



REFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

## CADERNO DE ATIVIDADES 10

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

### Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANTE:

GRUPO V

## FICHA TÉCNICA

### CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – GRUPO V / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS  
**Prefeito do Recife**

ISABELLA DE ROLDÃO  
**Vice-Prefeita**

FREDERICO DA COSTA AMANCIO  
**Secretário de Educação**

JULIANA GUEDES  
**Secretária Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA  
**Gerente Geral de Desenvolvimento da Educação**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

MÔNICA MARIA VILLAR E LUNA  
CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS  
**Divisão de Educação Infantil (DEI)**

#### **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Ana Flávia Vieira Rolim e Sarajane Souza de Mesquita.

#### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana, Ana Cristina Avellar, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Emanuela Ferreira do Nascimento Araújo, Izabella Moreira e Mônica Maria Villar e Luna.

## ORIENTAÇÕES GERAIS – GRUPO V

***Prezados Pais e/ou Responsáveis,***

A Prefeitura da Cidade do Recife, por meio da Secretaria de Educação, vem dando continuidade às ações de apoio ao desenvolvimento e às aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

Neste sentido, o Caderno “**Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco**” apresenta atividades que possibilitam a ampliação e construção de novos conhecimentos à criança, de forma lúdica e divertida, pois a brincadeira contribui para o seu desenvolvimento físico, motor, emocional e cognitivo.

Sabemos que é muito importante a criança realizar atividades que a mantenham em sintonia com a rotina que geralmente ocorre nas unidades educacionais. Considerando o contexto de pandemia, cada vez mais a participação da família promovendo as condições e apoiando a realização das atividades propostas junto às crianças, e em parceria com os professores e as professoras, têm sido fundamental.

Para cada semana, indicamos escolher duas atividades. Se possível, fotografe a criança realizando a brincadeira e, posteriormente, mostre para o(a) professor(a) do(a) estudante o registro para que ele/ela possa acompanhar as vivências propostas neste Caderno.

Por apresentarmos objetos manuseáveis em nossas atividades pedagógicas propostas, recomendamos que os familiares e/ou adultos sejam permanentes vigilantes e parceiros neste processo de ensino e aprendizagem, considerando a faixa etária estudantil atendida.

Além deste Caderno, contamos com o Programa EducaRecife (transmitido pela TV Alepe) e no canal do Youtube EducaRecife.

Lembre sempre de estimular a criança, por meio de leituras, contação de histórias e peça que ela expresse seus sentimentos, brinque e esteja em interação com vocês.

Não se esqueçam de manter os cuidados com a saúde e proteção das crianças, principalmente neste momento em que já retomamos as atividades presenciais e estamos dando continuidade ao ensino híbrido.

Certos de que venceremos esse desafio, mais uma vez agradecemos o apoio de todos(as), na certeza de que estaremos proporcionando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças.

Recife, dezembro de 2021.

**Ana Cristina Avellar**

Gerente de Alfabetização e Letramento  
Educação Infantil e Anos Iniciais

## ATIVIDADE 1

1º) OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO NO JARDIM E, EM SEGUIDA, RESPONDA.



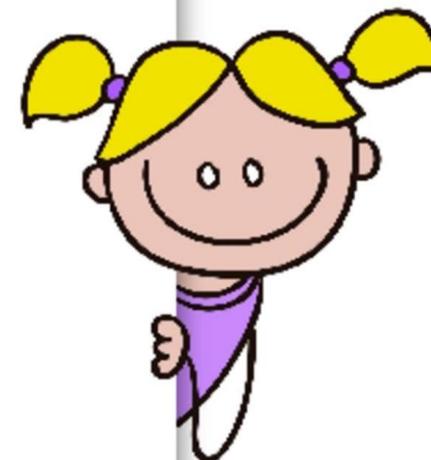
2º) COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE.

PALAVRA	NÚMERO DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
BOLA			
BALANÇO			
CORDA			

EXISTEM QUANTAS CRIANÇAS NA CENA?

QUANTOS BRINQUEDOS EXISTEM NA CENA?

**2º) BRINCAR É UM DIREITO DE TODA CRIANÇA. DESENHE E PINTE A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.**



[https://www.turminha.com.br/sites/default/files/styles/atividade\\_conteudo/public/pdfpreview/459-atividade-educativa-preescola-dia-das-criancas-brincadeiras-direitos-deveres-desenho-pintura.jpg?itok=aX2i5Fag/adaptado](https://www.turminha.com.br/sites/default/files/styles/atividade_conteudo/public/pdfpreview/459-atividade-educativa-preescola-dia-das-criancas-brincadeiras-direitos-deveres-desenho-pintura.jpg?itok=aX2i5Fag/adaptado)

**COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.**

## ATIVIDADE 2

1º) PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ UM TRECHO DA MÚSICA ABAIXO E ACESSE O LINK (<https://youtu.be/M71yKfSkyJA>) PARA CANTAR, BRINCAR E DANÇAR. DEPOIS, DESENHE O SEU BRINQUEDO PREFERIDO NO ESPAÇO AO LADO.

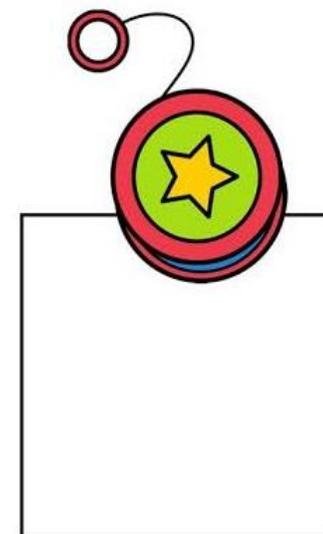
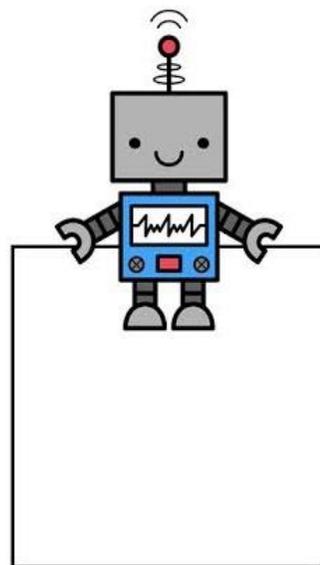
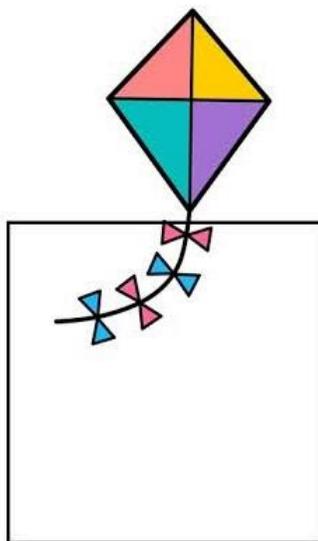
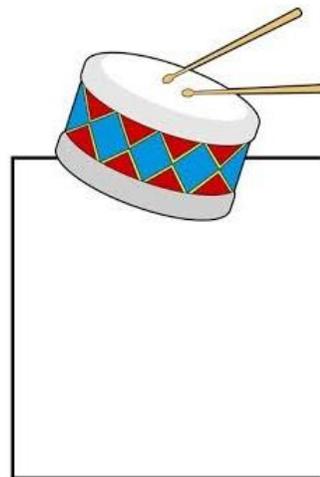
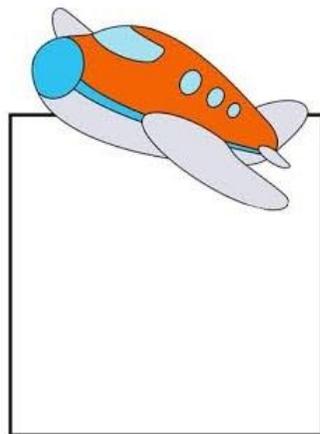
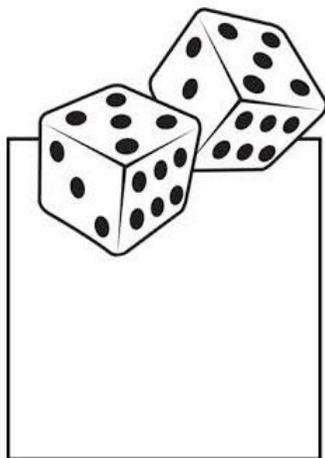
### PALCO DE BRINQUEDOS

NUMA VIAGEM, INTERGALÁCTICA  
PELA GALÁXIA DA IMAGINAÇÃO  
A BORDO DE UMA ASTRONAVE  
ONDE EU SOU O CAPITÃO  
OU NUMA FESTA EM UM CASTELO  
EU RODOPIO, GIRO DE PIÃO  
VÃO CHEGANDO OS CONVIDADOS  
NUMA BOLHA DE SABÃO

