



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – GRUPO IV
Campos de Experiências: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividade 1: Música – Brincadeiras / Primeira letra dos nomes
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">• Compreender os diferentes usos e finalidades da leitura;• Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais;• Construir imagem (desenho) com finalidade comunicativa;• Promover a ampliação de experiências e conhecimento dos diferentes gêneros textuais;• Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão).
Atividades 2, 3, 4, 5 e 6: Identificação letra inicial / Quantidade de letras / Quantidade de palavras / Som inicial / Som final / Quantidade de sons (sílabas)
Campos de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não. EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os fonemas nas situações cotidianas;• Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais;• Identificar ou nomear letras do alfabeto (bastão);• Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos.• Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas.• Utilizar a linguagem matemática, para expressar ideias, hipóteses e processo, sem situações-problema.
Atividade 7: Sequência lógica
Campos de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a utilização de elementos, associados à orientação e à ordenação de materiais em situações diversas.
Atividades 8 e 9: Tabela e gráficos
Campos de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Traços, sons, cores e formas.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens.

EXPLORAR variadas possibilidades de usos e combinações de materiais, substâncias, objetos e recursos tecnológicos, para criar e recriar danças, artes visuais, encenações teatrais, músicas, escritas e mapas, apropriando-se de diferentes manifestações artísticas e culturais.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas;
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos;
- Conhecer e/ ou reconhecer os números em diferentes usos e funções;
- Ler tabelas e gráficos;
- Utilizar a linguagem matemática, para expressar ideias, hipóteses e processo, sem situações-problema.
- Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências.
- Identificar nos objetos e/ ou nomear, a partir da observação de objetos do cotidiano, dos elementos da natureza, da figura humana, e das produções das artes visuais, entre outras imagens; a presença das cores e algumas de suas classificações (primárias, secundárias, quentes e frias), e explorá-las em expressões artísticas, bidimensionais, e/ou tridimensionais.

Atividade 10: Percepção Visual / Confeção de uma peteca

Campos de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Traços, sons, cores e formas

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

EXPLORAR amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas; descobrir modos de ocupação e de uso do espaço, com o corpo, e adquirir a compreensão do seu corpo no espaço, no tempo, e no grupo.

EXPLORAR variadas possibilidades de usos e combinações de materiais, substâncias, objetos e recursos tecnológicos, para criar e recriar danças, artes visuais, encenações teatrais, músicas, escritas e mapas, apropriando-se de diferentes manifestações artísticas e culturais.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos;
- Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências.