PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 10 Trilhando Saberes: Aprendizagem e Desenvolvimento em Foco

ANOS INICIAIS

CORREÇÃO DE FLUXO – SE LIGA

Estudante: _____

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – SE LIGA / 2021

JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife

ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeita

FREDERICO DA COSTA AMANCIO
Secretário de Educação

JULIANA GUEDES
Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANDRÉA DA SILVA ARAÚJO
HÉLLIDA MARIZA CAMPELO BARBOSA DE LIRA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Amanda Nery Barbosa da Silva Ribas
Ana Carla Silva de Melo Cordeiro
Elisangela Letícia de Santana
Flávia Leite Rêgo Barros
Suellen Patrícia da Silva

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana
Ana Cristina Avellar
Andréa da Silva Araújo
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Héllida Mariza Campelo
Izabella Moreira

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante,

Chegamos ao mês de dezembro, trazendo mais atividades para ampliar a sua aprendizagem. Tudo foi pensando para que você possa dar continuidade aos seus estudos, seja nos momentos remotos ou nos momentos de interação presencial com o(a) seu(sua) professor(a).

Lembre-se da importância de ter uma rotina de estudos, bem como seguir as orientações do(a) seu(sua) professor(a) na realização das atividades. Faça tudo com muita atenção, organização e capricho e, se surgirem dúvidas, converse com seu(sua) professor(a) e demais colegas, afinal, a troca de experiências com os outros estudantes é muito importante para a sua aprendizagem.

Continue avançando e trilhando saberes!

Recife, dezembro de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais.

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – BLOCO Nº 01 – SE LIGA

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) VAMOS FAZER UMA LEITURA DE IMAGEM? OBSERVE A SEGUIR:

FONTE: http://www.educarx.com/2013/09/tirinhas-turma-da-monica-interpretacao.html

PARA VOCÊ, QUAL O MOTIVO DA TURMA ESTAR CARREGANDO A MÔNICA NOS BRAÇOS? USE SUA IMAGINAÇÃO E REGISTRE NAS LINHAS.

_____
_____
_____
_____

2º) COM AJUDA DO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A), LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

EU TENHO UM NOME

NO MUNDO TUDO TEM NOME

DA NATUREZA AOS OBJETOS

COISAS GRANDES COMO NAVIO

E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM

COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ

MEU NOME VOCÊ ADIVINHA

OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?

FONTE: https://amorensina.com.br/poema-trabalhando-o-nome-proprio/

FONTE: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2018/01/meunome-page-005-1.jpg

A) ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, O SEU NOME COMPLETO.

B) SEU NOME COMEÇA COM UMA LETRA, ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME:

3º) ANDRÉ E JOÃO RECEBERAM UM VALOR EM DINHEIRO DOS SEUS PAIS, QUANDO FORAM AO PASSEIO DA ESCOLA.

ANDRÉ	JOÃO
FONTE: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=58389	FONTE: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=58389

AGORA, RESPONDA.

A) QUEM RECEBEU MAIS DINHEIRO, ANDRÉ OU JOÃO?

_____

B) QUAL O VALOR TOTAL RECEBIDO POR ANDRÉ?

_____

C) QUAL O VALOR TOTAL RECEBIDO POR JOÃO?

_____

D) SE JOÃO DER 2 REAIS PARA ANDRÉ, COM QUANTOS REAIS ANDRÉ FICARÁ?

_____

C) E JOÃO, FICOU COM QUANTOS REAIS, DEPOIS DE DAR O VALOR A ANDRÉ?

_____

4º) AGORA, VAMOS RESOLVER PROBLEMINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. É MUITO LEGAL!

A) MARIA FOI AO SÍTIO. LÁ ELA VIU 12 CAVALOS, 9 BOIS E 25 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ELA VIU AO TODO?

CÁLCULO	RESULTADO

B) PEDRO POSSUI 13 CAVALOS DE BRINQUEDO. NO SEU ANIVERSÁRIO ELE GANHOU 20 VAQUINHAS E 12 CARNEIRINHOS PARA COMPOR SUA FAZENDINHA. QUANTOS BRINQUEDOS PEDRO FICOU AO TODO?

