



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – GRUPO V
Campos de Experiências: aprendizagem e desenvolvimento em foco

Campos de Experiências, Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Atividades 1 e 2: Contagem, letra inicial e final, desenho e escrita.
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
- EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não. - EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens. - CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal e cultural, identificando seus próprios interesses na relação com o mundo físico e social, apropriando-se dos costumes, das crenças e tradições de seus grupos de pertencimento, e do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; - Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas; - Utilizar a linguagem matemática, para expressar ideias, hipóteses e processo, em situações-problema; - Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens; - Familiarizar-se com a escrita nos diferentes contextos; - Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais; - Estabelecer relações entre a leitura e a escrita.
Atividades 3 e 5: Contagem / Quantidades
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
- EXPRESSAR suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens; - CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal e cultural, identificando seus próprios interesses na relação com o mundo físico e social, apropriando-se dos costumes, das crenças e tradições de seus grupos de pertencimento, e do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; - Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas; - Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções; - Utilizar a linguagem matemática, para expressar ideias, hipóteses e processo, em situações-problema.
Atividades 4, 7 e 8: Leitura e escrita de palavras, aliteração e rimas

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direito de Aprendizagem e Desenvolvimento
- EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções, e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
- Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens; - Familiarizar-se com a escrita nos diferentes contextos; - Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais; - Estabelecer relações entre a leitura e a escrita.
Atividade 6: Formas geométricas e cores
Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas
Direito de Aprendizagem e Desenvolvimento
- EXPLORAR variadas possibilidades de usos e combinações de materiais, substâncias, objetos e recursos tecnológicos, para criar e recriar danças, artes visuais, encenações teatrais, músicas, escritas e mapas, apropriando-se de diferentes manifestações artísticas e culturais.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
- Identificar e/ou nomear a presença das formas geométricas, e explorá-las em expressões artísticas, sejam elas figurativas e/ou abstratas, a partir da observação de objetos do cotidiano, dos elementos da natureza, da figura humana, das produções das artes visuais, entre outras imagens; - Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências.
Atividade 9: Gráfico, contagem e adição
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
Direito de Aprendizagem e Desenvolvimento
- EXPLORAR e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as e ordenando-as, segundo critérios diversos.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
- Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos; - Utilizar elementos associados à quantificação, à orientação, à ordenação de materiais em situações diversas; - Ler tabelas e gráficos; - Utilizar a linguagem matemática, para expressar ideias, hipóteses e processo, em situações-problema.
Atividade 10: Realismo nominal / Escrita (lista de brinquedos)
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento
- EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das falas cotidianas, das palavras nas poesias, parlendas, canções e nos enredos de histórias, apropriando-se desses elementos, para criar novas falas, enredos, histórias e escritas, convencionais, ou não.
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
- Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens; - Familiarizar-se com escrita nos diferentes contextos; - Apropriar-se de grafemas e fonemas nos diferentes gêneros textuais; - Estabelecer relações entre a leitura e a escrita; - Escrever, convencionalmente, ou não, em situações comunicativas; - Listar, coletivamente, explorando o caráter informativo dos textos orais e escritos.