



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# BLOCO DE ATIVIDADES – 17

## Anos Iniciais – 2º ano e Se Liga

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

OLÁ, ESTUDANTE!

A **TECNOLOGIA** ESTÁ PRESENTE NA NOSSA VIDA E TROUXE MUITOS BENEFÍCIOS PARA A HUMANIDADE, TAIS COMO A ELETRICIDADE, OS ELETRODOMÉSTICOS, O TELEFONE, O RÁDIO, O COMPUTADOR, O CELULAR, ENTRE TANTAS OUTRAS COISAS.

NO ENTANTO, SURTIU UM PROBLEMA PARA A SOCIEDADE: O QUE FAZER COM OS RESÍDUOS (LIXOS) DE APARELHOS ELETROELETRÔNICOS? DE QUE FORMA DESCARTAMOS OU REUTILIZAMOS OS OBJETOS QUE NÃO TÊM MAIS USO OU QUE ESTÃO QUEBRADOS?

VOCÊ SABIA QUE É POSSÍVEL REAPROVEITAR ESTES MATERIAIS E FABRICAR NOVOS PRODUTOS?

PENSANDO NISSO, SURTIRAM OS 5 Rs:

**REPENSAR** – HÁBITOS E ATITUDES DE CONSUMO;

**REDUZIR** – A GERAÇÃO DE RESÍDUOS (LIXOS);

**REAPROVEITAR** – AUMENTAR A VIDA ÚTIL DOS PRODUTOS;

**RECICLAR** – TRANSFORMAR MATERIAIS EM NOVOS PRODUTOS;

**RECUSAR** – NÃO CONSUMIR PRODUTOS QUE GERAM IMPACTOS AMBIENTAIS SIGNIFICATIVOS E QUE NÃO SEJAM ESSENCIAIS.

ESSAS PALAVRAS INDICAM ATITUDES DE **SUSTENTABILIDADE** DO MEIO AMBIENTE, CONTRIBUINDO PARA DIMINUIR A EXTRAÇÃO DE MATÉRIA-PRIMA DA NATUREZA, AJUDANDO NA CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS.

1º) COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA QUE INDICA A ATITUDE DE SUSTENTABILIDADE QUE ESTÁ SENDO OU QUE PRECISA SER REALIZADA.

**REPENSAR**

**RECICLAR**

**REAPROVEITAR**

**RECUSAR**

- a) EDUARDO NÃO FECHA A TORNEIRA ENQUANTO ESTÁ SE ENSABOANDO. ELE PRECISA \_\_\_\_\_ OS SEUS HÁBITOS DE CONSUMO DA ÁGUA.
- b) CARLA GUARDA OS POTES DE MAIONESE VAZIOS PARA COLOCAR BOLACHAS. DESTA FORMA, ELA IRÁ \_\_\_\_\_ OS POTES.
- c) GEOVANA TEVE UM BEBÊ E DECIDIU \_\_\_\_\_ O USO DE FRALDAS DESCARTÁVEIS PARA NÃO GERAR IMPACTOS NO AMBIENTE E PRODUIR MENOS LIXO.
- d) MARCOS IRÁ \_\_\_\_\_ GARRAFAS PETS, TRANSFORMANDO-AS EM CAMISETAS. PARA TANTO, SERÁ PRECISO PASSAR POR UM PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO.

2º) EM NOSSA CASA, PODEMOS AJUDAR A **RECICLAR**, SEPARANDO O RESÍDUO (LIXO) SECO DO ORGÂNICO. ATENÇÃO PARA CADA UM!



Disponível em <https://www.julianavalentim.com/2015/04/reciclagem-de-lixo-domestico-em-dois.html?sref=pj>. Adaptada para fins

pedagógicos.

