SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES PÚBLICO – ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
BLOCO DE ATIVIDADES 13
Anos Iniciais – 4º ano

NO MUNDO DA ESCRITA

1. Leia o texto abaixo e responda às questões.
Santos Dumont: um mineiro cheio de talento

ORIENTAÇÕES:
Essa atividade inicia com um texto e depois vêm as perguntas solicitando respostas escritas.
Os registros das respostas irão depender da condição do/da estudante. Precisarão de ajuda de um adulto para que as informações fiquem acessíveis e possam responder da melhor forma possível e com autonomia, seja através de desenho, com engrossador de lápis, com apoio de alfabeto móvel, de forma oral, com auxílio de pranchas de comunicação alternativa e/ou utilização da tecnologia assistiva, como tablets e celulares, utilizando pranchas de comunicação digital como LIVOX, FALA FÁCIL, FALAÊ, LET ME TALK.
O/A estudante surdo/a também pode responder por meio de sinais de Libras.
O/A estudante cego/a pode responder com escrita em Braille, ou convencional com auxílio de tecnologias assistivas, como editores de texto ou réguas guia que delimitam o espaço da escrita.

Sugerimos o link abaixo para trabalhar a História da Aviação acessível em Libras, para os estudantes surdos.
https://www.youtube.com/watch?v=dUSbEb5zSqc – A vida em Libras História da aviação (TV INES)

É importante utilizar recursos tecnológicos para que os/as estudantes aumentem a acessibilidade do material disponibilizado, por isso, temos disponíveis no catálogo games e sites assistivos, que pode ser baixado no site do Portal da Educação. Dentre essas sugestões, temos o app VLIBRAS que consiste em um conjunto de ferramentas computacionais de código aberto, responsável por traduzir conteúdos digitais (texto, áudio e vídeo) para a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, tornando computadores, dispositivos móveis e plataformas Web acessíveis para pessoas surdas. Só é possível utilizar com internet. Veja o link: https://www.vlibras.gov.br/.

3. Biografia é uma palavra que tem origem a partir de dois outros termos: bio (que significa vida) e grafia (que significa escrita). Sendo assim, a biografia é um relato escrito que se faz da vida de uma pessoa, como o que você leu sobre Santos Dumont. Agora, que tal você escrever sobre a sua vida, ou seja, construir a sua biografia?

ORIENTAÇÕES:

Esse quesito pede para escrever a biografia da criança. Para facilitar, além das orientações anteriores, podemos usar tecnologia assistiva e o app ABOARD é excelente, pois consiste numa prancha de comunicação alternativa e aumentativa que permite a construção de frases através do clique em imagens subdivididas nas categorias ações, qualidades, pessoas, alimentos, roupas, sensações, lugares, perguntas, objetos, cores, animais, partes do corpo e tempo. Após elaborar frases, os usuários poderão clicar em um ícone que verbaliza as palavras/frases. Há também um modo de respostas rápidas (sim, não, até logo etc.), e sugestões de categorias para completar a frase. Veja o link: https://educatecifrj.wordpress.com/aboard/ (Site Educatec).

4. Leia o texto abaixo e responda às questões.

Dez ajudantes - *Tatiana Belinsky (Texto adaptado)*
(Disponível em: http://profhelena4e5ano.blogspot.com.br/2011/01/dez-ajudantes.html)

a) **Consultando o dicionário, pesquise e escreva, nas linhas abaixo, o significado das palavras a seguir.**
b) **Reescreva a frase abaixo na forma negativa.**

ORIENTAÇÕES:
Temos um texto e depois a solicitação para procurar o conceito de duas palavras e em seguida reescrever na forma negativa uma frase. Todos para escrever.
Reforçamos as orientações de acessibilidade com Libras, e a possibilidade de responder as atividades de outras maneiras, que não pela escrita, quando o/a estudante não tiver acesso a tecnologias assistivas, seja através do Braille, oralmente, utilizando materiais como alfabeto móvel, recorte e colagem, é importante que seja o mais autônomo possível na hora de registrar suas respostas.
A seguir link para trabalhar o conteúdo:
https://www.youtube.com/watch?v=0wesFT7bV5k - Frases negativas em Libras (aprenderlibras)

5. Observando as palavras que estão entre parênteses, circule o sinônimo da palavra em destaque e reescreva a frase fazendo a substituição necessária.

Leia o poema de Manuel Bandeira "Porquinho-da-Índia" e, em seguida, responda às questões 6 e 7.

ORIENTAÇÕES:

No link https://www.youtube.com/watch?v=99whUA1i5Ug, temos o vídeo com a BANDA ESTRALO - Estralos Poéticos - PORQUINHO DA INDIA - Poesia Infantil que ajudará as crianças a contextualizar o poema e responderem as questões.
É importante que as crianças possam registrar as respostas de forma mais autônoma possível, e mesmo que não consigam marcar o X, podem falar a resposta, apontar, utilizar Libras, escrever em Braille.

Com relação ao conteúdo de sinônimo, sugerimos trabalhar através de jogos. No link abaixo tem um vídeo mostrando como se faz uma Caixa de Palavras, o que poderá facilitar a abordagem sobre o assunto das questões 6 e 7.
https://www.youtube.com/watch?v=qEL4DBqxxrM – Caixa de palavras sinônimos e antônimos (Eu adoro ensinar)

8. Observe a imagem, leia o texto e responda ao que se pede. CHAPEUZINHO VERMELHO VISITA A BAHIA

ORIENTAÇÕES:

Lembramos que para os/as estudantes cegos/as deve-se fazer a descrição da imagem, o que trará a acessibilidade para a construção da resposta.
Sugerimos que os/as estudantes tenham acesso ao vídeo do link abaixo. É necessário fazer a audiodescrição das imagens para as crianças cegas e utilizar Libras para as crianças surdas.
https://www.youtube.com/watch?v=O_xoyyg2S18 - HISTÓRIA do livro Chapeuzinho no Pelo narrada pela autora (Palmira Heine)

Comentários sobre as adaptações: Gerência de Educação Especial

Todas as sugestões deste bloco de atividades devem ser previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.