



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES  
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL  
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2020**

➤ **BLOCO DE ATIVIDADES 18 – 5º ANO.**

**Atividade:**

**ESPORTE E CIDADANIA**

**1º) Escreva cinco benefícios do esporte e da prática de atividades físicas para a saúde.**

**Orientações:**

Professor/a, primeiro o/a estudante tem que entender o que significa a palavra “benefício”, que neste contexto quer dizer “ato ou efeito de fazer o bem, de prestar um serviço a outrem; auxílio, favor.”

Os registros além de escritos podem ser feitos através de desenhos, recorte e colagem de imagens, de forma oral, utilizando a Língua Brasileira de Sinais - Libras ou Braille, ou ainda pranchas de comunicação alternativa aumentativa (já sugeridas em outros blocos de atividades). O adulto poderá contribuir registrando o momento em que o/a estudante realize sua atividade.

Neste vídeo, acessível em Libras, o/a estudante poderá entender a importância de realizar exercícios físicos para a saúde.

link: <https://www.youtube.com/watch?v=moObXjfnNUA> – Exercício físicos e vida saudável (Libras Interpretar)

**2º) Imagino que perto da sua casa, exista alguma academia ou praça em que são desenvolvidas práticas esportivas. Que tal fazer um mapa para descrever o caminho da sua casa até estes locais que são reservados para as atividades esportivas? Represente essas paisagens e capriche nos detalhes.**

**Orientações:**

Trabalhar com mapa nem sempre é fácil para alguns/algumas estudantes, não apenas pelo fato de registrar o trajeto e os detalhes, mas também exige concentração, memória e percepção espacial adquirida mais rapidamente através da visão. Por isso, sugerimos que, com apoio de um adulto, para o/a estudante cega ou com baixa visão esse caminho seja desenhado e colocado em alto relevo usando barbante, cola, emborrachado, papelão etc. que seja trabalhando lateralidade e direção – direita, esquerda, em frente, atrás, ao lado. Se possível e sem causar riscos à saúde, realizar uma caminhada até a academia ou praça mais perto da residência, tomando todos os cuidados necessários.

Sugerimos também que o/a estudante com deficiência neuromotora ou mobilidade reduzida, que faça uso de cadeira e rodas tenha acesso ao **Google Street View**, pois é possível ver o seu próprio bairro.



**Link:** [https://mapas-earth.com/mapa/?k=google%20street%20view&gclid=EAlaIqobChMlv-07IPyT7AIVIIaRCh0ipgB0EAAYASAAEgJD-vD\\_BwE](https://mapas-earth.com/mapa/?k=google%20street%20view&gclid=EAlaIqobChMlv-07IPyT7AIVIIaRCh0ipgB0EAAYASAAEgJD-vD_BwE)

**3º) Em quais alimentos conseguimos adquirir a energia necessária para realizar as atividades do dia a dia? Marque um (X).**

- ( ) Refrigerantes e guloseimas.
- ( ) Frutas e verduras.
- ( ) Hambúrguer e batata frita.
- ( ) Carnes, cereais e leite.

**Orientações:**

Esse conteúdo trata sobre alimentação saudável.

Sugerimos o site abaixo que tem jogos com frutas, verduras com as opções de “fácil” e “difícil” para as crianças aprenderem brincando.

**Link:** <http://www.escolagames.com.br/jogos/frutas/?deviceType=computer> (Escola Games)

Este outro, muito interessante para nossos/as estudantes, em Libras e com audiodescrição, trata do assunto de “Pirâmide Alimentar”:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=C6PiLQRFpmA> - Pirâmide Alimentar | MPA - Libras e audiodescrição (Instituto Rodrigo Mendes).

**4º) Considerando a importância dos esportes para a nossa vida, convidamos você a realizar uma pesquisa com as pessoas que moram na sua casa sobre seus esportes preferidos. Para cada preferência, você registra ao lado o nome da(s) pessoa(s) que escolheu e, em seguida, responda as questões que seguem.**

- a) Considerando sua pesquisa, quantas pessoas foram entrevistadas?
- b) Que esporte foi o mais votado?
- c) Qual foi o esporte menos votado?
- d) Qual a diferença, em números, entre a quantidade de votos do esporte mais e menos escolhido?

