



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Caderno nº10 – Brinquedos e Brincadeiras

**Campos de Experiências:
Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**



Educação Infantil

Berçário ao Grupo III

FICHA TÉCNICA

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS

Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO

Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO

Secretário de Educação

JULIANA GUEDES

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA

CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS

Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Adriana Mesquita e Emanuela Bernardino da Silva.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Célia Maria Vieira dos Santos, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima e Izabella Maria Moreira Costa.

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Chegamos ao mês de dezembro, trazendo mais atividades lúdicas que convidam as crianças para brincar e que oportunizam interações, desenvolvimento e aprendizagem.

Sabemos que as brincadeiras são importantes para a criança, uma vez que contribuem para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo, mantendo-a em sintonia com a rotina que geralmente ocorre nas unidades educacionais.

Mais uma vez agradecemos a participação da família, promovendo as condições e apoiando a realização das brincadeiras e a confecção de brinquedos, fazendo com que os bebês e as crianças não percam o vínculo com as atividades escolares e de desenvolvimento típicos dessa fase.

Para cada semana indicamos escolher duas atividades, que podem ser feitas nos momentos das aulas presenciais ou em situações remotas. Caso sejam realizadas em casa, fotografe a criança realizando a brincadeira e, se possível, mostre o registro para o(a) professor(a), para que ele/ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com a plataforma/APP EducaRecife com o Programa em Mídia Televisiva (transmitido pela TV Alepe).

Lembrem-se sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias, e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com vocês.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção dos bebês e crianças, principalmente neste momento em que estamos retomando as atividades presenciais e dando continuidade ao ensino híbrido.

Recife, dezembro de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento,
Educação Infantil e Anos Iniciais

Caderno nº 10 – Brinquedos e Brincadeiras

BERÇÁRIO E GRUPO INFANTIL I

1. Túnel de caixa de papelão

Material: caixa de papelão grande.

Com uma caixa de papelão grande, proponha para a criança a brincadeira do túnel, no qual ela deverá passar por dentro caixa (conforme imagem).

Coloque a caixa aberta nos dois lados, no chão, e convide a criança para a brincadeira.

Importante, que você segure a caixa, para que ela não desmonte, durante a brincadeira. Esse é um desafio que estimulará a criança a pensar em como solucionar o problema: fazer a travessia do "túnel" para chegar ao outro lado.



2. Bola na caixa

Materiais: caixa de papelão grande e uma bola pequena.

Coloque a caixa de papelão em pé, de forma que a criança possa jogar a bolinha e explorar o espaço de dentro. Incentive-a a colocar a bolinha dentro da caixa e depois retire. Como o espaço da caixa é amplo, a criança vai fazer diversos movimentos com o corpo, como tentar entrar, sair e esticar os bracinhos.



3. Chocalho de pedrinhas

Materiais: 1 garrafa PET (pequena ou média) com tampa, fita adesiva ou papéis coloridos (para decoração) e pedrinhas ou grãos.

Preencha a garrafa PET com algumas pedrinhas ou outros materiais que possam gerar sonoridade. Em seguida, cole alguns papéis coloridos ou fita adesiva no meio da garrafa para decorá-la.

Feito isso, vede a garrafa com a tampa (de maneira segura).

Nesta brincadeira, a criança poderá explorar o som do chocalho. Intensifique o som do chocalho (forte e fraco) e incentive-a a fazer também, percebendo esta variação do som.



4. Parede sensorial

Materiais: papel madeira (ou outro tipo de papel para afixar na parede), cartolina coloridas, lápis e objetos que permitam a exploração tátil como: algodão, lixa, esponja, tampinhas de garrafa, etc.

Cole na parede o papel madeira. Depois desenhe formatos de mãos em uma folha de cartolina. Recorte os desenhos e cole em cada mão um objeto que será explorado pela criança, por exemplo: algodão, esponja de lavar louça e lixa.

Para finalizar o painel sensorial, cole as mãos no papel madeira, já afixado na parede.

Agora, é só iniciar a brincadeira, incentivando a criança a tocar nas mãos que foram desenhadas e coladas, para descobrir sensações como: liso, grosso, áspero e macio.



5. Violão de caixa

Materiais: caixa de sapato e ligas de elásticos.

Para fazer o violão, pegue uma caixa pequena, como a de sapatos, e depois coloque as ligas de elásticos, de modo que fiquem esticadas para que a criança mexa e perceba o som que será produzido ao "tocar" nos elásticos.

Aproveite o momento e associe o som a uma musica infantil que a criança goste.



6. Vozes divertidas

Material: livro de histórias.