CÁLCULOS	RESULTADO

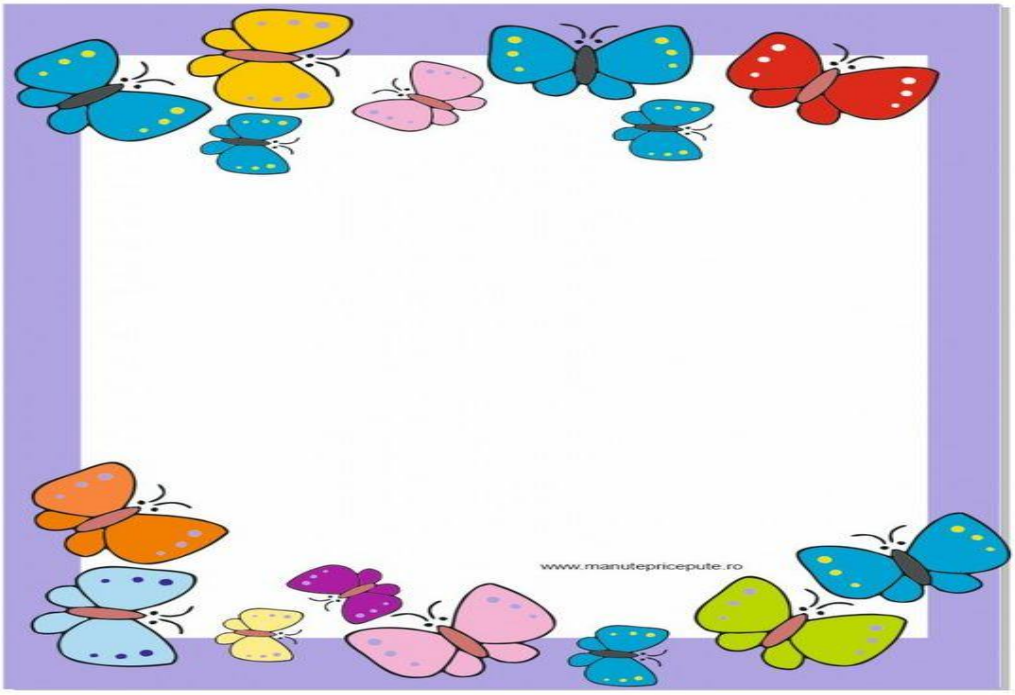
C) DANIEL TEM 16 CARRINHOS DE BRINQUEDO. SEU PRIMO QUEBROU 5 CARRINHOS. ELE CHOROU TANTO QUE A MAMÃE COMPROU MAIS 6 CARRINHOS COM QUANTOS CARRINHOS DANIEL FICOU?

CÁLCULO	RESULTADO

5º) HOJE VAMOS TRABALHAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE MANTER A HIGIENE DO CORPO, ISSO É FUNDAMENTAL PARA A SAÚDE.

https://www.slideshare.net/silmarta/higiene-na-escola-33444283/7?smtNoRedir=1

ALÉM DOS HÁBITOS CITADOS NA IMAGEM QUE VOCÊ LEU, EXISTE ALGUM HÁBITO QUE VOCÊ PRATICA DIARIAMENTE? QUAL? REGISTRE NO QUADRO ABAIXO. SE QUISER, VOCÊ TAMBÉM PODE DESENHAR!



https://i.pinimg.com/564x/63/5b/ce/635bce49bbd7bb8fabf5c4f68d476570.jpg

OS ESPAÇOS E OS SERVIÇOS PÚBLICOS OFERECIDOS NA COMUNIDADE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A VIDA DOS MORADORES.

OS PRINCIPAIS SERVIÇOS PÚBLICOS SÃO:

- A **COLETA DE LIXO**, FEITA PELOS FUNCIONÁRIOS RESPONSÁVEIS PELA LIMPEZA DAS VIAS PÚBLICAS;
- A **LIMPEZA E VARREDURA DAS RUAS**, CALÇADAS E BUEIROS, FEITA PELOS GARIS;
- MANTER EM FUNCIONAMENTO AS **ILUMINAÇÕES DAS CIDADES**;
- CONSTRUIR E MANTER EM CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO OS **POSTOS DE SAÚDE E OS HOSPITAIS PÚBLICOS**;
- CONSTRUIR E MANTER EM FUNCIONAMENTO **CRECHES, ESCOLAS E BIBLIOTECAS PÚBLICAS**;
- FAZER A **PAVIMENTAÇÃO DE RUAS**;
- CUIDAR DO **SANEAMENTO BÁSICO** DA CIDADE;
- MANTER EM PERFEITO FUNCIONAMENTO A **ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA E ESGOTO**;
- **CONSTRUIR PRAÇAS E PARQUES** MANTENDO-OS EM CONDIÇÕES DE USO, ENTRE OUTROS.

FONTE: https://escolakids.uol.com.br/geografia/servicos-publicos.htm

6º) APÓS A LEITURA DO TEXTO, MARQUE UM (**X**) SOMENTE NOS SERVIÇOS E/OU ESPAÇOS PÚBLICOS EXISTENTES NO SEU BAIRRO.

(   )

(   )

(   )

(___) ( ) ( )

FONTES: https://www.conasems.org.br/comeca-hoje-nova-etapa-de-formacao-para-agentes-comunitarios-de-saude-de-fortaleza
https://compromissocampinas.org.br/projeto-do-google-ensina-licoes-de-seguranca-online-em-escola/
https://elements.envato.com/pt-br/bakery-cartoon-people-character-illustration-KBA32VY
https://www.jcorreiodopovo.com.br/ultimas-noticias/vereadores-propoem-denominar-praca-publica-em-homenagem-a-escoteira-ana-luiza-spazzini/
https://pt.depositphotos.com/15428675/stock-illustration-a-house-and-kids.html br.freepik.com

A) ENTRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO, QUAL VOCÊ MAIS UTILIZA?

