



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES 10

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE: _____

GRUPO IV

FICHA TÉCNICA

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – GRUPO IV / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS
Divisão de Educação Infantil (DEI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ana Flávia Vieira Rolim e Sarajane Souza de Mesquita.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Izabella Moreira e Mônica Maria Villar e Luna.

ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO IV

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste sentido, o Caderno “**Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**” apresenta atividades que possibilitam a ampliação e construção de novos conhecimentos à criança, de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Sabemos que é muito importante a criança realizar atividades que a mantenha em sintonia com a rotina que geralmente ocorre nas unidades educacionais. Considerando o contexto de pandemia, cada vez mais a participação da família promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças, e em parceria com os professores e as professoras, tem sido fundamental.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para o(a) professor(a) do(a) estudante o registro para que ele/ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam, permanentemente, vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa EducaRecife (transmitido pela TV Alepe) e disponível no canal do Youtube: EducaRecife.

Lembrem-se sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinquee esteja em interação com vocês.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente neste momento em que estamos retomando as atividades presenciais e dando continuidade ao ensino híbrido.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Recife, dezembro de 2021.

Ana Cristina Avellar

Gerente Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ATIVIDADE 1 – GRUPO INFANTIL IV

1º) PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ O TRECHO DA MÚSICA ABAIXO. SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK <https://www.letras.mus.br/turma-do-nosso-amiguinho/brincadeira-e-alegria/> PARA OUVIR, BRINCAR, CANTAR E DANÇAR.

BRINCADEIRA É ALEGRIA

JOSÉ NEWTON DA SILVA JÚNIOR

BRINCADEIRA E ALEGRIA
SÃO DIREITOS DA CRIANÇA
O SORRISO, A FANTASIA
FAZEM PARTE DA INFÂNCIA!

PIQUE-ESCONDE E CARRINHO
JOGAR BOLA E PETECA
RODA-RODA, PULA-PULA
PASSA ANEL, PIÃO, BONECA

BAMBOLÊ, BATATA QUENTE
CAVALINHO E PEGA-PEGA
RESTA UM QUEBRA-CABEÇAS
LOBO MAU E CABRA-CEGA (...)

<https://www.letras.mus.br/turma-do-nosso-amiguinho/brincadeira-e-alegria/>

AGORA, DESENHE A SUA BRINCADEIRA
FAVORITA NO ESPAÇO ABAIXO.

2º) PINTA A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES DAS BRINCADEIRAS. DEPOIS, PROCURE NO QUADRO AS LETRAS QUE VOCÊ PINTOU E MARQUE-AS COM UM X.



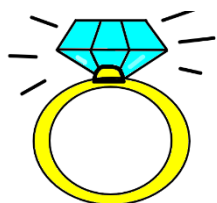
PETECA



BOLA



PULA-PULA



ANEL



GIRA-GIRA



PIÃO



BONECA

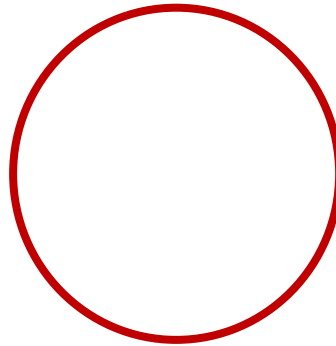
F	D	L	B
H	U	G	P
E	C	M	I
A	O	R	N
K	X	I	U

ATIVIDADE 2 – GRUPO INFANTIL IV

1º) OBSERVE OS NOMES DOS BRINQUEDOS ABAIXO, CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA E ESCREVA-A NO CÍRCULO.