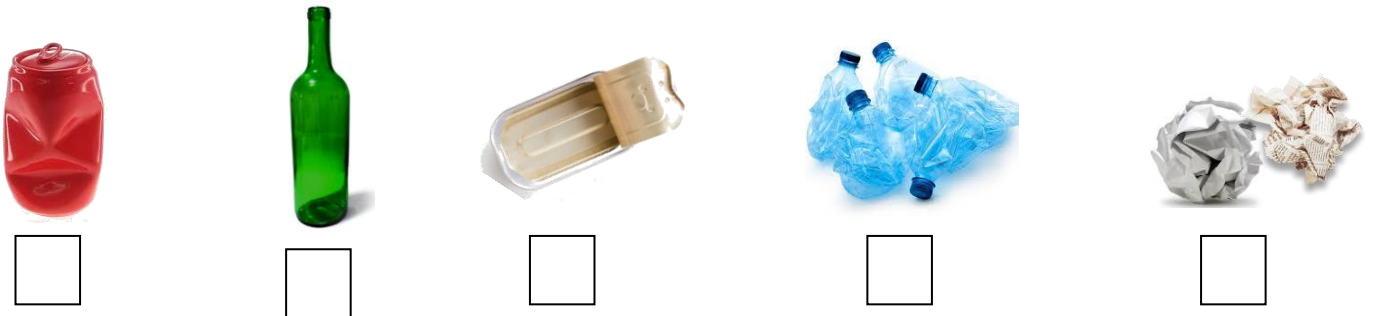
AGORA, CIRCULE DE **AMARELO**, O LIXO SECO E DE **AZUL**, O LIXO ORGÂNICO.



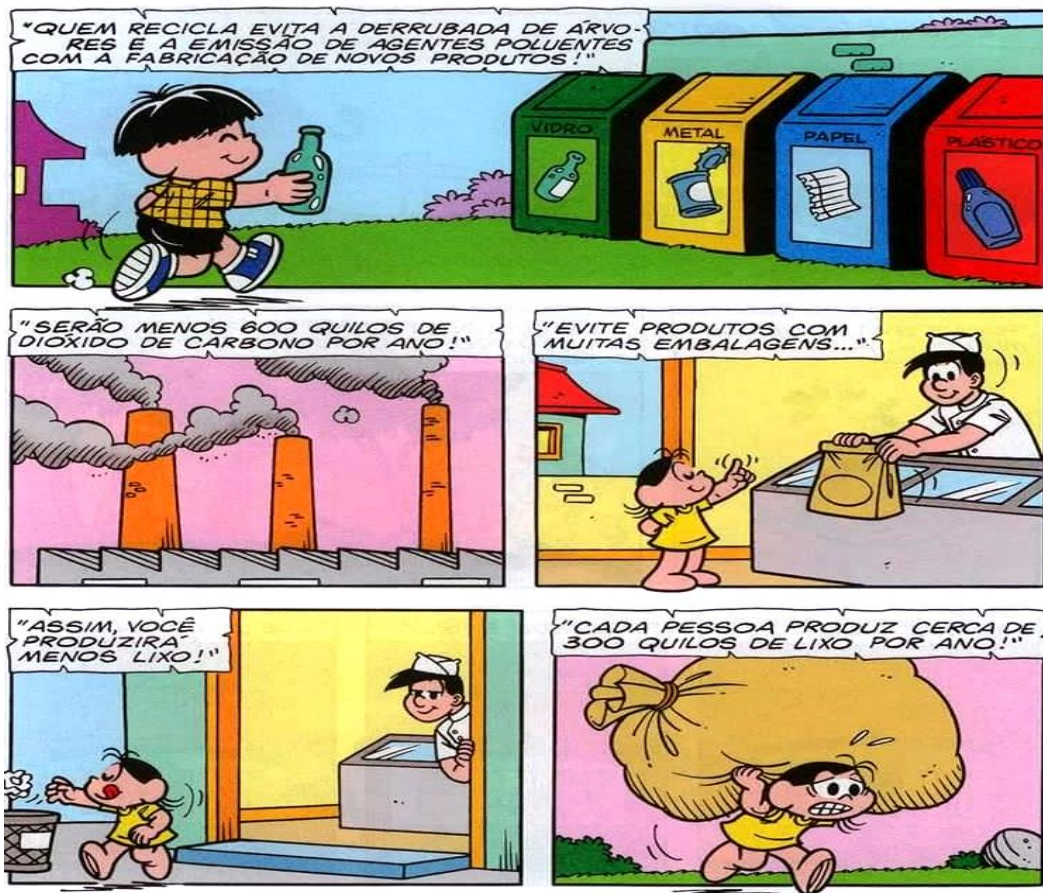
NA RECICLAGEM, EXISTE UMA SEPARAÇÃO AINDA MAIOR DE MATERIAIS. PARA ISSO, O RESÍDUO (LIXO) É MANDADO PARA UM LOCAL APROPRIADO E SEPARADO EM LIXEIRAS SELETIVAS.



