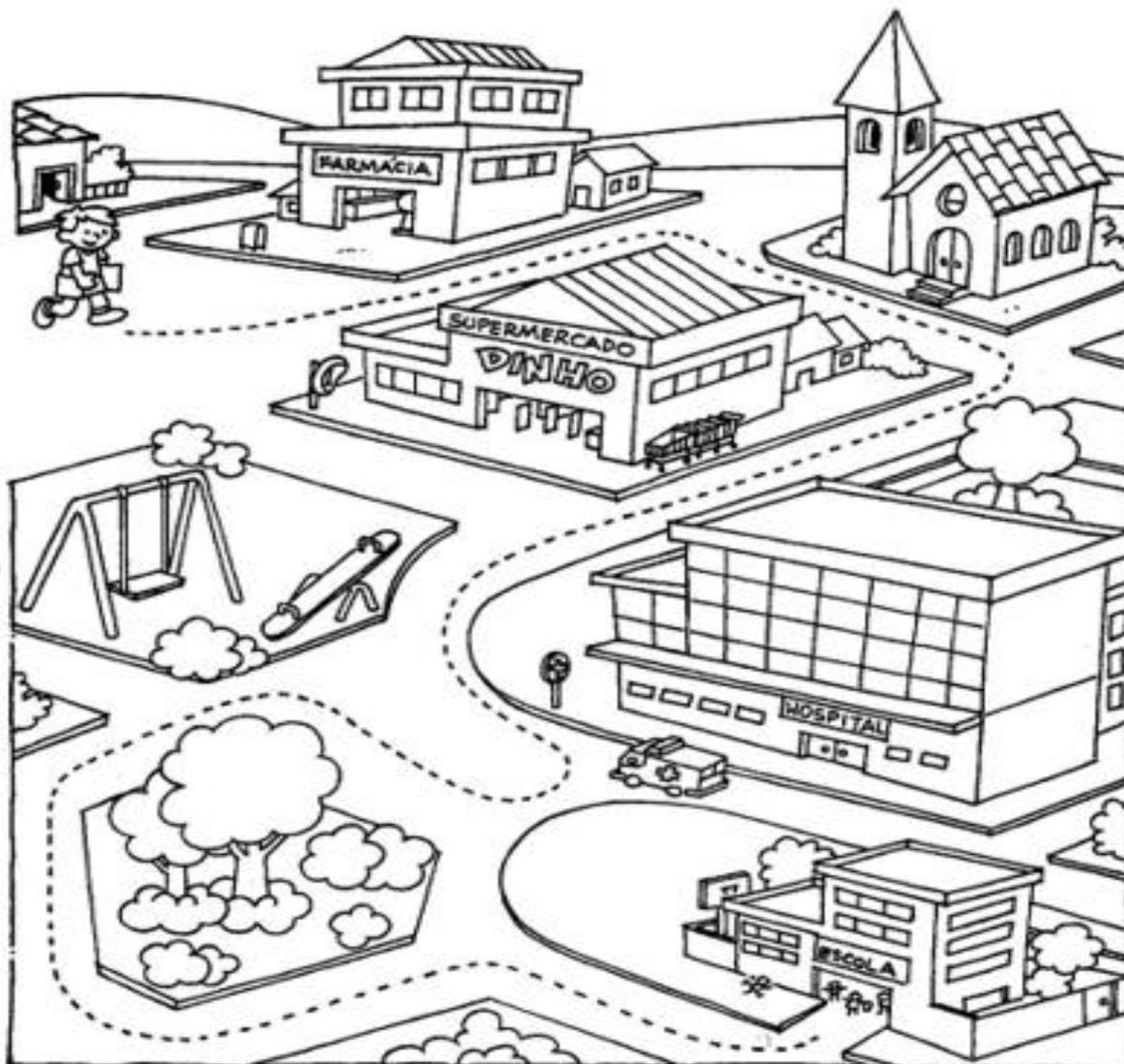
6º) VOCÊ CONHECE ALGUMA MÚSICA NATALINA? QUE TAL CANTAR A MÚSICA ABAIXO? CHAME UM ADULTO PARA CANTAR COM VOCÊ

BATE O SINO

HOJE A NOITE É BELA,
JUNTOS EU ELA,
VAMOS À CAPELA
FELIZES A REZAR.
AO SOAR O SINO,
SINO PEQUENINO
PARA O DEUS MENINO
NOS ABENÇOAR.