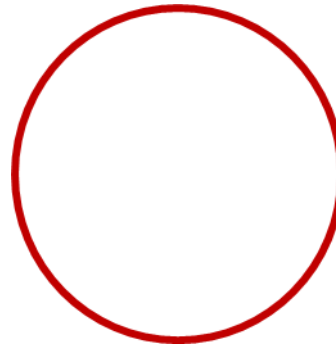
BOLA



BONECA



PIÃO



PETECA

2º) OBSERVE AS PALAVRAS E PINTE PARA CADA LETRA UM QUADRADINHO. EM SEGUIDA, CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



BOLA

--	--	--	--	--	--

1	2	3
4	5	6



PIÃO

--	--	--	--	--	--

1	2	3
4	5	6



BONECA

--	--	--	--	--	--

1	2	3
4	5	6



PETECA

--	--	--	--	--	--

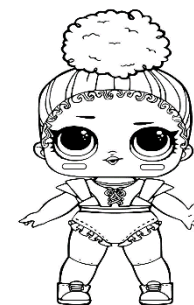
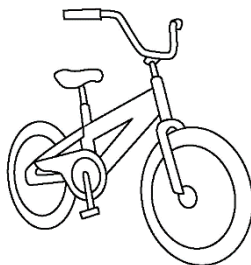
1	2	3
4	5	6

ATIVIDADE 3 – GRUPO INFANTIL IV

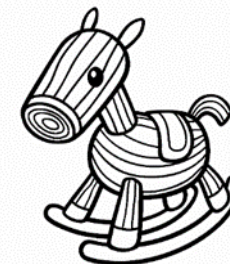
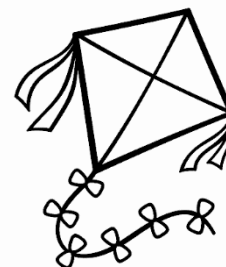
1º) PINTA A FIGURA QUE TEM O MESMO SOM INICIAL DOS BRINQUEDOS EM DESTAQUE.



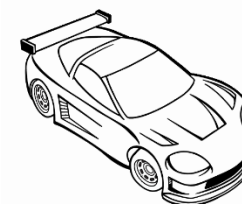
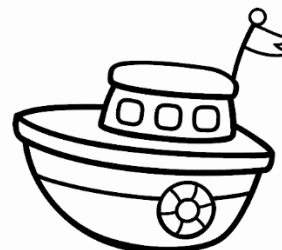
BOLA



PIÃO



PETECA



2º) OBSERVE AS FIGURAS, DESCUBRA A LETRA QUE FALTA E ESCREVA-A NO QUADRADINHO PARA COMPLETAR O NOME DE CADA UMA.



	O	L	A
--	---	---	---



	I	Ã	O
--	---	---	---



	E	T	E	C	A
--	---	---	---	---	---

ATIVIDADE 4 – GRUPO INFANTIL IV

1º) VAMOS CANTAR!



https://image.freepik.com/vetores-gratis/piao-criancas_6460-234.jpg

O PIÃO ENTRou NA RODA, Ô PIÃO.

O PIÃO ENTRou NA RODA, Ô PIÃO.

RODA PIÃO, BAMBEIA PIÃO.

RODA PIÃO, BAMBEIA PIÃO.

2º) CIRCULE, NO TEXTO, A PALAVRA **PIÃO** TODA VEZ QUE ELA APARECER.

3º) PINTe O NUMERAL QUE INDICA QUANTAS VEZES VOCÊ CIRCULOU A PALAVRA PIÃO.

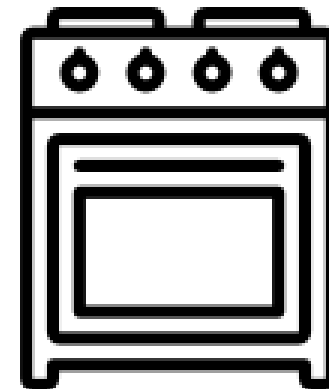
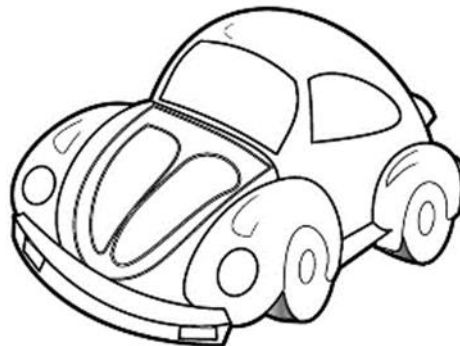
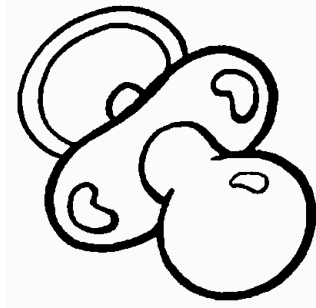
5 6 7 8 9

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/10/molde-de-numeros-pequenos-5-1000x1433.png/adaptado>

4º) PINTE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM DO NOME DO PIÃO.