_____

B) ESSE ESPAÇO QUE VOCÊ FREQUENTA ESTÁ BEM CONSERVADO?

_____

D) QUAL A IMPORTÂNCIA DESSES ESPAÇOS E SERVIÇOS DO SEU BAIRRO? CONVERSE COM OS SEUS FAMILIARES SOBRE ISSO E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.

_____

_____

7º) OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:

ESSAS IMAGENS SÃO DO BAIRRO DE BOA VIAGEM, QUE FICA NA CIDADE DO RECIFE. A PRIMEIRA FOI FOTOGRAFADA NO ANO DE 1922 E A SEGUNDA EM 2019.

Fonte: http://recifeartigo.blogspot.com/2012/12/recife-de-ontem-e-de-hoje.html

VOCÊ ACHA QUE OCORREU A INFLUÊNCIA DA AÇÃO HUMANA NESTE BAIRRO? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

_____

_____

_____

_____

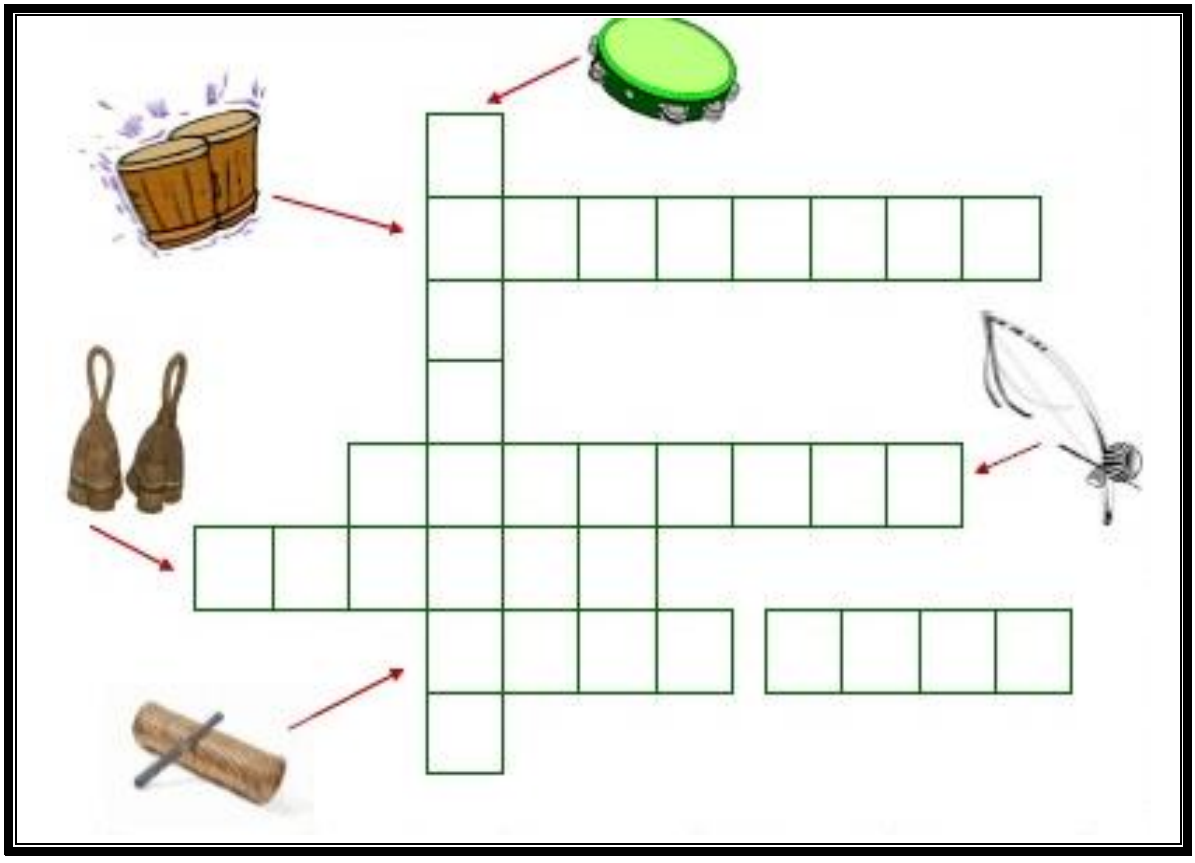
_____

_____

A CAPOEIRA

MISTURA DE DANÇA COM LUTA, A CAPOEIRA TEM A SUA ORIGEM NA ÁFRICA. TRAZIDA AO BRASIL PELAS MÃOS DOS NEGROS AFRICANOS, COMO FORMA DE DEFESA. SOM RETIRADO DO BERIMBAU, CAXIXI, ATABAQUE, PANDEIRO E RECO-RECO. DOIS PARTICIPANTES ENSAIAM COREOGRAFIAS SINCRONIZADAS: GINGADAS DE PERNAS, BRAÇOS, MÃOS, PÉS, CABEÇAS E OMBROS. A CAPOEIRA É PRÁTICA DIFUNDIDA POR TODOS OS CANTOS. ATRAENTES PARA OS "GRINGOS" E DOMINADA COM MAESTRIA PELOS BAIANOS.