BATE O SINO PEQUENINO,
SINO DE BELÉM.
JÁ NASCEU O DEUS MENINO
PARA O NOSSO BEM.
PAZ NA TERRA, PEDE O SINO
ALEGRE A CANTAR.
ABENÇOE, DEUS MENINO, ESSE NOSSO LAR.

7º) OBSERVE O CAMINHO QUE THIAGO GOSTA DE FAZER PARA CHEGAR À ESCOLA. ESTE CAMINHO ESTÁ REPRESENTADO PELA LINHA PONTILHADA.



<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-geografia-educacao-infantil/atividades-de-geografia-1-ano-pontilhadas/>

AGORA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

a) POR QUAIS ESTABELECIMENTOS THIAGO PASSA ANTES DE CHEGAR À ESCOLA?

b) SERÁ QUE HÁ UM CAMINHO MAIS CURTO PARA SE CHEGAR À ESCOLA? SE HOVER, PINTE ESSE CAMINHO.

c) SABENDO QUE A CASA DE THIAGO ESTÁ BEM ATRÁS DELE, QUAL O ESTABELECIMENTO COMERCIAL MAIS PRÓXIMO DELA: A FARMÁCIA OU O SUPERMERCADO? _____

8º) VEJA A CÉDULA QUE MARIA TEM.



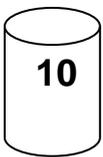
Maria

<https://ensinarhoje.com/1-ano-sistema-monetario-credulas-e-moedas/>

ELA GOSTARIA DE TROCAR ESSA CÉDULA POR OUTRAS CÉDULAS E MOEDAS. MARQUE UM (X) NA IMAGEM QUE REPRESENTA O MESMO VALOR DA CÉDULA DE MARIA.



9º) MARIO TEM 52 BOLAS DE GUDE. ELE QUER GUARDÁ-LAS EM DOIS POTES DIFERENTES. MARQUE UM (X) NAS ALTERNATIVAS QUE MOSTRAM OS POTINHOS, QUE SOMADOS, INDICAM A QUANTIDADE DE BOLAS DE GUDE DE MÁRIO.

() A	() B	() C
 + 	 + 	 + 

TODOS NÓS DEVEMOS TER HÁBITOS DE HIGIENE DIARIAMENTE.

10º) MARQUE UM (X) NAS AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS.

- () DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- () LAVAR AS MÃOS É UM HÁBITO DE HIGIENE DIÁRIO.
- () DEVEMOS TOMAR BANHO APENAS UMA VEZ NA SEMANA.
- () ASSISTIR À TV É UM HÁBITO DE HIGIENE.
- () É IMPORTANTE MANTER AS UNHAS CORTADAS E LIMPAS.

11º) OBSERVE A IMAGEM E MARQUE UM (X) NO SENTIDO QUE ESTÁ SENDO USADO.



<https://drive.google.com/file/d/1omSEmReLhqNGswM4ASAAElpLKn2s8UYi/view>

- () VISÃO () TATO () AUDIÇÃO () PALADAR () OLFATO

12º) CIRCULE O NOME DOS SERVIÇOS PÚBLICOS QUE ATENDEM A SUA COMUNIDADE.

ESCOLA PÚBLICA

ÔNIBUS

POLICIAMENTO

POSTO DE SAÚDE

HOSPITAL

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – BLOCO Nº 02 – 2º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

VOCÊ GOSTA DE CONTOS DE FADAS?

LEIA O CONTO ABAIXO.

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA LINDA MENINA, QUE MORAVA COM SUA MÃE EM UMA BELA CASINHA. ELA SEMPRE USAVA UMA CAPA COM UM CHAPEUZINHO VERMELHO. CERTO DIA SUA MÃE PEDIU QUE ELA FOSSE LEVAR UMA CESTINHA CHEIA DE DOCES PARA SUA VOVÓ, RECOMENDANDO QUE ELA NÃO FOSSE PELA FLORESTA.

CHAPEUZINHO ADORAVA SUA AVÓ, E SAIU EM DISPARADA CANTANDO DE ALEGRIA: “PELA ESTRADA AFORA EU VOU BEM SOZINHA...”. QUERIA FAZER UMA SURPRESA PARA A VOVÓ E COMEÇOU A COLHER AS FLORES QUE ENCONTRAVA PELO CAMINHO. A MENINA ESTAVA TÃO DISTRAÍDA COM AS FLORES QUANDO DEU DE CARA COM O LOBO MAU. ELA NÃO SABIA QUE ELE ERA O LOBO MALVADO, MAS NÃO SE ASSUSTOU E NEM SENTIU MEDO.

