



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES  
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL  
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2020**

➤ **BLOCO DE ATIVIDADES 07 – ALIMENTAÇÃO - 3º ANO**

**Atividade:** Vamos ouvir uma história que se chama “Bibi come de tudo”, de Alejandro Rosas!

Bibi foi desafiada a experimentar novos alimentos, será que ela gostou?  
Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=q9kSN6mPd9MI> e assista a história.

- 1. O que mais você gostou na historinha de Bibi?**
- 2. O pai de Bibi fez um desafio para ela. O que você achou? Você conseguiria fazer esse desafio? Quais seriam os três alimentos da sua lista?**

**Orientações:** Professor (a) a historinha indicada não está acessível nem em Libras nem em audiodescrição, é importante que a professora do Atendimento Educacional Especializado – AEE (que pode buscar colaboração junto a Gerência de Educação Especial para colaborar com a acessibilidade) faça a acessibilidade em ambos os casos ou o adulto que acompanhe as crianças na hora da atividade.

É muito importante estimular e ampliar o vocabulário das crianças em Libras, esta é uma sugestão que deve ser apresentada a todos, para isto indicamos os links abaixo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=kgE0AStJJOg> #HUGO ENSINA 13 – Sinais de Frutas em Libras – Hand Talk.

<https://www.youtube.com/watch?v=PvIFaury4vU> (Sinalário de Verduras e Legumes) Instituto PHALA.

Outros recursos visuais também poderão ser utilizados para a apresentação da história, como bonecos, imagens, etc. Para facilitar a compreensão da história, assim como os mesmos recursos poderão ser utilizado para responder as questões, podendo também ser respondida de forma escrita, oral, em Libras ou Braille, além da apresentação dos alimentos que não gosta de comer através de recortes de panfletos, imagens, vídeos mostrando o que não gosta de comer, etc.



### 3. Escreva o nome de:

- Três frutas que você gosta.
- Dois legumes ou verduras que você come bastante.
- Algo que você já provou e não gostou.

**Orientações:** Essa atividade poderá ser muito rica e prazerosa, desde que utilizada os alimentos de forma Real, seja através de fotos, vídeos o adulto poderá enviar as imagens (FOTOS ou VÍDEOS) via celular mesmo, de forma simples e rápida. É interessante que o estudante Cego, Autista e/ou com Deficiência Intelectual ou com paralisia cerebral, manipule os alimentos (dentro de suas possibilidades), a atividade sensorial aqui é muito importante, estimula o olfato, tato, paladar. Ajuda a criança como um todo. Também poderá ser respondida através da forma escrita, oral, Libras, Braille, Pranchas de Comunicação Alternativa aumentativa (tradicional ou digital). Professor invista em atividades lúdicas também a criança aprende brincando. Neste link temos o jogo: <http://www.escolagames.com.br/jogos/frutas/> (FRUTAS) – Escola Games.

### 4. Agora, desenhe a comida que você mais gosta e escreva o nome dela.

**Orientações:** Professor essa atividade da forma como está apresentada poderá ser utilizada com outros estudantes, mas com estudantes Cegos a mesma torna-se inviável de ser realizada. Sugerimos que a mesma seja reelaborada para estes alunos, podendo ser indicado que o mesmo através da fala e/ou escrita Braille indique o seu alimento preferido.

Para os demais estudantes sugerimos que utilizem HAND TALK (Libras), DESENHAR (PAINT FREE), pranchas de Comunicação Alternativa Aumentativa (tradicional ou digital). Todos os aplicativos indicados estão no Catálogo de jogos e sites acessíveis do site do Portal da Educação da Prefeitura do Recife.

[http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos\\_informativos\\_ho\\_me/este\\_catalogo\\_de\\_aplicativos\\_assistivos\\_r02\\_ab\\_11\\_09\\_19.pdf.digitar](http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_ho_me/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf.digitar)

## ➤ COMENTÁRIOS SOBRE AS ADAPTAÇÕES: GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Todas as sugestões deste bloco de atividades devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.



Prefeitura do Recife  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Gerência de Educação Especial