8º) VOCÊ CONHECEU OS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PELOS CAPOEIRISTAS. AGORA RESPONDA A CRUZADINHA:



http://2.bp.blogspot.com/-i01e2g2lZC0/UhP1J5TuILI/AAAAAAAAAJs/98vqj_HZ0Qg/s1600/Atividade+-++A+capoeira+-+Cruzadinha.jpg

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – BLOCO Nº 02 – SE LIGA

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

VOCÊ SABE O QUE É UM POEMA?

É UM GÊNERO TEXTUAL QUE POSSUI, GERALMENTE, PALAVRAS QUE RIMAM. É UM TEXTO HARMONIOSO E QUE DESPERTA EM NÓS SENTIMENTOS.

A MINHA FAMÍLIA

EU GOSTO DA MINHA MÃE,
DO MEU PAI,
DO MEU IRMÃO,
NEM SEI COMO TANTA GENTE
CABE NO MEU CORAÇÃO!

(PEDRO BANDEIRA)

1º) AGORA, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E LIGUE AS QUE RIMAM.

IRMÃO | CORAÇÃO

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/801230618088464508/

PAI		**EMÍLIA**
IRMÃO		**MENTE**
GENTE		**CAI**
FAMÍLIA		**CORAÇÃO**

ORTOGRAFIA

EM PORTUGUÊS É MUITO COMUM A JUNÇÃO DAS VOGAIS **A, E, I, O, U** COM A CONSOANTE **M**. PODEMOS ENCONTRAR NO INÍCIO, NO MEIO E NO FIM DAS PALAVRAS. CONTUDO, SEGUNDO AS REGRAS ORTOGRÁFICAS DO PORTUGUÊS, ISSO SÓ PODERÁ OCORRER ANTES DAS CONSOANTES **B** E **P** OU NO FINAL DA MAIORIA DAS PALAVRAS.

EXEMPLOS: UMBIGO, CAMPO, VIAGEM.

JÁ ANTES DAS OUTRAS CONSOANTES, A JUNÇÃO DAS VOGAIS **A, E, I, O, U** DEVERÁ SER COM A CONSOANTE **N**.

EXEMPLOS: ANTES, TANTO, INVEJA

Fonte adaptada: https://www.normaculta.com.br/palavras-com-am-em-im-om-um/

2º) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM M OU N:

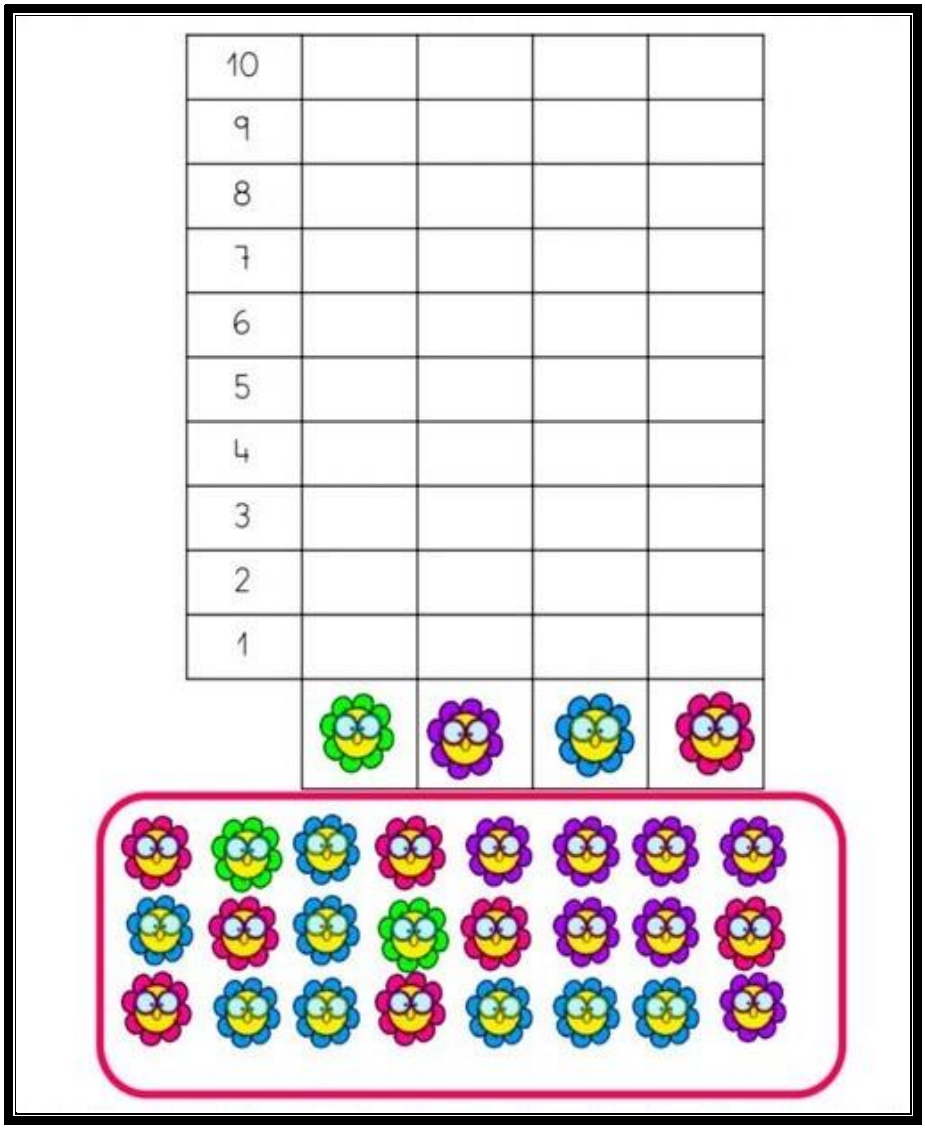
FONTE ADAPTADA: https://br.freepik.com/

3º) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA.

A) EM UMA QUITANDA, HÁ UMA CAIXA DE LARANJA COM 82 UNIDADES, UMA CAIXA DE LIMÃO COM 62 UNIDADES E UMA CAIXA DE MORANGO COM 31 UNIDADES. QUANTAS FRUTAS PARA VENDER HÁ NA QUITANDA?

B) FUI AO SUPERMERCADO COM MINHA MÃE FAZER UMAS COMPRAS, QUE CUSTARAM R$ 220,00. MINHA MÃE DEU R$ 250,00 AO CAIXA DO SUPERMERCADO. QUANTO ELE DEU DE TROCO?

4º) CONTE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE A QUANTIDADE DE RETÂNGULOS, EM COLUNAS, DE ACORDO COM A COR DE CADA UMA APRESENTADA NO GRÁFICO:



https://i.pinimg.com/564x/63/97/1c/63971cbf30f67ecf52b686ad22eab5ea.jpg

INTERNET É UMA REDE DE CONEXÕES GLOBAIS QUE PERMITE O COMPARTILHAMENTO INSTANTÂNEO DE DADOS ENTRE DISPOSITIVOS. APESAR DESSA TECNOLOGIA PARECER ANTIGA, ELA SÓ EXISTE HÁ 50 ANOS. TODOS OS RECURSOS TECNOLÓGICOS ESTÃO INTERLIGADOS, COMO CELULAR, NOTEBOOK, TABLET, MÁQUINAS COMPUTADORIZADAS, ETC.

TEXTO ADAPTADO. https://www.zoom.com.br/modem-e-roteador/deumzoom/o-que-e-internet

5º) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

TEMA: UNIDOS POR UMA INTERNET MAIS POSITIVA

http://benavente-aler.blogspot.com/2021/02/dia-da-internet-segura-9-de-fevereiro.html

A) A IMAGEM FALA SOBRE O QUÊ?

( ) O DIA DE ACESSAR BASTANTE A INTERNET.
( ) O DIA DA INTERNET SEGURA.
( ) O DIA DAS REDES SOCIAIS.

B) QUAL A DATA DA COMEMORAÇÃO?

_____

C) QUAL FOI O TEMA?

_____

D) QUAIS SÃO AS COISAS QUE NÃO PODEMOS NUNCA DIVULGAR PELA INTERNET, DE ACORDO COM A IMAGEM ABAIXO?

_____

_____

_____

_____

_____

https://i.pinimg.com/564x/a8/4d/11/a84d11a37aca0084f0c589614d4c7d48.jpg

A RELAÇÃO ENTRE SUSTENTABILIDADE E RECICLAGEM

A **RECICLAGEM** INFLUENCIA EM CADA UM DOS PILARES DA **SUSTENTABILIDADE**, AGREGANDO BENEFÍCIOS NÃO SÓ PARA A **SUSTENTABILIDADE** AMBIENTAL, MAS TAMBÉM PARA O BEM-ESTAR SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO.

TEXTO ADAPTADO https://www.mundoisopor.com.br/sustentabilidade/sustentabilidade-e-reciclagem-na-industria-tendencias-para-2020

Fonte: https://www.google.com/search?q=imagem+de+reciclagem+de+lixo

6º) COMENTE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM PARA O MEIO AMBIENTE.

_____
_____
_____
_____

O MUNDO MUDOU, E AS PROFISSÕES TAMBÉM. AS TECNOLOGIAS CHEGARAM A TODOS SETORES DAS EMPRESAS E TODOS OS ÂMBITOS DA SOCIEDADE, REVOLUCIONANDO A FORMA DE FAZER E PENSAR O MUNDO DO TRABALHO. ENQUANTO MUITOS TEMEM PERDER SEUS EMPREGOS, OUTRAS PESSOAS COLHEM AS INFORMAÇÕES SOBRE AS NOVAS TENDÊNCIAS PARA MANTEREM-SE ATIVAS. SEJA QUAL FOR SEU POSICIONAMENTO, ENTENDER QUAIS SÃO AS PROFISSÕES DO PASSADO, DO PRESENTE E DO FUTURO PODE TE PREPARAR PARA O QUE JÁ ESTÁ ACONTECENDO.