BRINCANDO A GENTE INVENTA  
CRIA, DESCOBRE, CONQUISTA  
NUM PALCO DE BRINQUEDOS  
TODA A CRIANÇA É ARTISTA

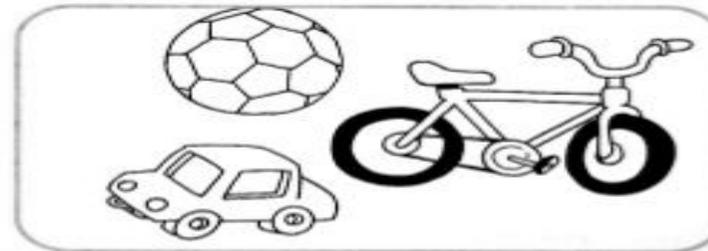
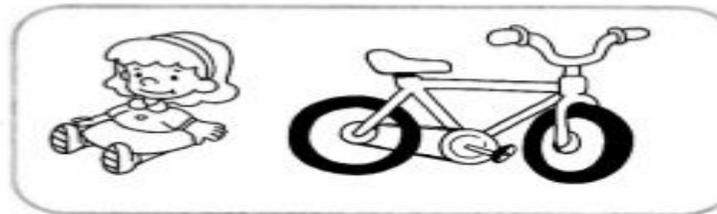
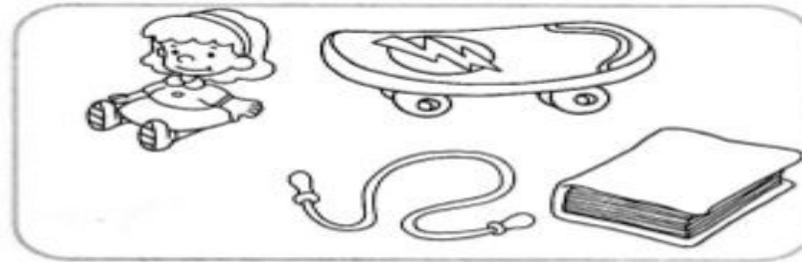
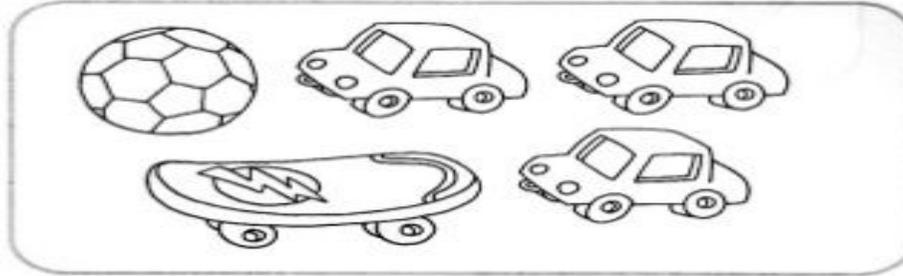
(GRUPO MUNDO BITA)

2º) ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA BRINQUEDO ABAIXO.

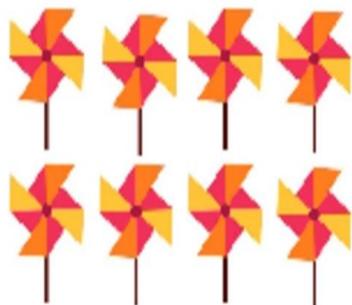


### ATIVIDADE 3

1º) CADA CRIANÇA POSSUI UMA QUANTIDADE DE BRINQUEDOS INDICADA NO BALÃO ABAIXO. OBSERVE COM ATENÇÃO E LIGUE CADA CRIANÇA AOS SEUS BRINQUEDOS.



2º) PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DE CADA TIPO. DEPOIS, ESCREVA AO LADO O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





2º) PINTE COM A MESMA COR CADA PAR DE BRINQUEDOS CUJOS NOMES RIMAM.



<http://www.pintarcolorir.com.br/desenho-de-piao-para-colorir-e-imprimir/>



<https://imprimirdesenhos.com.br/ferramentas-para-colorir/>



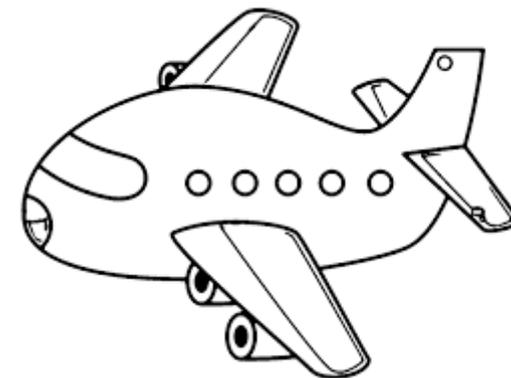
<https://qartic.com.br/ysllia/desenho-joogo/1267365016>



<https://aulapronta.com.br/arquivo/desenhos-para-colorir-castelo-3/>



<https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/boneca-para-colorir-e-imprimir/>



<https://poplebrancinhas.com.br/desenhos-de-aviao-para-imprimir-e-colorir/>

## ATIVIDADE 5

1º) OBSERVE A CENA, CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES PEDIDAS.

