



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL
E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO 10 - ENSINO FUNDAMENTAL
Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – 3º ANO	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS	
BLOCO 1	
LÍNGUA PORTUGUESA – LP	
LP – Objetivos de Aprendizagem	• Compreender que os textos atendem a diferentes finalidades sociais, coletivas e individuais; (Questão 2) • Ler e compreender textos que atendam a diferentes finalidades e que sejam organizados por disposições gráficas, relacionadas aos propósitos em questão. (Questão 1)
LP – Conteúdos	• Regras de jogos, instruções de montagem; (Questão 2) • Poema. (Questão 1)
MATEMÁTICA	
MAT – Objetivos de Aprendizagem	• Resolver e elaborar problemas aditivos, envolvendo os significados de <u>juntar e acrescentar</u> quantidades; separar e retirar quantidades; comparar e completar quantidades em situações de contexto familiar, e utilizando o cálculo mental, estratégias pessoais de registros e convencionais; (Questão 4) • Preencher tabelas simples ou de dupla entrada, numericamente, para organização e classificação de dados, utilizando contagens. (Questão 3)
MAT – Conteúdos	• Problemas de Estruturas Aditivas; (Questão 4) • Construção de Tabelas. (Questão 3)
CIÊNCIAS	
CIÊN – Objetivos de Aprendizagem-	• Identificar o Sol como estrela; a Terra como planeta; a Lua como satélite; (Questão 5) • Conhecer a estrutura do planeta Terra (Núcleo, Manto e Crosta) e suas funções. (Questão 6)
CIÊNC – Conteúdos	• Componentes do universo e do Sistema Solar, estrelas e planetas; (Questão 5) • Características da Terra: <u>estrutura</u>, modificações naturais e causadas pela ação humana. (Questão 6)
GEOGRAFIA	
GEO – Objetivos de Aprendizagem	• Identificar a vegetação e sua importância. (Questão 7)

GEO – Conteúdos
Vegetação e cursos d'água: objetos espaciais que devem ser voltados para a promoção da qualidade de vida para todos e todas. (Questão 7)
HISTÓRIA
HIST – Objetivos de Aprendizagem
Compreender características de diferentes grupos humanos e suas relações com o espaço. (Questão 8)
HIST – Conteúdos
Espaços de convivência na cidade: o bairro da escola e suas histórias: ruas do bairro, espaços de lazer, manifestações culturais, entre outros. (Questão 8)
ARTES
ARTES – Objetivos de Aprendizagem
Apreciar diferentes expressões musicais culturais dos diversos povos, etnias e épocas; (Questão 9)
ARTES – Conteúdos
Músicas de diversas origens culturais e etnias, gêneros, estilos e épocas. (Questão 9)
BLOCO 2
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP – Objetivos de Aprendizagem
- Ler e apreciar os gêneros literários do patrimônio cultural da infância; (Questão 1) - Compreender os princípios que organizam o sistema alfabético. (Questão 2)
LP – Conteúdos
- Contos de origem africana; (Questão 1) - Princípios básicos do sistema de escrita alfabética. Semelhanças sonoras iniciais (aliteração). (Questão 2)
MATEMÁTICA
MAT – Objetivos de Aprendizagem
- Compreender o significado de troco em transações, envolvendo valores monetários; (Questão 3) - Reconhecer frações unitárias usuais (um meio, um terço, um quarto e um décimo) de quantidades contínuas e discretas, em situação de contexto familiar; (Questão 4) - Identificar regularidades, completando e descrevendo umas sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições e subtrações sucessivas, por um mesmo número, numérica ou de figuras, com elementos ausentes no meio ou no final da sequência. (Questão 5)
MAT – Conteúdos
- Cédulas e moedas do sistema monetário; (Questão 3) - Ideia de fração; (Questão 4) - Sequências Numéricas e de Figuras. (Questão 5)
CIÊNCIAS
CIÊNC – Objetivos de Aprendizagem
Relacionar hábitos saudáveis. (Questão 7)
CIÊNC – Conteúdos
A saúde do corpo: <u>higiene</u> e lazer. (Questão 7)
GEOGRAFIA
GEO – Objetivos de Aprendizagem
Reconhecer as características e atividades econômicas desenvolvidas no espaço rural e no espaço urbano. (Questão 6)
GEO – Conteúdos
Paisagens do campo e da cidade: dimensões interdependentes. (Questão 6)
HISTÓRIA