TEXTO ADAPTADO http://alinec.com.br/blog/profissoes-do-passado-presente-e-futuro/#page-content

7º) OBSERVE AS IMAGENS, CONVERSE COM UM ADULTO DE MAIS IDADE OU PESQUISE PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

ACENDEDOR DE LAMPIÃO

FONTE: https://www.sonhosbr.com.br/10-profissoes-antigas-que-nao-existem-mais/

DENTISTA

FONTE: https://www.primavida.com.br/4-dicas-para-levar-o-seu-filho-ao-dentista/

DJ

FONTE: https://www.folhape.com.br/cultura/carnaval-do-recife-tera-polo-de-musica-eletronica/131160/

ELETRICISTA

FONTE: https://www.infoescola.com/profissoes/eletricista/

A) QUAL(IS) DESSA(S) PROFISSÃO(ÕES) ERA(M) MAIS COMUM(NS) NO PASSADO?

_____

_____

B) QUAIS SÃO AS PROFISSÕES MAIS COMUNS NO PRESENTE?

_____

_____

C) QUAL(IS) DESSA(S) PROFISSÃO(ÕES) É(ERAM) COMUM(NS) NO PASSADO E PERMANECEM ATÉ HOJE?

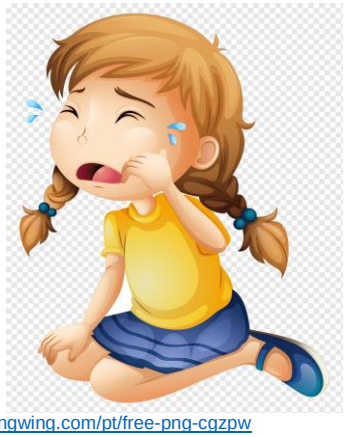
_____

_____

AS **ONOMATOPEIAS** SÃO PALAVRAS QUE REPRODUZEM, NA LINGUAGEM ESCRITA, OS SONS EXISTENTES, COMO OS BARULHOS DAS MÁQUINAS E OBJETOS, OS RUÍDOS DOS ANIMAIS, OS SONS PRODUZIDOS PELO SER HUMANO E OS RUÍDOS DA NATUREZA.

https://www.normaculta.com.br/onomatopeia/

8º) CRIE E ESCREVA ONOMATOPEIAS PARA AS IMAGENS ABAIXO.

 https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/stumbling	 https://www.publicdomainpictures.net/pt/view-image.php?image=358182&picture=dia-dos-namorados-png
 https://www.pngwing.com/pt/free-png-cgzpw	 https://br.depositphotos.com/71284323/stock-illustration-boy-laughing.html

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10 – BLOCO Nº 03 – SE LIGA

ESCOLA MUNICIPAL_____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

EM NOSSO DIA A DIA OBSERVAMOS VÁRIOS ELEMENTOS E OBJETOS QUE FACILITAM A NOSSA COMUNICAÇÃO E APRENDIZADO. UM EXEMPLO DISSO SÃO OS AVISOS, QUE NOS INFORMAM, COMUNICAM E PASSAM ALGUMA MENSAGEM OU NOTÍCIA DE MANEIRA RÁPIDA.

1º) LEIA O AVISO ABAIXO.

FONTE: https://shopee.com.br/Placa-Sinaliza%C3%A7%C3%A3o-Obrigat%C3%B3rio-Usar-M%C3%A1scara-30x20cm-Sinalize-Obrigat%C3%B3rio-uso-de-M%C3%A1scara-i.305209635.686367926

A) DE ACORDO COM O TEXTO, CIRCULE A PALAVRA QUE INDICA O PRODUTO QUE DEVE SER UTILIZADO.

B) ONDE ENCONTRAMOS ESSE GÊNERO TEXTUAL?
_____
_____

C) POR QUE TEM SIDO COMUM VER ESSE TIPO DE AVISO NOS LOCAIS?
_____
_____

2°) OBSERVE OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA E RELACIONE-OS ÀS SUAS FUNÇÕES, PREENCHENDO A TABELA ABAIXO.

FONTE: http://matematicaseaprendebrincando.blogspot.com/2015/11/medida-na-educacao-infantil.html

FUNÇÕES / UTILIDADE	NOME DO INSTRUMENTO
O TEMPO.	
MEDIR A MASSA.	
MEDIR A TEMPERATURA DO AMBIENTE	
MEDIR COMPRIMENTO.	

