



**PREFEITURA DO RECIFE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA**  
**GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS**

<b>CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – 1º ANO – BLOCO 1</b> <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b>
<b>Língua Portuguesa (LP)</b>
<b>LP – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e vivenciar gêneros da tradição oral: trava-línguas, parlendas, adivinhas. (Questão 1);</li><li>• Escrever textos, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questão 2).</li></ul>
<b>LP – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Parlenda -(verso, rima e ritmo e letra). (Questão 1);</li><li>• Aviso: sentido e posicionamento da escrita na página: sequência lógica de ideias ou fatos (coerência); adequação do texto ao contexto de produção e recepção. (Questão 2).</li></ul>
<b>Matemática (MAT)</b>
<b>MAT – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar composições e decomposições de números até 100, por meio de diferentes adições. (Questão 6);</li><li>• Resolver e elaborar problemas em linguagem oral, utilizando estratégias pessoais de cálculo e de registro, envolvendo as ações de comparar e completar quantidades, envolvendo números até 100, com ou sem o suporte de imagens e/ou material manipulável. (Questões 3 e 4);</li><li>• Associar a denominação do número a sua respectiva representação simbólica. (Questão 5);</li><li>• Comparar grandezas de mesma natureza, por meio de estratégias pessoais. (Questão 7)</li></ul>
<b>MAT- Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Composição e decomposição de números. (Questão 6);</li><li>• Problemas com as ideias de comparar e completar quantidades. (Questões 3 e 4); Leitura, escrita e comparação de números naturais até 100. (Questão 5).</li><li>• Comparação de grandezas. (Questão 7).</li></ul>
<b>Ciências (CIEN)</b>
<b>CIEN – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as partes do Corpo Humano. (Questão 8);</li></ul>
<b>CIEN – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Partes do Corpo Humano (Questão 8);</li></ul>
<b>Geografia (GEO)</b>
<b>GEO – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber o lugar onde vivem, a cultura local, os costumes das pessoas, suas atividades e rotinas. (Questão 11).</li></ul>
<b>GEO – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• O ser humano e suas dimensões existenciais - cultural e ambiental. (Questão 11)</li></ul>
<b>História (HIST)</b>
<b>HIST – Objetivo de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer documentos de Identificação pessoal, e seus usos nas vivências cotidianas. (Questão 9)</li></ul>

<b>HIST – Conteúdo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nome, sobrenome e documentos de identificação pessoal (certidão de nascimento, cartão de vacinas). (Questão 9).</li> </ul>
<b>Arte (ARTE)</b>
<b>ARTE – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais. (Questão 10).</li> </ul>
<b>ARTE – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Onomatopeias (eixo: música) (Questão 10)</li> </ul>

<b>CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – 1º ANO – BLOCO 2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b>
<b>Língua Portuguesa (LP)</b>
<b>LP – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler, com apoio do(a) professor(a), poemas, letras de músicas infantis, compreendendo o tema, e apreciando os elementos constitutivos do poema: ritmo, rima e musicalidade / Escrever textos, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes, com apoio do(a) professor(a), observando o sentido e o posicionamento da escrita na página. (Questão 1)</li> <li>Escrever o próprio nome com apoio de modelos, e da orientação docente, relacionando-o à escrita de outras palavras (Questão 1)</li> </ul>
<b>LP – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Canção Popular: rima, ritmo, sonoridade, musicalidade. (Questão 1);</li> <li>O nome próprio. (Questão 1).</li> </ul>
<b>Matemática (MAT)</b>
<b>MAT – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e nomear moedas e cédulas do nosso sistema monetário. (Questão 2);</li> <li>Identificar e descrever a localização de objetos e pessoas no espaço, considerando um referencial, utilizando termos, como, à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima, embaixo. (Questão 3)</li> </ul>
<b>MAT- Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moedas e cédulas. (Questão 2);</li> <li>Localização de objetos no espaço. (Questão 3)</li> </ul>
<b>Ciências (CIEN)</b>
<b>CIEN – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os órgãos de sentido (Questão 4);</li> <li>Identificar atitudes de cuidados com o ambiente, como a limpeza da casa, da rua e da escola. (Questão 5).</li> </ul>
<b>CIEN – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Órgãos dos sentidos (Questão 4);</li> <li>Atitudes de cuidados com o ambiente à sua volta. (Questão 5)</li> </ul>
<b>Geografia (GEO)</b>
<b>GEO – Objetivo de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os recursos tecnológicos, utilizados no seu dia a dia.(Questão 6)</li> <li>Conhecer práticas e identidades locais desenvolvendo atitudes sustentáveis.(Questão 7)</li> <li>Observar as paisagens construídas em sua realidade identificando elementos naturais e humanos. (Questão 8)</li> </ul>
<b>GEO – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos Tecnológicos. (Questão 6);</li> <li>Formas de evitar o desperdício (da casa, da escola, do bairro, da cidade). (Questões 7)</li> <li>Modos diferentes de construção do espaço: apropriação da natureza pelo ser humano. (Questão 8).</li> </ul>

