



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ANEXO – CADERNO 10- ENSINO FUNDAMENTAL 4º ANO

CADERNO DE ATIVIDADES – 4º ANO OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS
BLOCO 01
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem – <ul style="list-style-type: none">• Utilizar, na produção textual, os sinais de pontuação como recursos da produção de sentido. Questão 02• Ler textos que tratem da diversidade da cultura brasileira, herdada de africanos e indígenas, bem como textos de diferentes culturas e etnias. Questão 01• Escutar e produzir textos, utilizando o conjunto de conhecimentos discursivos, linguísticos, semânticos e gramaticais, envolvidos na construção de sentidos. Questão 03
LP- Conteúdos – <ul style="list-style-type: none">• Uso dos sinais de pontuação (ponto final, dois pontos, travessão, interrogação e exclamação. Questão 02• Lendas de origem indígena. Questão 01• Piada: características estruturais dos gêneros; efeitos de humor e sentido. Questão 03
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem- <ul style="list-style-type: none">• Relacionar a representação decimal a seu respectivo valor monetário. Questão 04• Resolver e elaborar problemas, compreendendo o significado de troco em transações, envolvendo valores monetários. Questão 05• Compreender e utilizar a comutatividade da adição na resolução de um problema. Questão 06
MAT- Conteúdos – <ul style="list-style-type: none">• Representação decimal e valor monetário (números e operações). Questão 04• Transações envolvendo o sistema monetário (grandezas e medidas). Questão 05• Comutatividade (números e operações). Questão 06
CIÊNCIAS
CIÊNC-Objetivos de Aprendizagem- <ul style="list-style-type: none">• Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. Questão 07

CIÊNC- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • Composição dos ecossistemas. Questão 07
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem –
<ul style="list-style-type: none"> • Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades. Questão 08
GEO- Conteúdos-
<ul style="list-style-type: none"> • Como as paisagens formam e se transformam no tempo. Questão 08
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem –
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a participação dos povos indígenas, africanos, ciganos, e de seus descendentes, para a construção das histórias e culturas no Brasil. Questão 09
HIST- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • As identidades sociais das pessoas (étnica, religiosa, de gênero, de geração) na contemporaneidade, e as relações entre o local, o regional e o nacional. Questão 09
ARTE
ART- Objetivos de Aprendizagem –
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e experimentar o corpo, como um veículo sonoro, e/ou musical. Questão 10
ART- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • O corpo, como veículo sonoro, instrumentos, e a paisagem sonora da natureza e de ambientes virtuais, e diversas representações simbólicas. Questão 10
BLOCO 02
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem –
<ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas. Questão 1 • Observar a concordância verbal em frases e textos. Questões 2 e 3
LP- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • Contos de fada. Questão 1 • Flexão das palavras e concordância: plural, tempo e pessoas verbais. Questões 2 e 3
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem-
<ul style="list-style-type: none"> • Representar, simbolicamente, a multiplicação e a divisão, obtendo resultado por meio de cálculo mental. Questões 10 e 11
MAT- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • Representação simbólica da multiplicação e da divisão (Números e operações). Questões 10 e 11
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivos de Aprendizagem-
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os componentes de uma cadeia alimentar. Questão 4

CIÊNC- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • Cadeia alimentar. Questão 4
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem -
<ul style="list-style-type: none"> • Perceber-se como participante do processo de transformação da paisagem, norteando-se por diferentes intencionalidades. Questão 9
GEO- Conteúdos-
<ul style="list-style-type: none"> • Identidade territorial e cidadania – terras indígenas, quilombolas e suas demarcações. Questão 9
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem -
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre o tempo presente e o passado, a partir do estudo de fontes históricas diversas. Questões 7 e 8
HIST- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • Histórias, individuais e coletivas, na construção das narrativas históricas: • Patrimônio histórico da cidade. Questões 7 e 8
ARTES
ARTES- Objetivos de Aprendizagem –
<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar diferentes expressões musicais culturais dos diversos povos, etnias e épocas. Questões 5 e 6
ARTES- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • Músicas das diversas origens culturais e etnias, gêneros e épocas. Questões 5 e 6
BLOCO 03
LÍNGUA PORTUGUESA – LP
LP- Objetivos de Aprendizagem –
<ul style="list-style-type: none"> • Ler com autonomia, os diversos gêneros textuais que circulam socialmente, compreendendo a temática e o objetivo comunicativo. Questão 01. • Vivenciar dramatizações de peças teatrais infantis, realizando inferência e respeitando os turnos de fala. Questão 02.
LP- Conteúdos –
<ul style="list-style-type: none"> • Fábulas: tema central ideias secundárias e aspectos constitutivos do gênero (enredo, personagens, tempo, espaçado e narrador) Questão 01. • Texto do teatro infantil, linguagem do teatro, relação entre oralidade e escrita. Questão 02.
MATEMÁTICA
MAT- Objetivos de Aprendizagem-
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a caracterização de um polígono e suas denominações (triângulo, quadrilátero, pentágono) Questão 06. • Reconhecer e representar frações usuais continua e discretas em situações cotidianas relacionando-as as frações unitárias. Questão 04.

<ul style="list-style-type: none"> Determinar um elemento desconhecido em uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais. Questão 05.
MAT- Conteúdos – <ul style="list-style-type: none"> Caracterização e nomeação de polígonos (geometria). Questão 06. Ideia de fração. Questão 04. Determinação de um elemento desconhecido em uma igualdade. Pensamento algébrico. Questão 05.
CIÊNCIAS
CIÊN- Objetivo de Aprendizagem- <ul style="list-style-type: none"> Nomear as mudanças de fase da água. Questão 07.
CIÊNC- Conteúdo- <ul style="list-style-type: none"> Mudanças de fases da água. Questão 07
GEOGRAFIA
GEO- Objetivos de Aprendizagem – <ul style="list-style-type: none"> Adotar ações responsáveis (individuais e coletivas) em relação a sustentabilidade de modo a garantir a todos (as) o direito de a um ambiente digno. Questão 08.
GEO- Conteúdos - <ul style="list-style-type: none"> Do consumismo ao consumo sustentável. Para superar a globalização perversa que se esconde atrás das fabulas do desenvolvimento. Questão 08.
HISTÓRIA
HIST- Objetivos de Aprendizagem - <ul style="list-style-type: none"> Estabelecer relações entre o tempo presente e passado a partir do estudo de fontes históricas diversas. Questões 3 e 9
HIST- Conteúdos – <ul style="list-style-type: none"> Histórias individuais e coletivas nas construções das narrativas históricas: manifestações culturais do Recife. Questões 3 e 9.
ARTES
ARTES- Objetivos de Aprendizagem – <ul style="list-style-type: none"> Produzir trabalhos artísticos, de modo individual ou coletivamente, em desenhos e/ou pintura e/ou colagem e/ou esculturas e/ou recursos tecnológicos entre outras modalidades a partir do conteúdo e/ou tema em estudo exercitando a memória e a observação e/ou a imaginação. Questão 10.
ARTES- Conteúdos- <ul style="list-style-type: none"> Representações da diversidade humana: a figura humana em diferentes estéticas modalidades e culturas. Questão 10.