



**SUGESTÕES DE ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA ESTUDANTES
PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SITE ESCOLA DO FUTURO EM CASA – ANOS INICIAIS/2020**

➤ **BLOCO DE ATIVIDADES 24 – 3º ANO**

TRABALHO E PROFISSÕES

Caro/a Professor/a,

Neste bloco de atividades teremos a oportunidade de explorar um tema de fundamental importância para as pessoas com deficiência. O direito ao trabalho está previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência, instituído pela Lei nº 13.146/2015, como também faz parte da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (PCD), da qual o Brasil é signatário. Mas o mercado de trabalho para essas pessoas ainda enfrenta muitos desafios.

O primeiro artigo da lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei 9394/96 – diz que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e às práticas sociais, sendo que a qualificação para o trabalho é uma das finalidades da Educação. Logo, o público-alvo da Educação Especial também deve ter a oportunidade de refletir e aprender sobre suas possibilidades de inserir-se no mercado de trabalho, e deve ser incentivado a isso, tanto através da instrumentalização que a Educação pode lhe dar através do conhecimento, quanto pela orientação socioemocional necessária para entender-se como sujeito ativo e capaz de contribuir como força de trabalho para a sociedade.

Esperamos que essas atividades permitam plantar sementes e tecer sonhos que venham a motivar seus estudantes para uma vida de realizações!

Atividade:

1º) Vamos recitar a poesia abaixo?

- a) Você acredita que todas as profissões são importantes? Por quê?**
- b) Na sua opinião, qual sentimento é mais importante para se exercer qualquer que seja a profissão? Por quê?**
- c) Faça o desenho de três profissões que você admira e escreva o motivo da sua escolha.**

Orientações:

O/A professor/a e a família podem aproveitar essa questão para falar sobre como antigamente as pessoas com deficiência viviam durante toda a sua vida dependentes da família ou da caridade das igrejas e da sociedade, mas que de um tempo para cá, as pessoas com deficiência vêm sendo inseridas no mercado do trabalho, e hoje existem leis que asseguram esse direito, de modo que é possível ter deficiência, ter uma profissão e exercê-la com independência. Adequando o tema ao entendimento do/a estudante, deve-



se incentivar a escolher sem medo a profissão que deseja pois com a evolução dos tempos e da tecnologia, hoje é possível que as pessoas com deficiência se realizem profissionalmente. Inclusive, algumas profissões modernas, como youtuber e influencer, são bastante inclusivas.

Sugerimos também que o/a professor/a e a família leiam a cartilha abaixo sobre a inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho, com orientações sobre direitos legais e as maneiras de agir com esses profissionais em seus empregos:

Link:

<https://www.cti.org.br/site/wp-content/uploads/2019/03/Cartilha-Inclus%C3%A3o-de-Pessoas-com-Defici%C3%Aancia-no-Mercado-de-Trabalho-Colaborador.pdf>

O/A estudante deve ser incentivado/a em fazer sozinho/a o registro com o auxílio de tecnologias assistivas (engrossadores de lápis, auxílios ópticos e não ópticos, órteses funcionais, facilitador palmar, tesouras adaptadas, jogos e aplicativos, etc.), mas quando isso não for possível, ela pode responder de forma oral ou por sinais de Libras, Sinais familiares, Braille ou Comunicação Alternativa, e o adulto auxilia o registro, que também pode ser feito por meio de áudio, fotos, vídeos, etc., com a ajuda de tablets e celulares, da forma que for mais fácil para o/a estudante se expressar.

Um recurso que pode auxiliar especialmente estudantes não oralizados/as é o uso de cartões com imagens, ou as pranchas de comunicação alternativa, tanto as pranchas físicas (cartões impressos), como as pranchas de comunicação digital como **Livox, Fala Fácil, Falaê, Let Me Talk, Virgínia Ajuda, Autismo Imagem e Discussão**, cujas descrições estão disponíveis no catálogo games e sites assistivos, que pode ser baixado no site do Portal da Educação

Link:

http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/sites/default/files/arquivos_informativos_home/este_catalogo_de_aplicativos_assistivos_r02_ab_11_09_19.pdf

Estudantes cegos/as devem ser incentivados a usar leitores de tela o mais cedo possível, simultaneamente ao processo de letramento. Para informações sobre leitores de tela, texto e OCR, essas são algumas sugestões de aplicativos para computador e celular sobre os quais o professor e a família podem se informar:

- ⇒ [Seis Leitores de Tela para Seu Computador](#)
- ⇒ [Descubra como os Cegos utilizam smartphones e tablets](#)
- ⇒ [Os dez melhores aplicativos para extrair textos de imagens e fotos](#)
- ⇒ [Aplicativos que leem em voz alta](#)
- ⇒ [QR Code como recurso de acessibilidade](#)

Para estudantes com baixa visão é necessário ampliar letras e imagens da sua ficha, em tamanho adequado a sua percepção visual, se possível aumentando o contraste das cores, o que pode ser feito utilizando recursos ópticos e não ópticos, como um papel celofane amarelo sobre o texto ou uma lupa. O aplicativo abaixo pode ajudar bastante, pois além da lupa, oferece a possibilidade de usar a lanterna, ajustar o brilho, dar zoom na imagem e selecionar filtros de contraste:



Link:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.binghuo.magnifier.magnifyingglass>

É importante ressaltar que os estudantes surdos devem ser incentivados a aprender os nomes das profissões em Libras. Para tanto, além dos dicionários de Libras/Português já indicados, sugerimos o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=iM876hljpYw>

Vídeo: Vídeo Aulas - Libras “Profissões” – Rebeca Nemer.

Atividade:

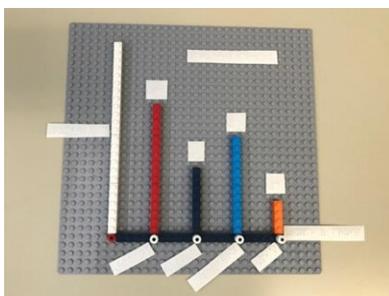
2º) Na turma do 3º ano de uma escola municipal do Recife foi realizada uma pesquisa sobre a preferência de profissões de cada estudante. Após a pesquisa, foi organizado o seguinte gráfico. Observe e responda ao que se pede.

- a) Quais foram as profissões citadas na pesquisa?
- b) Qual a profissão que recebeu o maior número de votos? Quantos?
- c) Quais as profissões que apareceram com a mesma quantidade de votos?
- d) Você consegue descobrir, observando o gráfico, quantos estudantes participaram da pesquisa?

Orientações:

Além das orientações anteriores quanto às possibilidades de registro das respostas, sugerimos que a tabela seja feita com materiais táteis, que tanto permite a acessibilidade aos estudantes cegos como torna o aprendizado mais interessante para todos os estudantes.

Seguem alguns modelos de tabelas táteis:



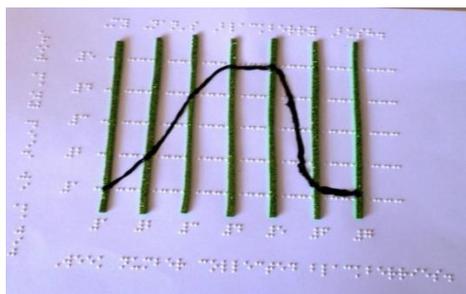
Descrição das imagens: tabelas táteis feitas com LEGO.

Fontes das imagens:

<https://www.istockphoto.com/br/foto/gr%C3%A1fico-de-barras-coloridas-gm458230615-22749753>

<https://www.nbp.org/ic/nbp/programs/gep/penny/penny-graphs.html>

[https://www.science-sparks.com/lego-bar-charts/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+ScienceSparks+\(Science+Sparks\)](https://www.science-sparks.com/lego-bar-charts/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+ScienceSparks+(Science+Sparks))



Descrição da imagem: tabela tátil feita com Braille e barbante.

Fonte da imagem: <https://www.pathstoliteracy.org/blog/creating-large-print-and-tactile-graphs>

Atividade:

3º) Leia o texto abaixo com atenção e responda.

a) Escreva (1) para as profissões relacionadas ao trabalho no campo e (2) para as profissões relacionadas ao trabalho na cidade.

OPERÁRIO BOMBEIRO VAQUEIRO PEÃO ASSISTENTE SOCIAL
AGRICULTOR

Orientações:

Uma maneira acessível do/a estudante responder à questão é fazer uma folha para classificação de cartões, que podem conter imagens, cartões escritos em escrita convencional ou escrita em Braille.

TRABALHO DO CAMPO	TRABALHO NA CIDADE
AGRICULTOR	BOMBEIRO

Descrição da imagem:
exemplo de cartões de pistas
visuais descritos acima.

O estudante com mobilidade reduzida nos membros superiores pode, com auxílio de tecnologia assistiva, escolher entre imagens que representem as profissões citadas na questão.