TIPOS DE MORADIAS

AS HABITAÇÕES PODEM SER FEITAS DE TIJOLOS, PEDRAS, MADEIRA, BARRO E, EM CERTOS CASOS, ATÉ DE PAPELÃO OU LATA. TAMBÉM PODEM TER TAMANHOS E FORMATOS DIVERSOS. SUAS CARACTERÍSTICAS DIFEREM DE ACORDO COM A SITUAÇÃO SOCIAL E ECONÔMICA DE CADA FAMÍLIA, A CULTURA OU ATÉ O CLIMA E A PAISAGEM NA QUAL ESTÃO INSERIDAS. PORÉM, A FUNÇÃO É SEMPRE A MESMA: PROTEGER QUEM VIVE DENTRO DELAS.

Fonte: https://novaescola.org.br/conteudo/2020/o-que-dizem-nossas-casas

Fonte:https://novaescola.org.br/conteudo/2020/o-que-dizem-nossas-casas

Fonte:http://www2.recife.pe.gov.br/noticias/11/11/2017/mais-vida-nos-morros-esta-pintando-o-morro-da-conceicao-de-azul-e-branco

3º) CADA UM DE NÓS PODE MORAR EM CASAS DIFERENTES. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA SUA CASA.

OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM-SE E MORREM, COMO OS ANIMAIS E AS PLANTAS. OS ELEMENTOS NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM VIDA, MAS QUE TAMBÉM FAZEM PARTE DA NATUREZA, COMO O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS.

FONTE: https://www.soescola.com/2017/08/plano-de-aula-sobre-seres-vivos.html

4°) OBSERVANDO A IMAGEM ANTERIOR, ESCREVA 2 ELEMENTOS VIVOS (BIÓTICOS) E 2 NÃO VIVOS (ABIÓTICOS).

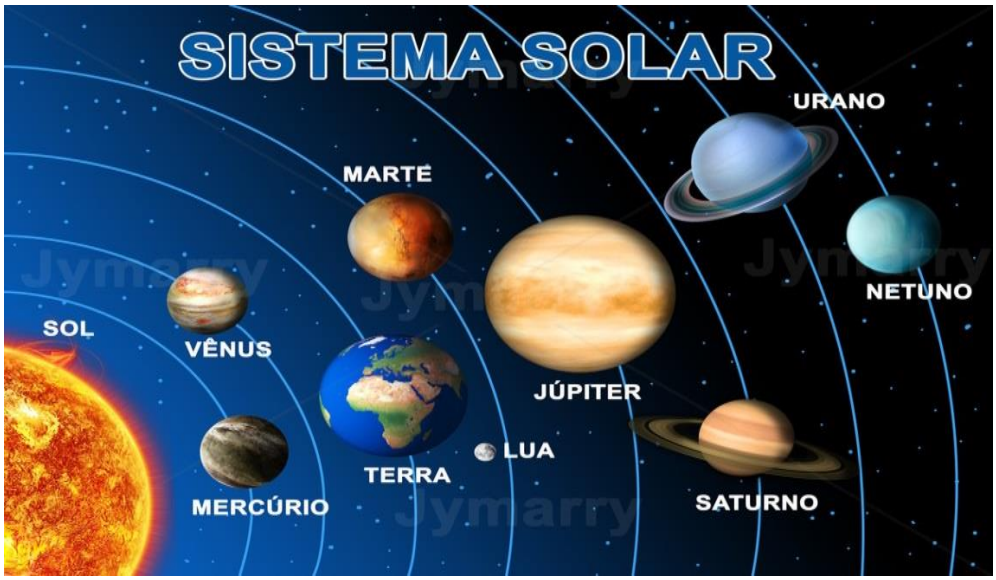
ELEMENTOS VIVOS	ELEMENTOS NÃO VIVOS

VOCÊ SABIA QUE O PLANETA TERRA É A NOSSA CASA? LEIA O TEXTO ABAIXO E DESCUBRA UM POUCO MAIS SOBRE ELE.

A TERRA E O UNIVERSO

VOCÊ JÁ OUVIU DIZER QUE ALGUÉM VIVE NO MUNDO DA LUA? O QUE SERÁ QUE ISSO SIGNIFICA? E NÓS, EM QUE MUNDO VIVEMOS? O QUE SABEMOS SOBRE ELE? VIVEMOS NO PLANETA TERRA, QUE É UM DOS OITO PLANETAS QUE FAZEM PARTE DO SISTEMA SOLAR.

OS OUTROS PLANETAS SÃO: MERCÚRIO, VÊNUS, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO E NETUNO. TODOS ESSES PLANETAS, QUE NÃO TÊM LUZ PRÓPRIA, GIRAM EM TORNO DO SOL, QUE É UMA ESTRELA).



FONTE: https://semnegativa.blogspot.com/2020/03/sistema-solar-o-sol-e-os-planetas.html

5º) LEIA AS AFIRMATIVAS E ESCREVA (**V**) PARA AS VERDADEIRAS E (**F**) PARA AS FALSAS.

( ) A TERRA É O TERCEIRO PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL.

( ) A TERRA TEM LUZ PRÓPRIA.