3º) PINTE O QUADRADINHO ABAIXO DE CADA LIXO, DA MESMA COR DA LIXEIRA QUE ELE DEVE OCUPAR.



LEIA OS QUADRINHOS E DEPOIS RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



4º) MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

A) NIMBUS VAI JOGAR A GARRAFA PARA RECICLAR. FAZENDO ISSO, ELE ESTÁ EVITANDO QUE ACONTEÇA NO PLANETA

A PLANTAÇÃO DE NOVAS ÁRVORES E A FABRICAÇÃO DE NOVOS PRODUTOS.

A DERRUBADA DE ÁRVORES E A EMISSÃO DE POLUENTES NO AR QUANDO SE FABRICAM NOVOS PRODUTOS.

B) POR QUE MAGALI PREFERIU EVITAR COMPRAR PRODUTOS COM MUITAS EMBALAGENS?

PARA PRODUZIR MENOS LIXO.

PORQUE ELA ESTAVA COM POUCA FOME.

5º) VAMOS TROCAR OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E DESCOBRIR UMA DAS FORMAS DE AJUDAR A SUSTENTAR OS RECURSOS DO PLANETA?

1      7      9      3      11                      1      10      6      8

1      4      5      2



Imagem disponível em <http://educaeaprenda.blogspot.com/search/label/Aguecimento%20Global>.

6º) NÃO PODEMOS ESQUECER DE PRESERVAR A ÁGUA DO NOSSO PLANETA. OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO, QUE CONSELHOS VOCÊ DARIA A CADA UMA DESTAS PESSOAS PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

OBSERVE AS IMAGENS DE UM APLICATIVO DE CELULAR.



7º) A FINALIDADE DESSE APLICATIVO É

ALUGAR BICICLETAS, EVITANDO O USO DE CARROS QUE POLUEM MAIS.

COMPRAR BICICLETAS, PARA VENDER MAIS CELULARES

## **FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 2º ANO E SE LIGA / 2020**

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO  
**Prefeito do Recife**

LUCIANO SIQUEIRA  
**Vice-Prefeito**

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA  
**Secretário de Educação**

ÁQUILA MELO  
**Diretora Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA  
**Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional**

ANA CRISTINA AVELLAR  
**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

ANA VALÉRIA DE AGUIAR  
ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA  
**Divisão de Anos Iniciais (DAI)**

### **PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES**

Amanda Neves do Nascimento, Andréa Oliveira da Silva Rufino, Denise de Souza Soares, Edilene Honório Pereira, Francianne Maria Braga M. de Souza, Isabel Firmino Rodrigues Ribeiro, Jaciara Lima Cunegundes da Silva, Josina Maria Ramos Barbosa, Joyce Alves Silva, Maria Alice Ferreira, Maria da Conceição da Silva Barbosa, Maria Elaine Monteiro do Nascimento, Marta Regina Olimpio da Silva, Ranilsa Mendes de Castro Dias, Regina Célia Cruz de Queiroz, Severina Almeida de França, Severina Gomes Ferreira, Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

### **REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana  
Ana Valéria de Aguiar  
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima  
Elisângela Letícia de Santana  
Rozineide Maria dos Santos  
Vera Lúcia Amaral de Oliveira