



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES – 18

Anos Iniciais – 2º ano e Se Liga

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

OLÁ, ESTUDANTE!

VOCÊ GOSTA DE JOGAR FUTEBOL, VÔLEI, NADAR OU PRATICAR ALGUM OUTRO ESPORTE?

SAIBA QUE A PRÁTICA DE ESPORTES ALÉM DE TRAZER DIVERTIMENTO, TAMBÉM PROMOVE SAÚDE E MUITOS OUTROS BENEFÍCIOS PARA A VIDA.

POR MEIO DA REALIZAÇÃO DE ESPORTES APRENDEMOS VALORES QUE SERÃO LEVADOS PARA TODA VIDA, COMO O RESPEITO AO OUTRO QUE ESTÁ PRATICANDO OU COMPETINDO, A AMIZADE, AS VITÓRIAS OU DERROTAS, A CONFIANÇA E A SUPERAÇÃO PESSOAL, CONTRIBUINDO ASSIM COM A FORMAÇÃO DOS CIDADÃOS.

ALÉM DISSO, O ESPORTE PODE ENSINAR ALGUNS VALORES A CRIANÇAS E JOVENS, COMO O PENSAMENTO COLETIVO, O RESPEITO, O COMPROMISSO E A DISCIPLINA.

PORTANTO, VAMOS PRATICAR ESPORTES E VALORIZAR OS NOSSOS ATLETAS!

1º) LEIA O POEMA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AO QUE SE PEDE.

JOGO DE BOLA

CECÍLIA MEIRELES

A BELA **BOLA**
ROLA,
A BELA BOLA
DO RAUL.

BOLA **AMARELA**
A DA ARABELA.

A DO **RAUL**,
AZUL.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

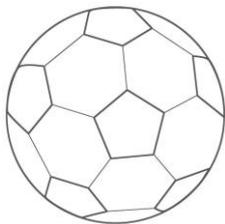
A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

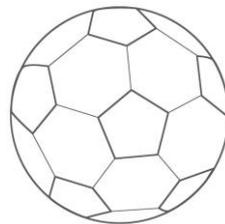
A DE RAUL É DE
ARABELA,
E A DE ARABELA É DE
RAUL.

- a) DE QUEM É A BOLA AMARELA? _____
- b) E A BOLA AZUL, DE QUEM É? _____
- c) E VOCÊ, TEM UMA BOLA TAMBÉM? COMO ELA É?

- d) VOLTE AO POEMA E ESCREVA AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM FINAL DE:
- BOLA** - _____
- AMARELA** - _____
- RAUL** - _____
- e) PINTE AS BOLAS DE ARABELA E RAUL, NAS MESMAS CORES INDICADAS NO POEMA.



ARABELA



RAUL

2º) COMPLETE A TABELA ABAIXO COM O QUE SE PEDE.

PALAVRAS	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
BOLA		
ARABELA		
RAUL		
AMARELA		

3º) OBSERVE O NOME DE ALGUNS ESPORTES QUE SÃO PRATICADOS UTILIZANDO UMA BOLA. DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA NA LISTA ABAIXO.

FUTEBOL – VÔLEI – TÊNIS – BASQUETE



1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

4º) AGORA, LEIA UM TRECHO DO TEXTO DE ZIRALDO. EM SEGUIDA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

O MENINO E A PIPA

A PIPA QUE
O MENINO MALUQUINHO SOLTAVA
ERA A MAIS MALUCA DE TODAS
RABEAVA LÁ NO CÉU
RODOPIAVA ADOIDADO
CAÍA DE PONTA CABEÇA
DAVA TRANCO E CABEÇADA
E SUA LINHA CORTAVA
MAIS QUE O AFIADO CEROL. [...]

a) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

b) QUAL A BRINCADEIRA DO MENINO MALUQUINHO?

c) POR QUE A PIPA DELE ERA A MAIS MALUCA DE TODAS?

d) E VOCÊ, JÁ BRINCOU DE SOLTAR PIPAS?

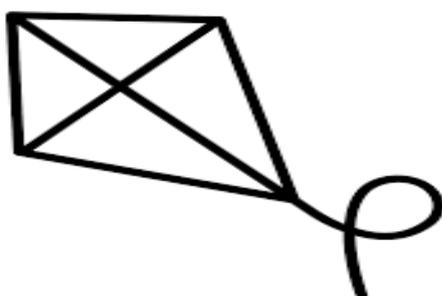
e) VOCÊ SABE O QUE É CEROL?

VOCÊ SABIA QUE EMPINAR PIPAS TAMBÉM É UM ESPORTE? EM SÃO PAULO JÁ EXISTEM CAMPEONATOS. PORÉM, ESSA ATIVIDADE É PERIGOSA QUANDO SE USA CEROL – UMA MISTURA DE COLA DE SAPATEIRO COM VIDRO MOÍDO COM O INTUITO DE CORTAR A LINHA DE OUTRAS PIPAS. ISSO TANTO PODE MACHUCAR QUEM EMPINA COMO QUEM PASSA DE MOTO OU BICICLETA. EXISTE UMA REGRA DE CIDADANIA QUE PRECISA SER CUMPRIDA: **NÃO USAR CEROL.**

5º) OBSERVE A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA ABAIXO. DEPOIS ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE TAMBÉM COMECEM COM A MESMA SÍLABA.

P I P A

6º) OBSERVE A FIGURA DE UMA PIPA E DEPOIS REGISTRE, NO QUADRINHO AO LADO DELA, QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR.



7º) NO SEU BAIRRO EXISTE UM ESPAÇO PARA AS CRIANÇAS E OS ADOLESCENTES PRATICAREM ALGUM ESPORTE PARA QUE ELES NÃO FIQUEM NA RUA SEM TER O QUE FAZER? QUAL ESPAÇO E O QUE ESPORTE É PRATICADO?

ESPAÇO: _____

ESPORTE(S): _____

8º) SE NÃO EXISTE ESSE ESPAÇO, QUE TAL SOLICITAR? IMAGINE QUE VOCÊ FOSSE ESCREVER UMA CARTINHA PARA O PREFEITO, FAZENDO ESSE PEDIDO. NÃO ESQUEÇA DA DATA, DA MENSAGEM FAZENDO SEU PEDIDO, DA DESPEDIDA E DO SEU NOME NO FINAL DA CARTA.

RECIFE, _____ DE _____ DE 2020.

PREZADO PREFEITO!

UM _____ (DESPEDIDA)

(ASSINATURA)

FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 2º ANO E SE LIGA / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO
Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA
Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Amanda Neves do Nascimento, Andréa Oliveira da Silva Rufino, Denise de Souza Soares, Edilene Honório Pereira, Francianne Maria Braga M. de Souza, Isabel Firmino Rodrigues Ribeiro, Jaciara Lima Cunegundes da Silva, Josina Maria Ramos Barbosa, Joyce Alves Silva, Maria Alice Ferreira, Maria da Conceição da Silva Barbosa, Maria Elaine Monteiro do Nascimento, Marta Regina Olimpio da Silva, Ranilisa Mendes de Castro Dias, Regina Célia Cruz de Queiroz, Severina Almeida de França, Severina Gomes Ferreira, Vera Lúcia Amaral de Oliveira.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Valéria de Aguiar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Elisângela Letícia de Santana
Rozineide Maria dos Santos
Vera Lúcia Amaral de Oliveira