___ BOM DIA, CHAPEUZINHO VERMELHO.

___ BOM DIA!

___ ONDE VOCÊ ESTÁ INDO?

___ VOU VISITAR MINHA VOVOZINHA, QUE ESTÁ MUITO DOENTE.

___ POR QUE VOCÊ NÃO VAI PELA FLORESTA, QUE É BEM MAIS PERTO? [...]

ENQUANTO CHAPEUZINHO SEGUIU PELO CAMINHO DA FLORESTA, O LOBO RAPIDAMENTE SEGUIU PELO BOSQUE, CANTANDO E CORRENDO: “EU SOU O LOBO MAU, LOBO MAU...” O LOBO CHEGOU NA CASA DA VOVOZINHA E BATEU NA PORTA. DEPOIS VESTIU AS ROUPAS DELA, E FICOU ESPERANDO CHAPEUZINHO VERMELHO. CHEGANDO NA CASA DA VOVÓ, CHAPEUZINHO BATEU NA PORTA:

___ TUM, TUM! VOVÓ, VOVOZINHA?

___ ENTRE QUERIDA.

___ VOVÓ! POR QUE SUAS ORELHAS ESTÃO TÃO GRANDES?

___ É PRA TE OUVIR MELHOR.

___ VOVÓ! PARA QUE ESSES OLHOS TÃO GRANDES?

___ É PARA TE VER MELHOR.

___ CREDO VOVÓ, POR QUE A SENHORA ESTÁ COM ESSA BOCA TÃO GRANDE?

___ É PARA TE COMER!!! DIZENDO ISSO, O LOBO COMEÇOU A CORRER ATRÁS DE CHAPEUZINHO. UNS CAÇADORES QUE PASSAVAM ESCUTARAM E SOCORRERAM CHAPEUZINHO, TIRANDO A VOVÓ DE DENTRO DA BARRIGA DO LOBO.

1º) RESPONDA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ LEU.

a) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

b) MARQUE UM (X) NOS PERSONAGENS QUE FAZEM PARTE DESSE CONTO.

BRUXA

VOVOZINHA

CHAPEUZINHO

OS 7 ANÕES

BRANCA DE NEVE

LOBO MAU



VOCÊ SABE O QUE SÃO ONOMATOPEIAS?

AS ONOMATOPEIAS SÃO PALAVRAS QUE REPRODUZEM NA ESCRITA OS SONS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR.

Fonte adaptada: <https://www.portugues.com.br/gramatica/onomatopeia.html>

c) AGORA, QUE VOCÊ JÁ ENTENDEU, PINTE O QUE REPRESENTA, NO TEXTO, A ONOMATOPEIA “**TUM,TUM!**”

BATIDA NA PORTA

SOM DE RELÓGIO

UM TOMBO

2º) PROCURE, NO TEXTO QUE VOCÊ LEU, PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA F E OUTRAS PALAVRAS COM A LETRA V. ESCREVA-AS NA TABELA ABAIXO.

PALAVRAS COM F	PALAVRAS COM V
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

3º) COMPLETE AS PALAVRAS DO TEXTO COM R OU RR.

O__ELHAS

BA__IGA

FLO__ES

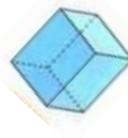
PO__TA

4º) NA CESTA DE CHAPEUZINHO, HAVIA 18 DOCES. 6 ERAM BRIGADEIROS E O RESTANTE ERAM QUEIJADINHAS. QUANTAS QUEIJADINHAS HAVIA NA CESTA?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

5º) LIGUE CADA FIGURA ESPACIAL AO SEU NOME.



CILINDRO

ESFERA

CUBO

CONE

PARALELEPÍPEDO

PARA EVITAR ACIDENTES, DEVEMOS TOMAR CUIDADOS COM SITUAÇÕES DO NOSSO COTIDIANO QUE PODEM OFERECER PERIGO.