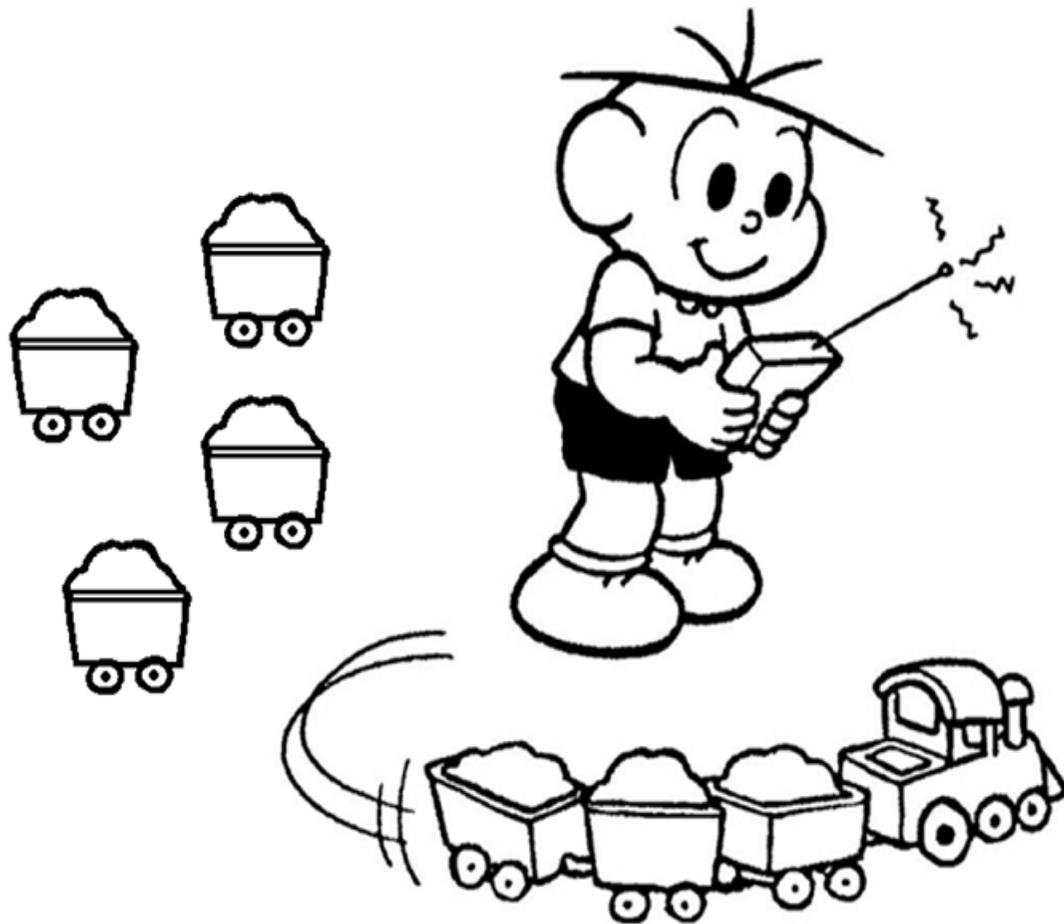


NÚMERO DE CRIANÇAS:

NÚMERO DE MENINAS:

NÚMERO DE MENINOS:

2º) O CEBOLINHA ESTÁ BRINCANDO COM SEU TRENZINHO.



QUANTOS VAGÕES ESTÃO PRESOS NO TRENZINHO?

QUANTOS ESTÃO PRESOS NÃO NO TRENZINHO?

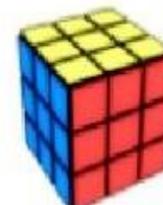
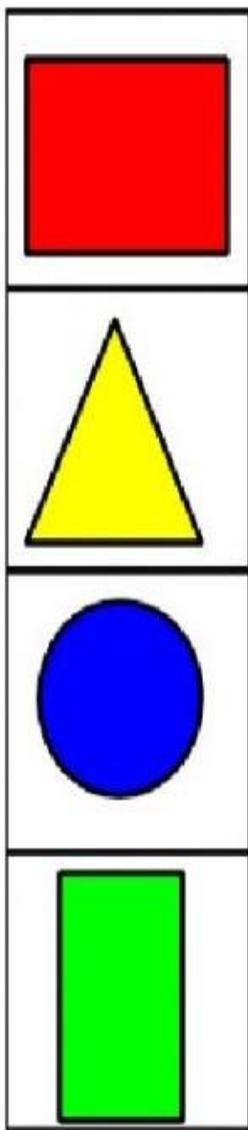
<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2018/09/atividades-dia-das-criancas-complete.png/adaptado>

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA VAGÃO E ESCREVA QUANTOS VAGÕES TÊM AO TODO?