Atividade:

4º) Leia um trecho da poesia de Cecília Meireles.

a) Você sabia que a bailarina é uma profissional da dança? As profissões estão ligadas a diferentes setores de uma sociedade. Escreva, no quadro abaixo, dois exemplos de profissões que estão ligados aos seguintes setores:

ARTÍSTICO	DE SEGURANÇA	ESPORTIVO
DE LIMPEZA	DA SAÚDE	DA EDUCAÇÃO

Orientações:

A questão pode ser respondida utilizando-se a mesma estratégia sugerida na questão anterior.



Também é possível auxiliar o/a estudante a responder à questão com ajuda de uma régua guia que pode ser facilmente confeccionada com material reciclado.



Descrição da imagem: fotografia de uma mão escrevendo dentro de uma régua guia.

Fonte: <https://www.bcprodutos.com.br/produtos/guia-de-assinatura-2600>

Atividade:

5º) Cite três profissionais que trabalham nos hospitais, mas que não são da área da saúde e que estão contribuindo para o funcionamento dos hospitais e o bem estar dos pacientes.

Orientações:

Para responder essa questão é preciso verificar o conhecimento prévio do/a estudante e, se necessário, complementar a atividade mostrando vídeos, jornais, apoio audiovisual ou conversando sobre o assunto.

Atividade:

6º) Ordene as letras e complete os espaços com o nome dos profissionais. Em seguida, escreva a letra correspondente a cada figura. Cada um deles é muito importante. Pense nisso!

- a) Quem constrói muros, paredes e casas é o
- b) Quem cozinha, manipula e prepara os alimentos para serem servidos na escola é
- c) Quem transforma a madeira em móveis é o
- d) Quem cuida da limpeza das ruas e da coleta do lixo é o
- e) Quem cuida da saúde e do bem estar dos animais é a

Orientações:

Para alguns/algumas estudantes a questão pode não ser graficamente adequada. Uma outra maneira de respondê-la, além das alternativas dadas anteriormente, é usando as figuras nomeadas como apoio visual para que o/a estudante tenha um controle de erro para responder cada tópico. As palavras também podem ser escritas em Braille e sinalizadas em Libras.



PEDREIRO



MERENDEIRA



MARCENEIRO



GARI



VETERINÁRIA



Atividade:

Existem profissionais responsáveis pelo transporte, seja de pessoas ou de mercadorias. Eles são muito importantes, pois sua função é levar, com segurança, os outros profissionais aos seus locais de trabalho, garantindo, assim, que estes possam realizar suas atividades.

7º) Complete as frases com o nome dos profissionais responsáveis por conduzirem alguns meios de transporte.

MOTORISTA	PILOTO	MAQUINISTA
-----------	--------	------------

- a) O condutor do metrô é o
- b) O condutor do avião é o
- c) O condutor do ônibus, do Uber ou do táxi é o

8º) Como vimos, existem também profissionais responsáveis pelo transporte de alimentos, combustíveis, veículos, medicamentos pelas estradas do país.

Quem são esses profissionais?

Orientações:

Sugerimos as mesmas orientações dadas anteriormente quanto à acessibilidade, contextualização e a maneira de fazer o registro das respostas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8on5g5Xg71E>

Vídeo: Caminhoneiro em Libras

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MeGtoK9-eBk>

Vídeo: sobre importância dos caminhoneiros

Atividade:

9º) E você, em que profissão deseja trabalhar quando crescer? Faça um texto sobre essa profissão. Não se esqueça de fazer uma ilustração (desenho).

Orientações:

O/A professor/a e a família podem fazer dessa questão uma oportunidade para desenvolver o tema de maneira lúdica, brincando com o/a estudante da profissão que ele admira ou, caso não tenha ainda uma preferência, fazendo um pequeno teatrinho de algumas profissões. Podem-se usar roupas e acessórios para tornar a brincadeira mais envolvente, mas o importante é mostrar ao/à estudante de forma positiva, as possibilidades que a vida pode oferecer de atuar na sociedade e contribuir para que ela se torne um lugar melhor.

➤ **COMENTÁRIOS SOBRE AS ADAPTAÇÕES: GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Todas as sugestões deste bloco de atividades devem ser **previamente avaliadas pelo professor da turma e/ou do professor do Atendimento Educacional Especializado**, e não excluem outras adaptações individuais e atividades que venham a ser orientadas por esses profissionais.