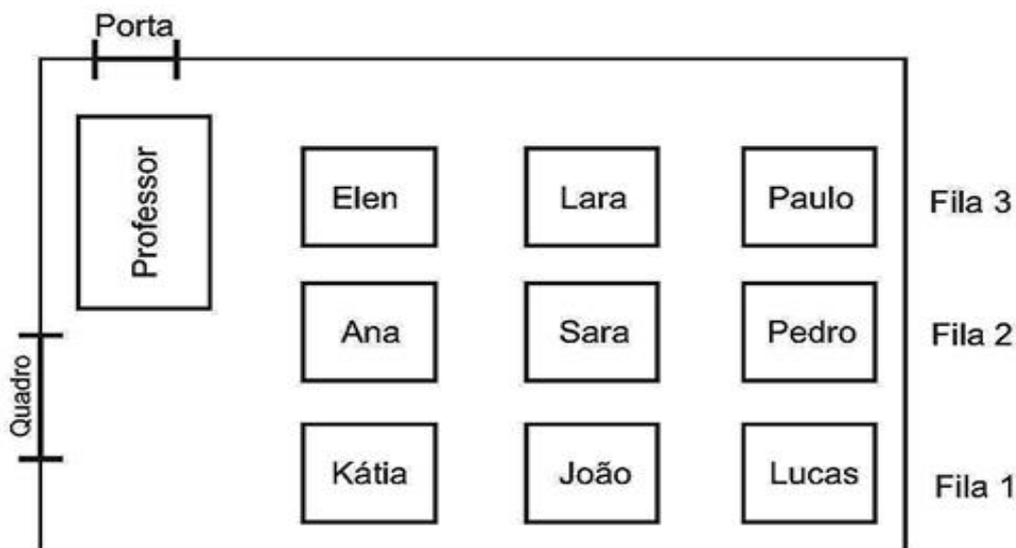
6º) FAÇA UMA LISTA DE 3 CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR ACIDENTES EM CASA.

1. _____
2. _____
3. _____

7º) DURANTE A PANDEMIA, TODAS AS AULAS PRESENCIAIS FORAM SUSPENSAS E OS ESTUDANTES FICARAM COM AULAS REMOTAS. CIRCULE ABAIXO OS RECURSOS TECNOLÓGICOS QUE VOCÊ UTILIZOU PARA ESTUDAR.



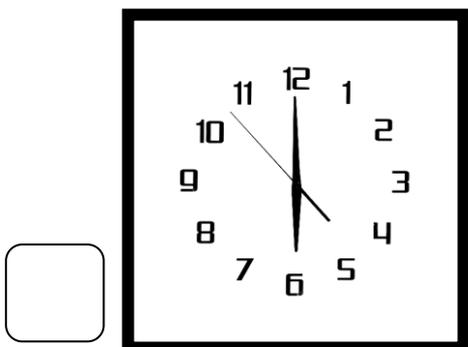
8º) OBSERVE O CROQUI DA SALA DE AULA DO 2º ANO A.



http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/saep/matematica/saep_mat_9ef/internas/d36.html

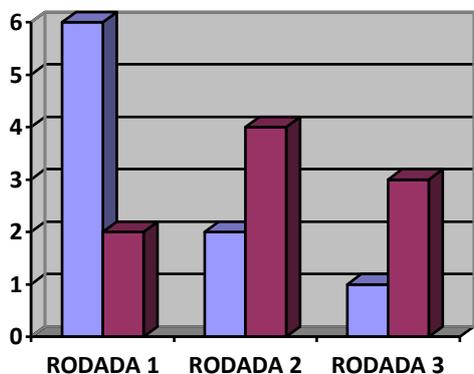
- a) PINTE DE **AZUL** O QUADRINHO COM O NOME DO ESTUDANTE QUE ESTÁ MAIS PERTO DA PORTA.
- b) PINTE DE **VERDE** O QUADRINHO COM O NOME DO ESTUDANTE QUE ESTÁ MAIS DISTANTE DA PORTA.

9º) PARA IR À ESCOLA, BIA ACORDA ÀS SEIS HORAS DA MANHÃ TODOS OS DIAS. MARQUE UM (X) NO INSTRUMENTO QUE ELA USA PARA NÃO SE ATRASAR.



10º) OS ESTUDANTES DO 2º ANO SE DIVIDIRAM EM DOIS GRUPOS PARA JOGAR DOMINÓ NA HORA DO RECREIO. OBSERVE A PONTUAÇÃO DELES EM CADA RODADA.

JOGO DE DOMINÓ – 2º ANO



DOMINÓ	MENINOS	MENINAS
RODADA 1	6	2
RODADA 2	1	2
RODADA 3	0	5

AGORA RESPONDA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ OBSERVOU.

a) QUEM VENCEU A RODADA 1? _____

b) QUEM PERDEU A RODADA 2? _____

c) QUEM FOI O VENCEDOR DO JOGO, GANHANDO MAIS RODADAS ?



**PRECISAMOS CUIDAR DA NATUREZA HOJE,
PARA TERMOS UM AMANHÃ FELIZ.**

11º) LEIA O TEXTO, DEPOIS RESPONDA AO QUE SE PEDE.