PIÃO

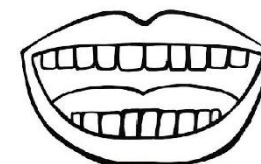


ATIVIDADE 5 – GRUPO INFANTIL IV

1º) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR O NOME DAS FIGURAS ABAIXO? PINTE A QUANTIDADE DE BOCAS CORRESPONDENTES A CADA FIGURA.



BOLA



PIÃO



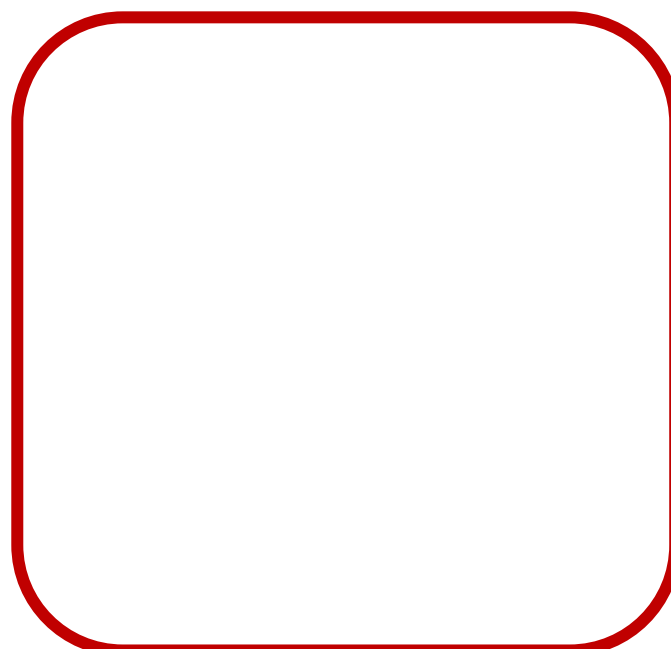
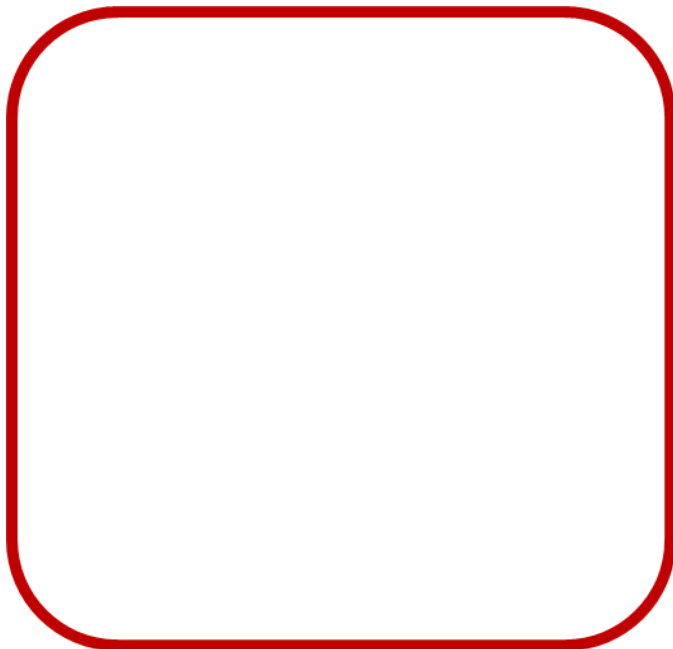
PETECA



2º) FALE O NOME DOS BRINQUEDOS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



- QUAIS OS BRINQUEDOS CUJOS NOMES TÊM A MESMA QUANTIDADE DE SONS? DESENHE-OS NOS ESPAÇOS ABAIXO.



- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA FALAR O NOME DO BRINQUEDO CUJA PALAVRA TEM MAIS SONS? ESCREVA A QUANTIDADE DE SONS NO QUADRADINHO AO LADO.



ATIVIDADE 6 – GRUPO INFANTIL IV

1º) FALE O NOME DAS FIGURAS E ESCRIVA, EM CADA QUADRADINHO, AS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRAS. EM SEGUIDA, PINTE A MAIOR PALAVRA.



BOLA

--	--	--	--



PIÃO

--	--	--	--



PETECA

--	--	--	--	--	--

2º) OBSERVE A CENA E RESPONDA AO QUE SE PEDE.

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE PETECA?
MARQUE A RESPOSTA QUE CORRESPONDE A ESSA
QUANTIDADE.



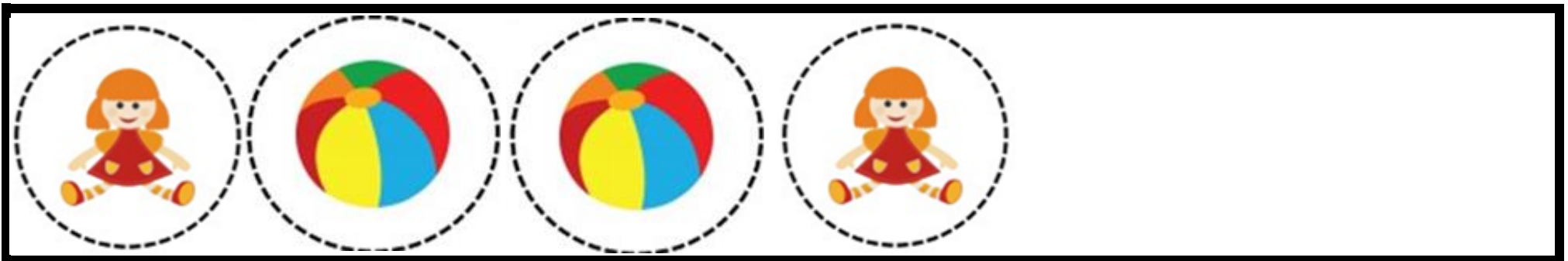
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

QUANTAS PETECAS ESTÃO NA BRINCADEIRA?

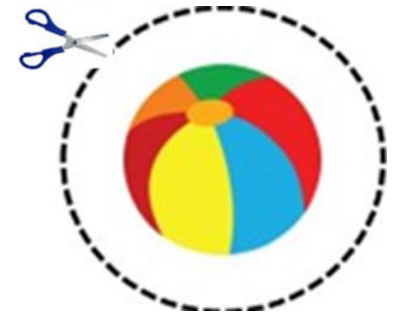
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

ATIVIDADE 7 – GRUPO INFANTIL IV

1º) OBSERVE CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE-AS COM AS FIGURAS DA PÁGINA SEGUINTE.

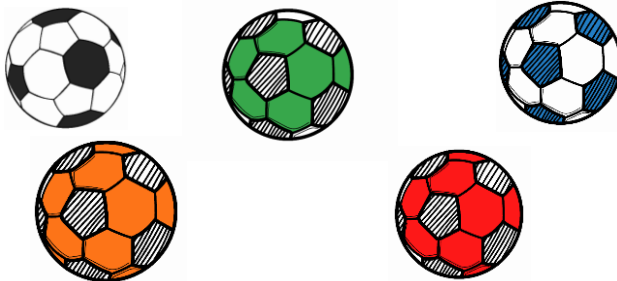


2º) RECORTE E COLE CADA IMAGEM, COMPLETANDO AS SEQUENCIAS DA QUESTAO ANTERIOR.



ATIVIDADE 8 – GRUPO INFANTIL IV

1º) A TABELA ABAIXO MOSTRA A COLEÇÃO DE BRINQUEDOS QUE CADA CRIANÇA TEM. PINTO O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DE CADA COLEÇÃO.

