



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| BLOCO DE ATIVIDADES – Nº 23 – A ARTE DE PERNAMBUCO |
|---|
| LÍNGUA PORTUGUESA – LP |
| LP - Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">- Recitar textos poéticos desenvolvendo a sensibilidade e a expressividade.- Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas.- Ler, com autonomia, os diversos gêneros textuais que circulam socialmente, compreendendo a temática e o objetivo comunicativo. |
| LP- Conteúdos <ul style="list-style-type: none">- Poema, canção popular: rima, sonoridade, expressividade; linguagem subjetiva; aspectos conotativos da linguagem.- Fato e opinião presentes em textos de diferentes gêneros e temáticas. |
| MATEMÁTICA |
| MAT - Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">- Ler, interpretar e analisar informações e dados, das diferentes apresentados de maneira organizada por meio de listas, tabelas, gráficos, em diferentes contextos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.- Resolver e elaborar problemas com as quatro operações, envolvendo seus diferentes significados, em situações contextualizadas e utilizando o cálculo mental, por estimativa e algoritmo.- Identificar figuras poligonais. |
| MAT- Conteúdos <ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos.- Problemas envolvendo cálculo de multiplicação e cálculo de divisão, envolvendo sistema monetário.- Quadriláteros, triângulos e círculo. |
| CIÊNCIAS |
| CIEN - Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">- Compreender as interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. |
| CIEN- Conteúdos <ul style="list-style-type: none">- Componentes bióticos e abióticos do ambiente (água, ar, luz e solo) e a preservação da vida.- Interações entre os fatores bióticos e abióticos de um ecossistema. |
| GEOGRAFIA |
| GEO - Objetivos de Aprendizagem <ul style="list-style-type: none">- Adotar um compromisso com o consumo responsável, em busca da redução de danos ao meio ambiente. |

GEO- Conteúdos

- Boas práticas para a sustentabilidade ambiental: uso racional da água e da energia, reciclagem do lixo, transportes não poluentes, reflorestamento, valorização das áreas verdes, dentre outras.

HISTÓRIA**HIST - Objetivos de Aprendizagem**

- Patrimônio histórico: a arte nas histórias de Pernambuco.

HIST - Conteúdos

- Relacionar passado e presente, identificando mudanças e permanências entre períodos históricos.

ARTE**ARTE - Objetivos de Aprendizagem**

- Reconhecer o repertório do frevo, os elementos constitutivos da dança (Quem dança? Como dança? Onde dança?).

- Reconhecer as diferentes partes do corpo e suas funções, para experimentar as diferenças do mesmo, em movimentos, como saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer.

- Fazer leitura formal (o que se vê, e como se apresenta), e leitura simbólica (o que se vê, se sente, interpreta) de reproduções de imagens, encontradas em diferentes espaços e sistemas das artes visuais [museus, galerias, instituições, artistas, artesãos(ãs), inclusive as suas e as dos(as) colegas)].

ARTE – Conteúdos

- A dança na representação do frevo, observando seu contexto histórico.

- As ações corporais: saltar, inclinar, cair, expandir, recolher, girar, gesticular, ficar parado e torcer.

- Objetos do cotidiano, e/ou design: as diferentes estéticas, técnicas, e os diferentes usos.

- Representação de paisagens: a paisagem natural, urbana, rural litorânea entre outras, em diversas modalidades, culturas, estéticas e técnicas.