MÃE NATUREZA

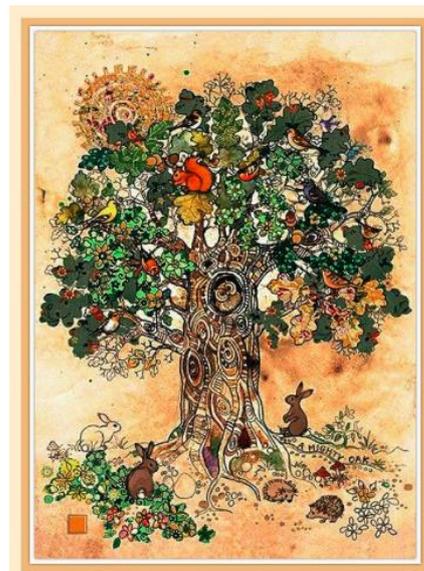
**VAMOS CUIDAR
DA MÃE-NATUREZA
PRESERVANDO UM MUNDO
CHEIO DE BELEZA.**

**NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA
PARA NÃO NOS FALTAR,
SEPARAR TODO O LIXO
PARA RECICLAR.**

**NÃO DESTRUIR AS MATAS,
AS ÁRVORES E AS FLORES,
QUE ENFEITAM O MUNDO
COM AS SUAS CORES.**

**NÃO POLUIR O AR
PORQUE ISSO FAZ MAL, E ESTÁ A CAUSAR
O AQUECIMENTO GLOBAL.**

**VAMOS TRABALHAR
NESTA TAREFA URGENTE
PARA PRESERVAR
O MEIO AMBIENTE.**



TAINÁ

Disponível em <https://umareflexao.wordpress.com/2018/06/25/mae-natureza/>. Acesso em 16/11/2021.

a) CIRCULE, NO TEXTO, AS FRASES QUE INDICAM CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O MEIO AMBIENTE.

b) NA LINHA ABAIXO, ESCREVA UM HÁBITO QUE VOCÊ TEM EM CASA QUE AJUDA A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

12º) NA AULA DE ARTE, A PROFESSORA PEDIU QUE CADA ESTUDANTE REPRESENTASSE UM ANIMAL. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE UM (X) NO NOME DO ANIMAL QUE CADA UM IMITOU.



Fonte: <https://aprendendocomtiadebora.blogspot.com/2014/06/45-tirinhas-do-menino-maluquinho.html>

GALINHA

LEÃO

CACHORRO

LEÃO

CACHORRO

GALINHA

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – BLOCO Nº 03 – 2º ANO

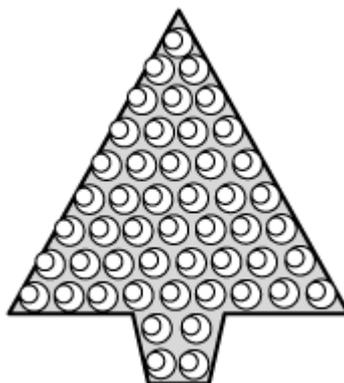
ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

O NATAL ESTÁ CHEGANDO, QUE TAL APRENDER A FAZER UMA ÁRVORE DE NATAL?

ÁRVORE DE COPINHOS

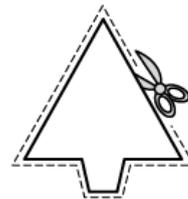
MATERIAL.

- PAPEL
- TESOURA
- TINTA GUACHE.
- COLA BRANCA.
- COPINHOS DE PAPEL



INSTRUÇÕES.

- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UM DESENHO DE UMA ÁRVORE DE NATAL, NO PAPEL, DE APROXIMADAMENTE 90 CENTÍMETROS, EM SEGUIDA RECORTE.



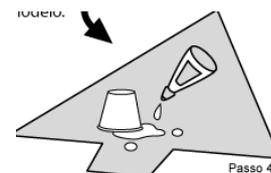
- PINTE A ÁRVORE COM TINTA GUACHE, ESCOLHENDO CORES VIVAS, POIS APARECERÁ COMO FUNDO COLORIDO DA ÁRVORE.



- PINTE TAMBÉM A PARTE EXTERNA DOS COPINHOS, ESCOLHENDO UMA COR OU VÁRIAS CORES DIFERENTES.



- COLE OS COPINHOS NA ÁRVORE, COMO APARECE NO MODELO.