CRIANÇA	COLEÇÃO DE BRINQUEDOS	NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE CADA COLEÇÃO										
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5								
6	7	8	9	10								
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5								
6	7	8	9	10								

2º) COMPLETE O QUADRO, PINTANDO AS PETECAS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.



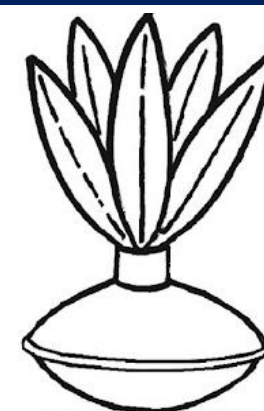
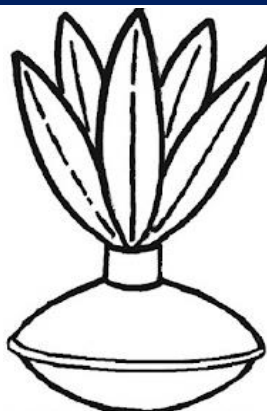
AZUL



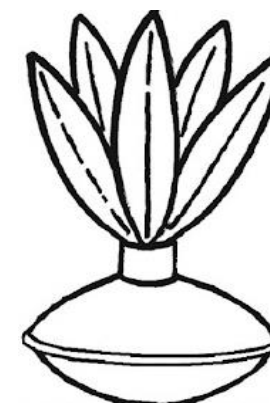
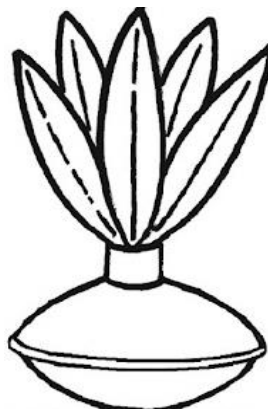
VERDE



VERMELHO



AMARELO

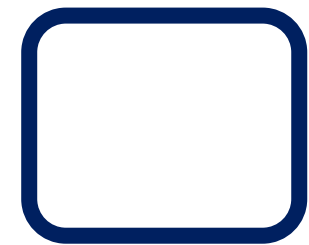


ATIVIDADE 9 – GRUPO INFANTIL IV

1º) OBSERVE AS CENAS EM QUE MENINOS E MENINAS BRINCAM COM BOLAS.



QUANTAS BOLAS
VOCÊ EXISTEM?



2º) COMPLETE O GRÁFICO, PINTANDO AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES AOS MENINOS E MENINAS QUE APARECEM BRINCANDO NA CENA.

10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

MENINAS

10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

MENINOS

EXISTEM MAIS MENINAS OU MENINOS NA BRINCADEIRA?