De maneira divertida, modifique sua voz, em alguns momentos da contação de história. Isso favorecerá que a criança explore sua percepção auditiva, percebendo sons mais graves e mais agudos, bem como a variação da intensidade (falar mais alto e mais baixo).



7. Brinquedo embrulhado

Materiais: brinquedos pequenos e papel para embrulho.

Separe dois ou três brinquedos que a criança já conheça e embrulhe-os com papel.

Converse com a criança para juntos descobrirem o que está embrulhado.

Peça para que ela desembulhe e descubra o brinquedo. Aproveite para falar o nome de cada um deles.



8. Brincadeira de faz de conta – “As formiguinhas”

Inicie a brincadeira falando para a criança: “Faz de conta que os meus dedos são formiguinhas e vão passear pelo seu braço e sua mão”.

Imitando a formiguinha, brinque com a criança, passando com seus dedos nos braços e mãos dela.

Durante a brincadeira, converse com a criança, nomeando as partes do corpo em destaque: dedos, mãos e braços.



9. Esconde-esconde no lençol

Material: lençol pequeno

Converse com a criança e diga que ela irá brincar de esconde-esconde. Em seguida, peça que ela se esconda embaixo de um lençol pequeno.

A cada momento que a criança for descoberta, é importante que você demonstre surpresa e diga em voz alta: "Achei..." (complete a frase dizendo o nome da criança).



10. Chuvinha de papel

Materiais: papéis diversos (folhas de revistas, de embalagem de presente).

Deixe as folhas ao redor da criança, incentivando-a a amassar e rasgar. Caso ela perca o interesse no momento, rasgue os papéis e depois a convide, junto com você, para jogar os pedacinhos para cima, fazendo uma "chuva" de papel.



GRUPOS INFANTIS II E III

11. Mímica de animais

Realize a brincadeira de mímica com a criança, imitando animais que ela já conhece e tente adivinhar.

Cada acerto da criança será comemorado. Depois incentive e peça à criança para imitar algum animal e tente adivinhar.



12. Potes e tampas

Materiais: potes plásticos de diferentes formas e tamanhos

Ofereça à criança potes com tampas de diferentes formas e tamanhos.

Deixe que ela explore os materiais livremente, fazendo suas relações e associando cada tampa ao seu respectivo pote.



13. Circuito de elástico

Material: elástico.

Amarre o elástico em cadeiras e convide a criança para passar por baixo do elástico a depender da altura dela, proponha que entre por cima.

Essa atividade estimula a coordenação motora e a criatividade da criança. Você também poderá participar para que se torne um momento de interação com a criança.

Acrescente, se preferir, um objeto no final do circuito para que a criança pegue e traga até o outro lado.



14. Pintura no chão

Materiais: papel grande, tinta guache e lápis de cor.

O momento do brincar com pintura e desenho se torna ainda mais divertido quando realizado em locais diferentes.

Experimente colocar um papel grande no chão para a criança pintar e desenhar livremente. Se puder, coloque a criança para fazer isso em uma caixa de papelão aberta (ao invés da folha de papel).



15. Brincando com as mãos

Invente um jogo de imitar, fazendo gestos com as mãos para que as crianças copiem. É preciso ficar atento e ser rápido.

Essa brincadeira permite que a criança explore o imaginário, a concentração e a coordenação motora. Mãos e dedos em movimento também viram uma ótima brincadeira.

Se possível, durante a brincadeira, coloque uma música e divirtam-se!



16. Circuito das pegadas

Materiais: papelão, tesoura sem ponta e fita adesiva.

Que tal aquecer e movimentar o corpo com uma brincadeira para toda a família?

Para criar os circuitos, desenhe e recorte pegadas gigantes feitas com papelão e espalhe-as por toda sala ou em qualquer outro ambiente possível para a brincadeira, colando no chão com fita adesiva.

A criança deverá seguir as pegadas sem cair ou pisar no chão. Esta brincadeira favorece o equilíbrio e a coordenação do corpo.



17. O dado de história

Materiais: papelão resistente, imagens de revistas, tesoura sem ponta, fita adesiva e cola.

A brincadeira com o dado de história estimula a atenção, a concentração e a memória, além de favorecer a criatividade, o raciocínio, a linguagem e a sequência de pensamentos.

Para fazer o dado, recorte o papelão em seis partes iguais, cole desenhos ou imagens diferentes (em cada lado) e depois use a fita adesiva para colar o dado.

O objetivo do jogo é jogar o dado e criar uma história a partir da figura que cair. Convide a criança para jogar e reúna toda a família para essa divertida brincadeira.



18. 1, 2, 3 outra vez!

A brincadeira consiste em você bater palmas e quando falar "JÁ!" pedir que a criança tente pular três vezes.

