



**PREFEITURA DO RECIFE**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA**  
**GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS**

---

**– ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>2º ANO E SE LIGA – Bloco de Atividades Nº 19 – Tema: Regiões brasileiras (comidas típicas)</b>
<b>Língua Portuguesa (LP)</b>
<b>LP – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler com apoio de leitor experiente e/ou com autonomia.</li><li>- Realizar inferência em textos de diferentes gêneros e temáticas.</li><li>- Compreender os princípios do sistema de escrita, escrevendo pequenos textos, utilizando a hipótese de escrita alfabética.</li><li>- Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas.</li><li>- Escrever textos, com o apoio do(a) professor(a) <b>e/ou com autonomia</b>, destinados a diferentes propósitos, situações comunicativas e suportes.</li></ul>
<b>LP – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bilhete, receita; função social da escrita; objetivo comunicativo; elementos estruturais dos gêneros; adequação do texto ao contexto de produção e recepção.</li><li>- Estratégias de leitura, elementos de contextualização do suporte, antecipação, predição, contexto, dentre outros.</li><li>- Princípios básicos do Sistema de Escrita Alfabética (semelhanças e diferenças sonoras entre as palavras, valores sonoros convencionais das letras).</li><li>- Informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas.</li></ul>
<b>Matemática (MAT)</b>
<b>MAT – Objetivos de Aprendizagem</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolver e elaborar problemas aditivos, envolvendo números de até 3 ordens, envolvendo os significados de juntar e acrescentar quantidades, separar e retirar quantidades, comparar e completar quantidades em situações do contexto familiar, utilizando cálculo mental, ou outras estratégias pessoais.</li><li>- Comparar valor monetário, utilizando diferentes cédulas e moedas.</li><li>- Ler, interpretar e comparar informações e dados, apresentados em tabela e gráficos identificando a frequência associada a uma categoria e vice-versa.</li><li>- Construir gráficos de colunas ou barras, utilizando objetos físicos ou representações pictóricas.</li></ul>
<b>MAT – Conteúdos:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Problemas de estruturas aditivas.</li><li>- Comparação de valores monetários.</li><li>- Leitura e interpretação de informações e dados apresentados em gráficos e tabelas.</li><li>- Construção de gráficos de colunas ou barras.</li></ul>