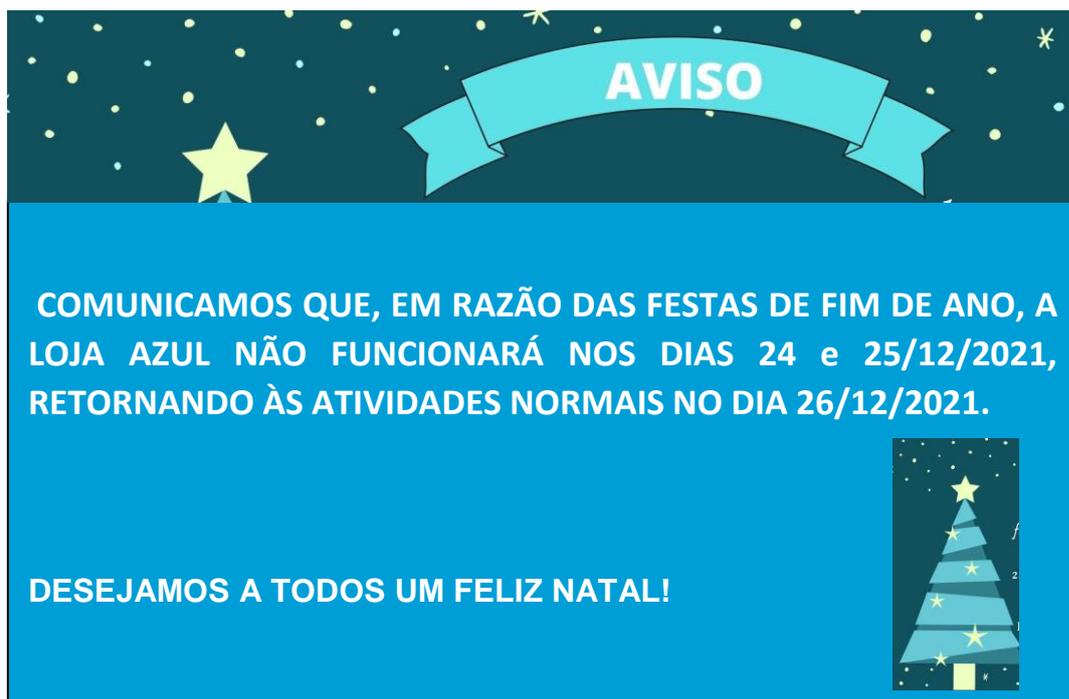


1º) AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU A FAZER A ÁRVORE, RESPONDA ÀS PERGUNTAS A SEGUIR.

a) QUAIS OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA FAZER A ÁRVORE?

b) APÓS A PINTURA DOS COPINHOS, O QUE VOCÊ DEVERÁ FAZER?

OBSERVE O AVISO ABAIXO.



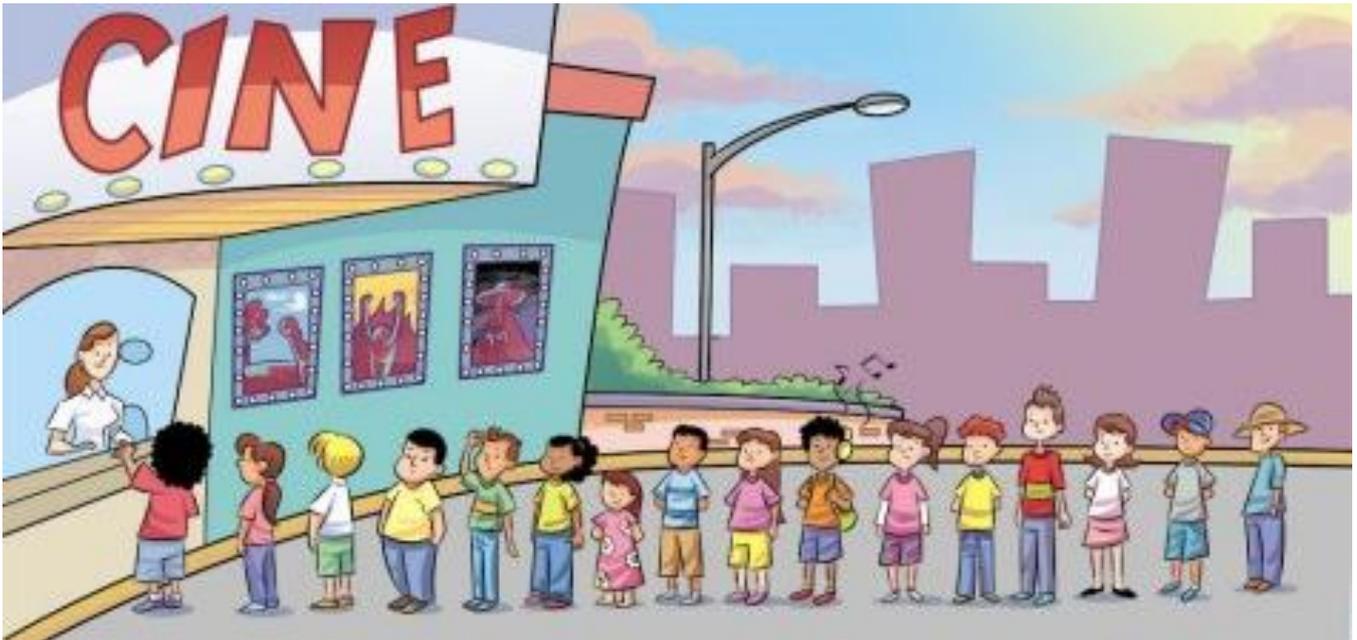
2º) RESPONDA AO QUE SE PEDE.

