



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# BLOCO DE ATIVIDADES – 13

## Anos Iniciais – 3º ano

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

Olá, querido(a) estudante!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades! Neste bloco abordaremos o **MUNDO DA ESCRITA**.

**Ler e escrever** são muito importantes para o nosso desenvolvimento intelectual. Utilizamos a escrita em diversas situações da nossa vida. Produzimos muitos textos com várias finalidades e, principalmente, para nos comunicar.



1º) Leia o texto abaixo.

### VITAMIN

#### COMPRIMIDOS

Embalagem com 30 comprimidos

#### COMPOSIÇÃO

Sulfato ferroso..... 400 mg  
Vitamina B1 ..... 280 mg  
Vitamina A1 ..... 280 mg  
Ácido fólico ..... 0,2 mg  
Cálcio F ..... 150 mg

#### INFORMAÇÕES AO PACIENTE

O produto, quando conservado em locais frescos e bem ventilados, tem validade de 12 meses.

#### INDICAÇÕES

No tratamento das anemias.

#### CONTRAINDICAÇÕES

Não deve ser tomado durante a gravidez.

#### EFEITOS COLATERAIS

Pode causar vômito e tontura em pacientes sensíveis ao ácido fólico da fórmula.

#### POSOLOGIA

Adultos: um comprimido duas vezes ao dia.  
Crianças: um comprimido uma vez ao dia.

LABORATÓRIO INFARMA S/A  
Responsável: Dr. R. Dias Fonseca

a) Você sabe dizer que tipo de texto é esse? \_\_\_\_\_

b) Qual é a finalidade do texto?

( ) Instruir e divulgar algo.

( ) Instruir e informar.

( ) Instruir e divertir.

( ) Instruir e partilhar um sentimento.

c) Por que é importante ler a bula do remédio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2º) Retire do texto as informações pedidas.

a) Nome do remédio: \_\_\_\_\_

b) Para que ele é indicado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Como deve ser conservado o medicamento?

\_\_\_\_\_

d) Quais as contraindicações? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A BULA DE REMÉDIO TEM A  
INTENÇÃO DE FORNECER AO  
PACIENTE O MÁXIMO DE  
INFORMAÇÕES POSSÍVEIS  
SOBRE O MEDICAMENTO.



Fonte: adaptada de <https://professoramichellee.blogspot.com/2016/08/generos-textuais.html>

e) Qual a validade do medicamento? \_\_\_\_\_

f) Como deve ser tomado o remédio? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3º) Que outras informações você encontrou na bula?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4º) Algumas bulas apresentam a seguinte orientação: “**Todo medicamento deve ser mantido longe do alcance das crianças.**” Qual sua opinião a respeito disso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5º) Vamos a outro texto? Escreva os nomes dos animais nos espaços indicados para fazer as rimas do poema de Elias José. Observe as figuras e atenção nas rimas!

### A casa e seu dono

Essa casa é de caco.

Quem mora nela é o \_\_\_\_\_.

Essa casa é tão bonita!

Quem mora nela é a \_\_\_\_\_.

Essa casa é de cimento.

Quem mora nela é o \_\_\_\_\_.

Essa casa é de telha.

Quem mora nela é a \_\_\_\_\_.

Essa casa é de lata.

Quem mora nela é a \_\_\_\_\_.

Essa casa é elegante.

Quem mora nela é o \_\_\_\_\_.

E descobri, de repente

Que não falei em casa de gente!



Fonte: adaptado de <https://www.pinterest.pt/pin/698550592172937952/>

a) E a sua casa, como é? Que tal fazer um versinho, como no poema, falando sobre sua casa e quem mora nela? Mãos à obra!

---

---

---

---

O **alfabeto** é escrito de maneira ordenada. Essa ordem é importante para organizar as palavras em várias situações, por exemplo: a lista de chamada com os nomes dos estudantes da sala, as palavras nos dicionários, a agenda de telefones, entre outras.

6º) Organize, em ordem alfabética, os nomes dos animais que você utilizou no poema “A casa e seu dono”, nas linhas ao lado.


7º) Escreva, ao lado de cada letra do alfabeto, o nome de uma pessoa, de um lugar ou de um objeto que inicie com as letras indicadas. O desafio é preencher todas as letras com palavras! Será que você consegue?

<b>A</b>	<b>J</b>	<b>S</b>
<b>B</b>	<b>K</b>	<b>T</b>
<b>C</b>	<b>L</b>	<b>U</b>
<b>D</b>	<b>M</b>	<b>V</b>
<b>E</b>	<b>N</b>	<b>W</b>
<b>F</b>	<b>O</b>	<b>X</b>
<b>G</b>	<b>P</b>	<b>Y</b>
<b>H</b>	<b>Q</b>	<b>Z</b>
<b>I</b>	<b>R</b>	

8º) Quando escrevemos uma história, precisamos estar atentos à ordem dos acontecimentos. Observe os quadinhos da Bruxinha e enumere as frases abaixo de acordo com a sequência dos fatos.



Fonte: adaptado de <https://id.pinterest.com/pin/412642384610924292/>

	Ela transformou a mosca em hipopótamo.
	Os dois comem no piquenique.
	A bruxinha e o gato chegam para o piquenique.
	A mosca aparece voando.
	A bruxinha tenta matar a mosca intrusa.
	A bruxinha faz uma magia com sua varinha.

9º) Agora é sua vez de produzir! Observe os quadrinhos abaixo e escreva um texto de acordo com os acontecimentos que eles mostram. Não esqueça de dar um título à história!



Título:

Fonte: adaptado de <https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/03/producao-de-texto-historia-em.html>

## **FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES 4 – 3º ANO / 2020**

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

**Prefeito do Recife**

LUCIANO SIQUEIRA

**Vice-Prefeito**

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

**Secretário de Educação**

ÁQUILA MELO

**Diretora Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA

**Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional**

ANA CRISTINA AVELLAR

**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA SANTANA

**Divisão de Anos Iniciais (DAI)**

### **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Amanda Nery Ribas, Ana Carla Cordeiro, Ana Flávia Lacerda, Ana Maria Acioly, Andréa Alessandra Souza, Andréa Patrícia Souza, Cláudia Helena Fragoso, Edlaine Silva, Eduardo Accioly, Emília Tatiane, Flávia Rêgo Barros, Isabelle Batista, Janete Silva, Joanildes Pimentel, Josiane Lima, Leni Santos, Paula Carvalheira, Roberta Souza, Rosélia Coelho, Rouziane Santos, Sandra Silva, Suellen Silva, Valquíria Medeiros e Viviane Silva.

### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana

Ana Flávia Lacerda

Ana Valéria de Aguiar

Edna Maria A. de Oliveira Lima

Elisângela Santana  
Izabella Moreira