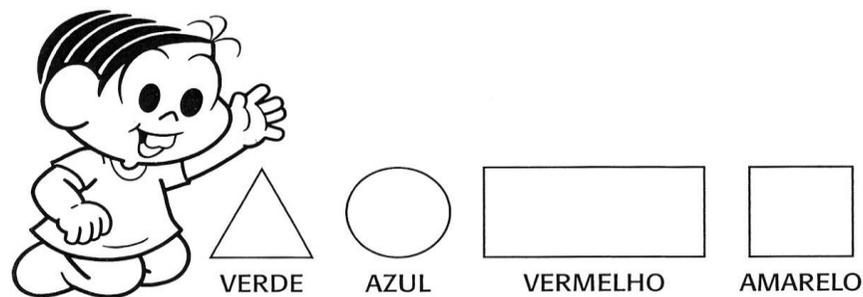
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ATIVIDADE 6

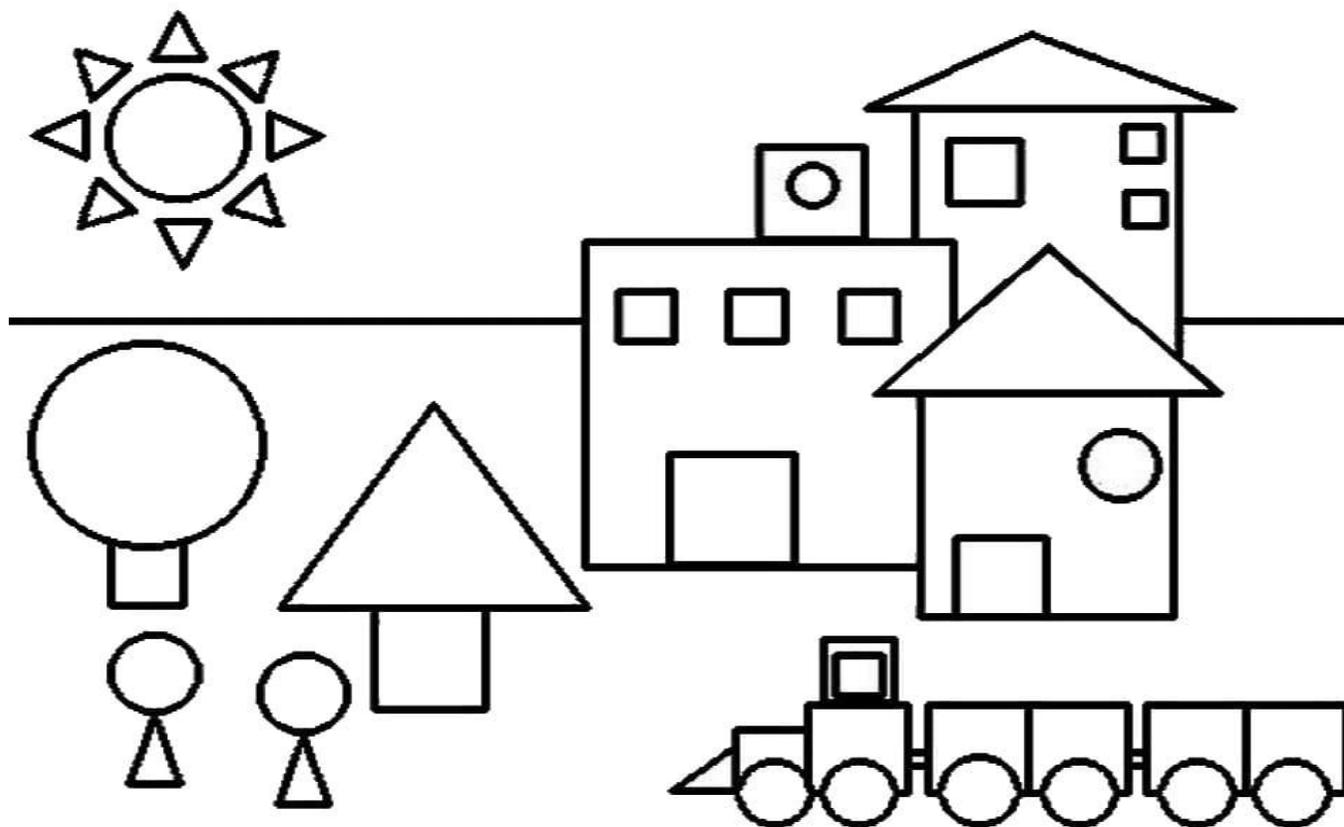
1º) LIGUE OS OBJETOS ÀS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE LEMBRAM O SEU FORMATO.



2º) DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO, PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA CENA.



<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/12/ce889b27048a1ac3341831c4b65a2ace.jpg/>



[adaptado](#)

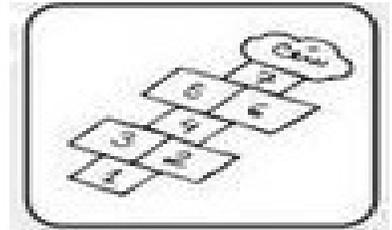
<https://raskrasil.com/wp-content/uploads/sdd1200.jpg>

## ATIVIDADE 7

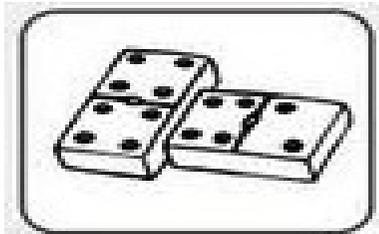
1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E LIGUE-AS AOS BRINQUEDOS.