HIST – Objetivos de Aprendizagem
Conhecer aspectos das histórias do Recife e de Pernambuco, através da observação dos modos de vida das pessoas no seu cotidiano. (Questão 8)
HIST – Conteúdos
Narrativas sobre o trabalho em diversas sociedades. (Questão 8)
ARTES
ARTES – Objetivos de Aprendizagem
Representar personagens e cenas, presentes nas xilogravuras dos cordéis e poesia dos folhetos de cordel. (Questão 9)
ARTES – Conteúdos
Personagens dos folhetos de cordel: elementos do Teatro: personagem, figurino, cenário, adereços, espaço cênico, sonoplastia e texto. (Questão 9)
BLOCO 3
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP – Objetivos de Aprendizagem
Compartilhar informações e opiniões, desconstruindo discursos estereotipados sobre as diferentes etnias, grupos sociais e de <u>gênero</u>; (Questão 1)
LP – Conteúdos
Cordel: características regionais/urbanas e rurais da fala. (Questão 1)
MATEMÁTICA
MAT – Objetivos de Aprendizagem
- Ler horas cheias e intervalos de cinco minutos, comparando relógios digitais e de ponteiros, e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minutos e segundos; (Questão 3) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação em linguagem verbal, por 2, 3, 4, 5 e 10 (com o suporte de imagens ou materiais de manipulação), envolvendo as ideias de adição de parcelas iguais, de elementos apresentados em disposição retangular, proporcionalidade e combinatória, por meio de estratégias e registros pessoais (Questão 8)
MAT – Conteúdos
- Leitura de relógios; (Questão 3) - Problemas de Multiplicação. (Questão 8)
CIÊNCIAS
CIÊNC – Objetivos de Aprendizagem
- Conhecer as partes das plantas e suas funções; (Questão 6) - Reconhecer que os homens e as mulheres são diferentes em aspectos físicos e biológicos, mas são iguais em direitos e deveres. (Questão 5)
CIÊNC – Conteúdos
- As plantas e suas funções; (Questão 6) - Vida humana: aspectos físicos e biológicos. (Questão 5)
GEOGRAFIA
GEO – Objetivos de Aprendizagem
Utilizar as primeiras noções de escala, identificando a redução ou ampliação do objeto retratado. (Questão 7)
GEO – Conteúdos
Representação da sala de aula utilizando escalas, legendas e lateralidade para desenvolver senso de orientação. (Questão 7)
HISTÓRIA
HIST – Objetivos de Aprendizagem

• Compreender características de diferentes grupos humanos e suas relações com o espaço. (Questão 4)
HIST – Conteúdos • Diferenças nas formas de organização do bairro e suas relações com outros bairros, com outras cidades e estados, em diferentes tempos. (Questão 4)
ARTES
ARTES – Objetivos de Aprendizagem • Perceber na imagem de produções culturais de diferentes matrizes e estéticas, características, relacionadas às etnias, gênero, geração, entre outros aspectos; descrevê-las, reconhecendo-as e valorizando-as, enquanto elementos de diversidade cultural, e/ou do patrimônio cultural, material e imaterial de diversas culturas. (Questão 2)
ARTES – Conteúdos • A produção artística em desenho – figurativo e/ou abstrato – de Recife, e/ou de outras cidades de Pernambuco e/ou do mundo (sugestão de cidades: Recife, Olinda, Caruaru, Garanhuns e outras cidades que são referências culturais). (Questão 2)