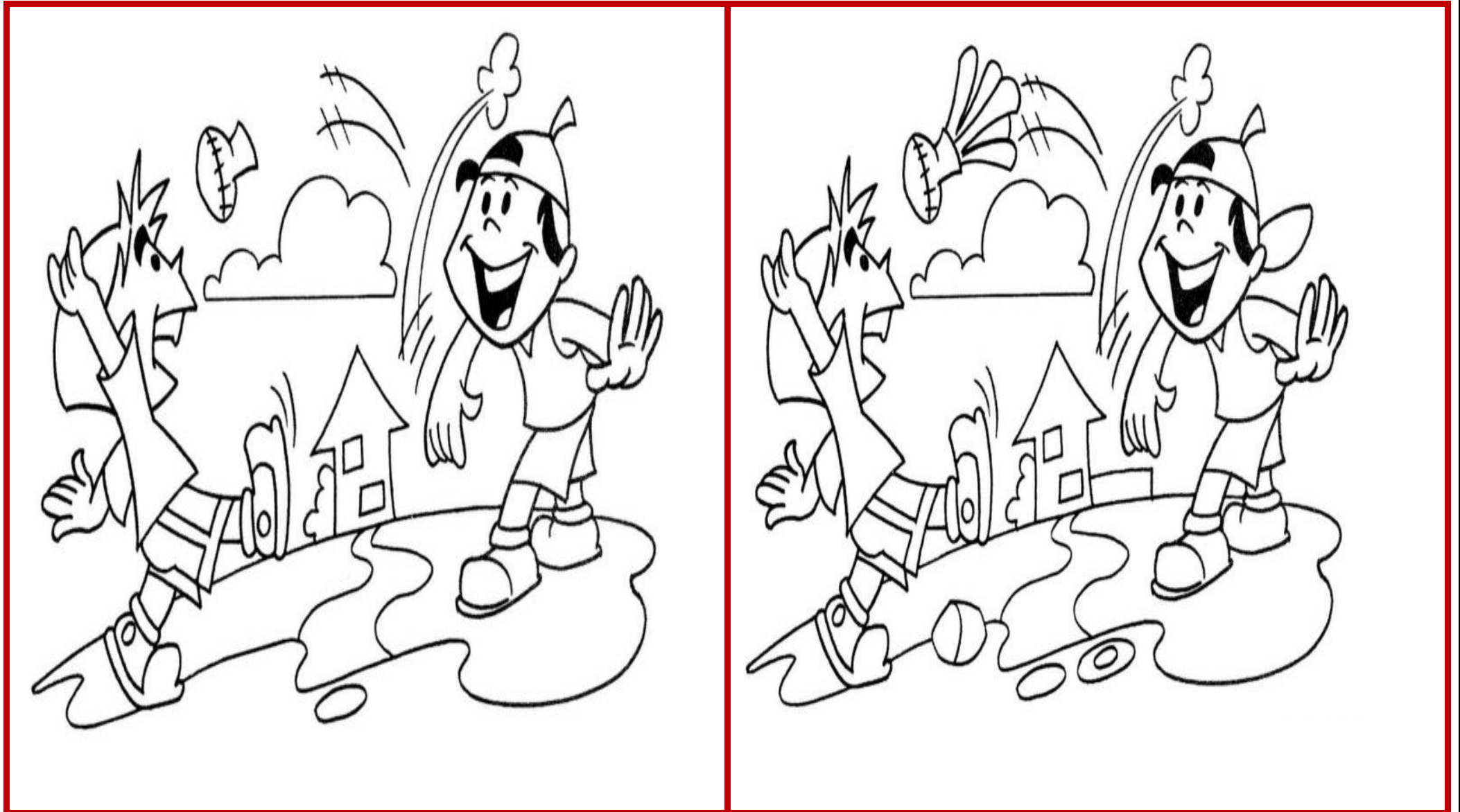
MARQUE O QUE TEM MAIS.

MENINAS

MENINOS

ATIVIDADE 10 – GRUPO INFANTIL IV

1º) ENCONTRE AS CINCO (5) DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.



2º) QUE TAL FAZER UMA PETECA? PEÇA A UM ADULTO PARA LHE AJUDAR.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- AREIA (QUANTIDADE QUE CAIBA DENTRO DO SAQUINHO PLÁSTICO)
- 1 SAQUINHO PLÁSTICO (DO TAMANHO QUE CAIBA NA PALMA DA MÃO)
- 1 CORDÃO, ELÁSTICO OU BARBATE (30 CM)
- QUADRADO COLORIDO DE TECIDO, OU PAPEL, OU E.V.A. (30 X 30 CM)
- TESOURA SEM PONTA (A SER MANUSEADA PELO ADULTO)

MODO DE FAZER

COLOQUE AREIA DENTRO DO SAQUINHO E AMARRE A BOCA DO SACO COM O CORDÃO, ELÁSTICO OU BARBATE E, DEPOIS, COLOQUE O SACO NO CENTRO DO TECIDO. JUNTE AS QUATRO PONTAS E AMARRE-AS COM O CORDÃO, LOGO APÓS O SACO DE AREIA. FEITO ISSO, SUA PETECA ESTARÁ PRONTA. VOCÊ PODE CORTAR EM TIRAS O RESTANTE DO TECIDO QUE SOBROU, COMO MOSTRADO NA IMAGEM ABAIXO.

AGORA É SÓ BRINCAR E SE DIVERTIR!