**Orientações:**

Essa pesquisa deve ser feita com ajuda de um adulto. Se o espaço do registro estiver pequeno para alguns/algumas estudantes, deve ser ampliada a planilha em outra folha, com letra grande e em negrito. Para estudantes cegos/as o uso do Braille é recomendado. O/A estudante pode usar objetos pequenos para ajudar na contagem. A prancha de comunicação alternativa é um excelente recurso para alunos/as não oralizados/as. A família deve ser incentivada a participar deste momento colaborando com a pesquisa. Se o/a estudante não puder escrever os nomes dos participantes, ela pode desenhar cada um na planilha ampliada a parte.

**5º) O esporte é um dos meios mais eficazes para fortalecer a amizade, a participação, o companheirismo e o respeito. E você, pratica algum esporte? Qual? Descreva, nas**



**linhas abaixo, como você se sente realizando esta prática esportiva. Caso não realize, qual esporte você gostaria de praticar e por quê?**

**Orientações:**

A resposta é pessoal. É importante que o/a estudante registre suas respostas, tendo respeitada sua necessidade específica, comunicacional ou cognitiva. Como já sugerido anteriormente, que não apenas utilizando a escrita, mas pode ser através de desenho, recorte e colagem, com uso de prancha de comunicação, mostrando imagens relativas ao esporte, através da fala, usando Libras ou escrevendo em Braille. Abaixo indicamos alguns vídeos que poderão auxiliá-lo/la professor/a.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=ijyatvA00qg> - Hugo ensina Sinais de Esportes em Libras (Hand Talk).

Nesse próximo endereço, o/a estudante conhecerá mais sobre jogos sensoriais.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=IYMRAirVGBE> – Portas abertas para a inclusão - Jogos sensoriais - Salvador (BA) - Libras e audiodescrição (Instituto Rodrigo Mendes)

**6º) Assinale as alternativas corretas.**

**Benefícios que os esportes coletivos trazem para o/a estudante:**

- ( ) Perde a timidez.
- ( ) Fica mais egoísta.
- ( ) Fica menos ansioso(a).
- ( ) Fica menos perseverante.
- ( ) Reduz estresse.
- ( ) Fica mais perseverante.
- ( ) Fica menos egoísta.
- ( ) Ganha autoconfiança.

**Orientações:**

Primeiramente o/a estudante tem que compreender cada frase e o significado das palavras para poder assinalar. Exemplo: O que é autoconfiança? Só com essa compreensão o/a estudante poderá responder consciente.

As frases podem ser substituídas por imagens ou ler a frase e o/a estudante identificar a imagem relativa à frase. Exemplos:



Descrição da imagem: um menino v  
brancas e azuis e uma menina ves  
coloridas compartilham uma bola pe  
jardim, de frente um para o outro.

- ( ) Fica menos egoísta



7º) Escreva quatro tipos de esportes coletivos que você conhece. Caso seja necessário, solicite ajuda aos seus familiares.

8º) Escreva quatro tipos de esportes individuais que você conhece. Caso seja necessário, solicite ajuda aos seus familiares.

### Orientações:

Imagens também podem ajudar na realização desta atividade. O/a estudante pode pesquisar, falar, usar Libras ou Braille para registrar suas repostas, pesquisar imagens na internet, usar prancha de comunicação. É importante o/a estudante entender o que são esportes individuais e coletivos. Para isso sugerimos o vídeo abaixo e tem sugestão de jogo da memória virtual, que pode ser adaptado e feito manualmente, com os tipos de esportes:

**Link:** [https://www.youtube.com/watch?v=K2\\_8vmH7cqs](https://www.youtube.com/watch?v=K2_8vmH7cqs) - Esportes coletivos e Individuais, Professora Eliane Pires (Educação Física)

## ➤ **COMENTÁRIOS SOBRE AS ADAPTAÇÕES: GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Todas as sugestões deste bloco de atividades devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.