( ) NETUNO É O PLANETA MAIS PRÓXIMO AO SOL.

( ) O SOL TEM LUZ PRÓPRIA.

A SOCIEDADE INDÍGENA APRESENTA EM SEU PATRIMÔNIO CULTURAL UM CONJUNTO RIQUÍSSIMO DE MITOS E LENDAS. SEUS MITOS E LENDAS SÃO GERALMENTE HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM OS ELEMENTOS DA NATUREZA E QUE VISAM EXPLICAR A CRIAÇÃO DO MUNDO, DOS HOMENS, DAS ESTRELAS, DOS ANIMAIS E DE ALIMENTOS.

Fonte: ttps://pt.slideshare.net/kelrychris/1-avaliao-de-portugus-2-bimestre

CONHEÇA, AGORA, UM MITO INDÍGENA SOBRE A CRIAÇÃO DO SOL.

ANTIGAMENTE, MUITO ANTIGAMENTE, NO TEMPO EM QUE VIVIA ENTRE OS TUCUNA, O SOL ERA UM MOÇO FORTE E MUITO BONITO.

POR OCASIÃO DA FESTA DE MOÇA-NOVA, O RAPAZ AJUDAVA SUA VELHA TIA NO PREPARO DA TINTA DE URUCUM. IA À MATA E TRAZIA UMA MADEIRA MUITO VERMELHA, CHAMADA MUIRAPIRANGA.

CORTAVA A LENHA PARA O FOGO ONDE A VELHA FERVIA O URUCUM PARA PINTAR OS TUCUNA. A TIA DO MOÇO ERA MUITO MAL HUMORADA, ESTAVA SEMPRE A RECLAMAR E A PEDIR MAIS LENHA.

UM DIA O SOL TROUXE MUITA MUIRAPIRANGA E A VELHA TIA AINDA RESMUNGAVA INSATISFEITA. O RAPAZ RESOLVEU ENTÃO QUE ACABARIA COM TODA AQUELA TRABALHEIRA. OLHOU PARA O FOGO QUE ARDIA, SOLTANDO LONGE SUAS FAÍSCAS. OLHOU PARA O URUCUM BORBULHANTE, VERMELHO, QUENTE. DESEJOU BEBER AQUELE LÍQUIDO E PEDIU PERMISSÃO À TIA QUE CONSENTIU:

- BEBE, BEBE TUDO E LOGO, DISSE ZANGADA.

JULGAVA E DESEJAVA QUE O MOÇO MORRESSE. MAS, À MEDIDA QUE IA BEBENDO A TINTURA QUENTE, O RAPAZ IA FICANDO CADA VEZ MAIS VERMELHO, TAL QUAL O URUCUM E A MUIRAPIRANGA.

DEPOIS, SUBINDO PARA O CÉU, INTROMETEU-SE ENTRE AS NUVENS E PASSOU DESDE ENTÃO A ESQUENTAR E ILUMINAR O MUNDO.

FONTE: http://servicos.rolandia.pr.gov.br/educacao/wp-content/uploads/aulas_online/escolas/MARIA%20TEIXEIRA%20GEORG/5%C2%BA%20ANO/2020/RECUPERA%C3%87%C3%83O/1%C2%BATRIMESTRE.pdf

6°) DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA.

A) MESMO TRAZENDO MUITA MUIRAPIRANGA, A VELHA CONTINUAVA INSATISFEITA. O QUE O SOL RESOLVEU FAZER, ENTÃO?

( ) BUSCAR MAIS MUIRAPIRANGA PARA O PREPARO DE MAIS TINTA DE URUCUM.

( ) JOGAR A VELHA NO LÍQUIDO FERVENDO DA TINTA.

( ) BEBER DAQUELE LÍQUIDO BORBULHANTE, VERMELHO E QUENTE.

( ) FUGIR PARA LONGE DA TIA.

B) VOCÊ ACREDITA QUE O SOL FOI MESMO CRIADO DESTA FORMA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

._____

_____

7°) NO CADERNO ANTERIOR VOCÊ APRENDEU SOBRE OS ELEMENTOS DO TEATRO. MOSTRE, MAIS UMA VEZ QUE VOCÊ APRENDEU E DRAMATIZE ESSE MITO INDÍGENA SOBRE A CRIAÇÃO DO SOL.

NÃO ESQUEÇA DE:

- DEFINIR OS PERSONAGENS COM A AJUDA DO SEU(A) PROFESSOR(A).

- ORGANIZAR O CENÁRIO.

- MEMORIZAR A FALA DO SEU PERSONAGEM.

- CONFECCIONAR O FIGURINO, COM A AJUDA DO SEU(SUA) PROFESSOR(A). VOCÊ PODE UTILIZAR MATERIAIS EXISTENTES NA ESCOLA, COMO TECIDO EM TNT E CARTOLINAS COLORIDAS, TESOURA, COLA, FITAS, ETC. SEJA CRIATIVO!

FONTE: https://www.youtube.com/watch?v=vpwypUn9ukQ