



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES – 28

Anos Iniciais – 5º ano

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá, querido(a) estudante!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades!

1º) Mariana adora ouvir histórias e participar de brincadeiras. Leia o texto que sua professora leu na aula e responda às questões a seguir.

HISTÓRIA DA LENDA DO GUARANÁ

Tudo aconteceu quando um casal de índios que não tinha filhos pediu ao deus Tupã que tornasse possível o seu desejo de serem pais. O pedido foi atendido e o casal teve um menino bonito e saudável que era estimado em toda a tribo.

Invejoso de suas qualidades, Jurupari, o deus da escuridão, resolveu matar o indiozinho. Um dia, enquanto o menino colhia frutos na floresta, Jurupari se transformou em serpente.

Tupã mandou trovões ensurdecedores alertando os pais do perigo que o menino corria, mas não houve tempo até que a serpente matasse o menino com o seu veneno.

Assim, Tupã mandou plantar os olhos da criança para que deles nascesse uma planta. O fruto dessa planta deveria ser dado para as pessoas comerem com o objetivo de lhes dar energia.

No local onde os olhos foram plantados nasceu o guaraná, frutinha que apresenta o aspecto de olhos.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/lenda-do-guarana/>)

a) De acordo com o texto, como se chama o deus da escuridão?

b) Como e por que o indiozinho foi morto?

c) O que Tupã mandou fazer após a morte do indiozinho?

d) O que aconteceu no lugar onde os olhos do indiozinho foram plantados?

2º) Antes da pandemia, ocorreu uma festinha na escola em homenagem aos aniversariantes do mês de fevereiro. Mariana resolveu levar um bolo. Leia o texto abaixo e, em seguida, faça o que se pede.

O bolo de Mariana

Sábado de manhã Mariana foi até o supermercado e comprou os ingredientes para fazer um bolo Mas na hora de fazer o bolo lembrou que havia esquecido de comprar o fermento.

Ela ficou muito aborrecida e disse para a sua mãe

Mãe e agora O que vou fazer

Minha filha pense numa solução



Mariana pensou por um instante e até pensou em desistir de fazer o bolo mas como já havia começado resolveu seguir em frente e fez o bolo sem o fermento mesmo No lugar do fermento acrescentou muito carinho e pensamentos positivos

No final da tarde o bolo estava pronto Foi um sucesso

Todos comeram e Mariana ganhou muitos elogios

Ela ficou muito feliz por não ter desistido

(Fonte: <http://drikacantinhodaeducacao.blogspot.com/2012/05/pequenos-textos-para-pontuar.html>)

4º) A festa estava tão animada que teve até brincadeiras. Mariana estava brincando com seus amigos e chegou a sua vez de jogar o dado para saber sua chance de avançar no jogo.



(Fonte: <https://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1111/lenm111100009/11197714-illustration-of-kids-playing-dice.jpg>)

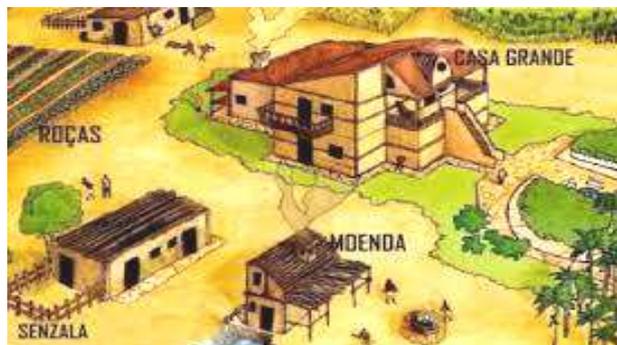
Marque com um X a possibilidade de ocorrência da jogada de Mariana, considerada as situações abaixo.

QUAL É A CHANCE?			
SITUAÇÕES	CERTEZA	POSSÍVEL	IMPOSSÍVEL
O dado cair em um número maior que 7.			
Sair um número ímpar.			
Cair um número menor ou igual a 6.			
Sair um número par.			

Ao final da festa, os estudantes fizeram um mutirão para deixar a sala arrumada. Eles recordaram o que a professora tinha ensinado sobre os agentes de poluição e as atitudes de conservação do meio ambiente.

6º) Em tempos de pandemia, as aulas estão acontecendo à distância e Mariana fez uma pesquisa sobre o Ciclo do Açúcar em nosso estado. Leia o texto que ela encontrou e, em seguida, responda às questões.

Usinas de açúcar em Pernambuco



No Brasil, o plantio da cana-de-açúcar se iniciou em São Vicente, no ano de 1522, trazida da Ilha da Madeira, por Martim Afonso de Souza. Foi em Pernambuco, porém, que ela floresceu, encontrando condições ideais para seu desenvolvimento nas terras úmidas em massapê. (...) A cana-de-açúcar é plantada na zona da mata de Pernambuco (zona canavieira), há quase 5 séculos, em áreas próximas ao Oceano Atlântico, onde não há ameaças de secas. No início, o trabalho com a cana-de-açúcar acontecia nos engenhos que eram movidos à tração humana. Depois evoluíram para a tração animal (bois e éguas) e para os engenhos d'água. (...)

A partir de 1871, houve uma mudança gradual na agroindústria açucareira em Pernambuco, com a decadência dos antigos engenhos e a implantação de usinas com máquinas modernas para a produção do açúcar e de seus derivados. (...)

(Fonte: http://basilio.fundaj.gov.br/pesquisaescolar/index.php?option=com_content&view=article&id=755 (Adaptado). Acesso em 21/10/2020.

a) De acordo com o texto, por que a cana-de-açúcar floresceu em Pernambuco?

b) O que mudou no trabalho com a cana-de-açúcar desde o início do seu cultivo até os dias atuais?

c) Escreva nomes de produtos e subprodutos derivados da cana-de-açúcar.

7º) Na aula de Ciências, Mariana aprendeu que não se deve desperdiçar água. Observe o gráfico a seguir e veja o percentual de desperdício de água nas residências. Reflita sobre esse assunto em casa. Todos devem colaborar!

DESPERDÍCIO DE ÁGUA EM RESIDÊNCIAS



(Fonte: https://www.researchgate.net/profile/Marcos_Dos_Santos6/publication/331559907/figure/fig1/AS:733607584886784@1551917086858/Figura-2-Grafico-desperdicio-de-agua-em-residencias.jpg)

Escreva, nas linhas a seguir, ações que podem ser realizadas para termos um consumo consciente e equilibrado da água em nosso dia a dia.

FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 5º ANO / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA

Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 5º ANO

Edilange Galvão, Etiane Valentim, Jaciara Cunegundes, Joselma Oliveira, Márcia Cabral e Sheyla Xavier.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Valéria de Aguiar, Edilange Galvão, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Kleyse Paes Barreto da Silva, Monica Beltrão.