<b>História (HIST)</b>
<b>HIST – Objetivo de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços, e na construção das narrativas. (Questão 9).</li> </ul>
<b>HIST – Conteúdo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Marcadores temporais: Relógio. (Questão 9).</li> </ul>
<b>Arte (ARTE)</b>
<b>ARTE – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apreciar diferentes expressões musicais culturais dos diversos povos, etnias e épocas. (Questão 1).</li> </ul>
<b>ARTE – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Músicas de diversos gêneros. (Questão 1)</li> </ul>

<b>CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – 1º ANO – BLOCO 3 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS</b>
<b>Língua Portuguesa (LP)</b>
<b>LP – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar palavras quanto ao tamanho. (Questão 1)</li> <li>Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. (Questão 2).</li> </ul>
<b>LP – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Signos do Sistema de Escrita Alfabético e as relações grafema / fonema (Questão 1);</li> <li>BIOGRAFIA. Função social, características do gênero e elementos do suporte. (Questão 2).</li> </ul>
<b>Matemática (MAT)</b>
<b>MAT – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar gráficos de barras e colunas. (Questão 4);</li> <li>Nomear figuras planas e descrever suas características. / Usar figuras planas para criar desenhos. (Questão 5).</li> </ul>
<b>MAT- Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de gráficos de barras e colunas. (Questão 4);</li> <li>Figuras planas. (Questão 5).</li> </ul>
<b>Ciências (CIEN)</b>
<b>CIEN – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar objetos de uso cotidiano com diferentes materiais, de acordo com suas propriedades (flexibilidade, dureza, transparência entre outros.). (Questão 3);</li> <li>Reconhecer o consumismo, como atitude prejudicial à natureza. (Questão 6).</li> </ul>
<b>CIEN – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>O comportamento de certos materiais na água, bem como sua dureza, elasticidade, compatibilidade térmica ou elétrica, por exemplo, argila, plástico, papel, borracha, dentre outros. (Questão 3);</li> <li>Consumo consciente. (Questão 6).</li> </ul>
<b>Geografia (GEO)</b>
<b>GEO – Objetivo de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer práticas e identidades locais desenvolvendo atitudes sustentáveis. (Questão 7)</li> </ul>
<b>GEO – Conteúdo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente. (Questão 7).</li> </ul>
<b>História (HIST)</b>
<b>HIST – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar-se como ser histórico, considerando que as histórias individuais são integrantes das histórias coletivas (Questão 9);</li> </ul>

- Reconhecer medidas convencionais de tempo, utilizadas pelas pessoas em seu cotidiano, em diferentes tempos e espaços, e na construção das narrativas. (Questão 10).

**HIST – Conteúdos:**

- Espaços de Convivência, como espaços de memória individual e coletiva (praças, parques, clubes, pontes, igrejas, mercados, teatros); relações de participação e colaboração entre os diversos grupos sociais. (Questão 9);
- Marcadores Temporais: rotina familiar e escolas, aniversários em família, relógio e calendário. (Questão 10).

**Arte (ARTE)**

**ARTE – Objetivos de Aprendizagem**

- Desenvolver a cognição musical nas habilidades rítmicas, melódicas e harmônicas, por meio do corpo, da voz, objetos sonoros, instrumentos convencionais, e não convencionais. (Questão 8 )

**ARTE – Conteúdos:**

- PARLENDA. (Questão 8 )