**CORDA**



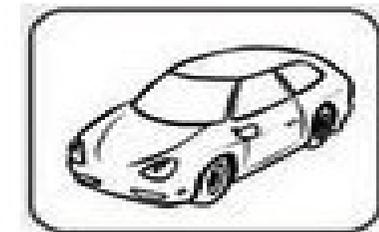
**BONECA**



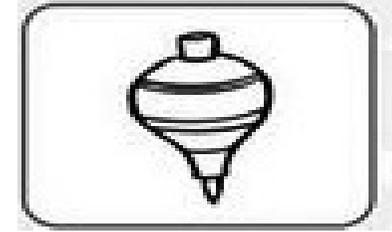
**AMARELINHA**



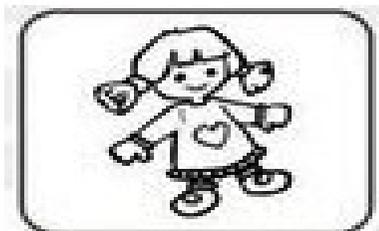
**PETECA**



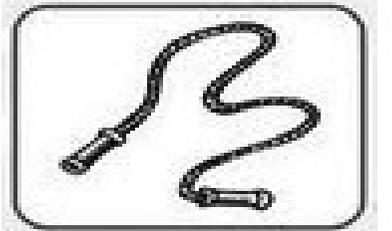
**BOLA**



**DOMINÓ**



**PIÃO**



**CARRO**

**2º) COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO.**



## ATIVIDADE 8

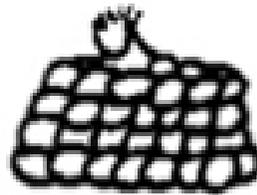
1º) LEIA OS NOMES QUE ESTÃO NOS RETÂNGULOS ABAIXO DE CADA BRINQUEDO E PINTE AQUELE QUE CORRESPONDE À IMAGEM.

<http://2.bp.blogspot.com/-DZ02tXLcuV8/Vo7Ys56KANI/AAAAAABPY/zuObJqjNPEs/s1600/3.png/adaptado>



DOMINÓ

DAMA



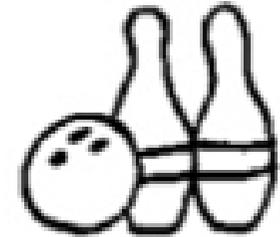
CORDA

CARRO



PATINS

PIPA



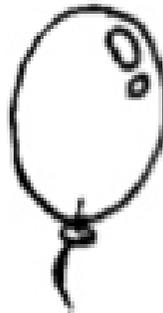
BOLICHE

BONECA



PATINETE

PIPA



BEXIGA

BOLA



PATINETE

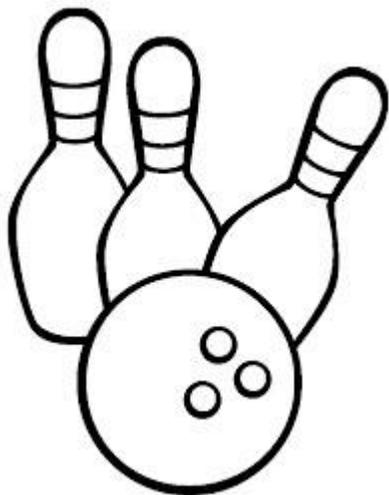
PETECA



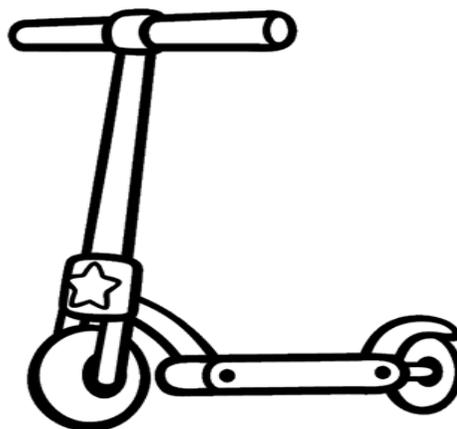
PIPA

PIÃO

2º) PINTA DA MESMA COR OS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM.



<https://colorir.me/boliche-para-colorir/boliche-online/>



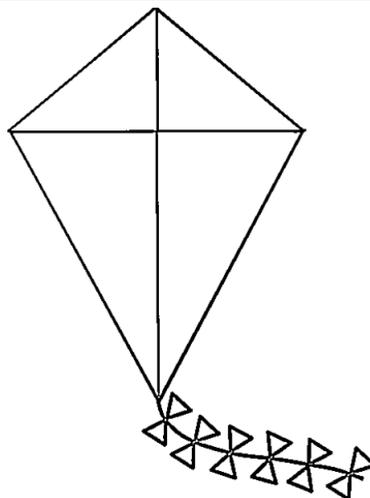
<https://veiculos.colorir.com/outros-veiculos/patinete-infantil.html>



<http://www.pintarcolorir.com.br/desenho-de-piao-para-colorir-e-imprimir/>



<https://bncc.smartkids.com.br/atividades/brinquedos-3/>



<https://comodesenharbemfeito.com.br/pipa-para-colorir/>



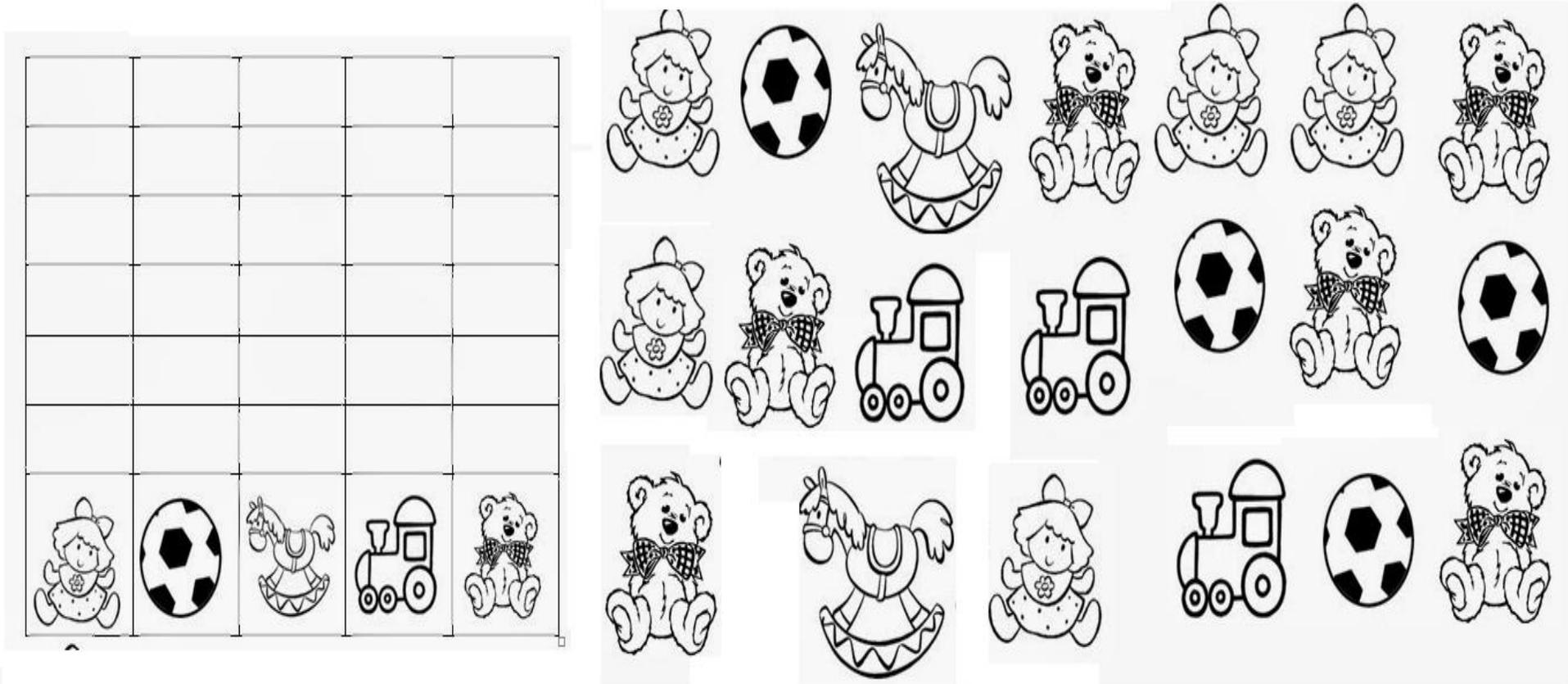
<https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/boneca-para-colorir-e-imprimir/>

## ATIVIDADE 9

1º) SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO PARA CONSTRUIR O GRÁFICO.

- ESCOLHA UMA COR DIFERENTE PARA CADA TIPO DE BRINQUEDO.
- PINTE OS QUADRADINHOS, DE BAIXO PARA CIMA, DE ACORDO COM O NÚMERO DE VEZES QUE O BRINQUEDO APARECE.