a) QUAL O NOME DA LOJA QUE AVISA SOBRE O NÃO FUNCIONAMENTO?

b) EM QUE DIAS A LOJA NÃO FUNCIONARÁ?

c) POR QUAL MOTIVO?

3º) NO FERIADO, A TURMA DE JOÃO SAIU PARA IR AO CINEMA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



a) CIRCULE, NA IMAGEM, A CRIANÇA QUE FICOU EM ÚLTIMO LUGAR.

b) FAÇA UM (X) NA IMAGEM DA CRIANÇA QUE FICOU NA QUINTA POSIÇÃO.

4º) QUAL O INSTRUMENTO MAIS ADEQUADO PARA MEDIR O TEMPO DE DURAÇÃO DO FILME QUE AS CRIANÇAS ASSISTIRAM?



DURANTE MUITO TEMPO, AS PESSOAS UTILIZARAM O PRÓPRIO CORPO PARA MEDIR O COMPRIMENTO.

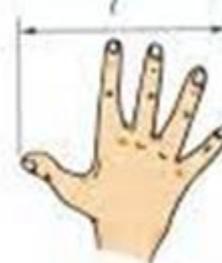
VEJA ALGUMAS DAS PARTES DO CORPO USADAS PARA ISSO.

POLEGADA



PÉ

PALMO



<https://slideplayer.com.br/slide/9011191/>

5º) AGORA, RESPONDA:

a) QUANTOS PASSOS MEDE O COMPRIMENTO DO SEU QUARTO?

b) MEÇA A LARGURA DO SEU CADERNO USANDO O SEU PALMO.

O SER HUMANO SEMPRE PROCUROU MANEIRAS PARA REGISTRAR A PASSAGEM DO TEMPO. A CRIAÇÃO DO CALENDÁRIO FOI UMA DELAS. DIFERENTES TIPOS DE CALENDÁRIOS FORAM INVENTADOS PELOS POVOS AO LONGO DA HISTÓRIA. HOJE NA MAIOR PARTE DO MUNDO - INCLUINDO O BRASIL – UTILIZA-SE O CALENDÁRIO GREGORIANO, TAMBÉM CONHECIDO COMO CRISTÃO OU OCIDENTAL. TRATA-SE DE UM CALENDÁRIO SOLAR, BASEADO NO MOVIMENTO DA TERRA AO REDOR DO SOL.

Fonte adaptada: <https://novaescola.org.br/conteudo/9081/um-calendario-muitos-aprendizados>

6º) FAÇA O QUE SE PEDE NO CALENDÁRIO ABAIXO.

a) PINTE DE AZUL OS DIAS DA SEMANA EM QUE VOCÊ VAI À ESCOLA.

b) FAÇA UM X NO DIA QUE COMEMORAMOS O NATAL.

c) PINTE DE VERMELHO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ NÃO TEM AULA.

Novembro 2021
Do Se Te Qu Qu Se Sa
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30

Janeiro 2022
Do Se Te Qu Qu Se Sa
1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

DEZEMBRO 2021

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

7calendar.com/pt/

LEIA O POEMA ABAIXO.