Conte 1, 2, 3, em voz alta, a cada pulo que a criança der. Em seguida, peça para que ela repita, oralmente, os números quando pular.

A brincadeira pode continuar até quando for interessante e divertida para a criança!



19. Pula, pula, Seu Sapão!

A brincadeira consiste na criança realizar alguns movimentos, acompanhando a frase que você irá dizer: *"Pula, pula, Seu Sapão, quero ver quem encosta a mão no chão"*.

Repita a frase e oriente a criança a estar atenta aos comandos: pular e colocar a mão no chão. Na parte *"Pula, pula, Seu Sapão!"*, a criança ficará pulando no mesmo lugar, mas quando o adulto falar a palavra *mão*, ela parará de pular e encostará a mão no chão.



20. Brincadeira cantada: "Carneirinho, carneirão."

As crianças irão formar uma roda e, atentas à música que você apresentará inicialmente, realizarão os movimentos indicados no texto, conforme destaques em negrito.

Carneirinho, carneirão

*"Carneirinho, carneirão-neirão-neirão,
Olhai pro céu, olhai pro chão, pro chão, pro chão,
Manda o Rei, Nosso Senhor, Senhor, Senhor,*

Para todos se ajoelhar.

*Carneirinho, carneirão-neirão-neirão,
Olhai pro céu, olhai pro chão, pro chão, pro chão,
Manda o Rei, Nosso Senhor, Senhor, Senhor,*

Para todos se levantar."



Tabela de referência das imagens

Capa	https://sp.unifesp.br/epm/noticias/dia-do-brincar-2021
Brincadeira 1	https://www.facebook.com/ceicrechenossasenhoadocarmo/photos/pcb.2624103357664278/2624102597664354/?type=3&theater
Brincadeira 2	https://www.tempojunto.com/2015/02/24/brincadeira-para-bebes-com-bolas-e-caixas/
Brincadeira 3	https://www.tempojunto.com/
Brincadeira 4	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt-br.facebook.
Brincadeira 5	https://www.tempojunto.com/2015/11/19/como-fazer-um-instrumento-musical-caseiro-para-os-pequenos/
Brincadeira 6	https://s2.glbimg.com/VKOP4NXby8VW2zRb9YmdcHhUaSs=/e.glbimg.com/og/ed/f/original/2019/08/21/mae_lendo_com_filho.jpg
Brincadeira 7	https://www.tempojunto.com/2016/03/01/como-estimular-a-concentracao-dos-filhos/
Brincadeira 8	https://3.bp.blogspot.com/-X73SE2MkbP4/Uq4jcBSZk5I/AAAAAAAAI54/-jDy6X-9OGg/s1600/imita%C3%A7%C3%A3o+12.jpg
Brincadeira 9	https://i.ytimg.com/vi/gZehQHKxITU/maxresdefault.jpg
Brincadeira 10	https://4.bp.blogspot.com/RsHTPq0zpNk/SZ7HT0M8VaI/AAAAAAAAGq/0j1J5diKqwc/s400/021709150124.jpg
Brincadeira 11	https://unidospelavida.org.br/wp-content/uploads/2020/04/
Brincadeira 12	https://limerique.com.br/wp-content/uploads/2018/07/LIM_8027-768x520.jpg
Brincadeira 13	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdocplayer.com.br
Brincadeira 14	https://i2.wp.com/www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2016/04/vamos-estimular-a-criatividade-dos-pequenos-gabi-desenhando-no-chao-movimentos-amplos.jpg
Brincadeira 15	https://lunetas.com.br/brincadeiras-para-fazer-em-casa-e-divertir-as-criancas/
Brincadeira 16	https://scontent.frec1-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435-9/64463540_2458155794249342_1998309426536120320_n.jpg?_nc_cat=106&ccb=15&_nc_sid=973b4a&_nc_ohc=Jpom3xTDbwoAX9XQa3V&_nc_ht=scontent.frec1-1.fna&oh=2022acad46c66f551f91728676cb077f&oe=61C473FA
Brincadeira 17	https://4.bp.blogspot.com/-w9fkLqd5v-c/V9aTpIKivVI/AAAAAAAAOXg/wxR_1oTqHwVJM1hMefO7I4FSsyWS9jSwCLcB/s1600/Cubos%2Bpara%2Bcuentos%2B2.jpg
Brincadeira 18	https://sp.unifesp.br/epm/noticias/dia-do-brincar-2021
Brincadeira 19	http://1.bp.blogspot.com/-EkOgWwOTXyI/UyzEYWPAuFI/AAAAAAAAACCI/PGMFiOUiAy4/s1600/DSC_0134.jpg
Brincadeira 20	https://minhasatividades.com/wp-content/uploads/2018/02/OVEJA-4744517-4471577-1839831.jpg