**QUANTIDADE DE BRINQUEDOS**



AGORA, ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO QUE APARECE MAIS VEZES:

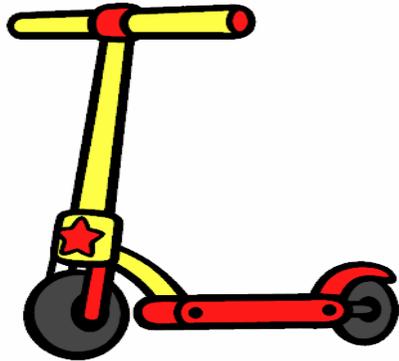
2º) CONTE QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NA ESTANTE E FAÇA A SOMA QUE SE PEDE, DE ACORDO COM A QUANTIDADE MOSTRADA NA CENA ABAIXO.



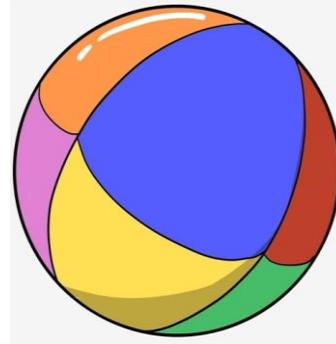
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

## ATIVIDADE 10

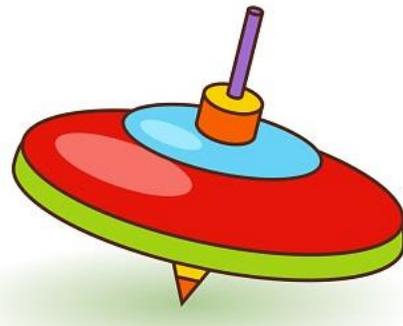
1º) CIRCULE A MAIOR PALAVRA EM CADA ALTERNATIVA.



**PATINETE**



**BOLA**



**PIÃO**



**BICICLETA**

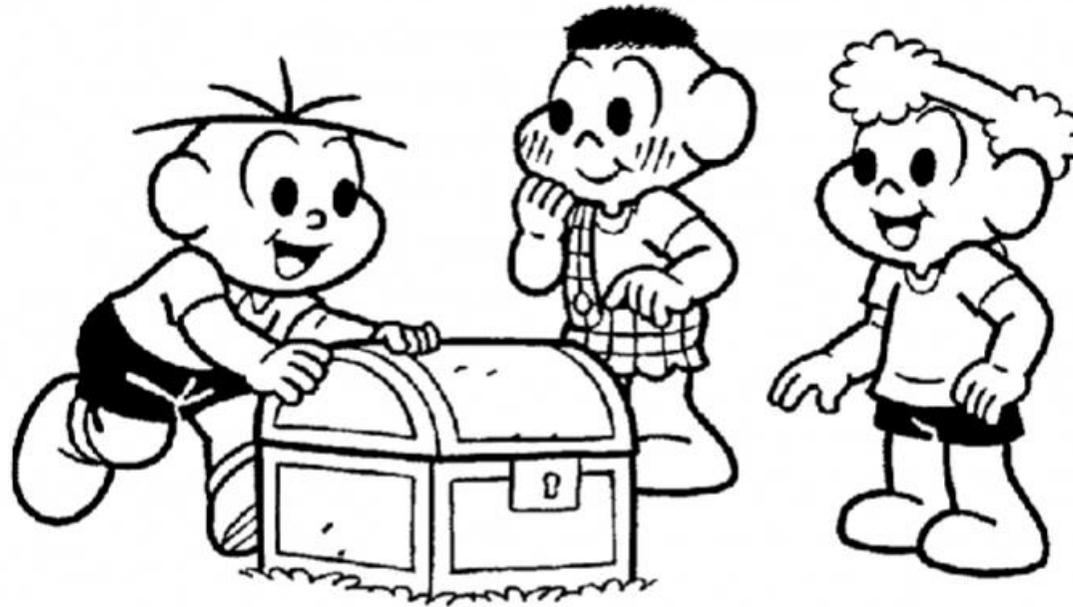
<https://galeria.colorir.com/veiculos/outros-veiculos/patinete-infantil-pintado-por--1548210.html>

[https://png.pngtree.com/png-clipart/20190116/ourlarge/pngtree-colored-ball-hand-drawn-ball-beautiful-round-ball-illustration-childrens-toy-png-image\\_400295.jpg](https://png.pngtree.com/png-clipart/20190116/ourlarge/pngtree-colored-ball-hand-drawn-ball-beautiful-round-ball-illustration-childrens-toy-png-image_400295.jpg)

<https://thumbs.dreamstime.com/b/bicicleta-amarela-da-crian%C3%A7a-59617265.jpg>

<http://cdn5.colorir.com/desenhos/color/2011008/24842e30408d0755241574a11401aa24.png>

2º) O CEBOLINHA GUARDOU SEUS BRINQUEDOS EM UM BAÚ. FAÇA UMA LISTA DE BRINQUEDOS QUE VOCÊ IMAGINA QUE ESTEJAM GUARDADOS.



1.

4.

7.

2.

5.

8.

3.

6.

9.