<https://ensinarhoje.com/atividade-com-poema-a-casa-de-vinicius-de-moraes/>

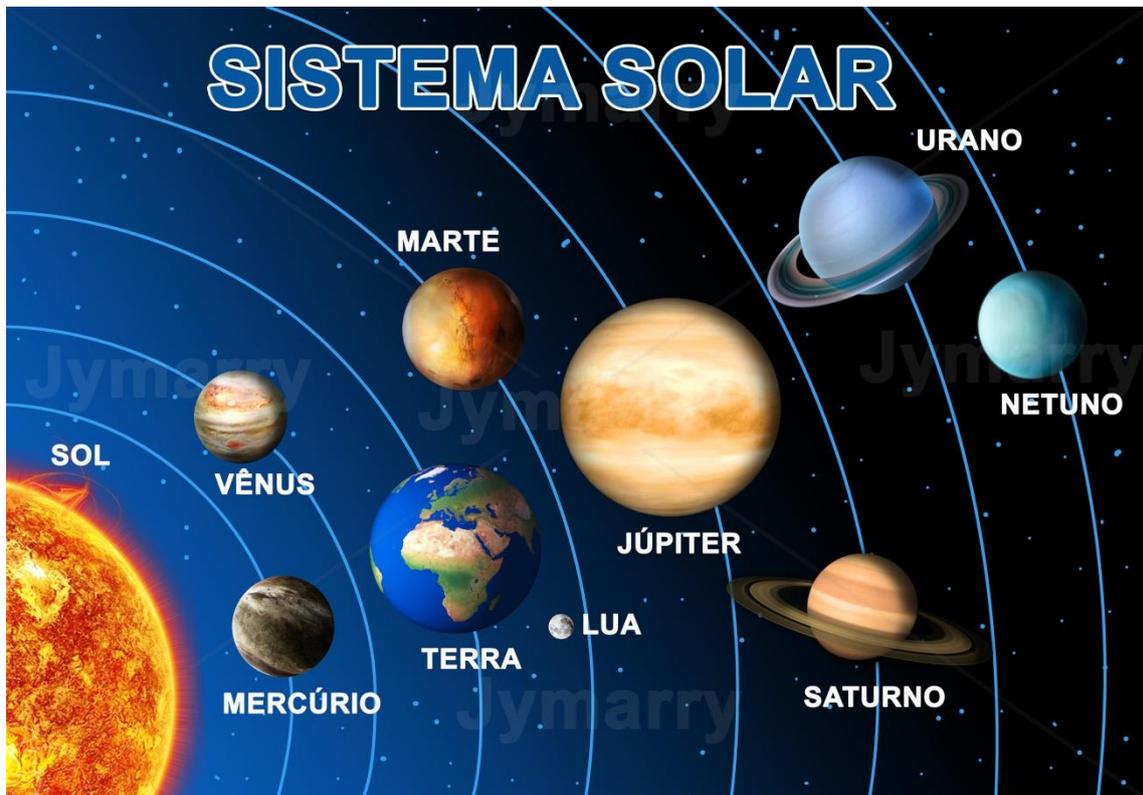
7º) O TEXTO DESCREVE UMA CASA BEM DIFERENTE, MAS SERÁ QUE É POSSÍVEL MORAR EM UMA CASA SEM TETO?

a) COMO DEVE SER UMA CASA PARA PODERMOS MORAR NELA?

b) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E IDENTIFIQUE A QUE MAIS PARECE COM A SUA MORADIA.



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



<https://www.elo7.com.br/banner-sistema-solar-90x60cm-ilhos/dp/D92EBC>

8º) MARQUE UM (X) NAS RESPOSTAS CORRETAS.

a) QUAL É O NOME DO PLANETA ONDE VIVEMOS?

() MARTE () TERRA () SATURNO

b) QUAL É O NOME DA ESTRELA QUE ILUMINA O NOSSO PLANETA?

() SOL () LUA () SATÉLITE

c) O SISTEMA SOLAR É COMPOSTO POR QUANTOS PLANETAS?

() 8 PLANETAS () 5 PLANETAS () 10 PLANETAS.

VOCÊ JÁ ASSISTIU A ALGUMA PEÇA DE TEATRO?



<https://vejasp.abril.com.br/blog/criancas-sao-paulo/tres-boas-pecas-infantis-que-voltam-ao-cartaz-em-janeiro/>

A FOTO ACIMA MOSTRA UMA CENA DE UMA PEÇA MUITO CONHECIDA NO UNIVERSO INFANTIL: **O MÁGICO DE OZ**.

9º) PINTE O QUADRADINHO COM A RESPOSTA CORRETA.

a) NA PEÇA, QUEM OS ATORES REPRESENTAM?

PERSONAGENS. FIGURINOS. MAQUIADOR.

b) QUAL É O AMBIENTE CRIADO PARA A AÇÃO DOS ATORES NA PEÇA?

SALA CENÁRIO CAMARIM